

第6学年 学級活動指導案

平成27年11月16日(月)第6校時

6年1組 34名

指導者 略

1 議題「HAPPY 6の1スポーツフェスティバルをしよう」

2 学級と児童の実態

本学級の児童は明るく活発で、何事にも意欲的に取り組むことができる。学習意欲が高く、作業にも手際よく取り組むことができる。また、困っている友達に声掛けをして手助けするなど、思いやりのある行動をとることができる児童が多い。

4月当初にどんな学級にしていきたいかと尋ねたところ、「思いやりのある学級」や「積極的なクラス」「助け合えるクラス」など、たくさんの声が返ってきた。話合いが進むと、「どうすることが思いやりのある行動といえるのか。」「特に頑張りたいことは人それぞれ違うのではないか。」などと具体性が増し、決めなければならない学級のめあてから話題がそれてしまい、話がまとまらなくなってしまった。翌日、もう一度話合いの機会をもったところ、教室の側面に個々の1年間の目標を掲示していることから、具体的なことはそれらを抛りどころにしていこうと共通理解を図った。そして、それらの達成に向けて頑張ることができた時の気持ちは「HAPPY(幸せ)」になることから、「HAPPY」を学級目標とすることに決定した。これが、6年1組の最初の学級会である。しかし、4月末頃になると、「HAPPY」だけではつかみどころがないという意見が多くの子供から出されたため、再度話合いをし、「HAPPY～笑顔を咲かせ、自信をもち、つなげようこの絆6の1～」という学級目標を新たに決定した。その後、「学級旗を作ろう」「学級のイメージキャラクターを作ろう」を議題として話し合った。

2学期からは、輪番制の司会グループをつくり、計画委員会を開いて事前に様々な意見を想定した打合せを進めた。そうすることで、今までよりもさらに話合いがスムーズに進行した。全員が司会グループを経験したことで、困ったときには児童同士でよりよい解決策を考え、助言し合う姿が見られるようになった。また、初めはどんなことを議題として話し合えばよいのか分からず、学級会で話し合うにはふさわしくない議題も見られた。しかし、計画委員会で係や先生に相談するものや個別で解決するものなどに選別する活動をする中で、議題の選定についても理解できつつある。このように、学級会の進め方について、徐々にではあるが理解が深まってきている。ただ、自分の考えに自信がもてず積極的に発言できなかったり、自分の意見は言えても、友達の意見を受けて、それに対する質問や付け加えの意見、あるいは新しい意見や折衷案などを言えたりする児童はまだまだ少ないように思う。

A 児は自分の意見をもってはいるが、それを発表することが苦手である。そのため、学級会ノートに励ましの言葉を書き、自信をもって発言できるよう支援したい。

B 児は友達の見解をなかなか受け入れられず、自分の意見を通そうとしがちである。そこで、事前に友達の見解をよく聞き、考えて発言するよう声掛けを行っている。

これまで培ってきた力を生かし、自分たち自身でよりよい学級をつくっていかうとする自治的能力や自主性、実践的な態度・気持ちを高め、学級目標に掲げる **HAPPY**～笑顔を咲かせ、自信をもち、つなげようこの絆 **6** の **1**～というめあてに全員が迫れるよう、指導を重ねていきたい。

3 評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
学級や学校の生活の充実と向上に関わる問題に関心をもち、他の児童と協力して自主的に集団活動に取り組もうとしている。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために話し合い、自己の役割や責任、集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、信頼し支え合って実践している。	みんなで楽しく豊かな学級や学校の生活をつくることの意義や学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の効率的な進め方などについて理解している。

4 事前の活動

【計画委員会の活動】

日時	児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と 評価方法
11月9日 (月)	第1回計画委員会 議題整理と活動計画 ア HAPPY 6 の 1 スポーツ フェスティバルをしよう →11月16日(月) 本時 イ クリスマスパティーを しよう →12月7日(月)	○ 出された議題を整理し、必然性の高い議題から話し合うように助言する。	【知識・理解】 ○ 自分の役割や学級会の仕方、基本的な進め方を理解している。 <観察・計画委員会 活動計画>
11月10日 (火)	第2回計画委員会 議題決定、提案理由の吟味 役割決定 『スポーツの秋』にちなんだ	○ 提案者の意向、学級目標に合った提案理由を考えるように	【関心・意欲・態度】 ○ 話し合いの準備に進んで取り組もうとし

	<p>集会をすることで、友達との絆を深めたい。」「運動会や修学旅行の準備等で忙しくしている中、学級全員で外遊びをする機会が十分になかった。」という意見を踏まえ、「最近、全員がそろって外遊びをする機会がない。みんなで体を動かし、思いっきり楽しむことで、より一層仲間との絆を深めたいから。」を提案理由に、「HAPPY 6 の 1 スポーツフェスティバルをしよう」という議題に決定した。</p>	<p>助言する。</p>	<p>ている。 <観察・計画委員会 活動計画></p>
<p>11月11日 (水)</p>	<p>第3回計画委員会 話合いの柱の決定 決定事項を全員に伝える</p>	<p>○ 話合いの内容を学級全体で共通理解できるようにする。</p>	

【学級全員の活動】

日時	児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
<p>11月12日 (木)</p>	<p>○ 議題に沿って、自分の考えを学級会ノートに記入する。</p>	<p>○ 議題や提案理由、話合いのめあてについて共通理解を図った上で学級会ノートに記入させる。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 ○ 「HAPPY 6 の 1 スポーツフェスティバル」の目的に合った意見を考え、学級会ノートに書いている。 <観察・学級会ノート></p>

5 本時の展開

(1) 本時のねらい

○仲間との絆を深められるような集会の計画を考えることができるようにする。

(2) 児童の活動計画

第 10 回 6 の 1 学級会 活動計画 11 月 16 日 (月)

議題	HAPPY6の1スポーツフェスティバルをしよう	
提案理由	最近、全員で外遊びをする機会が少ない。そこでみんなで体を動かしたい、きり楽しむことで、より一層仲間との絆を深めたいから。	
役割	司会() 副司会() 黒板記録() ノート記録()	
話合いのめあて	・HAPPY6の1スポーツフェスティバルにふさわしい内容を考えよう。 ・友達の意見を聞いては、きりと言おう。	
決まっていること	・11月18日(水)の1校時に運動場で行う。 ・3チームに分けて行う。	
① はじめの言葉 ②司会グループの紹介 ③議題の確認 ④提案理由の説明 ⑤決まっていることの確認 ⑥話合いのめあての確認 ⑦話合いの順序の確認 ⑧話合い		
話合いの順序<時間>	予想される意見	準備物・役割
柱1 どんな種目をするか < 15分 >	リレー ドッジボール 十人十人きり なめとわ大会 玉入れ すもろ <i>オリジナルの工夫があるもの</i>	・ホワイトシート に書いておく。 ・進行司会 ・当てる 副司会 ・黒板
柱2 盛り上げる工夫 < 10分 >	メダル 賞状、MVP 応援団 音楽(BGM) <i>できるだけ 全て取り入れる</i>	・ホワイトシート に書いておく。 ・進行司会 ・当てる 副司会 ・黒板
柱3 役割分担 < 5分 >	音楽係 2人 準備係 全員で メダル係 賞状係 1人	・別の 黒板に けいじする
⑨決まったことの発表 ⑩振り返り ⑪先生の話 ⑫終わりの言葉		

(3) 教師の指導計画

児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
<p>1 話し合い</p> <p>①何をするか (三つに絞る)</p> <p>②盛り上げる工夫</p> <p>③役割分担</p>	<p>○ スムーズに進行するように時間配分を意識させる。</p> <p>○ 提案理由を意識し、お互いの意見を尊重しながら話し合わせる。</p> <p>○ どうすればみんなが盛り上がるのか、学級全体でイメージを共有し、発表させる。</p> <p>○ これまでの経験をもとに、必要な係については事前に短冊を用意しておく。(司会・はじめの言葉・終わりの言葉など)</p> <p>○ 人数は適宜調整し、全員が役割をもてるようにする。 (当日の役割がない児童も、事前の準備等で活動できることを知らせる。)</p>	<p>【思考・判断・実践】</p> <p>○ これまでの経験を生かし、提案理由を踏まえて、集会の目的に合った内容や工夫、役割について考え、発言している。</p> <p>○ 友達の意見を参考にし、新たな意見や折衷案を考えて発言している。 <観察・学級会ノート></p> <p>【知識・理解】</p> <p>○ 話し合いの進め方や約束を理解している。 <観察・計画委員会活動計画></p>

6 事後の活動

日時	児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
11月17日 (火)	・役割ごとに協力して準備をする。	<p>○ 見通しをもたせ、決められた事柄を当日までに準備できるようにする。</p> <p>○ 帰りの会などで進み具合を確認し、互いの取組を認め合うことで意欲の継続化を図る。</p>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>○ 準備や集会に進んで取り組もうとしている。 <観察></p> <p>【思考・判断・実践】</p> <p>○ 自分の役割に責任をもち、友達と協力して取り組んでいる。</p>

<p>11月18日 (水)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HAPPY6の1スポーツフェスティバルを行う。 • 振り返りをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学級目標や提案理由を意識し、協力して実施できるようにする。 ○ 自分の態度を振り返り、今後の生活に生かせるようにするとともに、友達の良いところについても認められるように助言する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 活動終了後、自身や友達によかったところを見つけるなど、互いの頑張りを認め合うことができている。 <p><観察・振り返りカード></p>
-----------------------	---	--	---

<ご指導欄>