

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
香芝市教委	関連行事	市民公開講座	10/2(水) 10/8(火) 10/16(水) 10/24(木) 10/30(水)		総合福祉センター	一般 (18歳以上の市内在住・在勤者)	「親子を考えるⅡ」 (生涯学習課 主管)	439人	今年度は昨年好評だった「親子関係を考える」講座の続きの「親子関係を考えるⅡ」を開催し、受講生は昨年より増加した。
	関連行事	子どもフェスティバル	11/3(日)		モナミホール 中央公民館	一般	体験・体感・もの作りの機会を提供 ふれあいフェスタと同時開催 (生涯学習課 主管)	1526人	子どもたちが一日楽しく、いろんな催しに参加し、ふれあいの場になる。
	関連行事	市美術展覧会	11/23(土) ~ 11/30(土)		中央公民館	一般	絵画・書芸・写真の3部門を設け、出品作品により展覧会を開催	828人	昨年より出品作品は、20点増加し、各部門ともレベルの高い作品が多いとの評価を得た。
	関連行事	生涯学習講演会 (環境学習)	12/3(火)		中央公民館	一般	身近な環境問題を考える	85人	いろいろな災害があるが、自助、共助、公助が必要であり、特に自然災害は自分で備えることが大切。
	関連行事	朗読を楽しむ	10/29(火)		ふたかみ文化センター	一般	「芥川龍之介の世界」(仮称)	40人	朗読劇グループ「遊夢(ゆうむ)」による朗読「羅生門」「蜘蛛の糸」「社子春」、だれもが一度は読んだことのある芥川龍之介の名作を朗読で味わった。
	関連行事	ストーリーテリング入門講座	10/4(金) 10/11(金) 11/1(金) 11/15(金) 11/29(金)		ふたかみ文化センター	一般	昔話などのお話を子どもに語るための基礎を学ぶ	69人	子どもとおはなしの関係について学び、実際におはなしを聞き、おはなしの楽しさにふれることができた。また、講座の最後には、参加者が実際におはなしを語ることで、おはなしの魅力を体感することができた。
	関連行事	香芝市青少年健全育成 市民集会(少年の主張)	11/16(土)		ふたかみ文化センター 市民ホール	教職員・民生児童委員・各学校PTA・一般	市内小中学生「少年の主張」作文発表	200人	小・中学生が、日頃の思いを社会に訴えることで、自らの自立心や社会性の涵養を図ることができ、主張を聞く大人側の児童・生徒の現状理解を深めることにもつながるよい機会となった。
	関連行事	公民館まつり	11/9(土) ~ 11/11(月)		中央公民館 モナミホール	登録団体及び一般市民	公民館活動をしている団体の作品の展示・公開学習及び舞台発表会 中央公民館 主管	5465人	子どもたちは、世代を超えた方々と交流し、ふだんの学習の延長上にある多くの作品に出合ったり、直接話を聞く機会を得たりして、大変よい機会を得るとともに、よき市民交流の場を持つことができた。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・ 園名・学校・	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
五位堂幼稚園	関連行事	保・幼・小の交流	10/28(月)		五位堂小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児・小学生	保育園児と小学1年生との交流	80人	小学1年生、五位堂保育所児、幼稚園児を混合の20グループに分け、園外保育に出かけた。一緒にどんぐり、まつぼっくり、落ち葉を近隣の公園で拾った。一年生の学習内容、幼稚園の狙っている教育をともに学び合いながら、それぞれの学習となった。このように互恵性のある取組を今後も続けていきたい。
	関連行事	PTA教育講演会	11/16(土)		五位堂小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	PTA主催の教育講演会 広陵金明太鼓「命の響きを伝える」を合言葉にした、大太鼓、宮太鼓、桶太鼓、締太鼓等による演奏	200人	例年はPTAの教育講演会であったが、みんなに参加して頂きたい願いもあり、太鼓の演奏「いのちの響きを伝える」を企画した。今回のように児童も参加できる取組も有意義であり、いい取組となった。
	保育公開	自由参観	11/19(火)		各保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	全日公開保育	80人	事前に保育内容を知らせた。園生活の当日の保育活動を自由に参観をしていただくことで、幼稚園教育に関心をもち理解していただく機会となった。
	保育公開	研究発表会	11/21(木)		各保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他 未就園と保護者	市研究園公開保育 協議主題「きまりの必要性などに気付き、自分の気持ちを調整する力が育つようにするための環境の構成や教師のかかわりについて」	30人	市内の教師が集まり、保育公開をし研究協議を行うことで、教師の資質向上につながり、実践を積み上げることで質の高い教育へとつながると考える。今後も幼児教育の大切さを確認しながら進めていきたい。
	保育公開	保育参観 (親子製作)	11/28(木)～		各保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	親子で作品製作	80人	年少児、年長児それぞれおうちの人と一緒に製作活動をする中で、相談したり協力したり会話をする中で、おうちの人とのつながりがさらに深まったように感じる。また、作品展に展示することで、来園するきっかけにもなったように思う。
	関連行事	園児作品展	12/8(日)～12/9(月)		各保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	園児作品展の開催	230人	今年度はクラス別に展示を行いそれぞれのクラスのテーマに沿った作品をみていただけた。日曜日開催することによって、ふだん来園できない家族の方や地域の方に来ていただくことができ、幼稚園の取組を知っていただけ、絵画表現についても、子どもたちの成長を感じていただけたように思う。
	保育公開	保育参観(親子制作)	10/25(金)		各保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	親子での協同制作	135人	クリスマスやサンタクロースについてクラスや家庭で話し合い、どんなサンタバックをつくっていききたいかを考えた。家の人と素材を工夫したり考えたりしたことを実現できるように創意工夫することができた。また、友達のを互いに見せ合い違いや工夫したところを話し合うことができた。
	関連行事	PTAこどもまつり	10/27(日)		下田小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	幼・小PTA主催。ゲームやスポーツ等参加型体験学習ができる催し物を実施。	800人	いろいろな人との触れ合いやかかわりを通して、課題に挑戦したり目的に向かってやり遂げようとするよい機会となった。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
下田幼稚園	保育公開	参加型保育参観	11/1(金)		各保育室・園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各クラスでどうすればみんなが楽しめるか、相手意識や目的意識をもって進めている協同的な遊びを、保護者と交流する。	—	行事の関係で中止
	関連行事	みんなで遊ぼうほっとタイム	11/6(水)			○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 若葉保育児	4歳児は、遊戯室、5歳児は、園庭でクラスで考えた触れ合い遊びやゲームをする。	50人	保育所の友達と自分たちが考えた触れ合い遊びやゲーム、体操をどうすれば楽しめるのか伝えられるのかを考え進めていくことができた。
	関連行事	園児作品展	11/24(日) ~ 11/25(月)			○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	一年間の園児の絵を展示。素材(木片・空き箱・ハンガー等)を工夫し、ティッシュケース入れ、オーナメント、なかまパズル、こんなお家に住みたいなど考え個人制作をした。各クラスで四季折々の虫の世界を話し合い、協同制作した。自分や虫になり冒険している場面を協同、協力して表現した。	165人	未就園児や保護者、地域の人々に自分たちが育てていた蝶々や図鑑で生態を調べ気づいたことを表現することができた。相談しながら創意工夫しながら協同制作することができた。
二上幼稚園	関連行事	秋季運動会	10/5(土)			二上小学校 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・高齢者	保護者、未就園児、地域の方が園児と交流し、運動会を実施する。	450人
	保育公開	幼保交流会	10/9(水)		二上保育所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 二上保育所児と園児	定期的に行っている保育所園児との交流	100人	保育所の幼児と定期的に交流することでお互いのことを知る機会となっている。
	関連行事	教育講演会	10/11(金)		二上小学校 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	幼稚園・小学校と育友会共催の教育講演会 演題「心を育てる」 講師 奈良少年刑務所 企画部門 小西 好彦 先生	300人	子育ての大切さにつながるお話を講演会で聞かせていただいた。各家庭から少しずつ取り組んで行くことが大人になるまでの子どもたちの心を育てる基礎になると感じた。
	保育公開	幼稚園教育研究会	11/7(木)		二上幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	研究テーマに基づいた公開保育を行う。市内幼稚園職員が参観、その後研究主題に基づいて研究協議を行い指導助言をいただく。	70人	本園の取組を見ていただき、日々の保育や研究主題に向けて取り組んできたことについての振り返りができた。一人一人の幼児が輝く保育を目指し特性に応じた援助の工夫について考える良い機会であった。
	関連行事	保育参加	11/11(月)		二上幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	親子で作品製作を行いこの機会に幼稚園教育を理解していただく機会にする。	112人	保護者の方と触れ合いながら工夫して作品作りができたように思う。活動を通して幼稚園教育で大切にしている所を知っていただく良い機会であったと思う。
	保育公開	園児作品展	11/29(金) ~ 11/30(土)		二上幼稚園 遊戯室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・高齢者	園児作品展を開催し、保護者・地域の方々・未就園児等に来園いただき、幼稚園教育の理解を得る。	350人	たくさんの方に作品を見ていただいて園児たちの励みとなった。また、幼稚園での取組を地域の方や未就園児にも知っていただく機会となった。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・園名・学校	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
関屋幼稚園	関連行事	未就園児保育	10/28(月)		遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <small>未就園児と保護者</small>	未就園児(3歳児)が幼稚園生活をスムーズに送れるように園での生活に触れさせ、慣れさせる。(親子で制作をし、作品展に展示する)	30人	毎回歌を歌ったり、ふれあい遊びをしたりすることで保護者と離れ、遊びに参加する姿も見られた。今回は、エコバックに絵を描いた。一緒に描いている親子、幼児に任せている、保護者が描いているいろいろな姿が見られた。
	保育公開	保育参観・教育講演会	10/29(火)		各保育室 遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	親子で制作を行い、その後、親子のふれあいを通して子育てについて講演会をする。	75人	事前に活動内容を伝えていたので、どんな風にするか家庭で話し合いがもたれていたようで、こんな風にしたいというイメージがきちんとあり、活動がスムーズであった。幼児の思いを聞きとりコメントに書いてもらった。講演会では、講師を招き親子でふれあい遊びをしたり、絵本の読み聞かせなど一緒に過ごした。なかなか家庭では、兄弟姉妹がいてゆったり過ごす時間が取れないこともあり、保護者に高評価を得た。
	関連行事	PTA楽しもう会	11/9(土)		関屋小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA主催でしてサッカー教室、ピアノコンサートを開催	100人	数年ぶりの開催であった。サッカー教室、ピアノコンサートを開催し、親子が一緒に過ごす機会を設けられた。また、隣接する保育園で行われている「関屋地域のまちづくり『わく・わくまつり』」にも行き来できるように通用門を開放して実施し、地域の人との交流も深めた。
	保育公開	オープンスクール	11/28(木)		各保育室 園庭 関屋小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <small>小学生</small>	保護者・地域の方に一日中幼稚園を公開し、本園教育について広く理解を深める。小学校5年生との交流「チャレンジ米づくり」を実施。	150人	一日中保育を公開することで、子どもたちの園での生活を参観してもらえた。「にこにこせきやランド」では、来園者にお客さんになってもらい、お店屋さんごっこを実施。小学生との交流は、学校で実施したこともあり幼稚園保護者の方も小学校を参観するよい機会となった。
	関連行事	園児作品展	11/28(木) ~ 11/30(土)		遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <small>小学生・保育園児・未就園児</small>	園児作品展を開催	350人	保護者や地域の方に園児たちの絵画制作、表現を見ていただくことで、幼児の育ちを実感してもらい、幼稚園理解を深めてもらう良い機会となった。
	関連行事	幼保交流会 未就園児交流保育 幼小交流(2年生・1年生)	12/2(月) 12/3(火) ~ 12/4(水)		園庭 遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <small>保育所児・園児・保護者・小学生</small>	保育所児・未就園児・小学生とお店屋さんごっこで交流作品展の公開	200人	「にこにこせきやランド」に招待し、一緒に遊んだ。終了後、どうであったか意見をもらい、「楽しかった」「○○がよかった」と話してもらい。幼児たちも満足していた。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
志都美幼稚園	関連行事	絵本の広場	10/22(火) ~ 10/29(火)		えほんの部屋	○ 保護者(家族を含む)	図書館より絵本を貸していただき絵本に触れる機会を増やす。10月25日は、幼稚園の園児は図書館の方やボランティアの方々に絵本の読み聞かせをしていただき、降園後は絵本を自由に読んでいただけるようえほんの部屋を開放する。	100人	園児はたくさんの絵本をとても喜びいままではあまり見ることのすくなかった科学の本を広げたり、読んだりする姿がみられた。また、保護者の方にもゆつくりと絵本に親しんでもらえる空間になったように思われる。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
					○ その他				
	関連行事	秋まつり	11/1(金)		園庭	○ 保護者(家族を含む)	園児たちが考えたお店に招待し、地域の老人会、保育所児、未就園児との交流	100人	園児がお客さんを招待することにとっても期待をもち、どんなお店にするのか。、また、どうやったら楽しんでもらえるのかをみんなで考え、工夫する姿がみられた。また、お店にはリラックスルームなど時代を反映するお店もでて地域の方や保育所のお友だちとのとてもよい交流になった。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
					○ その他				
関連行事	オータムフェスタ	11/2(土)		志都美小学校	○ 保護者(家族を含む)	PTA主催で、飲食・ゲーム等の模擬店、バザー、催しものを実施	500人	PTA主催のオータムフェスタは、大変たくさんの方に参加していただき、大盛況であった。志都美校区の保護者の方々の交流の場にもなったように思われる。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他					
保育公開	教育講演会 並びに保育参観	11/8(金)		園庭 遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	お茶の裏千家である廣瀬幸子先生にきていただき「子どもに伝えたいお茶の心」という演題で保護者と園児と一緒に茶道を楽しむ。 保育参観では、保護者の要望もありお店 やさんごっこを保育に参加するという形で行った。	90人	畳の上でお茶をいただく機会に保護者や子どもたちは真剣な表情で参加していた。終わった後も正座しながら「ありがとうございました」と挨拶をかわす子どもたち同士の姿もみられ貴重な体験になったようであった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他					
保育公開	園児作品展	12/8(日) ~ 12/9(月)		遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	園児の作品展の展示	200人	園児自身がどんな作品展にしたいかを話し合い作品づくりに取り組んだ。作品の中には、保護者の方との親子制作や未就園児のエンジョイタイムでの作品も展示し、地域の方にきていただけるような作品展になった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他					
保育公開	運動会		10/13(日)	三和小学校 校庭	○ 保護者(家族を含む)	日々の園生活において、楽しい運動やリズム遊びで培った表現力を、保護者や地域の方に見ていただく。	200人	今年は演技にディズニーの英語曲をつかったり、競技で英語をつかった競技を取り入れたりした。園生活における「英語で遊ぼう」の経験がいかにされて良い工夫だと評価をいただいた。また、運動会を運営する職員集団の連携プレーと、PTAの支援の頑張りに対して励ましの声をいただいた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他					
関連行事	ヤッホー 三歳児交流保育		10/25(金)	三和幼稚園 遊戯室・保育室	○ 保護者(家族を含む)	就園前の三歳児と園児との交流。年長児が作ってくれたカラフルな紙粘土を使って、親子で作って遊ぶ。	26人	年長児は前日に絵の具をつかって自分たちがこねたカラフルな紙粘土を、未就園児がどんな風につかって、何をつくるのかとても気になるようだった。一方未就園児と保護者は相談しながらフオフォームづくりを楽しんだ。年長児は自分たちが作った色粘土で、かわいい作品ができているのを見て満足げだった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他					

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
三和幼稚園	関連行事	わくわく秋まつり 一年生との交流保育	11/6(水)		三和幼稚園 園庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 小学一年生	園児がお店屋さんを開き、「わくわく秋まつり」をする。1年生にお客さんになってもらい、たのしくやりとりをしながら交流する。一つ大きいお兄さんやお姉さんの言葉や動きに刺激を受けてお店屋さんごっこがより楽しくなる。	80人	昨年同様、幼小の教職員間で事前の話し合いで、この活動を通して子どもたちに身に付けさせたい力やそのために一年生の力を借りたいこと等を伝えておいたことが生かされ、とても楽しい活動になった。一年生がとても楽しいお客さんになってくれたことやいろいろとアドバイスをくれたことが次の活動に生かされた。また、事後の話し合いでは今後の交流について協議した。
	保育公開	家族参観日 教育講演会	11/9(土)		三和幼稚園 園庭	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	園児がお店屋さんを開き、「わくわく秋まつり」をする。保護者にはお客さんとして保育参加していただく。言葉のやりとりを楽しみながら、かかわりを深める。	120人	保護者の方がお店屋さんごっこで、言葉のやりとりが楽しめるような良い人的環境になってくださった。最後に「これわくわくまつりのお店を開けます。ありがとうございます」と、放送するとお客さんから拍手が返ってきた。子どもたちの頑張りに対する保護者の方の思いをとても嬉しく思った。
	関連行事	ヤッホー 三歳児交流保育	11/20(水)		三和幼稚園 遊戯室・保育室	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未園児と保護者	就園前の三歳児と園児との交流。スタンプ遊びをして遊ぶ。出来上がった作品は12月上旬に開催予定の作品展に展示する。	22人	出来上がったフォトフレームを12月に行う幼稚園の作品展に展示することの了承を取ると、「作品展はいつですか」「見に来ますね」と楽しみにしてくださる様子があった。おうちの方がフレームに写真を入れて仕上げをする間、未就園児はスタンプ遊びを楽しんだ。我が子が同じ年齢の子どもたちと一緒に、教師の指示や支援を受けながら活動している姿を嬉しそうに見ておられた。
鎌田幼稚園	保育公開	オープンスクール	10/10(木)		各保育室 園庭	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者及び地域の方々には保育公開し幼稚園教育理解に努める。	60人	いろいろな方に保育を参観いただいたり参加していただいたりしたことでも幼稚園教育理解していただいたように思う。
	関連行事	未就園児交流	10/22(火)		遊戯室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	未就園児との交流。作品を製作し、出来上がったものは園児作品展に展示する。	23人	保護者の方と絵を描いたり貼ったり子ども達に声を掛けながら作品を完成させる。子どもへのかかわり方や子育てについて話す機会にもなった。
	関連行事	園児作品展 未就園児交流	11/9(土) 11/11(月)		みんなのへや及び 遊戯室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	園児の作品を展示公開する。 未就園児交流を行う。	300人	たくさんの方に来園いただき園児作品展を公開することで、園児の成長や幼児教育の大切さを知っていただく良い機会となった。
	関連行事	幼稚園・保育所・小学校 交流	11/19(火)		鎌田小学校体育館	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 園児・小学生	鎌田幼稚園・みつわ保育所・鎌田小学校の園児児童が秋の自然物を利用し、衣装を相談して作り秋のファッションショーを行い交流する。	90人	年間を通じてのグループ活動であり、互いが思いを出し合ったり小学生がリードしてくれながら互恵性のある交流活動となっている。
	関連行事	絵本のひろば	11/27(水)		えほんのへや	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他 園児	香芝いちごの会の方に絵本を読み聞かせていただいたり一緒に絵本を見る。	42人	いろいろな人との出会いを通し絵本の読み聞かせや絵本との出会いを大切にしている活動となっている。年間計画を立てて実施している。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
五位堂小学校	授業公開	参観授業 学級懇談	10/19(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全学年人権教育に関わる授業公開と学級懇談会	170人	出身幼稚園・出身保育所の先生、学童の指導員が参観にきてくださる。
	授業公開	土曜参観授業 オープンスクール PTA教育講演会	11/10(日)		各教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全学年授業公開(オープンスクール) 子育てに関する教育講演会	270人	今年度は、形態を変え、児童参加の太鼓の鑑賞会としたところ、例年極少の保護者の参加が急増した。
下田小学校	関連行事	PTA子ども祭り	10/27(日)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	幼・小PTA主催で、ゲーム(スポーツオリエンテーリング)や工作等の参加体験型の催し物を実施	200人	700人以上の園児、児童が参加し、子供達にとって楽しい一日であった。点字ボランティアの方に点字を教えていただくコーナーや奈良県警音楽隊のマーチングもあり、年々充実してきている。
	授業公開	オープンスクール	11/20(水)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	半日の授業公開	300人	保護者だけではなく、日頃お世話になっているボランティアや地域の方々を招待し、学校の様子を知っていただいた。老人会の方々と交流会をする学年もあり、子供と保護者、地域をつなげる取組となってきた。
	関連行事	芸術文化鑑賞	11/29(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(劇団員)	文化庁の「次代を担う子どもの文化芸術体験事業」の一環として、劇団に来ていただいて、劇「ハンナのかばん」を鑑賞	10人	世界の音楽や民俗衣装に触れることができ、発達段階にあわせて国際理解へのきっかけとなった。
二上小学校	授業公開	授業参観および 教育講演会	11/12(火)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	学習参観と教育講演会	500人	人権学習の学習参観を行い、その後教育講演会では、子ども理解や関わり方を見直していく視点をお話いただき、その内容に興味をもたれた方が多かった。
	関連行事	ふれあいの集い	7/6(土)		体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	幼稚園・小学校、育友会共催で育友会員がゲームや琴やパーフォーマンスショーの鑑賞会を実施。秋実施の行事を今年度は、諸事情により7月に実施。	320人	運動場や体育館での運動を伴ったゲームは、子どもたちには楽しく過ごせたようである。また、今年は、お琴の演奏者やパーフォーマーを招き、充実した集いとなった。
	関連行事	ふたかみ感謝祭	11/20(水)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	学習発表会	36人	日頃お世話になっている方々を招き、感謝の気持ちを伝える学習発表会を行ったが、子どもたちの協力した元気な取組と発表内容に参加者からは好評をいただいた。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
関屋小学校	授業公開	授業参観	10/22(火)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観及び保護者懇談会	300人	保護者が授業の様子を参観した。懇談では子どもの話や、保護者同士の情報交換ができた。
	関連行事	フレンドリーフェスティバル	11/27(水)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	人間関係をより深めることをねらいとし、各学級でクイズやゲーム等チャレンジ性のある出し物を計画し、異学年で交流しながら全校が一緒になって楽しく過ごすイベント	10人	子どもたちの様子を見学する保護者がいるが、人数は少ない。
	関連行事	PTA楽しもう会	11/9(土)		体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	サッカー教室とピアノ演奏会を開催	100人	数年ぶりの開催であった。参加者は楽しんで頂けたようである。次年度開催は課題。
	関連行事	校内作品展	11/27(水) ~ 11/29(金)		多目的教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全校児童の図画・工作、書写の作品を展示	350人	全校児童の作品を観覧していただくことができた。
	授業公開	オープンスクール	11/28(木)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1日校内での全ての活動を公開	350人	どの時間帯にも多く参観者がいた。
	関連行事	持久走大会	12/5(木)		運動場 校内持久走コース	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	校区内持久走コースでの持久走大会	200人	持久走コースで応援してくださる人が多く見られた。
	志都美小学校	授業公開	授業参観 学級懇談会	10/10(木)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観 学級懇談会	250人
関連行事		オータムフェスタ	11/2(土)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	PTA主催で飲食コーナー・ゲーム等のお店を実施	500人	各模擬店とも工夫を凝らした出店で盛会であった。
授業公開		学習発表会	11/22(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方	教科学習を中心にした発表会	300人	学校評議員から、めあてに応じた素晴らしい学習発表会であったとの評価をいただいた。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
						その他			

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
三和小学校	授業公開	家族参観日 教育講演会	11/10(日)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業参観 教育講演会	200人	家族・地域の方をお招きして実施する。講演会では、全児童と保護者で中尾卓嗣さんの「食の大切さと成長」に関わってのお話を聴く。
	授業公開	学習発表会	11/7(木)		運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	体育科の学習公開	30人	本校が研究を進めている「体育科」の授業を公開し、好評を得た。
	授業公開	市人教 授業研修会	11/13(水)		体育館 教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	学習公開	200人	偶数学年の授業を公開して、「人権の大切さ」についての研修をおこない、有意義な研修となった。
鎌田小学校	授業公開	オープンスクール	10/11(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	全日授業公開	120人	教室での授業や給食などの参観、教室前廊下での児童作品の展示、親子歯磨き教室など教育活動全体を見られてよかった等の意見があった。
	関連行事	くすの木まつり	11/10(日)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	学習発表会、児童会、PTA主宰のバザー実施	200人	1年から6年までのすべての学年が大きな声で元気いっぱい発表できて態度がととも立派であった等の感想をいただいた。児童による農作物販売も好評であった。
真美ヶ丘東小学校	授業公開	授業参観・学級懇談会	10/18(金)		各教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	人権教育をテーマに参観授業を行い、人権啓発の学級懇談会を行う。	410人	参観者も多く、本校の取組を見ていただけたと思っています。
	関連行事	PTA 楽しい秋の集い	10/26(土)		教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	PTA主催で、工作ゲーム、バザーなどを実施した。本年度は香芝東中学校の吹奏楽部、香芝高校のバトン部、茶道部、畿央大学のアカベラ部に協力をお願いし出演を予定していたが、台風のため、香芝高校の茶道部のみの参加になった。地域の方も「遊びのひろば」(昔の遊び)を開催していただいたり、半日ですが楽しい日を過ごせました。	400人	中学校、高等学校、大学と地域にある学校をつなげることができると考えていたが、台風のために残念でした、来年も協力していただけるということなので、来年に期待します。
	授業公開	休日参観 授業参観・教育講演会	11/23(土)		教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業参観及び教育講演会 教育講演会では中野博章さん(奈良ふらっと市民会議)に テーマ「ネット社会とプライバシー」 ～いま、子どもたちの世界で何が起きているのか～ で、講演会を実施。	530人	休日でもあり多くの保護者に参観していただきました。授業参観と比べると教育講演会の参加者が少なかったことが、今後の課題だと考えています。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
真美ヶ丘西小学校	関連行事	観劇会	10/9(水)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	劇団如月舎による「のらねこハイジ」を観劇	30人	本物の舞台芸術の素晴らしさを実感することができた。また、「なかまってなんだろう」「なかまと共に生きるってどういことなんだろう」ということをこの劇を通して考えることができた。
	授業公開	土曜参観	10/19(土)		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	休日参観授業	300人	休日で、午後からPTA主催の「秋の集い」が実施されることもあり、多くの方に参観していただくことができた。
	関連行事	西小・秋の集い	10/19(土)		教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	PTA主催で、ドッチボール大会・ゲームコーナーや飲食コーナー等を設置	200人	PTAが企画運営し、親子の触れ合い、またPTA役員さんと児童との触れ合いもたくさんあり、児童主体の楽しい集いとなった。
	授業公開	授業参観	11/12(火) 11/14(木)		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	低学年・高学年別に授業を公開する	280人	低・高に分けてゆとりをもって参観していただけた。また、今回は人権教育の参観授業で、引き続いての学級懇談も含め、人権について考える機会となった。
旭ヶ丘小学校	関連行事	サンライズフェスティバル	11/2(土)		体育館 サブ体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	模擬店、作品展、クラブ活動発表会の実施 中学校吹奏楽部・合唱部を招待しての演奏会	800人	PTAの企画運営のもと、児童のクラブ活動発表・作品展、香芝北中学校演奏、模擬店、イベント等を行い、大変盛況であった。
	授業公開	休日参観 教育講演会	11/16(土)		教室 体育館 多目的ホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観 保護者・学校評議員・自治会長等を対象とした教育講演会	1500人	教育講演会については、200名程の参加。食育をテーマとして保護者への啓発。笑いと涙を誘う話しぶりと内容で大好評であった。
香芝中学校	関連行事	廃品回収	10/28(月)		校区	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	校区内の各家庭を回り、廃品の回収	100人	PTAや多くの地域の方の協力がありスムーズに行う事ができた。
	関連行事	文化祭・音楽会	11/12(火)		モナミホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 <small>※審判員・関係者評価委員</small>	各学年・学級による合唱コンクール 文化部及び特別支援学級による舞台発表	200人	前日のリハーサルでは、ややトラブルがあったが当日は、生徒たちは一生懸命に合唱や舞台発表を行った。
	授業公開	参観授業 3年保護者会	10/31(木)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方	授業公開 3年保護者対象の進路決定に向けての説明会開催 学校関係者評価委員会の開催	228人	授業参観をオープンスクールとして実施をしました。保護者からは大変よかったと言う声が多かった。進路説明会は保護者・生徒の合同で実施をした。生徒だけでなく保護者の私語も多かった。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
						○ その他 学校関係者評価委員			

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
香芝西中学校	関連行事	文化発表会 PTAバザー合唱コンクール文化鑑賞会	10/25(金)		各教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 学校支援ボランティア	吹奏楽部、バトン部の舞台発表、美術部や教科の取組の展示発表。PTAは、沖繩地方、東北地方の物産展を実施し、保護者や地域の方に販売をおこなう。各学級より自由曲を合唱する。午後和太鼓の鑑賞を行う。	185人	本年度は合唱コンクール、和太鼓の鑑賞を行ったためか例年よりの保護者の参加が多く好評であった。
	関連行事	3年生保護者説明会	10/31(木)		音楽室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	進路選択全般についての具体的な日程や方法、25年度入試に向けての説明をおこなう。	63人	入試に関する説明が中心であったが3年生として学校生活の様子や将来の目標設定について等の話もできた。
	授業公開	オープンデー	11/8(金)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 学校支援ボランティア	全クラス公開授業を行い、保護者や地域の方々に学校理解の推進と連携を図る。	156人	各学年とも予想以上の来校者で関心の高さを感じた。
	関連行事	PTA除草作業	9/7(土)		グラウンド	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 学校支援ボランティア	保護者、未就園児、地域の方が園児と交流し、運動会を実施する。生徒、教職員、市子ども支援課よりボランティアとしても参加もしていただき協力して学校美化に努める。	186人	たくさんのボランティアの参加をいただき本当にいい汗をながした一日であった。
香芝東中学校	授業公開	授業参観 PTA総会 修学旅行説明会	4/26(金)		教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	5限目 授業参観終了後にPTA総会開催終了後3年生保護者に修学旅行の説明会開催する。	200人	修学旅行の説明を熱心に聞いていた。3年の保護者の参加人数がほとんどだった。
	授業公開	オープンスクール	6/5(水)		教室 体育館 グラウンド	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	朝の会から放課後の部活動までの参観を実施する。	220人	朝から部活まで見学できることが、保護者には好評であった。
	関連行事	進路保護者会	10/28(月)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	進路選択に関する情報提供を行うための説明会	110人	入試制度への興味が高く、真剣に保護者は説明会を聞いていた。
	関連行事	PTA社会見学	11/8(金)		京都市内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	京都市内神社仏閣見学ツアー	45人	神戸方面の社会見学とかねてつのでっちゃん工房での竹輪づくりが好評だった。
	授業公開	オープンスクール PTA教育講演会	11/7(木)		教室 体育館 グラウンド	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	朝の会から放課後の部活動までの参観を実施する。5限目には生徒と保護者向けの教育講演会を開催する。	250人	盲導犬ダニエルとともにのタイトルで講演を聞き、素晴らしいお話に全員感激をした。

H25奈良県教育週間 香芝市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・子 ども以外 の参加人 数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
香芝北中学校	関連行事	校内音楽会	10/23(水)		モナミホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学年学級による合唱コンクール	350人	保護者から次のような感想をいただいた。 すばらしい演奏だった。 子どもの真剣な姿に感動した。 ふだんきっちりと指導されている。 よく練習していると感じた。
	授業公開	オープンスクール 進路保護者会	10/25(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全日授業公開 3年生保護者対象の進路選択に関する説明会	290人	保護者から次のような感想をいただいた。 落ち着いて授業を受けている。 発表の声が小さい。 都合のいい時間に参加できてよい。 休み時間の様子も見れてよかった。
	授業公開	公開講座	11/1(金) ~ 11/15(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者・地域の方を招き、生徒と一緒に授業に参加していただく。	14人	保護者から次のような感想をいただいた。 新鮮な気持ちで参加できた。 あいさつがきちんとできていた。 授業の工夫がされていた。 生徒がきちんと聞いていた。
	関連行事	天ぶら油回収活動	毎月10日		校門	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	毎月10日を天ぶら油の日と命名し、地域や保護者に天ぶら油の回収を呼びかけている。 集められた天ぶら油はNPO法人の手でバイオ燃料に精製されている。	18人	保護者や地域の方々から次のような感想をいただいた。 油の処分をしなくていいのでありがたい。 係の生徒たちが明るく挨拶してくれて気持ちがいい。