

資料 アンケート調査票

奈良県の教育改革に関する「県民5,000人アンケート」

以下の各設問（問28、29、30は除く）について、あてはまるものを
1つだけ選び、その番号に 印をつけてください。

問1 初めて子育てをする親のために、父親・母親としての役割と責任、子どものしつけの仕方をわかりやすく書いた手引きを作ることに、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問2 近年、公立幼稚園の教育において、園児の個性を尊重するあまり、社会性の指導が後退しているとの意見があります。これからは、園児の社会性にも重点を置いた教育を進めることについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問3 幼稚園と保育所のいずれにおいても、社会性の基礎や就学にそなえた力の育成ができるように、両方の指導の方針を統合した奈良県独自の「就学前教育指針」を作ることに、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問4 公立幼稚園が、通園児以外の子どもを含めた預かり保育や家庭教育相談などの子育て支援を積極的に行うことについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問5 地域の人々がボランティアとして、公立幼稚園の預かり保育や行事を手伝うことについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問6 公立幼稚園からボランティアの依頼があった場合、あなたは参加したいと思いますか。

1 参加したい 2 機会があれば参加したい 3 参加したくない

問7 学校の授業がわからないことが、子どもの問題行動の原因の一つであるという意見について、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問8 子どもの基礎学力を確実にするために、小学校低学年で学ぶ国語と算数の基礎的・基本的な内容（読・書・算）を、どの子にも完全に習得させることについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問9 英語の基礎学力を確実にするために、中学1年生で学ぶ英語の基礎的・基本的な内容を、どの子にも完全に習得させることについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問10 すべての教科の基礎学力を確実にするために、すべての小中学生が完全に習得すべき具体的な学習内容を、奈良県として明確にすることについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問11 小中学生の基礎学力を客観的に測るために、奈良県一斉学力調査を行うことについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問12 小学校高学年と中学校で、学習内容の理解や習熟の程度に違いが生じやすい教科では、子どもの実態に応じて教えることができる習熟度別指導を行うことについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問13 小中学生で、基礎学力が身につけていない子どものために、学校が補習を徹底することについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問14 現在、小学校では主として学級担任の教員に習っていますが、子どもが複数の教員から学ぶことができ、また、教員も得意な教科を教えることができるようにするために、小学校高学年では、学級担任以外の教員の授業を増やすことについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問15 学校経営の責任を明確にするために、校長が、年度当初に1年間の学校の教育目標とその実現に向けての計画を作り、保護者や地域の人々に公表することについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問16 校長は、教育目標の達成度を客観的な資料に基づいて、年度末に自己評価し、保護者や地域の人々に公表することについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問17 教育活動の責任を明確にするために、教員が、年度当初に1年間の指導目標とその実現に向けての計画を作り、保護者や地域の人々に公表することについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問18 教員は、指導目標の達成度を客観的な資料に基づいて、年度末に自己評価し、保護者や地域の人々に公表することについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問19 校長の学校経営と教員の教育活動について、保護者や地域の人々による評価や、専門家による学校経営診断を受けることについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問20 県立高校の入試は、個々の学校の特色が生かせるように、各学校が独自に入試問題を作るなど、入学試験の方法を見直すことについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問21 教員採用試験では、ペーパーテストのほかに、子どもを的確に指導できる資質を確実に見極めるために、面接試験などをより重視することについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問22 より質の高い授業をめざすため、原則としていつも授業が公開され、校長や他の教員、保護者などが授業の評価を行うことについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問23 授業をさらに改善し、指導力を高めるために、授業に関する子どもの意見を教員が取り入れる仕組みを作ることについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問24 教員の待遇を、仕事の達成度に応じたものにするについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問25 指導力が不足している教員や勤務成績が劣っている教員に対して、配置転換や免職などの措置をすることについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問26 教員の資質向上のために、企業での研修など学校外の研修を行うことについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問27 地域で活躍している人やOBの人たちによる授業や講演を、今後も積極的に進めることについて、あなたはどのように思いますか。

1 賛成 2 どちらかといえば賛成 3 どちらかといえば反対 4 反対

問28 あなたは、今の子どもたちが将来どのような人になって欲しいと思いますか。特に、強く感じるものを3つだけ選び、その番号に 印をつけてください。

1 思いやりのある人	2 家族を大切にする人	3 協調性のある人
4 勤勉な人	5 国を大切に思う人	6 国際社会で活躍する人
7 自制心のある人	8 社会から尊敬される人	9 人権を大切にする人
10 責任感のある人	11 創造力のある人	12 他の人の役に立つ人
13 洞察力のある人	14 独立心のある人	15 粘り強く頑張る人
16 明朗・快活な人	17 リーダーシップのある人	18 礼儀正しい人

問29 奈良県の教育改革についてのご提案やご意見がありましたら、以下にお書きください。

問30 最後にあなたご自身のことについてお伺いします。以下の項目にご記入ください。

性別 (男 女) 年 齢 _____ 歳

配偶者の有無 (有 無) 子育て経験の有無 (有 無)

住 所 _____ 市・町・村

ご協力ありがとうございました。