

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------|-----|------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 大 和 高 田 市 教 委 | 関連行事 | 第66回市民体育大会 (陸上レクリエーション大会) | 10/20(日) | | 大和高田市総合公園 多目的グラウンド | 市民(在学・在勤者を含む) | 市民参加の運動会 | — | 本年度は雨天のため中止 |
| | 関連行事 | 奈良県教育の日 大和高田市 青少年健全育成研修会 | 10/25(金) | | 大和高田市 中央公民館 | 市民、教職員、各種社会教育団体 | 記念講演 演題 「子どもの自殺予防について」 講師 四天王寺学園小学校 教諭 阪中順子 | 113人 | 自殺予防を主としたお話だったので、参加者は特に熱心に話を聞いておられた。 |
| | 関連行事 | 平成25年度 大和高田市園児・児童・ 生徒作品展 | 10/26(土) ~ 11/1(金) | | 大和高田市文化会館 (さざんかホール) | 市立こども園・幼稚園・小・中学校・ 高等学校の園児・児童・生徒 | 書写・図画工作・絵画の作品展 | 2720人 | 作品展では子どもたちの豊かな感性や表現力に触れることができ、来場者は熱心に見入っておられた。 |
| | 関連行事 | 平成25年度 大和高田市市内小学校合同 同音楽会 | 10/30(水) | | 大和高田市文化会館 (さざんかホール) | 市立小学校の児童 | 吹奏楽・合唱の音楽会 | 600人 | 児童にとって合唱や演奏を発表する良い機会となり、また他校生の発表も鑑賞することが出来た。 |
| | 関連行事 | 大和高田市 青少年補導会 有害看板撤去活動 | 11月中の土曜日 | | 市内一円 | 大和高田市青少年補導員 | 児童・生徒の通学経路にある有害チラシや看板等の撤去 | 100人 | ガードレール等に貼られた有害チラシをはがすのが大変な作業でした。 |
| | 関連行事 | 大和高田市 青少年補導会 校区巡視 | 11月中(8回) | | 校区一円 | 大和高田市青少年補導員 | 大和高田市青少年補導会の各校区補導会による巡視活動 | 50人 | 校区内の夜間巡視活動を行なった。 |
| | 関連行事 | 平成25年度 大和高田市子ども会 ミステリーツアー | 11/9(土) | | 志摩スペイン村 パルケエスパニーヤ | 大和高田市子ども会の小学5年生・ 6年生会員 | 行き先がミステリーな列車等を使った市子ども会小学5年生・6年生による研修会 | 120人 | 行き先は志摩スペイン村パルケエスパニーヤでした。子どもたちは思う存分楽しんだ様子でした。 |
| | 関連行事 | 大和高田市 青少年補導会 合同巡視 | 11/16(土) | | 市内一円 | 大和高田市青少年補導員 | 大和高田市青少年補導会による巡視活動 | 40人 | コンビニやゲームセンター等への巡視活動を行なった。 |
| | 関連行事 | 第19回ふれあい 「スポーツ広場」 | 11/17(日) | | 総合体育館他 | 市民(在学・在勤者を含む) | 軽スポーツの普及を目的にソフトバレーボール、グラウンドゴルフ大会を開催する。 | 110人 | 本年は、他の大会と重なったこともあり、例年より参加人数が減少した。 |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|-----------------------|----------------|---------------------|----------|-----|-------------------|--|--|------------------------------------|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 片 塩 幼 稚 園 | 関連行事 | 親子で観劇 | 10/31(木) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者 | 地元劇団「ミスユー」による親子観劇会 | 35人 | 毎年楽しみにしている劇で、園児は目の前の舞台、演じる人たちの姿にひきこまれるように観ていた。地元の劇団「ミスユー」の人との交流も深まっている。 |
| | 関連行事 | かたしおっこ秋まつり | 11/2(土) | | 園庭 保育室 リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者 | 園・PTA共に企画運営し「遊ぼう」「作ろう」の内容で秋まつりを楽しむ。 | 110人 | 家族での参加が多く、遊ぼう、作ろうを親子で楽しんでおられた。 |
| | 関連行事 | 親子でいも掘り | 11/5(火) | | 地域の畑 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 春から育ててきたさつまいもを親子で収穫し、食への関心を高める。 | 30人 | 親子でいも掘りを体験し収穫の喜びを味わった。大きないもに歓声が上がった。各家庭では、掘ったさつまいもを使い、いろいろな料理がされた。 |
| | 関連行事 | (5年生との交流) ポン菓子作り | 11/14(木) | | 園庭 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 片塩小学校5年生 | 片塩小学校5年生と共に、米をポン菓子里にしてもらい一緒に食べる。 | 80人 | 5年生と共にポン菓子体験をした。出来たてをリズム室で一緒に食べた。12月に行う交流「おにぎりパーティ」にもつなげていきたい。 |
| | 関連行事 | 親子でトランポピクス (年長児) | 11/19(火) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 民生児童委員 | 民生児童委員主催で講師をむかえ「トランポピクス」を親子で楽しむ。 | 30人 | 「小さいトランポリンを、このように使って遊べることを知ってびっくりした。子どもとふれ合っておもいきり体を動かすことが、本当に楽しかった。」と多くの参加者からの感想がよせられた。 |
| | 関連行事 | 片塩幼稚園 子育てセミナー | 11/25(月) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 子育てについての講演会 演題 『今、伝えておきたいこと』 講師 森 正男 | 25人 | 講師先生の人生にふれる内容で、「自分自身のことや、子育てを振りかえる時間になり、心に残っています。」との声があった。 |
| | 関連行事 | キッズサッカー | 10/18(金) | | 東園庭 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 県サッカー協会指導 | 県サッカー協会のコーチの指導のもと、思い切り体を動かす、サッカーを楽しむ。 | 2人 | サッカーを通して体力がついてきたようだ。仲間と共に力を合わせて行動することの楽しさを知り、更に友達とのつながりを深めたようだ。 |
| | 関連行事 | 一年生との交流 | 10/25(金) | | 高田小学校 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 運動会のダンスを見せ合ったり、リレーをしたりして、高田小学校1年生と交流を楽しむ。 | 83人 | 雨天であったので、体育館に変更した。運動会の経験から、一緒にリレーやダンスをして楽しんだことから、より就学への期待が膨らんだと感じる。 |
| | 関連行事 | 秋祭り | 10/26(土) | | 各保育室・リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 園とPTAの連携で計画した遊びのコーナーやふれあい遊びを家族で秋祭りを楽しむ。 | 380人 | 園内の保育室等に製作コーナーやゲームコーナーを設け、お家の人と一緒に回り、親子のふれ合いを楽しんだ。PTAさんの協力もあり、盛大に行うことができた。 |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------|----------------|----------|---------------------|-----|-----------|--|--|------------------------------------|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 高田こども園 | 関連行事 | 交通安全教室 | 10/29(火) | | リズム室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 交通指導員 | 交通ルールを学び、交通公園を歩く。 | 4人 | 天候の都合から、リズム室での活動となった。交通指導員の方から交通ルールの話聞き、自分の命を守ることにつながる大切なことと改めて確認できたようだ。 |
| | 関連行事 | カブラで遊ぼう! | 11/5(火) | | リズム室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 インストラクター | 子どもたちが夢中になって遊ぶ板「カブラ」の遊び方をインストラクターの先生から学び、思う存分楽しむ。 | 1人 | インストラクターから楽しい遊び方を教わり、カブラの積み方やつなげ方に以前より工夫が見られるようになった。その後友達と相談して遊ぶ姿にも意欲が見られる。 |
| | 保育公開 | 保育参観 | 11/12(火) ~ 11/13(火) | | 各保育室・リズム室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 幼児理解やこども園教育の理解を進めるよう、保育参観を行う。 | 224人 | 各保育室やリズム室にてそれぞれのクラスが保育を公開した。クラスによっては、親子のふれ合い遊びも取り入れ和やかな雰囲気の中で保育が展開され、子どもたちも嬉しそうであった。 |
| | 関連行事 | 個人懇談 | 11/12(火) ~ 11/29(金) | | 各保育室・リズム室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 一人一人の園児の成長を、保護者と共に話し合う。 | 80人 | 5歳児は、就学に向けて全員の保護者との個人懇談をする。4歳児の保護者も、教師から聞く園での子どもの様子に耳を傾け、子どもの育て方において相互で連携を深めた。 |
| 土庫こども園 | 関連行事 | おはなし広場 | 10/21(月) | | 保育室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他 | 地域のボランティアさんによる絵本や話の読み聞かせをしてもらう。 | — | ボランティアさんとの調整により中止 |
| | 関連行事 | 秋祭り | 10/25(金) | | 園庭 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他 | 園とPTAが協賛し、計画を立て遊びのコーナーや親子のふれあい遊びをし、家族で秋祭りを楽しむ。またPTA主催のバザーコーナーも設ける。 | 400人 | PTAの迷路やゲームなど、親子でふれあう良い機会となった。また、PTAによるバザーも開催され、保護者も盛り上がり楽しめたようである。 |
| | 関連行事 | 交通安全教室 | 11/6(水) | | 交通公園 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 交通ルールを学び、話を聞いたり実際に歩行の仕方の指導を受ける。 | — | 交通ルールの話聞き、ルールを守ることが自分の命を守ることになる経験した。 |
| | 保育公開 | 保育参観 | 11/13(水) | | 保育室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 親子のふれあいを楽しむ。 | 282人 | 親子製作やリズム遊びを通し、スキンシップの大切さや子育ての楽しさを実感していただいた。園教育や園目標を知っていただく良い機会となった。 |
| | 関連行事 | 元キッズクラブ | 11/18(月) | | 園庭 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | ボランティアさんを招きいろいろな運動や遊びに取り組む身体を思いきり動かしながら楽しむ。 | 1人 | 運動遊びを通して、体力が付きいろいろな運動を楽しめるようになってきた。 |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 | |
|---------|----------------|-------------|---------------------|-----|-------------|--|---|------------------------------------|---|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | | |
| 浮孔幼稚園 | 関連行事 | 英語で遊ぼう | 11/21(木) | | 保育室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | ハロウインの雰囲気味わいながら、楽しく英語に親しむ。 | 1人 | ハローウィンについて興味をもち、英語への関心が広がった。 | |
| | 保育公開 | 体育参観 | 10/10(木) | | 園庭 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 様々な運動遊びや競技を参観してもらう。また保護者や家族の方々も共に参加して楽しむ。 | 100人 | 保護者や家族の方とともに運動遊びを楽しんでいた喜びました。 | |
| | 保育公開 | キッズ・イングリッシュ | 10/18(金) | | 保育室 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 園に毎月1回、地域の英語の先生に来て頂き、英語に親しんでいるので、幼児の様子を参観して頂き、親子でゲームやダンスをしながら、英語の楽しさを味わう。 | 45人 | 当日は、ハロウィンごっこを楽しむという内容であった。幼児は園で手作りした衣装に変身して英語に親しめた。保護者の方々に楽しんで学んでいる様子を見てもらうことができた。 | |
| | 保育公開 | キッズ・サッカー | 10/21(月) | | 園庭 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 県サッカー協会の指導員のもと、サッカーを楽しむ様子を自由に参観してもらう。 | 15人 | 年長児を対象としてサッカーに取り組んでいる姿を参観してもらった。ルールも少しずつわかり、コーチの指示に従って活動し、体づくりに役立っていると感じてもらえた。 | |
| | 関連行事 | 「うきうき探検隊」 | 10/15(火) ~ 11/20(水) | | 浮孔校区～総合公園 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 晴天の日に、みんなで歩いて幼児の家周辺を訪問する。地域の中で秋の自然を見つけたり、地域の人達と交流したりして、コミュニケーション力をつけ、歩くことで体づくりをする。(春に訪問できなかった地域へ出かける) | 26人 | 自分の家に案内する幼児の顔はいきいきしていて、それぞれの家の人たちや地域の人たちとの出会いやコミュニケーションづくりに役立った。また秋の自然にたくさん出会い触れ合えた。 | |
| | 保育公開 | 休日参観 | 11/9(土) | | 保育室・園庭・リズム室 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 日頃参観に来られない家族を招き、幼児と共に楽しく親子遊びをする。 | 65人 | 子どもとのスキンシップができ、よい思い出になった。加減を覚えるように家でもじやれつき遊びをしていきたい。今まで話をしなかった保護者とも触れ合えて楽しい時間になった。(アンケートより) | |
| | 関連行事 | 避難訓練・引渡し訓練 | 11/19(火) | | 園庭・保育室 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | 地震から火災発生想定をして、実際の消防車や救急車の見学。消防服の着用体験等をする。また、降園前に保護者の引渡し訓練を行い、職員や保護者の危機管理意識を高める。 | 45人 | 消防署の方々には話を聞き、幼児が訓練の大切さを感じる事ができた。引渡し訓練については事前に詳細を打ち合わせをして臨んだが実際にやってみると改善点が見つかり有意義であった。 | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 消防署員 | | | | |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------|----------------|-------------|----------|-----|-----------------|--|--|------------------------------------|---|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 磐園幼稚園 | 関連行事 | 避難訓練 | 10/29(火) | | 園庭・リズム室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 緊急時の園児の引き渡し・引き取りの訓練 | 54人 | 地震を想定して、緊急時に園児を安全に降園させるため、引き取り・引渡し訓練を行った。その後のアンケートでは、危険箇所を確認したり、家までの時間を計ったり、親子で災害が起こった時のことを考える機会になった。 |
| | 関連行事 | いわその祭り | 11/2(土) | | 保育室・園庭 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 育友会が中心になり店を出し、チケットを持って買い物する中で、秋祭りの雰囲気を楽しんで楽しむ。 | 111人 | 育友会・幼稚園が共に企画をし、未就園児にも呼びかけ、模擬店やバザー、ゲーム遊びなどで楽しんだ。 |
| | 関連行事 | 収穫祭 | 11/19(火) | | 園庭 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 収穫した米を、ポン菓子にして食べる。 | 144人 | 昨年は磐園小の1年生と交流したが、今年は磐園保育所の4・5歳児も招待して、保育所・幼稚園・小学1年生と交流できた。 |
| | 関連行事 | お話タイム | 11/15(金) | | 保育室・園庭 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 絵本・素話・ペープサートなどのお話をしてもらう。 | 3人 | 本年度より、「お話ろうそくの会」の方が来られなくなったので、保護者のボランティアや職員等でお話タイムを実施した。 |
| 陵西幼稚園 | 関連行事 | 和里との交流 | 10/25(金) | | 特別養護老人ホーム 和里 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 歌やダンス、ふれ合い遊びを通して、和里のおじさんやおばあさんとの交流を楽しむ。 | 50人 | おじさんおばあさんに歌や踊りを見てもらい、喜んでもらったり褒めてもらったりしたことに嬉しさを感じ自信につながった。 |
| | 関連行事 | 高田西保育所との交流 | 10/29(火) | | 高田西 保育所 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 近隣の保育所に行き、遊びやふれ合いを通して交流を深める。 | 25人 | 今年度2回目の交流であり、顔見知りになったことで誘い合って遊ぶ姿が見られた。有意義な交流となるように内容を組み立てるようにする。 |
| | 保育公開 | 休日参観及び親子広場 | 11/2(土) | | 保育室・園庭・リズム室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 日頃の様子を参観してもらう。また、いろいろな遊びのコーナーで、お父さんとの遊びを楽しむ。 | 75人 | 祖父母や父親がたくさん来園し、普段見ることのできない園での活動を一生懸命に参観して下さった。 |
| | 関連行事 | キッズ・イングリッシュ | 11/13(水) | | リズム室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 英語に親しみながら、あいさつや歌、遊びなどを楽しむ。 | 10人 | 保育体験で来園していた中学生も参加し、カードやリズムを通しての英語を楽しんでいた。いつもとは違う雰囲気の中、幼児たちも身近な英語にふれ、親しみをもって楽しむことができた。 |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------|----------------|--------------------------|-------------------|-----|--------------|---|--|------------------------------------|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 菅原幼稚園 | 関連行事 | わくわく子育て 親子運動遊び | 11/18(月) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 家庭教育支援講師 | 講師「たっちゃん先生」を招き、いろいろな運動遊びに取り組み、体を動かす楽しさを親子で味わう。 | 40人 | 親子で楽しむ運動遊びは、保護者が身体を動かすこと体力をつけることの大切さを感じることができたようである。 |
| | 関連行事 | 校区老人会との交流 | 11/19(火) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 陵西校区の老人会の方々と、ふれ合い遊びを楽しんだり、歌やダンスを見てもらったりしながら交流を図る。 | 30人 | 地域のおじいさんおばあさんとふれ合うことで、嬉しさや喜びを感じていた。園児に、昔ながらの遊びをはりきって教えてくださったり、優しく語りかけたりしてくださった。互いの思いやりやいたわりを感じた。 |
| | 保育公開 | わくわく子育て 「親子でつくって遊ぼう！」 | 10/9(水) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 講師(中尾勝一先生、畿央大)を招聘し、和紙を染め紙袋を親子でつくることを楽しむ。 | 32人 | 折り紙染で紙袋とファイルを作った。講師先生の話術に引き込まれ、親子のふれあいが増したように思う。「世界に一つしかない作品」ができあがった。 |
| | 関連行事 | 5年生との交流 「つくって遊ぼう！」 | 10/15(火) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 5年生 | 幼小連携の一環として、隣接する菅原小学校5年生の児童と園児の交流を深める。児童・園児が、グループごとに力を合わせて製作する。 | 39人 | 5年生のアイデアをいかしながら、割り箸アートに挑戦した。できあがった作品を本園恒例の「わくわく作品展」に出展した。 |
| | 関連行事 | わくわく作品展 | 11/1(金) ~ 11/2(土) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児 | 園児及び、未就園児や保護者、地域の老人会等の作品を持ち寄り、リズム室に展示する。そして、地域の方に公開する。 | 79人 | 期間中には、多くの方が来園され、精魂込めた作品に感動され園児の作品も高い評価を得た。 |
| | 保育公開 | 休日参観 | 11/2(土) | | 保育室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 祖父母 | 普段、園児の様子や姿を見ていただけない家族の方々に、休日参観を実施する。オープンスクール方式で自由に参観していただく。隣接する小学校には兄弟姉妹が在籍することから、同日、同時間帯で休日参観を設定する。 | 50人 | 通常の参観では、仕事の関係で来園できない保護者も多く、当日は家族で参観されている姿があり、微笑ましく感じるひとときであった。 |
| | 関連行事 | 親子レクリエーション | 11/7(木) | | 桜井市 山の辺方面 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 秋の自然や味覚を楽しみながら、園児と保護者のふれあいや、保護者同士の親睦をはかる。 | 39人 | 秋の深まりの中で山の辺方面に出かけ、自然との出会い、みかん狩りを楽しむとともに親子のふれあいを深め、秋を満喫した。 |
| | 関連行事 | 天満保育所との交流 | 11/13(水) | | 天満保育所 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 民生児童委員 天満保育園児 | 地域にある天満保育所との交流を一層進めるために実施する。内容は運動遊びを中心に交流を深める。 | 45人 | 民生児童委員会の協力を得て、園・保育所・地域が一体となった取組で、子どもたちのつながりのきっかけとなった。 |
| | 保育公開 | お話の会 「カンプリア」 | 11/21(木) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | お話ランド「カンプリア」によるパペット人形・パネルシアター等、楽しんで話を聞く。また、園児の楽しんでいる様子を保護者にも参観していただく。 | 29人 | パペット人形を使った話に園児たちは興味深げに聞きいていた。 |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|----------------------------|----------------|---------------------------|---|-----|----------------|--|---|------------------------------------|---|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 浮 孔 西 幼 稚 園 | 関連行事 | 避難訓練 | 10/26(土) | | 園庭・リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 地震を想定し、緊急時の園児の引き渡し・引き取りの訓練を行う。 | 69人 | 大規模地震がおこったことを想定した緊急時の訓練は、いつ起こるか分からない災害なので良い体験になった。 |
| | 関連行事 | 「やきいも大会」 「稲刈り」 | 10/25(金) ~ 10/31(木) | | 園庭(畑) (田んぼ) | 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 浮孔西小学生 | 「やきいも大会」では自分たちで育てたサツマイモを地域の方の協力で小学校と一緒に焼きいもをして食べる。「稲刈り」は地域のおとしよりの方と園児と一緒に稲刈りをし、餅米を収穫する。 | 360人 | 「やきいも大会」は年長児が小学校の集会に参加でき、就学の期待にもつながった。「稲刈り」は地域の老人会の方と共にいき、作業を説明いただいたり、共に行うことで、ふれあいの場となった。 |
| | 保育公開 | 休日参観 「みんなで楽しく運動遊 び」 | 11/2(土) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | わんぱくキッズ(西本達郎先生)を講師に招き、運動遊びを楽しむ。 | 60人 | 親子で運動遊び・ふれあい遊びをし、体を動かす楽しさを味わった。また、家庭でも親子でできるものが多く、好評であった。 |
| | 関連行事 | 浮西 絵画展 | 11/2(土) ~ 11/8(金) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 園児のこれまでの絵画で幼児の成長や表現活動に視点をあてた絵画を展示し絵画展を行う。 | 77人 | 3学年の絵の展示がしてあるので絵の発達のみならずがわかった。いろいろな描画材料を使いのびのびと描かれていた。 |
| | 関連行事 | キッズ・サッカー | 11/13(水) | | 園庭 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 サッカー指導員 | 県サッカー協会指導員のもと、ボール遊びやサッカーを楽しむ姿を保護者に自由に参観していただく。 | 28人 | サッカーという蹴ることが中心だと思っていたが、蹴るだけでなくボールを使った様々な運動を紹介していただいた。続けることで体力が付き、ボールの扱いも慣れてきている。 |
| | 関連行事 | 防災運動会 | 11/26(火) | | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 指導講師 | 生涯学習課より講師を招き、防災に関わったことを競技の種目に取り入れ運動会として楽しみながら、防災意識を高める | 53人 | 競技の種目の際、災害に関わる目的を講師の方から話されていたので楽しく競技しながらも、緊急時のことを想定することができた。 |
| | 関連行事 | 学年・学級PTA | 10/7(月) 10/16(水) 10/22(火) 11/19(火) | | 体育館・運動場 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 保護者に表現運動を披露したり、一緒に運動やゲームなどをしたりする。 | 340人 | 子どもたちの表現運動を間近に見ることができて、一生懸命な姿に感動した。ゲームも子どもと一緒に楽しめたのがよかった。 |
| | 授業公開 | 授業参観 | 10/16(水) | | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 授業参観、人権学習等 | 300人 | 6年生は、地域の方から戦争の話聞き、修学旅行にむけて学習を深めることができた。 |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------|----------------|------------|-------------------|-----|---------|--|--|------------------------------------|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 片塩小学校 | 関連行事 | 夢をはぐくむ事業 | 10/22(火) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 地元バンド「ソルト」の演奏を鑑賞する。 | 40人 | 片塩小学校専属バンド「ソルト」による演奏と本校金管クラブとのコラボレーション・全員による校歌合唱などを楽しんだ |
| | 授業公開 | 休日参観 | 11/9(土) | | 各教室・体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 授業参観、平和学習等 | 530人 | 両親・祖父母など、普段はなかなか参観できない方々が、多数来校され、子どもたちの活動の様子を見てもらうことができた。 |
| | 関連行事 | 教育講演会 | 11/9(土) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 講演「きみの夢は叶うのか」 講師 鍵谷 健さん | 70人 | 保護者や教職員と一緒に5・6年生の子どもたちも講演を聴き、将来にむけて夢をもって歩むことの大切さを学ぶことができた。 |
| | 関連行事 | 感謝祭 | 11/21(木) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 日頃お世話になっている方々を招いて、感謝の気持ちを込めて「感謝祭」を催す。 | 35人 | 1・2・5年生が学校ボランティアの方々などを招待し、日頃の活動に対して感謝の気持ちを伝えることができた。 |
| 高田小学校 | 授業公開 | 休日参観 | 11/2(土) | | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 第2限目参観 | 560人 | 休日参観ということで、両親だけでなく、祖父母等の参加も多かった。 |
| | 関連行事 | 教育講演会 | 11/2(土) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 保護者や教職員を対象に人権的な内容を中心に講師を招き講演会形式で行う。 演題 『今からでもできる心豊かな子育て』 講師 女性ライフサイクル研究所 津村薫 | 120人 | 体を動かしたり、具体的な事例を交えたりしながら楽しいお話をいただきました。 |
| | 関連行事 | 親子レクリエーション | 10/8(火) ~ 11/8(金) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 各学年毎に、体育館で親子でゲームをしたり、ダンスをしたりして、コミュニケーションを図る。 | 530人 | 各学年の運動会で披露したダンスや取組を発表したり、玉入れ等工夫してレクリエーションを行った。 |
| | 授業公開 | 自主公開授業 | 11/14(木) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 県・市内各校に案内状を送付し、本校研究テーマに沿った体力向上に向けた授業の公開を行う。 | 45人 | 県及び市の外国語活動に関わる先生方に参観していただきました。研究協議にも参加していただきました。 |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 土庫小学校 | 関連行事 | 休日参観 教育講演会 | 10/26(土) | | 各教室 体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 9:40~10:25 授業参観授 業参観は、日頃お世話になっているDongoコミュニティ の方にも参観をして頂く。 10:45~12:00 教育講演会 地域や家庭でのコミュニケーションの大切さやそのスキ ルについて講演を頂く。 演題『言葉の磨き方・映かせ方～心に響くコミュニケー ションスキル～』 講師 川邊暁美 | 90人 | 参加者からは、「子どもたちの様子がよく分かった」「自分 からの挨拶は大切だね」などの意見が寄せられた。た だ、参加者数はやや少なめであった。 |
| | | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> その他 Dongoコミュニティ | | | | | | |
| | 関連行事 | Dongoコミュニティ 例会 | 10/31(木) | | 視聴覚室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 土庫の子どもたちを、土庫の人と人のつながりの中で育 てていきたいと願っての、学校・地域パートナーシップ事 業の例会。 日頃の活動の交流を中心に子どもたちの様子を出し 合う。 | 10人 | 話し合いという形態をとったことが、参加者数の少なさにつ ながったように思われる。改善していきたい。 |
| | | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> その他 Dongoコミュニティ | | | | | | |
| | 授業公開 | 低高別授業参観 懇談 | 11/8(金) 11/15(金) | | 各教室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 保護者を対象に、低学年・高学年別になかま学習の授 業参観を行い、子どもたちの頑張りや様子を共に見守 る。 | 80人 | 低・高別の開催により、ゆつくりと子どもたちの様子を話し 合うことができた。 |
| | | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | |
| <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | | |
| 関連行事 | 収穫感謝祭 | 11/23(土) | | 体育館 児童昇降口 家庭科室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 第1部 種おくり集会 第2部 お餅つき・お餅丸め・きな粉餅 本校の伝統的な行事である。本年度も「みどりの広場」 で様々な野菜を育て収穫してきた。しかしながらそれら の作物は、子どもたの力だけでは育たない。収穫に感 謝することは、関わってくれた人々に感謝することであ る。お餅つきなどの行事を通し、共に喜びを分かち合う 中、命や人のつながりに感謝の気持ちを育てる。 | 30人 | 子どもたちや参加者の楽しそうな笑顔が印象的であつ た。保護者や地域の人と過ごす時間は有意義であった。 | |
| | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> その他 Dongoコミュニティ | | | | | | | |
| 授業公開 | なかま参観 学級懇談会 | 10/8(火) | | 各教室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 人権学習のなかま参観及び学級懇談会 | 220人 | 2年生では聴覚障がいをもつ方に来ていただき、お話を 聞いたり手話を教えてもらったりした。それぞれの学年で 工夫を凝らして学習を展開した。 | |
| | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> その他 | | | | | | | |
| 関連行事 | 盲導犬との交流 | 10/8(火) | | 視聴覚室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 3年生が盲導犬について理解を深め、交流する。 | 50人 | 市福祉協議会の谷口さんと盲導犬サファイヤを招いて、 「なかま学習」を行った。参加した児童も保護者も、初めて 出会う盲導犬に感激し、補助犬に対する理解を深めた。 | |
| | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> その他 | | | | | | | |
| 関連行事 | ネット・スマホ安心 ・出前講座 | 10/17(木) | | 体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 5・6年生対象に、ネットモラル・ルールや、ネット利用に 伴う様々なトラブルの対処法等について学ぶ。本年度2 回目の講座。 | 8人 | 当初は5・6年生合同で企画をしていたが、5年生の社会 見学が後から入ってきたので、6年生単独での学習会に なった。インターネットやLINEのもつ怖さについて知ること ができた。 | |
| | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> その他 | | | | | | | |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------|----------------|-----------------------|----------|---------------------------------------|-------|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 浮孔小学校 | 関連行事 | 4年学年PTA | 10/29(火) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 保護者と4年児童が、親子で協力して「写真立て」を複製し、コミュニケーションを深める。 | 35人 | 児童と保護者が協力し合い、段ボールでつくったフレームにビーズやどんぐり、毛糸、シール等を貼り付け、写真を貼って色付けをし、完成させた。親子で楽しい時間を過ごせた。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |
| 浮孔小学校 | 関連行事 | 文化鑑賞会 | 11/1(金) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 本年度は音楽鑑賞会。「管弦楽オーケストラ」を鑑賞。演奏 ウインドカンパニー管弦オーケストラ | 50人 | 本年度は音楽鑑賞会で、ウインドカンパニー管弦オーケストラの演奏を聴かせていただいた。保護者へも案内を出して、代金を支払って鑑賞していただいた。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |
| 浮孔小学校 | 授業公開 | 休日参観 | 11/2(土) | | 各教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 1・2校時を自由に参観できる日として設定し、授業を公開する。 | 300人 | 休日及び朝の会から2校時目までの参観ということもあり、多くの来校者があった。熱心に授業を参観されていた。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | 各地区総代 | | | | |
| 浮孔小学校 | 関連行事 | 教育講演会 | 11/2(土) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 県くらし創造部より講師を派遣していただき「ネット上のいじめの防止」をテーマに講演会を開催。演題 『ネット被害から子どもを守る』 | 80人 | 保護者を対象に講演を行った。子どもがいろんなサイトにアクセスすることで個人情報流出することやLINEでのいじめ等を知ることができた。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | 各地区総代 | | | | |
| 磐園小学校 | 授業公開 | なかま参観 | 10/18(金) | | 各教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 人権学習の参観 | 350人 | 人権学習の授業を参観していただいた。たくさんの保護者の参加があり、熱心に観ていただいた。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |
| 磐園小学校 | 関連行事 | 学級PTA | 10/18(金) | | 各教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 学級懇談会 | 200人 | 各学級ごとに授業のねらいや児童の様子について、人権の視点から話し合った。また、日頃の生活についての懇談の機会とした。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |
| 磐園小学校 | 関連行事 | PTA歩こう会 (レクリエーション) | 11/10(日) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | PTA主催による親子での歩こう会(雨天のため、レクリエーションに変更) | 180人 | 雨天のため、体育館でのレクリエーションに変更された。ゲームやクイズで盛り上がった。終わりに炊き出しのうどんをいただいた。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |
| 磐園小学校 | 授業公開 | 授業参観 | 11/14(木) | | 各教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 学習活動の参観 | 350人 | 年度の折り返し点に当たり、充実の時期を活用し各学級ごとに工夫した授業を参観していただいた。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |
| 磐園小学校 | 関連行事 | 教育講演会 | 11/14(木) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 講師を招聘しての子育てや教育課題をテーマにした講演会の実施 演題 『インターネットと人権』 | 70人 | 保護者に危機意識をもってもらいたく、講師を招聘して「インターネットと人権」をテーマに講演会をもった。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|--------------|----------------|-----|--------|-----|-----|---------------|-----|------------------------------------|---------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| | | | | | | その他 | | | |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|-----|----------------------------------|---|---|---|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 陵西小学校 | 関連行事 | 校内作品展 | 11/14(木) ~ 11/20(水) | | 各教室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 図工・書写の作品展示と鑑賞 | 400人 | 各学級ごとに展示された図画や書写の作品を、保護者や家族、地域の方々にご鑑賞していただいた。 |
| | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | |
| | 授業公開 | フリー参観 | 1/10(金) | | 各教室など | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 朝の活動の時間から下校までの全日、自由な時間に保護者の参観を実施する。5時間目には、人権教育に関わるテーマで授業を行い参観を実施する。 | 400人 | 「普段の授業参観では見ることができない、委員会活動や休み時間の子どもの様子を見ることができてよかった。」という保護者からの感想をいただいた。また、昼休みの異年齢グループによる全校遊びの時間である「おかしチャレンジ」では、子どもたちと一緒に運動してくれた保護者もおられるなど、充実した一日となった。 |
| | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | |
| | 関連行事 | 土曜参観 (人権教育参観) | 11/2(土) | | 各教室など | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 休日に参観を行うことで、普段参観いただけない保護者の方にも授業を参観していただく。 (人権教育に関わるテーマで授業を行い参観を実施する) | 300人 | 「ほかほか言葉・ちくちく言葉」という分かりやすい表現で言葉には人の気持ちを変える力があることが分かり、自分自身も子どもに対しての言葉かけを見直すきっかけにもなった。(保護者) |
| | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | | |
| 関連行事 | 教育講演会 | 11/2(土) | | 体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | PTAと連携を図り、講演会を行う。 演題『情報社会がもたらす子どもの生活の変容について』 6年児童も参加する。 | 70人 | フィルタリングの設定や家族でルールを作ることが大切だとわかった。子どもが携帯を持ちたがるが、親として何歳から持たせたらいいのか悩む。(保護者) | |
| <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | | |
| 授業公開 | 5年生音楽発表 | 11/2(土) | | 体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 市内音楽会で発表した歌を、保護者の方に聴いてもらう。 | 60人 | すごくきれいな声で迫力を感じた。子どもたちが一つになっていた。すてきな合唱で感動した。(保護者) 保護者の前で発表することで、子どもたちはさらに自信をつけることができた。(成果) | |
| <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | | |
| 授業公開 | 6年生平和集会 | 11/2(土) | | 体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 6年生が修学旅行を中心とした平和学習で学んだことを、児童・保護者に発表する。 | 100人 | 目を背けたくなくて終わるのではなく、そこから感じた悲しみや怒りを大切にしてもらいたい。一致団結し丁寧に言葉をつないでいたのを見てこちらも平和について考えさせられた。(保護者) | |
| <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | | |
| 関連行事 | PTAバザー | 10/27(日) | | 体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | バザー及び児童のための模擬店を実施する。 | 250人 | 好天に恵まれ、バザー会場は開始1時間前から行列ができ盛況であった。地域の方もたくさん参加されていた。また、模擬店は子どもたちに盛況であった。 | |
| <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | | |
| 関連行事 | 文化鑑賞会 | 10/29(火) | | 体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 全校で今年度は「注文の多い料理店」の影絵を鑑賞する。 | 5人 | 影絵を実体験する内容もあり、子どもたちは興味津々であった。影絵の鑑賞では、非常に楽しそうに見入っていた。 | |
| <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | <input type="radio"/> その他 劇団員 | | | |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------|----------------|-----------------|-------------------|-----|---------|---|--|------------------------------------|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 菅原小学校 | 関連行事 | 市内合同音楽会 5年参加 | 10/30(水) | | さざんかホール | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 児童 | 市内8小学校の代表が集まって音楽会実施。本校では5年生が参加。合奏と合唱。 | 600人 | 「わらべうたメドレー」の斉唱と「ラテンリズムで通りゃんせ」合奏を披露。リズム感あふれる演奏は好評であった。 |
| | 関連行事 | 菅原お話しランド | 10/31(木) | | 各学級教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 学校支援ボランティア | 読書ボランティアの方の日頃の読み聞かせを拡大し、すべての学級で読み聞かせ活動を行って頂き、児童も感想を書く。 | 27人 | 読書ボランティアの方が全学級で、本の読み聞かせや紙芝居、ペープサート等をしてくださり、児童は物語の世界に引き込まれ、本に親しむ楽しい一時を過ごした。 |
| | 授業公開 | オープンスクール | 11/2(土) | | 各学級教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 午前中の2時間目までを公開する。5年生は市合同音楽会での発表を披露する。 | 250人 | 授業公開は、保護者をはじめ、地域の方々も参観された。その後、震災時避難訓練、保護者引渡訓練を実施。保護者の協力で円滑に行うことができた。 |
| | 関連行事 | 心わくわくギャラリー | 11/2(土) ~ 11/7(木) | | 児童昇降口 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 学校支援ボランティア | 菅原公民館での活動を生かし、地域の方の作品などを展示する。 | 300人 | 子どもたちは折り紙等のすばらしい作品に驚いていた。今年度は、オープンスクール時に時間の合間を見て、多数の保護者が鑑賞されていた。 |
| | 関連行事 | やきいも集会 | 10/31(木) | | 運動場 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 「食育」の一環として、学校菜園で春から育ててきたさつまいもを収穫し、地域の方の協力のもと収穫祭を行う。 | 10人 | 全校児童が参加してのやきいも集会は、本校の伝統行事になっている。子どもたちは本当に楽しみにしている。 |
| 浮孔西小学校 | 授業公開 | 休日参観 | 11/2(土) | | 各教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 休日参観をすることで、普段学校へ来にくい保護者にも参観をしていただき、学校との関係を深める。 | 400人 | 2限目から学校を開放し、自由に授業や子どもの姿を見てもらえる事ができ、アンケートでも大変好評であった。 |
| | 関連行事 | 文化鑑賞会 | 11/14(木) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 和太鼓奏者 | 本年度は和太鼓演奏を聞き、日本古来からの文化に触れるとともに、よさを体験する。 | 5人 | 毎年、音楽鑑賞と観劇を交互に企画して子どもたちに本物に触れる機会を提供している。今年和太鼓にも大変感激していた。 |
| | 関連行事 | 学校保健委員会 | 11/20(水) | | 会議室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 保護者と本校教員が、子どもの健康について話し合いをもち、互いの役割について考える。 | 20人 | 今年は朝ご飯等の生活実態の調査結果を基に、検討をおこなったが、子どもたちの状況が分かり今後に生かせる会議であった。 |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 高田中学校 | 関連行事 | 文化発表会 | 10/8(火) | | 体育館・教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 午前・吹奏楽部演奏、各学年ステージ発表、生徒会発表、学級旗コンテスト 午後・各学年合唱コンクール 展示・各学年、文化部による展示 | 336人 | 今年もやってくれました！！ここ数年生徒達の活動がとでも活発になっています。保護者や地域の方々からも注目いただいています。生徒達の頑張りに大きな声援をおくっていただきました。 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 関連行事 | 3年進路説明会 | 10/30(水) | | 図書室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 3年保護者対象の進路についての説明会を行います。 | 120人 | 学科内容と今後の進路の日程等を説明させていただきました。とても、熱心に参加していただきました。 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 授業公開 | 授業参観 | 11/21(木) | | 教室、体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 学校での生徒たちの様子を参観していただきます。 | 245人 | 1年生は、体験学習(施設訪問)の報告会を各学級で行い、2、3年生は教科の授業を行いました多くの保護者や学校評議員の参観をいただき、生徒達が真剣に取り組む姿や学校での様子を見ていただきました。 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 関連行事 | 教育講演会 | 11/21(木) | | 図書室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | PTA教育後援会と人権教育部が共催し、講師を招き今日的課題について講演会を行います。 演題『あきらめない心があれば結果は必ずついてくる』 講師 橿原市立八木中学校マーチングバンド・カラーガード コーチ | 95人 | 橿原市立八木中学校のマーチングバンド・カラーガードのコーチを講師としてお招きし、講演していただきました。先生が部活動を通して子どもと接してこられた話は、私たち教職員はもちろんのこと保護者の方にもとても参考になる話で好評でした。 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 授業公開 | 土曜フリー参観 | 11/9(土) | | 本校 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 全クラスの授業参観をしていただきます。授業終了後、人権教育研修講座を行います。 | 270人 | 昨年に引き続き、フリー参観として実施しました。時間を気にせず参観できるという感想をたくさんいただきました。中には、保護者が分散し、少人数のため参観しづらいという感想もありました。 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 関連行事 | 進路説明会 | 10/25(金) | | 本校体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 3年生保護者を対象に、今年度の入試概要について説明会を行います。 | 130人 | 今年度の入試概要と入試に向けての気持ちのもち方について説明させていただきました | |
| | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 関連行事 | 学年音楽会 | 10/4(金) 11/21(木) 11/22(金) | | さざんかホール 本校体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 学年ごとに合唱発表会を行います。 | 500人 | 恒例の行事であり、地域の関心も高く、用意した保護者席がほぼ満席の状態が生徒たちの頑張りを見ていただきました。 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 関連行事 | 漢字検定 | 10/27(日) | | 本校 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 第2回の漢字検定試験を行います。(9月20日までに本校・教務に申込) | 20人 | 保護者1名、他校生1名、小学生3名も本校生徒と一緒に受験し頑張っておられました。 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |

H25奈良県教育週間 高田市 学校の取組

| 教委・学校・園 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------|--|---|---|---|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 高田西中学校 | 授業公開 | フリー参観 土曜参観 | 10/4(金) ~ 10/5(土) | | 体育館 格技場 各教室 等 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 午前8時30分から午後5時30分まで学校を開放し、学校生活全般について参観していただく機会とする。 | 95人 | 平日と土曜日に、フリー参観を実施しました。フリー参観は自由に、都合の良い時に参観できるので良かったという保護者の感想がありました。 |
| | | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | 地域の方 | | | | | | |
| | <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | |
| | 関連行事 | 進路を考える保護者会 | 10/31(木) | | 図書館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 3年生の保護者中心(1・2年生の保護者を含む)に進路説明会を行います。 | 86人 | 本年度の入試の概要と進路の日程を説明しました。 |
| | | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | 地域の方 | | | | | | |
| <input type="radio"/> その他 | | | | | | | | | |
| 関連行事 | 文化発表会 | 11/8(金) | | 体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 午前・全校音楽会 午後・吹奏楽部演奏、有志発表、学級旗コンテスト 展示・各学年、文化部による展示 | 150人 | 10月、11月は学校行事が多く実施していますが、音楽会や文化発表会には多くの保護者が来校され、「毎年楽しみにしています」との感想がありました。 | |
| | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | | |
| | | <input type="radio"/> その他 | | | | | | | |
| 高田商業高等学校 | 関連行事 | 市商祭 | 10/12(土) | | 高田商業高等学校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) | 文化祭(販売実習) | 1500人 | 第1学年の展示は、世界の料理をテーマに模擬店が行われ、各国をイメージした飾り付けや、民族衣装なども手作りされ、販売品も好評であった。また、野菜、花、乾物、南部特産品、PTAチャリティーバザー等が行われ、多数の市民の方々が賑わった。 |
| | | | <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> 地域の方 | | | | | | |
| | | | <input type="radio"/> その他 | | | | | | |

申込をした中学生とその保護者