

(4) 五條市立北宇智小学校・五條市立北宇智保育所の取組

＜教職員同士の交流＞

日程	場所	内容
6月7・8日(木・金) 13:40～14:35	北宇智小学校	授業参観
8月7日(火) 9:30～12:15	北宇智保育所	保育参観
3月27日(水) (予定)	北宇智小学校	情報交換

＜子ども同士の交流＞

日程	場所	内容	対象学年・年齢
5月22日(火) 9:50～10:45	北宇智保育所	大きくなったよ!	1年・全園児
6月5日(火) 9:50～10:45	北宇智小学校	小学校の校庭で遊ぼう	1・2年・5歳児
7月2日(月) 9:45～11:25	北宇智小学校	なつまつり	1年・5歳児
7月21日(土) 9:50～11:40	北宇智保育所	なつまつり	1年・5歳児
7月26日(木) 9:15～12:00	北宇智保育所	プール遊びとランチ	1年・5歳児
10月19日(金) 9:50～11:40	北宇智小学校	柿とりを楽しんでもらおう 小学校で柿とりをしよう	5年・5歳児
11月27日(火) 10:00～11:00	北宇智小学校	世界の遊び大会をしよう 世界の遊びをやってみよう	1年・5歳児
2月4日(月) 15:00～15:30	北宇智保育所	なかよくしようね	5年・5歳児
2月19日(火) 13:45～14:30	北宇智小学校	新しい1年生が来るよ	1年・5歳児



教職員 交流記録

校・園・所名	担当者名
五條市立北宇智小学校	河本 順子
五條市立北宇智保育所	近井 富子

日 時	平成24年 6月7・8日(木・金) 13時40分 ~ 14時35分	
交流内容	保育所の先生方による授業参観(2日間に分けて実施)	
交流のねらい	1年生を中心に卒園児たちの様子を見ていただくとともに、授業をはじめとする小学校生活の一端を見ていただき、北宇智小学校の教育について知っていただく。	
交流の様子	時 間	内 容
	13:40~13:50	低学年を中心に、清掃時間の様子を見ていただく。
	13:50~14:35	1年生を中心に、2年生の授業の様子も見ていただく。
交流後の振り返り	<p>保育所のお昼寝の時間を利用して参観しているので、参観当日には教職員の交流の時間はとらず、感想等を書いておき、次回、それを元に交流することにした。</p> <p><保育所からの感想></p> <ul style="list-style-type: none"> ・サポーターの先生や特別支援教育支援員の先生方も、子どもたちと関わっていたが、保育所との違いを感じた。体制の違いなどの話を聞かせてもらいたい。 ・みんな元気いっぱい、一人一人生き生きとした表情の子どもたちを見て、学校生活をとても楽しんでいると感じた。 ・保育所の時から気になり、よく声をかけていたのだが、子どもたちの姿勢が少し気になった。(5時間目ということもあったと思うが) ・手を挙げた子どもたち全員に発言させる時間(機会)を大切にしていた。 ・5時間目ということもあり、始まるまではザワザワしていたが、号令をすると、子どもたちも授業を受ける態勢に切り変わっていた。 	

日 時	平成24年 8月 7日(火) 9時30分 ~ 12時15分	
交流内容	小学校の教員による保育参観と意見交流	
交流のねらい	保育参観をし、保育所での保育内容や園児の様子を観察することで、保育所への理解を深める。 また、交流の時間をもつことで、保育所と小学校の連携を深める。	
交流の様子	時 間	内 容
	9:30~11:10	全ての年齢の保育園児に関して、自由保育とプールの時間の様子を参観する。
	11:10~12:15	保育所の先生方と意見交流をする。
交流後の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・保育参観から：細かなところまで気を遣い、安全に配慮しながら、自由遊びにおいても様々な工夫や準備をし、基本的なしつけもしている。異年齢児が自分たちの発想で工夫しながら楽しく、満足感をもちながら遊んでいる様子がうかがえる。 ・保育士から：年長児は、話を聞くことを大切にし、困ったことが言える、友達を気にかけてられる、簡単な見通しをもって活動できる等を卒園までのめあてとして保育を行っている。 ：年長児は、小学校へのあこがれを強くもっており、交流で小学校へ行くことをいつも心待ちにしている。 <p>上記のことなどを、直接、保育士と教員が話せたことが良かった。</p>	
次回交流 申送り等	第1回の教職員間の交流から、小学校へ行くまでにこんな力が必要だと感じた点があったが、小学校の教員から見て入学までにこんな力を付けておいてほしいということがあったら教えてほしい等の話も出た。今後の課題としたい。	

交流記録

担当者名

五條市立北宇智保育所 岡田智栄美
五條市立北宇智小学校 芝田 峰子

●活動名

大きくなったよ！これからもよろしくね！

●日時

平成24年 5月22日(火)

●共通のねらい

保育所を訪ね、これからの交流を楽しみにする

●活動のねらい

保育所	小学校
小学生との交流を楽しむ。	学校の周りを探検しながら、保育所にも足を運び、幼児との出会いを楽しむ。

●打合せのポイント

時間的には短く、互いの活動の負担になることを避けながら、次からの交流を楽しみにできるような顔合わせをすることを目的とする。簡単なエールを送り合い、いっしょに遊ぶ。

●事前指導

保育所

1年生のお友達が遊びに来ることを伝え、楽しみに待つ。

小学校

学校内の様子が分かってきたところで、学校がどんな所に立っているのか、地域の様子に関心をもたせる。



保育所の週の流れ

- ・ 戸外で元気に遊ぶ
(鬼ごっこ、ドッジボール
鉄棒、虫探し 等)

小学校生活科指導計画

- 「1年生になったよ」
- ・ 学校内の探検
- ・ 学校の周りの探検

●交流の計画

時程	幼児への指導等	幼児・児童の活動	児童への指導と評価
3	○元気に挨拶をする。	○お互いに挨拶をする。	○出会いを喜べるようにする。
10	 <p>※楽しく過ごせているか、見守る。</p>	<p>○覚えた歌で互いを歓迎する。</p> <p>○「かもつれっしや」をして交流する。</p> 	<p>○「教えてあげたい」という気持ちを込めて校歌を歌うようにさせる。</p> <p>○これからの交流に期待をもたせる。</p> <p>☆保育所の幼児らとの出会いを積極的に楽しんでいるか。</p>
2	※次への期待をもたせる。	○お別れの挨拶をする。	○次への期待を促す。

●事後指導

保育所

一緒に遊び楽しかったことを話し、今度は小学校へ遊びに行くことを伝え、期待をもたせる。

小学校

楽しかったことを振り返り、これからの交流を見通して、保育所のお友達にメッセージを書く。

保育所担当者の感想

1年生たちが遊びに来てくれたことをとても喜んでいました。
卒園して数ヶ月しかたたないが一人一人の成長を感じた。

小学校担当者の感想

懐かしさとともに、成長を感じることができていた。他所から来た子どもたちも楽しみにできるスタートだった。

交流記録

担当者名 五條市立北宇智保育所 岡田智栄美
五條市立北宇智小学校 河本順子

●活動名

保育所 **小学校で柿とりをしよう！**

小学校 **保育所のみんなに柿とりを楽しんでもらおう！**

●日時

平成24年10月19日(金)

●共通のねらい

北宇智小学校の柿山で柿とりを楽しむ。

●活動のねらい

保育所・幼稚園	小学校
5年生のお兄さん、お姉さんと一緒に柿とりを楽しむ。	自校の柿山での柿の収穫を、保育所の幼児に楽しんでもらう。

●打合せのポイント

- ・保育所の子どもたちができるだけ自分で柿を取れるように、5年生がお手伝いをし、共に満足感が味わえるようにする。
- ・足下の悪い柿山での作業になり、はさみも使うので、安全面に気をつける。

●事前指導

保育所

- ・小学校へ行き、柿とりをすることを伝え、楽しみにできるようにする。
- ・大きな声での挨拶やお礼が言えるようにする。
- ・話をしっかり聞けるようにする。



小学校

- ・自分たちが摘果を行った柿山で保育所の幼児に柿の収穫を楽しんでもらえるようお手伝いすることへの意欲を高める。
- ・安全に収穫ができるように気を付けてあげて考えることを考えさせる。




保育所の週の流れ

- ・秋の自然物に興味をもち、遊びに取り入れて楽しむ。
- ・小学校に行き、柿とりをすることを楽しみに待つ。

小学校総合的な学習の時間指導計画

- 「食べるものを自分たちで作ろう」
- ・柿の世話をする。
 - ・柿の収穫を楽しむ。

●交流の計画

時程	幼児への指導等	幼児・児童の活動	児童への指導と評価
3	○元気に挨拶をする。	○挨拶をする。 ○注意事項を確かめる 	○安全に活動できるように留意する。
20	○お兄さん、お姉さんの話をしっかり聞く。 ※はさみの取り扱いに気を付けるように声をかけ、柿とりを楽しむ様子を見守る。	○柿の収穫を楽しむ。  	○年長児が自分で柿を収穫したという満足感が得られるような手伝いをさせる。 ○転ばないように気を付けて誘導したり、はさみの取り扱いに注意したりしてあげるよう声をかける。
2	○お礼の気持ちを伝える。	○お別れの挨拶をする。	○新入生の入学を楽しみにする。

●事後指導

保育所

- ・楽しかったことを振り返る。
- ・柿を取り、手にしたときの感想を出し合う。
- ・自分で取った柿を大事に持ち帰る。



小学校

- ・保育所の幼児と一緒に柿の収穫をしたときの感想を出し合う。

保育所担当者の感想

お兄さん、お姉さんに抱っこしてもらったり、やさしく声をかけてもらったりして、自分で柿をとったことがとても嬉しかったようである。「お母さんにプレゼント」などと言い、大事に柿を持ち帰る様子が見られた。

小学校担当者の感想

短い時間であったが、保育所の子どもの手伝いをしたことで、高学年の自覚と、来年度の新入生への親近感が高まった。

交流記録

担当者名

五條市立北宇智保育所 岡田 智栄美
五條市立北宇智小学校 芝田 峰子

- 活動名 保育所 **世界の遊びをやってみよう！**
- 小学校 **世界の遊び大会をしよう！**

●日時
平成24年11月27日(火)

●共通のねらい
世界のいろいろな遊びで共に楽しむ。

●活動のねらい

保育所・幼稚園	小学校
いろいろな遊びに興味をもち、1年生と遊ぶことを楽しむ。	外国の方々から教えてもらった遊びの楽しさを伝えて、いっしょに遊ぶ。

●打合せのポイント

1年生が教えてもらったことを分かるように発表する予定だが、分からないところや不十分なところがあるので、まわりの教職員で支援する。

●事前指導

保育所

- ・1年生が遊びを用意して待っていてくれることを伝え、期待をもたせる。
- ・1年生や先生の話をしっかり聞き、ルールを守って遊べるようにする。



小学校

- ・保育所の友達が分かるように、丁寧に説明する、用具などを示しながら話す、実際にやってみるなどを心がけて、準備や練習をしっかりさせる。

保育所の週の流れ

- ・1年生と一緒にいろいろな遊びを楽しむ。
- ・保育所でもできるゲーム遊びをして、友達と一緒に楽しむ。
- ・1年生に貸してもらったおもちゃで遊ぶ。



小学校生活科指導計画

「世界の遊び」

- ・外国の遊びをゲストティーチャーに教わる。
- ・保育所の友達と遊ぶ計画をする。
- ・保育所の友達と一緒に遊ぶ。

●交流の計画

時程	幼児への指導等	幼児・児童の活動	児童への指導と評価
3	○元気に挨拶をする。	○歓迎の言葉を言う。 ○遊び方の説明をする。	○楽しく活動できるように留意する。
3 5	※先生や1年生の話（ルール説明）をしっかり聞くように伝え、好きなコーナーに行ってお楽しんでいる様子を見守る。 ※分からないことがあれば、聞くよう声をかける。	○保育所の子どもたちにそれぞれの遊びのブースに向いて遊んでもらう。 ・ゴム跳び（中国）・石なげ（中国） ・ナンデムン（韓国）・ペンイ（韓国） ・ペンペンデサラペン（フィリピン） ・ダック&グース（アメリカ） ・ホットポテト（アメリカ） ・ユンノリ（韓国）・ウィンクゲーム(ブラジル)	○約束やルールをあらかじめ話して分かってもらえるようにする。 ○たくさんのお客さん（幼児）に来てもらえるように工夫する。
5	※保育所でも歌っている歌なので元気に歌うよう声をかける。	○「手のひらを太陽に」をみんなで歌う。 ○プレゼントを渡す。	☆保育所の幼児を楽しませながら、自分たちも楽しんでいるか。
2	○お礼を言う。	○お別れの挨拶をする。	○次への期待を促す。

●事後指導

保育所

- ・楽しかった遊びを振り返る。
- ・自分たちだけでもやれる遊びはないか話し合い、やってみる。
- ・借りたおもちゃで遊びを楽しむ。



小学校

- ・うまくいったかどうか、楽しんでもらえたかどうか、自分たちの活動を振り返り、カードや作文にまとめる。

保育所担当者の感想

進んで遊びに参加することができ、楽しい時間を過ごせたように思う。

小学校へ行くことを楽しみにしている思いがより強くなってきたように感じる。



小学校担当者の感想

企画した者、年上の者としての自覚をもって取り組めた。喜んでもらえることを喜びと感じて活動することができた。

(5) 香芝市立鎌田小学校・香芝市立鎌田幼稚園・香芝市立みつわ保育所の取組

<教職員同士の交流>

日 程	場 所	内 容
5月31日(木) 15:00~17:00	鎌田小学校	授業参観
7月27日(金) 10:00~11:00	みつわ保育所	保育参観・意見交流
11月5日(月) 14:30~16:30	香芝市役所	合同研修会
1月31日(木) 10:00~12:00	鎌田幼稚園	保育参観・意見交流

<子ども同士の交流>


日 程	場 所	内 容	対象学年・年齢
5月16日(水) 10:00~11:00	鎌田小学校	アサガオの種まき	全学年・全園児
7月17日(火) 9:30~11:00	鎌田幼稚園	アサガオの花のたたき出し	1年・5歳児
9月3日(月) 9:30~11:00	鎌田小学校	アサガオの種取り	1年・5歳児
10月18日(木) 10:00~11:00	みつわ保育所	ふれあい遊び	1年・5歳児
11月16日(金) 10:00~11:00	鎌田小学校	あきのファッションショー	1年・5歳児
2月26日(火) 9:30~11:00	鎌田幼稚園	絵本のひろば	1年・5年・5歳児

教職員 交流記録

	校・園・所名	担当者名
小学校	香芝市立鎌田小学校	開崎 利恵
幼稚園	香芝市立鎌田幼稚園	吉野 文子
保育所	香芝市立みつわ保育所	宮崎 智子

日 時	平成24年 7月27日(金) 10時00分 ~ 11時00分	
交流内容	保育所5歳児 公開保育	
交流のねらい	保育所での子どもの様子(5歳児)を把握する	
交流の様子	時 間	内 容
	10:00	◎公開保育~ぎょうざの皮を使ってのピザ作り~ ・クッキングについて子どもたちと話し合う。 ・収穫してきた夏野菜(ピーマン・なすび)を包丁で切っていく。 ・切った野菜や他の具をぎょうざの皮にトッピングしていく。 ・ホットプレートで焼いていき、グループの友達と一緒に食べる。 ・片付けをし、今日の活動について話し合う。 ◎教職員交流 ・今日の保育について意見を出し合う。 ・幼・保・小の情報交換を行う
交流後の振り返り	・保育を始める前、幼稚園や小学校の先生を見て「先生」とうれしそうに手を振る子どもの姿があった。今まで子ども同士で2回の交流をしてきて、知っている先生が来てくれたことに安心し、素直に喜ぶ姿に交流のよさを感じた。 ・今回の保育を振り返り、幼稚園や小学校のそれぞれの先生方の意見を聞き合える交流ができた。	



日 時	平成24年11月 5日(月) 14時30分 ~ 16時30分	
交流内容	<p>○香芝市幼・保・小連携教育推進協議会 上杉会長の講話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼・保・小の連携教育のあり方について ・小学校への接続における課題等について <p>○意見交流</p>	
交流のねらい	今までの活動を振り返り、今後の接続調査・研究に生かす	
交流の様子	時 間	内 容
	14:30	<p>上杉会長先生の講話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国的な連携の様子 → まだまだ取組が進んでいない。 ・連携が大切にされてきた背景について。 ・まず、交流から始めなければ何も始まらないこと。 ・交流から共通の価値観をもって接していくことの重要性。
	15:00	<p>意見交流</p> <p>○交流の課題・時間をもちにくい(3所属の日をそろえるのは大変)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地理的な問題(移動は徒歩、雨天中止等) ・打合せがしにくい (打合せの日がなかなか合わせられない)
16:00	<p>○交流を通して</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今まで見えてなかった幼稚園や保育所、小学校の様子を聞いたり、見たりすることができた。 ・子どもが堂々と自分の思いを言えるようになってきている。 ・作業は同じでも、幼保と小ではねらいが違うので、ねらいを照らし合わせて交流することが大事。そのためには、細かな打合せが必要である。 	
交流後の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな子どもを育てていくのか、どんな力を子どもたちにつけていこうとしているのかの共通の価値観をもつ。 ・より具体的なところにねらいをおいて、教師がしっかりとした意識をもって取り組む。 ・毎年継続していくために、幼稚園・保育所・小学校のつながりを大切にしていく。 	