

令和5年度奈良県教育委員会免許法認定講習実施要項

- 1 目 的
教育職員免許法（昭和24年法律第147号）の規定に基づき、教職員等に対し免許状取得に必要な単位を修得する機会を与え、その資質の向上を図ることを目的とする。
- 2 主 催
奈良県教育委員会
- 3 指導大学
奈良教育大学
- 4 開設科目、日程及び会場（詳細は別紙1のとおり）

※ 現在文部科学省へ認定申請中のため変更が生じる場合がある。

講座番号	取得対象の免許	開設科目	日程	会場
1	特支一・二種免	特別支援教育基礎論	9/16(土)～9/17(日)	奈良教育大学
2	特支一・二種免	特別支援教育基礎論	11/4(土)～11/5(日)	奈良教育大学
3	特支一・二種免	知的障害教育総論	8/20(日)～8/21(月)	奈良教育大学
4	特支一・二種免	知的障害教育総論	12/9(土)～12/10(日)	奈良教育大学
5	特支一・二種免	発達障害・重複障害教育総論 (その1)	8/22(火)～8/23(水)	奈良教育大学
6	特支一・二種免	発達障害・重複障害教育総論 (その1)	10/14(土)～10/15(日)	奈良教育大学

※講座番号1と2、3と4、5と6はそれぞれ同じ内容のため、いずれかの日程を選択すること。（同一年度に申し込めるのは最大3講座まで）

5 受講定員 各講座100名程度

6 受講資格

- (1) 特別支援学校教諭2種免許状を取得しようとする場合
奈良県内の幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、中等教育学校、義務教育学校に勤務する主幹教諭、指導教諭、教諭、講師（会計年度任用職員を含む）のうち、令和5年4月1日現在で基礎となる普通免許状取得後3年以上の実務経験がある者、その他主催者が受講適当と認める者。
- (2) 特別支援学校教諭1種免許状を取得しようとする場合
特別支援学校教諭2種免許状を取得した後、令和5年4月1日現在で免許状の当該学校における3年以上の実務経験がある者。

※認定講習受講については、令和5年4月10付け教特第18号「奈良県の小中学校等におけるインクルーシブ教育システムの理念に基づいた特別支援教育の推進について」に基づき、下記①②に該当する者を優先する。

- ① 令和5年度以降に奈良県公立学校教員として採用された小学校教員
(実務経験3年未満は受講対象者ではありません)
- ② 上記(1)(2)のうち、奈良県公立学校教員として採用後10年未満の教員

7 単位認定

各科目1単位とし、1単位ごとに講義時間数の5分の4以上に出席し、試験その他による成績審査に合格した者に単位を授与する。理由を問わず、5分の4以上の出席がない場合は不合格となる。(不可抗力により講習が中止となった場合も同様の取り扱いとする。)

8 受講料

徴収しない。ただし、受講に要するテキスト代及び教材費等は受講者の負担とする。

9 受講申込み

申込みは、郵送により行うこと。

(1) 提出書類

- ① 令和5年度奈良県教育委員会免許法認定講習受講申込書(様式1)
- ② 令和5年度奈良県教育委員会免許法認定講習受講通知書(様式2)
- ③ 返信用封筒(長形3号の糊付き封筒に84円切手を貼り、宛先を明記したもの)

(2) 提出期限

令和5年6月21日(水)必着

(3) 提出先・問い合わせ先

〒630-8502 奈良県教育委員会事務局 教職員課 免許管理係
表に「認定講習申込書」と朱書きすること。

TEL 0742-27-9805

10 受講者の決定

- ・受講希望者が定員を超える場合は、職・在職年数・既修単位数等を考慮し受講者を決定する。取得希望免許状に関して認定講習等で既に修得した単位がある場合は、別記様式1に必ず記載すること。
- ・受講の可否は、令和5年7月12日(水)頃に郵送により申請者本人宛に発送予定。

11 欠席等について

- ・講義を欠席する場合は、事前に所定の欠席届(様式3、所属長の公印要)を、奈良県教育委員会教職員課あてに提出すること。
- ・緊急の場合等、事前に欠席届を提出できない場合も「欠席届」は、後日必ず提出すること。
- ・申込の前に、研修や学校行事等の日程と重複しないことを必ず確認すること。

12 その他

- (1) 当講習は文部科学省へ申請中であり、開設科目、科目区分、時間数、講師など変更する場合がある。講習の一部又は全部について変更や中止する場合は教職員課ホームページに掲載する。
- (2) 必要事項については、受講通知の際に連絡する。
- (3) 「特別支援学校教諭二種免許状」取得に必要な単位の修得方法については、(別紙2)を参考にすること。
- (4) 受講希望者が定員を著しく下回った場合は、講習を中止する場合がある。