

## 平成27年度 県立学校における「地域と共にある学校づくり」の取組概要

20

生駒高等学校

### <平成27年度の取組>

	取組名	活動時間	連携先	取組への生徒の関わり方	取組の概要	実施の時期
1	知的障害者授産施設「かざぐるま」との交流	② 総合的な学習の時間 ⑥ クラブ活動・部活動	e. 福祉施設	① 生徒が主体的に計画し、教職員等と一緒に決定した	総合的な学習の時間を利用し、隣接する福祉施設「かざぐるま」を第1学年の生徒がクラス単位で訪問し約2時間の交流を行う。1回につき1クラス、計8回の交流を行う。また、本校文化祭では、作品の出張販売を生徒と共に行っている。さらに、秋祭り「いこいこまつり」で本校の吹奏楽部・コーラス部が参加して交流演奏・合唱をしている。	4月～6月 9月、10月
2	地域あいさつ運動	④ 特別活動（生徒会活動）	a. 保育園・幼稚園 b. 小学校・中学校	① 生徒が主体的に計画し、教職員等と一緒に決定した	「あいさつは心のかけ橋」を合い言葉に校種の違う近隣の吉分幼稚園、吉分小学校、大瀬中学校、本校の4校が協働して毎月第1火曜日を実施している。各校の通学路や一分駅で、児童・生徒や教職員が旗を持って、地域住民や児童・生徒に自ら挨拶を行っていく取組である。	毎月 第1火曜日
3	吉分幼稚園との交流	③ 特別活動（学級活動） ⑥ クラブ活動・部活動	a. 保育園・幼稚園	① 生徒が主体的に計画し、教職員等と一緒に決定した	第2学年全員がクラス単位で午前中2時間を利用して実習を行っている。準備した絵本の読み聞かせをしたり、紙芝居などを見せたりしている。その後、一緒に園庭などで外遊び交流をしている。また、コーラス部、吹奏楽部が訪問し、童謡・アニメソング等の歌唱や演奏を通して交流している。	5月 6月 7月 10月 11月
4	地域美化運動	④ 特別活動（生徒会活動）	g. 地元自治会	① 生徒が主体的に計画し、教職員等と一緒に決定した	一分駅から本校までの通学路や近隣地域の清掃活動を、学期に1回、生徒会美化委員会や有志が清掃・美化活動を行っている。	学期1回
5	体育館で遊ぼう	① 各教科の授業	a. 保育園・幼稚園	① 生徒が主体的に計画し、教職員等と一緒に決定した	吉分幼稚園の園児が、地域遠足の一環として、本校アリーナ（新体育館）で、3年生家庭科選択科目「発達と保育」選択者と一緒に遊びを通じて交流することにより、保育・教育系に進学が決定している高校生のキャリア教育の一環となっている。	3月
6	交通安全啓発運動	④ 特別活動（生徒会活動） ⑥ クラブ活動・部活動	g. 地元自治会	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	家庭クラブ委員が、交通安全をテーマにデザインした図案を羊毛フェルトで作成したマグネットをドライバーに配布する。	9月