

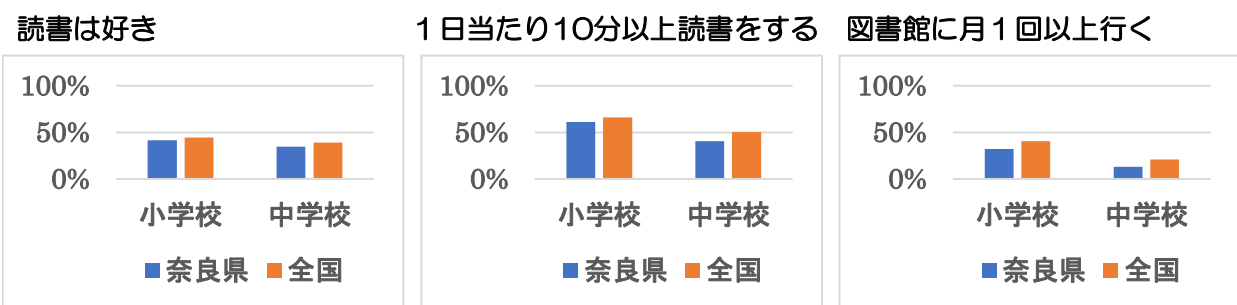
# 「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」の概要

## 奈良県子ども読書活動推進計画とは

「子どもの読書活動の推進に関する法律」（平成13年）に基づき、子どもがそれぞれの発達段階に応じて自立的な読書活動を進め、生涯にわたる読書習慣が形成されることを目指し、県の子どもの読書活動推進にかかる施策を実施するための指針とするものです。

## 主な成果と課題

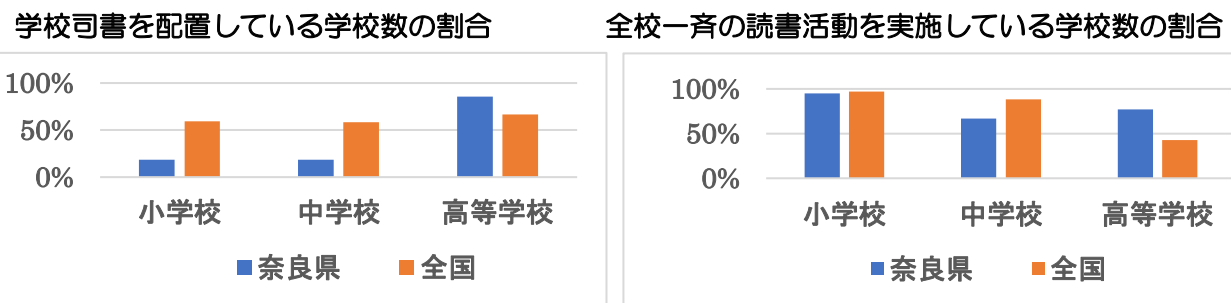
- 1 全国学力・学習状況調査において、「読書は好き」、「普段、1日当たり10分以上読書をする」「学校図書室や地域の図書館に月1回以上行く」と回答した児童生徒数の割合は、いずれも全国平均を下回り、特に中学校では近年全国平均との差が拡大しています。全国的な傾向以上に学校段階が進むにつれて読書離れが進行していると考えられ、特に中高生に対する読書活動推進の取組が必要です。



平成31年度 全国学力・学習状況調査（文部科学省）

- 2 小・中学校の学校図書館図書標準の達成率、学校司書の配置率は一定の改善が進んでいるというものの、いずれも全国平均と比べて低く、その差が拡大しています。司書教諭の発令状況については、小学校、中学校、高等学校ともに全国平均を上回っていますが、そのほとんどが授業時数の軽減がなく、図書館活用にかかる時間を確保できていない状況にあります。

- 3 小学校においては、ほとんどの学校で全校一斉の読書活動に取り組んでいます。ボランティアの活用においても、80%以上の学校で取組が進んでいます。しかし、県内3分の1の中学校が全校一斉の読書活動を実施していません。また、小・中学校においては、公立図書館と学校図書館との連携が進んでいません。



平成28年度 学校図書館の現状に関する調査（文部科学省）

- 4 県内には、現在30の市町村立図書館がありますが、平成23年度以降、新規開館はありませんでした。図書館を設置している市町村は、市では100%（12市）、町では73%（15町中11町）、村では8%（12村中1村）となっています。子ども読書活動推進計画を策定している市町村は、4市1町1村増えて17市町村になったものの、その割合は全体で43.6%、市で83.3%、町村で25.9%です。

## 基本方針及び具体的方策

### 基本方針

- 1 子どもが読書に親しむための機会の提供
- 2 子どもの読書活動を推進するための環境の整備と充実
- 3 子どもの読書活動についての啓発と推進体制の整備

### 家庭における読書活動の推進

家庭における読書活動が進むよう、学校、図書館、市町村保健センター、民間団体、民間企業等の様々な機関が連携・協力して、必要な支援が行えるような体制づくりに努めます。

### 地域における読書活動の推進

- 1 県立図書情報館  
市町村立図書館等への支援や図書館から離れた地域へのサービスの一層の充実を図ります。
- 2 市町村立図書館  
子どもたちがより多様な本に出会い読書の幅を広げていくことができるよう、図書館の利用促進の取組を進めます。
- 3 ボランティア  
読み聞かせ等の読書ボランティアと学校、図書館等との連携・協力を促進します。

### 学校における読書活動の推進

- 1 教科等の授業時間における読書活動  
幼稚園・保育所・認定こども園において、読み聞かせを積極的に盛り込むよう働きかけます。  
全ての校種において、学校図書館教育全体計画の見直しや年間指導計画の充実を促します。
- 2 授業時間以外における読書活動  
全校一斉読書活動の一層の普及、充実に努めます。  
児童生徒が相互に図書を紹介することで、様々な分野の図書に触れ、読書の幅を広げる機会を増やすよう促します。
- 3 障害のある児童生徒の読書活動  
児童生徒と本の出会いの場や継続的に関わることができる環境づくりに努めます。
- 4 教職員の読書活動推進に関する意識の高揚  
校長のリーダーシップの下、学校司書や司書教諭が中心となり、教職員・ボランティア等が連携・協力して児童生徒の読書活動の推進の取組を進める体制づくりを促します。
- 5 地域との連携  
全ての学校において、学校図書館の開館率の向上を目指し、ボランティアによる学校図書館への支援や協力を促します。

### 推進のための諸条件の整備・充実

- 公立図書館が未設置の町村に対して必要な指導・助言等を行い、図書館の設置を促します。
- 既設の市町村立図書館が、子どもにとって利用しやすい図書館の整備を行うよう促します。
- 学校図書館図書標準の達成とともに、図書の更新を含む図書資料の計画的な整備を促します。
- 学校図書館と公立図書館との連携を進めます。
- 司書教諭が学校図書館の職務を円滑に行うことができるような教職員の体制づくりを促します。
- 学校図書館における司書を配置する学校数の割合を高めるよう働きかけます。

### 啓発・広報

優良な図書や「子ども読書の日」に関する情報発信

### 推進体制

市町村における子ども読書活動推進計画の策定の促進