

平成27年度 県立学校における「地域と共にある学校づくり」の取組概要

6

二階堂養護学校

<平成27年度の取組>

取組名	活動時間	連携先	取組への生徒の関わり方	取組の概要	実施の時期
1 二階堂小学校との学校間交流	⑤ 特別活動（学校行事）	b. 小学校・中学校	⑤ 教職員等が計画を決定した	二階堂小学校の3年生と一学期に、5年生と二学期に交流を実施した。二階堂小学校の児童が来校し、自己紹介とゲーム、プレゼント交換をした。ゲームで使う物を二階堂小学校の児童と本校の児童（全学年）と一緒に作ってゲームをした。二階堂小学校の児童は、ゲームで使う物を作り、一緒に遊ぶ中で本校の児童のことも理解し楽しい交流会だったと感想があった。全校登校日（8/17）の職員交流は、二階堂小学校の教員が、小学部の各学級に入って児童と活動をする。10/21のPTA交流は、テーマを決めて小グループで話し合いをした。養護学校が同じ地域にあっても見学する機会もあまりないので、施設の見学と子どもたち同士の交流の様子を見て、PTAの保護者の方も理解を深める機会となった。来年度も、同様に取組を行う予定である。	6月10日 …3年生 10月21日 …5年生と交流 8月17日 …二小職員交流 10月21日 …PTA交流
2 地域清掃活動	⑤ 特別活動（学校行事）	g. 地元自治会	⑤ 教職員等が計画を決定した	高等部2年生が、学級を中心に学年全般活動と位置付けて実施した。本校周辺の国道や地域の公道や公園等のゴミ拾いなどの清掃活動を行った。ゴミ等をたくさん収集してゴミの分別をするなど、有意義な活動になった。	6月29日 11月27日
3 販売学習	① 各教科の授業	g. 地元自治会	⑤ 教職員等が計画を決定した	スーパーおくやまの駐車場をお借りし、年2回実施している。しごとの授業で作った作品（陶芸：小鉢、はしおき、コースター、キャンドル等）や、農園芸で作った野菜の販売を、1日かけて生徒が中心となり、地域の方に販売をおこなっている。	7月7日 12月8日 3月2日
4 田原本北中学校との交流	⑤ 特別活動（学校行事）	b. 小学校・中学校	⑤ 教職員等が計画を決定した	本年度で4年目の取り組みである。北中学校1年生との交流会をクラス毎に学期に1回実施している。交流内容はクラス毎の小集団の交流と全体でのゲームなどの交流をおこなっている。また、北中学校の文化祭に中3が参加し、歌の発表をおこなったり、合奏コンクールを見学したりして交流を深めている。	10月30日 12月10日 2月22日
5 二階堂高校文化祭交流及び共同学習	⑤ 特別活動（学校行事）	c. 大学・専門学校	④ 教職員等が計画をする際、生徒に意見を求めた	高等部2年生の各学級代表が、二階堂高校の文化祭に参加して、二階堂高校の文化委員や生徒会役員と一緒に、展示や模擬店を見学する活動を行った。また、本校の文化祭に交流した生徒を招いて見学してもらっている。実施に際しての事前学習では、各校において、お互いの学校の様子を学習することで、当日は意欲的に交流及び共同学習を行うことができた。	11月13日 11月15日
6 天理教校学園高校との和太鼓、ホームルーム交流及び共同学習	⑤ 特別活動（学校行事）	c. 大学・専門学校	④ 教職員等が計画をする際、生徒に意見を求めた	天理教校学園高校和太鼓部の生徒たちが、各クラスにわかれて入り込み、ホームルームやゲーム、昼食を一緒に行うなど、交流及び共同学習を深め、その後和太鼓の演奏を聴いたり、一緒に和太鼓をたたいたりの活動を行い、有意義な活動を行った。	12月14日
7 校内作品展	⑤ 特別活動（学校行事）	b. 小学校・中学校 g. 地元自治会	⑤ 教職員等が計画を決定した	美術・家庭・しごと・生活関係の授業の発表の場として毎年開催。中学部・高等部では販売学習の発表の場としても活用し、保護者の方や職員に農作物や工芸品を販売している。毎年、交流校の作品を展示。	1月23日