

教職への思い/改革意識

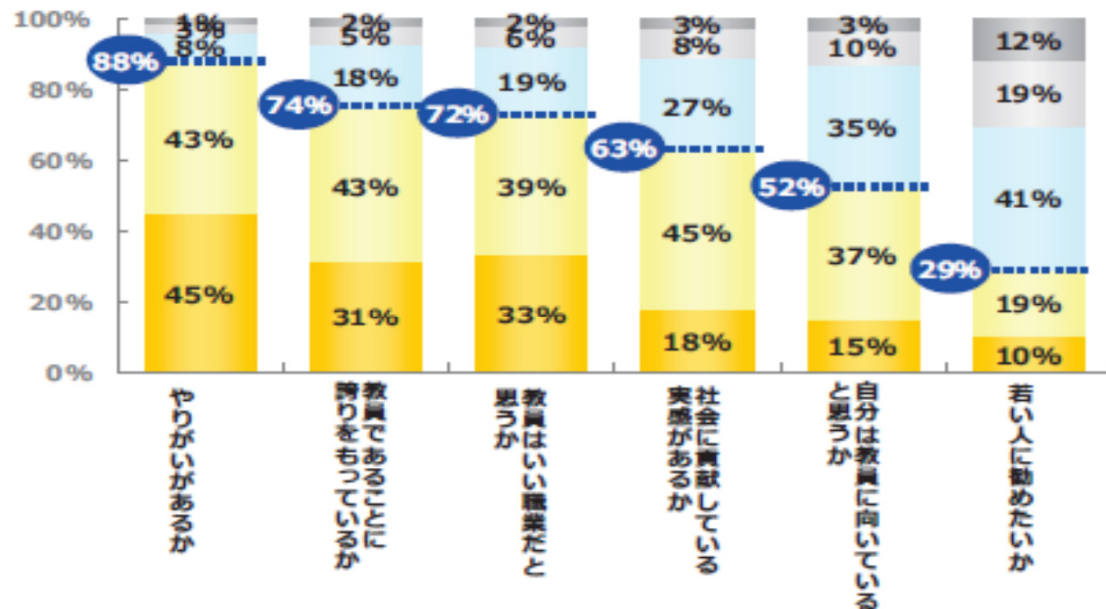
全回答者

- やりがいがあり、誇りがある 一方で、若い人に勧めたいといえない
- 教員の働き方を変えたい **83%**

教職への思い

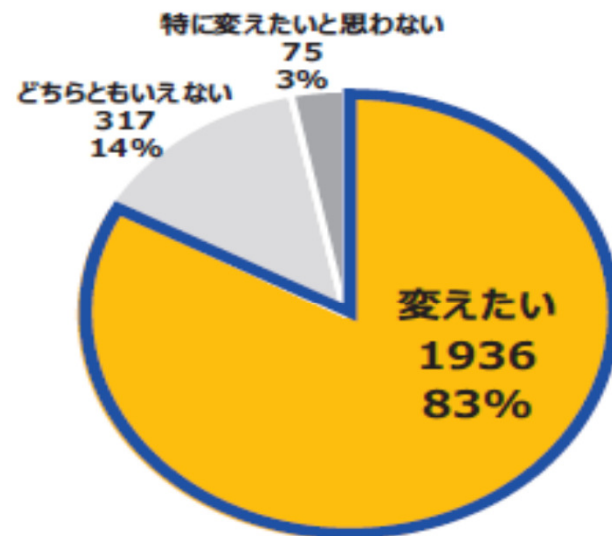
Q. 教員という職業について感じていることをお答えください。

■ 非常にそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ まったくそう思わない



改革意識

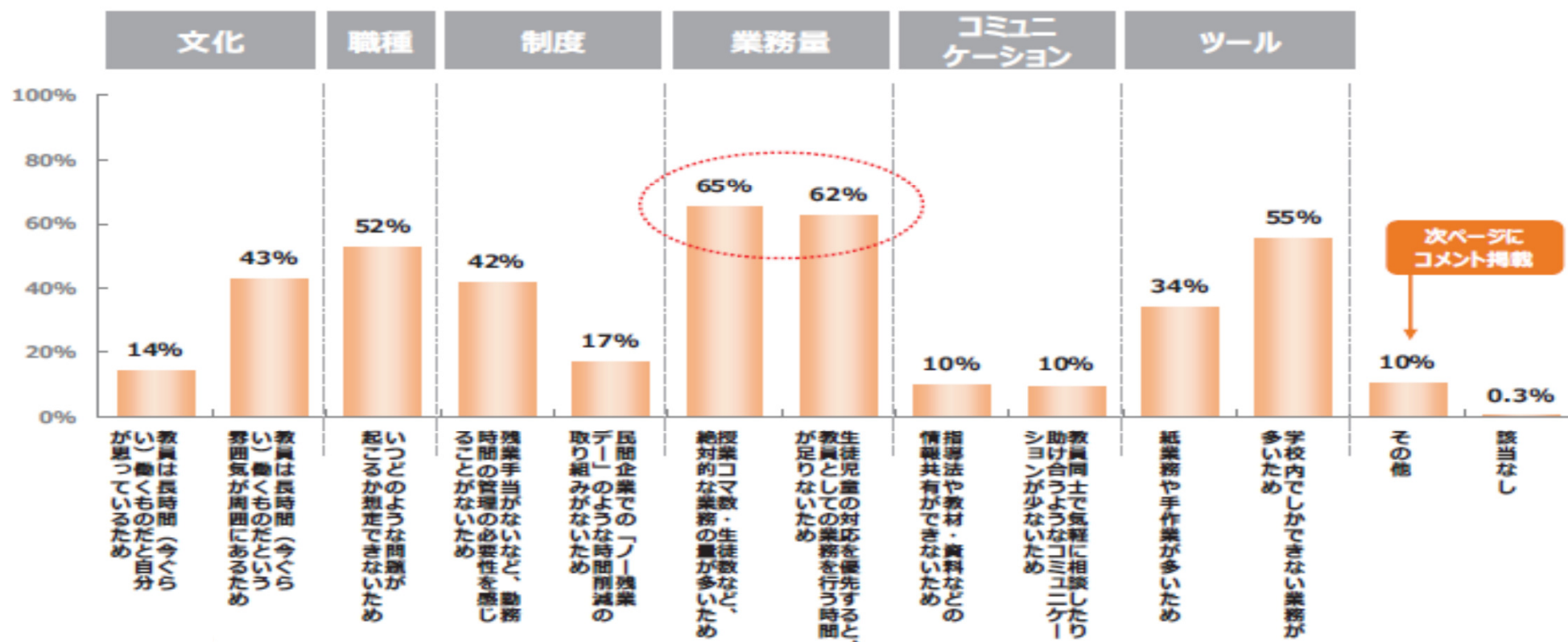
Q. 「教員の長時間労働」が問題となっていますが、あなた自身を含め、教員の働き方を変えたいと思いませんか。
※実現性は抜きにしてお答えください。



改善が難しい理由

全回答者

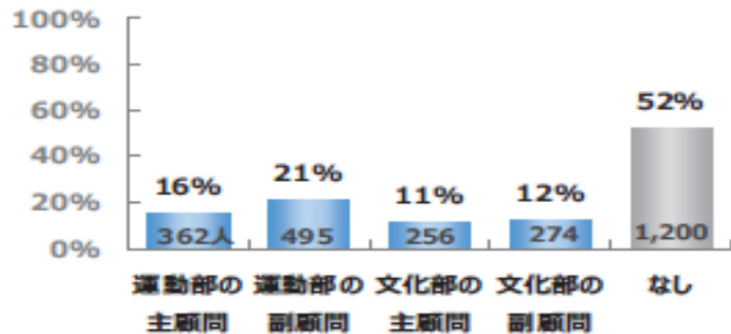
- 授業コマ数・生徒数など、絶対的な業務の量が多いため **65%**
- 生徒児童を優先すると、教員としての業務の時間が足りない **62%**



勤務時間外の部活・クラブ活動

部活顧問あり

顧問の有無 n=2328



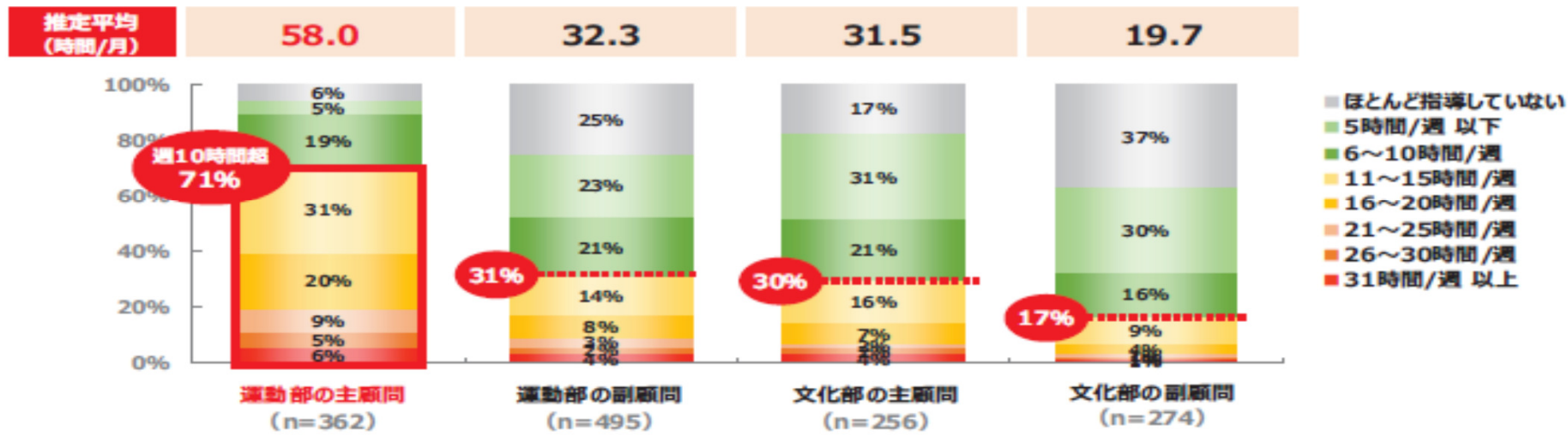
運動部の主顧問をもつ教員

勤務時間外の部活動・クラブ活動

- 週10時間超 **71%**
- 月の推定平均 **58.0時間**

勤務時間外の部活動・クラブ活動

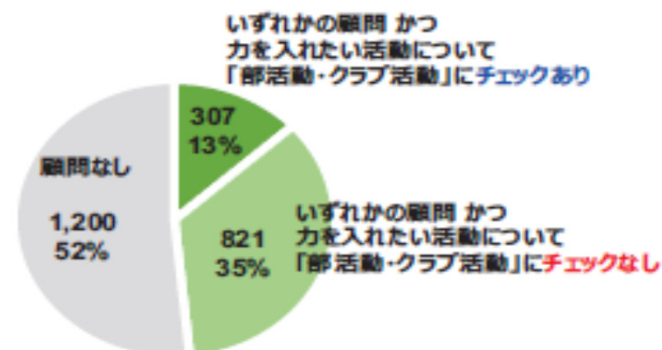
Q. 顧問をしている方に、通常授業のある1週間（月曜日～日曜日）についてお伺いします。勤務時間外に、週あたり平均何時間程度「部活動・クラブ活動」を行っていますか。



部活動・クラブ活動への考え方と時間の使い方

クロス集計
(部活への考え方別)

部活動・クラブ活動への考え方



n=2328

部活に力を入れたい顧問

- 勤務時間外の部活動時間 **51.6時間/月**
- 年間休日数※ **46.7日**

※1年の土日祝日を2018年の117日として算出

	回答数	学校に来る・出るタイミング		時間外の部活動時間)	土日祝日の休養率	有給休暇取得日数	年間の休日数※
		業務開始前	業務終了後				
全回答者	2328	57分前	2時間03分後	37.9時間/月	62%	8.5日	81.8日
部活に力を入れたい顧問	307	57分前	2時間16分後	51.6時間/月	34%	6.9日	46.7日
部活に力を入れたくない顧問	821	52分前	2時間04分後	32.8時間/月	53%	8.5日	70.8日
顧問なし	1200	59分前	2時間01分後	—	76%	8.9	98.4

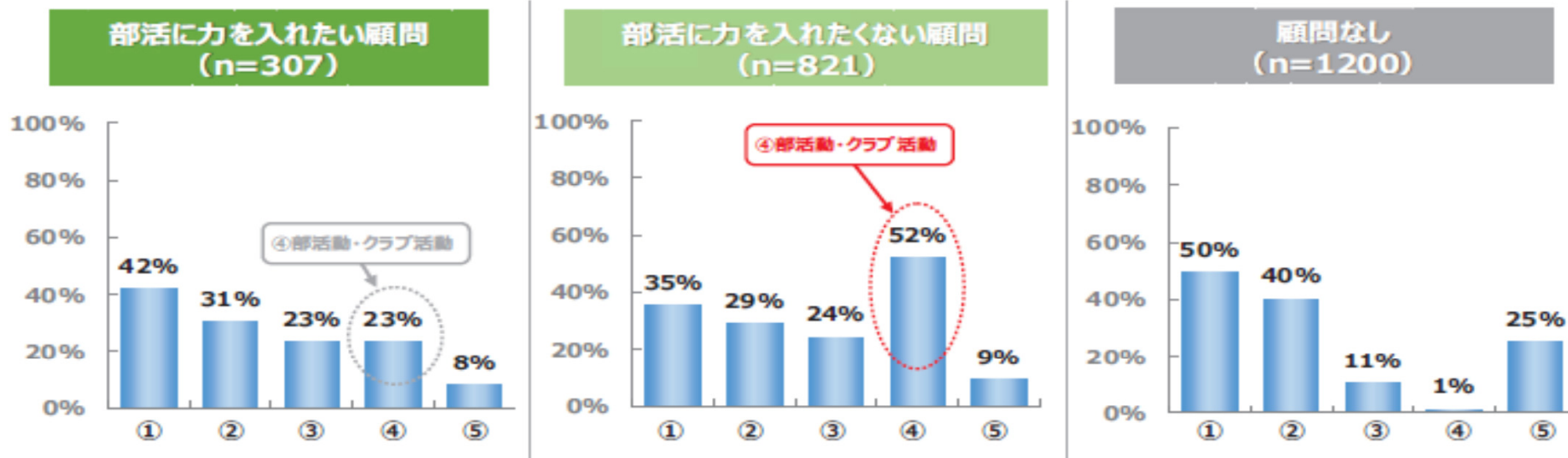
負担を感じる活動

クロス集計
(部活への考え方別)

部活動・クラブ活動に負担を感じる

部活に力を入れたい顧問	23%
部活に力を入れたくない顧問	52%

Q.授業以外で、負担を感じている活動を上位3つまでお答えください。



- ①事務・報告書作成 ②保護者対応 ③生活指導・生徒指導
④部活動・クラブ活動 ⑤PTA・地域・行政・関係団体対応

力を入れたいこと、時間を増やしたいこと

クロス集計
(部活への考え方別)

他と比べてやや高めの項目 ※部活動・クラブ活動以外

部活に力を入れたい顧問

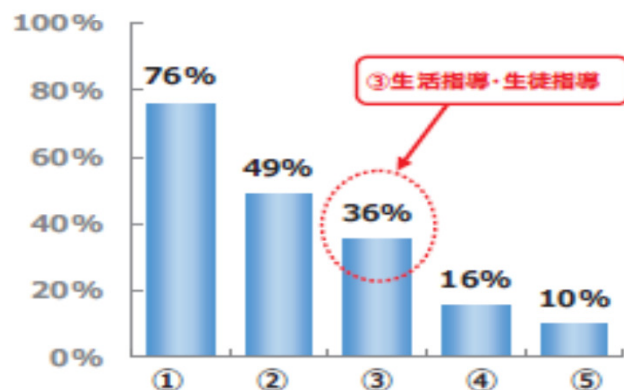
➤ 生活指導・生徒指導

部活に力を入れたくない顧問

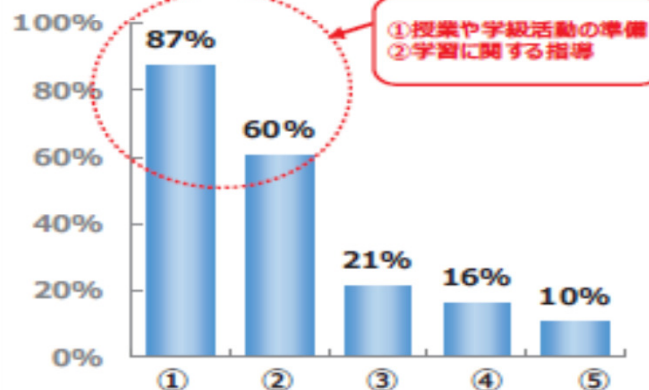
➤ 授業や学級活動の準備、学習に関する指導

Q. 下記のうち、あなたが力を入れたい、もっと時間をかけたいと思う活動をすべてお選びください。

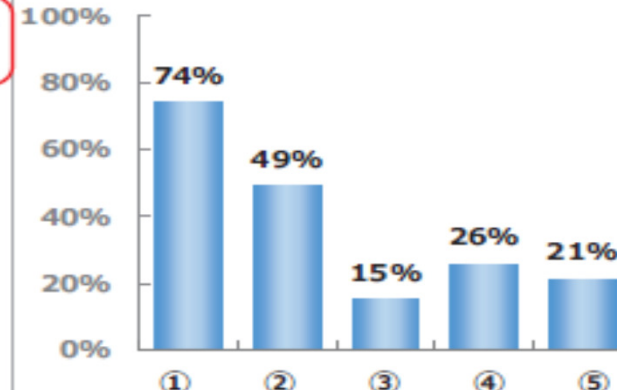
部活に力を入れたい顧問
(n=307)



部活に力を入れたくない顧問
(n=821)



顧問なし
(n=1200)



① 授業や学級活動の準備 (教材研究等) ② 学習に関する指導 ③ 生活指導・生徒指導
④ 学校経営 (校務分掌に関すること) ⑤ 校内研修

意識改革

クロス集計
(部活への考え方別)



Q. 「教員の長時間労働」が問題となっていますが、あなた自身を含め、教員の働き方を変えたいと思いませんか。

