

令和3年度 第2回体力向上ステップアップミーティング報告

期日・対象地域	令和3年11月22日(月) 大和郡山市・生駒市・生駒郡 令和3年11月26日(金) 桜井市・橿原市・高市郡 令和3年11月29日(月) 奈良市・山辺郡 令和3年11月30日(火) 大和高田市・天理市・磯城郡 令和3年12月 7日(火) 五條市・御所市・宇陀市 令和3年12月 9日(木) 北葛城郡・香芝市・葛城市
参加者	県内小学校、中学校、義務教育学校等教員
内容	授業動画視聴・協議・交流

① 投能力の向上を目指した授業事例動画の視聴

(2年ボールゲーム※1、3年走・跳の運動における投の指導※2、5年ベースボール型)

奈良県の課題である投能力の向上を目指した授業展開の工夫例を紹介しました。体育科は、教科書がありませんが、小学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説体育編において、各領域で育む資質・能力の三つの柱と指導内容等が明記されており、投能力の向上のみに主眼を置いた授業を自由に展開することは望ましくありません。そこで、小学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説体育編に則り、各領域で育むべき力に加えて投能力を育むことを意図した授業展開の工夫例を低・中・高学年に分けて紹介しました。

参加者には、授業の様子を動画で視聴していただいた後、小グループに分かれて「①投能力向上につながる授業内での工夫」「②(①を受けて)自校で実現可能と考える、授業内での工夫や課題」について活発な意見交換をしていただきました。

※1…

第1学年及び第2学年の「E ゲーム」「A ボールゲーム」において、「ボールゲームでは、その行い方を知るとともに、簡単なボール操作と簡単な攻めや守りの動きなどのボールを持たないときの動きによって、コート内で攻守入り交じって、的やゴールに向かってボールを投げたり蹴ったりする簡単な規則で行われる易しいゲーム(ゴール型ゲームに発展)、攻めと守りが分かれたコートで、相手コートにボールを投げ入れる簡単な規則で行われる易しいゲーム(ネット型ゲームに発展)、攻めと守りを交代しながら、ボールを手などで打ったり、蹴ったりする簡単な規則で行われる易しいゲーム(ベースボール型ゲームに発展)などをすること。」(小学校学習指導要領(平成29年告示)解説体育編58ページ)とされている。

※2…

陸上運動系の内容において、「なお、児童の投能力の低下傾向が引き続き深刻な現状にあることに鑑み、遠投能力の向上を意図し、『内容の取扱い』に『投の運動(遊び)』を加えて指導することができることにした。遠くにカー杯投げることに指導の主眼を置き、投の粗形態の獲得とそれをういた遠投能力の向上を図ることが主な指導内容となる。」(小学校学習指導要領(平成29年告示)解説体育編)とされている。

② 投能力向上を目指した各校での取組の交流(第1回体力向上ステップアップミーティングを受けて)

第1回体力向上ステップアップミーティングにおいて、新体力テストの結果グラフの見方について簡単に紹介し、奈良県の課題を把握していただきました。また、奈良県の課題である投能力の向上を目指した取組例を紹介するとともに各校で取組を推進していただけるようお願いしました。

第1回の研修内容を受けて、第2回体力向上ステップアップミーティングでは、その取組の内容や課題についての情報交換を行いました。参加者には小グループに分かれて、「①投能力に関わる実態と取組内容の交流」「②現時点での成果と課題、困っていること等」について交流していただきました。

関連情報

新体力テストが測定する体力・運動能力については、令和3年2月15日から3月31日に配信の「令和2年度本県児童の体力向上に向けた取組の説明会について兼令和2年度第2回体力向上ステップアップミーティング」の動画②「本県児童生徒の体力向上に向けた取組について」で説明しました。（各テスト項目が何を測定しているのかについて、運動能力評価、体力評価、運動特性からお伝えしました。下図参照。）

本研修で紹介した授業展開の工夫例は、ソフトボール投げの記録のみを直接的に上げるための取組ではなく、ソフトボール投げの結果の10年間の年次推移から見られる奈良県の体力的課題解決のための手立てです。

新体力テスト項目と評価内容の対応関係

テスト項目	運動能力評価	体力評価	運動特性
50m走	運動能力	スピード	すばやさ
持久走	運動能力	全身持久力	持久力
20mシャトルラン	運動能力	全身持久力	持久力
立ち幅どび	運動能力	瞬発力	力強さ
ボール投げ	運動能力	巧緻性	タイミングの良さ
ボール投げ	運動能力	瞬発力	タイミングの良さ
腕力	運動能力	腕力	力強さ
上体起こし	運動能力	腕力	力強さ
長座体前屈	運動能力	柔軟性	体の柔らかさ
反復立ちど	運動能力	柔軟性	体の柔らかさ

※おはひょう：動きを継続する能力
※小学生では20mシャトルラン、中学生では持久走と20mシャトルランのどちらかを選択

「子どもの体力向上のための取組ハンドブック」 平成24年3月 スポーツ庁 より

新体力テスト項目と評価内容の対応関係

体力 (身体の協力的な力)

運動能力…体力を発揮して活動する能力

運動をするための体力
防衛のための体力

適切に発揮してボールを投げる

巧緻性 瞬発力

「子どもの体力向上のための取組ハンドブック」 平成24年3月 スポーツ庁 より

新体力テストが測定する運動特性(動きの特性)

新体力テストが測定する運動特性(活用シートから)

運動特性ごとの状況で把握することで、体育・保健体育での学習や日常生活における運動やスポーツ活動を通した効果的な指導改善に役立てることができる。

「子どもの体力向上のための取組ハンドブック」 平成24年3月 スポーツ庁 より