

H25奈良県教育週間 田原本町 学校の取組

教委・学校 園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
田原本町教委	関連行事	親子ふれあい 体験学習	10/19(土)		関西国際空港 コンペイトウミュージ アム堺	町内小学生と保護者	親と子どもが様々な体験を通じて、親子のふれあい とコミュニケーションを深める。	53人	空港施設の見学など日頃できない体験ができ、親子と も好評であった。
	関連行事	小・中・高等学校 体験作文発表会	10/26(土)		田原本青垣 生涯学習センター 弥生の里ホール	町内各小・中・高等学校の 児童生徒	青少年健全育成事業として、体験作文発表会を開催 する。	198人	好評であった。
	関連行事	町文化祭	11/1(金) 11/2(土) 11/3(日)		田原本青垣 生涯学習センター	町内各小・中学校の 児童生徒	文化祭開催時に絵画・書道の作品を展示し、広く町 民の方々に鑑賞していただく。	276人	参加も多く、大変好評であった。
田原本町立東幼稚園	関連行事	磯城野高校生との交 流会	10/10(木)		磯城野高等学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 高校生	磯城野高等学校のヒューマンライフ科の「保育実習 発表会」に参加し、生徒さんと一緒に遊ぶ。その後、 生産科学科生物活用コースの「ふれあい動物教室」 に参加し、生徒さんから動物について教えてもらっ たり、動物とふれあったりして、動物の温かさや命の 大切さを学ぶ。	40人	遊びや動物とのふれあいを通して、高校生に親しみ をもち、一緒に活動することができた。高校生が丁寧 にかかわってくれてので、園児も安心して活動に参 加できた。日頃、触れ合うことができない飼育動物 に対する関心が高まった。
	保育公開	自由参観	10/24(木) ~ 10/25(金)		保育室 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児	登園から降園までの園生活の様子を自由に参観し ていただく。また、園児の遊びにも参加していただ く。通常の保育以外の活動も取り入れる。24日は、 サッカー教室、図書館のおはなし会の方による「え ほんのへや」を、25日は、ゲストティーチャーさん による「折り紙で遊ぼう」を行う。	39人	お店屋さんごっこでは、パンを作ったり、買い物 をした姿が見られて良かった。折り紙の活動では、 グループ別で年下の子に教えてあげる姿がみられ て良かった。お店屋さんごっこに保護者も参加して いただいたので、遊びが活発に行われ、全園児が 交流して遊んでいる姿を見ていただくことができた。
	関連行事	誕生会 未就園児「わんぱく キッズ」 琴の演奏会	10/28(月)		遊戯室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児	10月と11月生まれの誕生会に、未就園児を招待 する。地域の方によるお琴の演奏会を聞いたり、 琴に触れたりする。演奏会には、保護者や地域の方 にも来ていただく。	10人	秋の季節を感じられる曲目を演奏していただい たので、園児と一緒に参加者も琴の音に合わせて 歌を歌うことができた。伝統楽器に触れること ができた。
	保育公開	給食参観・試食会 「食育について」講話	11/5(火)		保育室 会議室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	年少保護者に、給食の準備や食事中、片付け等 の様子を参観し、試食も行っていただく。その後、 保健センターの管理栄養士さんから、食育につ いて話を聞き、幼児期の食事の大切さや健康に 対する関心を高めていただく。	8人	園での食事の様子をみることで良かった。講 話では、具体的な野菜やおやつ量を見せていただ くことができ参考になった。今後の子どもの生 活を見直したいと思う。
	関連行事	年長児交流運動会	11/7(木) 11/11(月) 雨天の場合		田原本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	町内の5園の年長児が集まり、競技やダンスを 行い、交流する。保護者の方にも自由に参観し たり、応援したりしていただく。	6人	年長児6名なので、他園の幼児と力を合わせ たり、綱引きやリレーなどの集団での運動を 経験したりできるよい機会である。
	保育公開	作品展 PTA主催イベント 作品展公開	11/23(土) ~ 11/29(金)		保育室 プレイルーム	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 小学生・未就園児	園児の絵画や造形作品を親子で鑑賞していただ く。PTA主催のニュースポーツには、家族で一 緒にゲームを楽しんでいただく。作品展会場 を一般公開し、地域の方や未就園児にも鑑賞 していただく。後日、小学生や教員を招待し 、年長児が作品展の案内をしたり、会場 で一緒に遊んだりする。	114人	造形活動や絵画による3年間の育ちを感じ ていただく。家族でゲームを楽しむことが できたので、今後も親子で一緒にできる活 動を考えていきたい。作品展の参観後の 一般公開日に、1年生を招待したり、一日 体験入園を実施したりしたことで、年長 児が案内をしたり、一緒に遊んだりして 交流する機会が増えた。

H25奈良県教育週間 田原本町 学校の取組

教委・学校 園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
田原本町立北幼稚園	保育公開	祖父母参観・PTAバザー	10/26(土)		保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方	祖父母や保護者対象に保育公開を行い、幼児が学級活動の中で学ぶ様子を参観してもらう。	100人	孫の幼稚園での元気な姿が見られてよかった。子どもと一緒に活動できる内容があったので、楽しめた。
	保育公開	一日保育参観	11/8(金)		保育室	○ その他 未就園児 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	一日中保育公開を行い、自由な遊び・学級全体の活動・昼食・午後の遊び等、選んだ時間帯を自由に参観してもらう。	50人	自分が参観したい内容・時間帯を選ぶことができるのでよかった。
	関連行事	作品展	12/1(日)		遊戯室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	テーマに基づいた幼児の絵画や製作物を会場に展示し、保護者に鑑賞してもらう。(※午前のみ)	60人	絵画や作品のどれを見ても成長を感じることができた。親が思っていたよりも、細かいところまで時間をかけて製作したんだと感心しました。
	関連行事	作品展一般公開	12/1(日) 12/3(火) 12/4(水)		遊戯室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他  その他	作品展会場を、地域の方・学校関係者・未就園児等に公開し、鑑賞してもらう。(※午後のみ)	100人	作品から子どもたちのがんばりが見受けられた。全学年の作品が見られて、我が子の成長を楽しみにできた。小学校の教員にも幼児の発達を知ってもらう機会となった。
田原本町立田原本幼稚園	保育公開	年長自由参観	10/30(水) ~ 10/31(木)		保育室・運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者・地域の方を含めて公開保育を行い、自由に保育参観してもらう。	100人	友達と意見を出し合う姿や、お店屋さんでやり取りを楽しむ姿等、年長らしい姿が見れて成長を感じたとの意見が多数あった。
	保育公開	年中自由参観	10/30(水) 11/1(金)		保育室・運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者・地域の方を含めて公開保育を行い、自由に保育参観してもらう。	90人	製作の様子や友達と遊ぶ様子等が見れて良かった。話も静かに聞けるようになったと感じた。
	保育公開	年少自由参観	10/31(木) ~ 11/1(金)		保育室・中庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者・地域の方を含めて公開保育を行い、自由に保育参観してもらう。	70人	友達と遊ぶ様子や製作の様子、普段はなかなか見ることが出来ないお弁当、給食の様子が見れて良かったとの意見があった。
	保育公開	町内年長児交流運動会	11/7(木)		運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	町内5園の年長児が集まり、一緒に競技に参加する。	200人	町内に住む同じ年友達との交流の中で笑顔で名前を教え合い触れ合ったり身体を動かすことを楽しんだりする姿があった。

H25奈良県教育週間 田原本町 学校の取組

教委・学校 園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
田原本町立南幼稚園	関連行事	PTAバザー	10/22(火)		遊戯室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	PTA(保護者と職員)で企画し・準備した遊びに幼児が参加する。家族や地域の方を招待し、一緒に昼食時間を過ごす。午後は、バザーを行う。	180人	大人も子どもも楽しく、その楽しさ・PTA活動は子どもたちの為である事を実感できる一日となった。
	保育公開	川辺のまちづくり事業参加	10/23(水) ~ 10/24(木)		福祉パーク・本園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 老人会	親子で、地域の方と一緒に地域の河川整備に参加する。(花苗を植える。)また、本園でも地域の老人会の方と一緒に花苗植えを体験する。	30人	10/23は悪天候の為中止。10/24の南校区老人会の方々との交流では、地域の方々に園児との交流で幼児の実態や幼稚園の取組を知っていただき、幼稚園をより身近に感じていただいた。
	保育公開	自由参観	11/6(水)		保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	参加者にとって、一日の幼稚園生活(登園から降園まで)の中で、参観したい時間・内容を選択できる参観を行う。また、保育に参加できる時間も設定しておく。	120人	子どもたちが楽しく・夢中になって遊んでいる様子を参観していただき、幼児教育「遊び」の大切さを感じて下さった。また、生活指導を中心に家庭教育の大切さを、我が子の実態から感じていただいた。
	関連行事	作品展	11/21(木) ~ 11/24(日)		保育室・遊戯室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 入園予定者	子どもたちが大好きなお話をテーマに、様々な表現活動を通して作品作りを楽しみ、遊戯室いっぱいにお話の世界を作り上げる。この期間は、出来上がった会場を公開し、本園の取組(保育内容)や子どもの表現力を知っていただく。また、親子で「作る」楽しさや喜びが味わえるよう、製作活動を体験する機会も設けている。	400人	幼稚園の大きな行事である作品展を、多くの地域の方に知っていただいた。3年保育の中で、大きく子どもが育つことに感動し、教育の大切さを感じてくださる方や、もっと沢山の方に知ってもらうアピールをするべきだとご意見くださる方が多かった。
	保育公開	サッカー教室	10/9(水) ~ 10/23(水)		本園運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1学期から、サッカー教室を行っているが、この期間は運動遊びを家庭でも継続して取り組めるように、親子体験型のサッカー教室を行う。	—	天候の都合で、日程を変更する。
	関連行事	秋季運動会	10/5(土)		本園運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 来年度入園予定者及びその保護者・1年生	地域、保護者の方に、園での運動遊びの取組の成果を見ていただく。また、親子競技、親子リズムに保護者の方も参加し触れ合いを楽しんだり、来年就園する子ども達と保護者も競技に参加し、園生活の一端を体験を交えて味わったりする。	250人	子ども達がのびのびと体を動かしたり挑戦したり友達と力を合わせたりする姿を見ていただいた。また、保護者の方も体を動かす楽しさを感じていただいた。
	保育公開	稲刈り	10/11(金)		本園中庭の水田	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の方に教えていただきながら、年長児が稲刈りをし、年中・年少児は見学をする。保護者の方も自由に見学していただき、これまでの米作りについてのねらいや、成果を聞く。	35人	年長児が大切に育ててきた過程を話し収穫の喜びやお米パーティーに向けて食することの期待を膨らましている姿を見ていただくことができた。



H25奈良県教育週間 田原本町 学校の取組

教委・学校 園名・学校	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
田原本町立北小学校	関連行事	折り鶴集会	10/3(木)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	6年生の平和学習に合わせて、6年生の実行委員主導のもと、千羽鶴を全校児童で折ることを通して、1年生から5年生の児童にも平和についての意識を持たせる目的で実施している。	—	6年生が各学年の輪の中に入り、折り鶴の指導をしている光景は微笑ましく感じた。完成した千羽鶴を全校に披露すると歓声が上がった。6年生を中心に平和への意識付けになった。
	授業公開	授業参観・学級懇談会	10/10(木) 10/17(木)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級の授業を保護者や学校評議員に公開することにより、学校での子どもの様子を知ってもらうとともに、担任と保護者、学校と学校評議員の意見交流の場として実施している。	130人	学校評議員に皆さんに本校の取組を説明した後、各学級の授業を参観いただいた。評議員さんからは、児童が姿勢良く静かに学習に取り組んでいる。保護者の参観態度も良好との評価をいただく。
	授業公開	校内授業研究会	10/30(水) ~ 11/20(水)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	研修テーマに沿った視聴覚機器を活用した授業を公開し合い、授業検討会をとおして、より効果的な授業の在り方を研修する。	—	3年生の理科「チョウの一生」と6年生「幕末から明治」を児童に興味を持たせるために、デジタル教材や書画カメラを効果的な活用方法を職員に提示することができた。
	授業公開	土曜参観 親子芸術鑑賞会	11/16(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	土曜日に参観を実施し、平日仕事で来校できない方も出席できる機会とする。参観後、親子と一緒に影絵劇場を鑑賞することで、児童の感性を高めたり、親子で共通の話題を語らう機会とする。さらに、日常、ボランティア活動でお世話になっている方々を招待して、地域とのつながりを持つ機会とする。	200人	通常の参観とは異なり、男性保護者や祖父母の参観者が多かった。影絵の美しさやストーリーの内容に感動した児童が多い。児童手作りの招待状をわたし、ボランティアの方にも喜んでいただいた。ボランティアの方を紹介する機会にもなり、よかった。
	関連行事	コミュニティ協議会	4/15(月) 7/8(月) 9/9(月) 12/9(月) 3/4(月)		会議室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	学校、地域、PTAの代表が集まり、学校側のプロジェクトチームから見た児童の課題とそれに対する取組を発表し、地域、PTAから協働できる内容について意見交流する場として実施している。	25人	本校の児童の実態とそれに向けた各部の取組を説明し、各地域、各家庭で協力を願う。登下校の安全や各地域での児童の様子を交流しあうことで同じ方向性をもって指導することができている。
	関連行事	マラソン大会	11/20(水)		学校周辺道路	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	体力向上の目的のもと、11/5から11/19まで運動場でマラソン練習を行い、11/20に校外のコースで大会を実施する。学校及び沿道で保護者や地域の皆さんの声援を受けながら完走を目指す。	100人	校外の道路を使用するで、道路の各ポイントやゴール地点でPTAの手伝いがあり無事実施することができた。様々な箇所で保護者や地域の方の応援があり、児童の励みとなった。

H25奈良県教育週間 田原本町 学校の取組

教委・学校 園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
田原本小学校	授業公開	土曜参観 音楽鑑賞会	11/16(土)		教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	土曜日の休日を利用して授業参観を行う。 講師を招いて、保護者向けに音楽鑑賞会を行う。	900人	授業参観は、家族づれの参加で、好評であった。音楽鑑賞会は、オペラ歌手、ピアニスト、パーカッション奏者を招いて行った。
	関連行事	芸術鑑賞会	12/3(火)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他 劇団員	劇団を招いて、劇を鑑賞する。	6人	「三枚のお札」の影絵劇を鑑賞した。また、影絵その物の学習と体験をさせてもらった。参加者は自校児童のみ。
	授業公開	奈良県小学校 社会科研究大会	11/8(金)		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	県内小学校教員参加の下、社会科の授業を公開し、社会科の研修を深める。	110人	全県下より大勢の参加者があり、社会科と生活科の公開授業を行った。また、4つの分科会にも大勢の教員が参加した。
	関連行事	幼保小連携 おもちゃランド	11/26(火)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 保育園・幼稚園児	2年生児童が作ったおもちゃを通じて、園児と交流を深め、来年の入学をスムーズなものとする。	70人	児童と園児は、すぐに打ち解け、年上児童が年下の園児を教えるというほほえましい光景が見られた。
田原本町立南小学校	授業公開	校内研究授業	10/30(水)		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	国語科研究授業	20人	参加された方々から様々な指導、助言等を頂き貴重な取り組みとなった。
	授業公開	校内研究授業	11/6(水)		音楽室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	音楽科研究授業	20人	参加された方々から様々な指導、助言等を頂き貴重な取り組みとなった。
	授業公開	土曜参観	11/16(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	土曜参観を実施する。	400人	通常の参観とは異なり、父親や祖父母の参観者も多く、学校での子どもたちの様子を見ていただくよい機会になった。
	関連行事	芸術鑑賞会	11/16(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他 児童	親子で芸術鑑賞をする。	250人	本年度は授業参観後、親子で芸術鑑賞会を実施したので、参加者が大変多く盛況であった。

H25奈良県教育週間 田原本町 学校の取組

教委・学校 園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
田原本町立平野小学校	関連行事	自治会長・PTA・学校との懇談会	10/31(木)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	自治会長・PTA・学校との懇談会	32人	学校と地域連携の重要性を再確認した。挨拶の大切さを教え、地域でも積極的に声かけを行う。通学路の安全点検結果を地域も協力して要望していく
	授業公開	土曜授業参観教育講演会	11/9(土)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	土曜の休日を利用して授業を公開し、学校での児童の様子を知ってもらうとともに、学校や学級の取組を保護者に理解してもらう。教育講演会は、向野幾世先生を講師にお招きし、「今、子育てに求められていること」と題してご講演を頂きました。	220人	特に6年生では、県職業能力開発協会による「ものづくり体験教室」が行われ、保護者からも大盛況であった。教育講演会は、心に残る素晴らしい内容であったと感想を頂いている。
田原本中学校	授業公開	自由参観	10/29(火)		各教室 特別教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	自由参観	200人	保護者から次のような御意見・御感想をいただいた。落ち着いた環境で授業ができています。少人数授業はありがたい。合唱コンクールは来年も続けてほしい。
	授業公開	授業参観・文化発表会	11/13(水)		各教室 特別教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観	150人	保護者から次のような御意見・御感想をいただいた。落ち着いた環境で授業ができています。少人数授業はありがたい。自由に自分の発言ができています。
田原本町立北中学校	関連行事	PTA高校説明会	10/16(水)		図書室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	県内の公立高校の先生を講師として招き、学校の様子を紹介してもらう。	60人	高校の進路担当を講師に招き、学校の様子や特色を話していただいた。保護者からは、高校の様子が聞けて良かったとの声が上がっている。今後も継続して実施していきたい。
	授業公開	授業参観	10/24(木)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	全保護者・学校評議員の方々には授業や学校の様子を見ていただく。	150人	様々な先生方が授業の工夫をされ授業展開を行っている。授業参観で子どもの様子がよくわかるので良かった。先生方が、子どもの興味を引くような授業をされていた。
	関連行事	文化祭・合唱コンクール	11/1(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	午前:合唱コンクール 吹奏楽部の演奏 午後:芸術鑑賞会	120人	各クラスの合唱や吹奏楽部の迫力ある演奏がすばらしかった。授業以外で合唱コンクールの練習に取り組み、子どもたちがよく頑張っている姿を見ることができて良かった。
	関連行事	校内公開授業	11/13(水)		体育館	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	1年職員による公開授業。授業終了後に意見交換を行う。	1人	各学期ごとに学年の職員の校内研究授業を行っている。初任者の職員がいる本校において、他の教員の授業を見て、その後、意見交流することは互いの力量を高めていく良い機会となっている。