

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園 名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
大和郡山市教委	関連行事	甲府市・大和郡山市教育 交流作品展	11/23(土)	～ 11/24(日)	やまと郡山城 ホール	市民	姉妹都市の山梨県甲府市と大和郡山市との親善と交流を 深めるため、両市の小中学生の絵画と習字等を中心とした 作品展を行う。	2002人	家族で立ち寄っていただくなど、日頃の子どもの様子の を知っていただく良い機会となっている。
	関連行事	親子まつり	11/3(日)		郡山城址一帯 西公園 郡山高校グラ ンド	市民	各幼稚園家庭教育学級や市PTA連合会など多数の団体 が、模擬店やパレード、各種クラフトなどの催しを開催す る。親子でイベントに参加し、会話を楽しみながら楽しい一 日を過ごす。	10000人	毎年恒例の行事で、各団体や参加者も開催を楽しみにす るようになってきた。今後も、安全を第一に長く続いていく ように取り組んでいきたい。
	関連行事	市内小学校音楽会	10/31(木)		やまと郡山城 ホール	保護者・地域の方	午前の部と午後の部に分かれて、小学校4・5年生が大 ホールの舞台上で合奏や合唱を発表する。	1200人	大ホールでの発表は小学生にとって魅力ある経験です。ま た、他校の発表を見聴きすることでよい刺激を受けていま す。
	関連行事	学科指導教室「ASU」文 化祭	11/2(土)		中央公民館	保護者・地域の方	ASUに通学している児童生徒が日頃から練習してきた 合奏や合唱を発表したり、授業で取り組んだ作品を展示し たりする。	130人	10周年記念行事として実施し、大勢の前で「ASUの歌」を 発表することもできた。
郡山南幼稚園	保育公開	園内研究会	10/30(水)		本園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師	研究テーマ『心身共にたくましい子どもをめざして』から研 究保育を進め、幼児理解、援助、環境構成など、実践を深 め研修する	4人	講師を招き、子どもたちの姿を映像から、いろいろな視点 や角度で研究テーマに迫っていったことは、具体的な環境 構成や幼児理解など、幼稚園教育の本質の大切なことが 研修できた。
	関連行事	不審者対応避難訓練	10/31(木)		本園	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 郡山警察署	郡山警察署から指導に来ていただき、不審者対応の訓練 を園全体で取り組む。	2人	郡山警察署から来ていただき、緊迫した中で訓練したこと は、園としての不審者対応の問題点や改善点なども明らか になり、教職員の共通理解も深まった。
	関連行事	キッズサッカー	11/7(木) 11/15(金)		郡山南小学校 運動場	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	奈良サッカー協会から、サッカーの指導に来ていただき、 サッカーだけでなく、ボールを使って思いきり体を動かす楽 しさを心地よさを感じ、友達と一緒にボールを使って遊ぶ 楽しさを感じる。(11月15日は、保護者にも参観してもら う)	121人	1学期から取り組んできた。子どもたちは体を動かす心地 よさやボールと遊ぶ楽しさを感じて、子ども達にとっても楽 しみの時間となり、集団でのルールやコーチの話を聞く態 度等が身につけてきた。
	保育公開	自由参観	11/15(金)		本園	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	どの時間帯でも、日々の子どもの活動の様子を見ていた ごとく自由参観とする。“ALTであそぼう”“キッズサッカー” の活動を中心に参観していただく。	154人	保護者から、子どもたちの日々の生活の流れを自由参観 できたことに対して、大変好評を得た。また、様々な活動や 学年を参観してもらったことで幼稚園教育への啓発にも なった。
	関連行事	ALTであそぼう	11/15(金)		本園	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	“ALTで遊ぶ”を参観してもらいながら、英語教育の取り 組みについて理解してもらう。	152人	各学年に応じた英語での取組を参観してもらったことは、 幼稚園における英語教育の理解につながり、大変好評で あった。
	関連行事	職業体験(郡山中学校) (郡山東中学校)	11/6(水) ～ 11/8(金) 11/13(水) ～ 11/15(金)		本園	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学生	中学生と一緒に遊んだり、話をしたりする等の交流を通し て、中学生に憧れをもったり、いろいろな人とのコミュニ ケーションをすることを楽しんだりする。また、中学生には 幼児理解や幼稚園の仕事を理解してもらえるようにする。	22人	中学生が幼児たちと一緒に活動することで、幼稚園の生活 がわかり、職業に対する厳しさも感じたようだ。また、子ども 達は中学生とともに生活する中で憧れを抱いたようである。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
筒井幼稚園	保育公開	園内研究会	10/30(水) 11/20(水)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	「たくましい心と体を育むために」のテーマのもとに講師を招聘し、保育公開及び、研究討議をする。	2人	保育内容や、研究テーマについて詳しく指導を受け、有意義な研究会であった。講師の先生からも、取組や子どもの育ちがよくわかるという評価をいただいた。
	関連行事	園外保育	11/2(土)		県立矢田山遊びの森	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	幼稚園とろう学校幼稚部の4歳児、5歳児が矢田山遊びの森へ、園外保育に行く。一緒に山道を歩いたり、自然の中で存分に遊んだりして交流を深める。	17人	矢田山遊びの森への園外保育は、毎年の行事で、子どもたちはとても楽しみにしていた。山道を歩く中で秋の自然にふれることができ、子どもたちの体力もついてきたことを実感した。
	関連行事	ポピーひろば	11/6(水)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	未就園児とその保護者を招き、在園児と一緒に楽しく遊ぶ。	13人	来年度入園予定の子どもたちの実態を把握することができた。保護者からの質問や悩みに答えることができてよかった。
	関連行事	歩こうデー	11/13(水)		本園及び、通園路	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	市民安全課、交通安全母の会より降園指導に来ていただき、話を聞いたり交通安全指導を受けたりする。	90人	子どもたちや保護者の交通安全への意識を高めることができた。しかし自転車での登降園の人数が、今後の課題である。
	関連行事	キッズ・サッカー	11/14(木)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	サッカー協会よりコーチを招き、ボールに親しんだり、サッカーを楽しんだりする。	25人	回数を重ねるごとにどんどんサッカーに興味をもって取り組んでいる姿が見られた。また今回は、やまと保育園の4歳児と一緒にだったので、より交流が深まった。
	関連行事	地域ふれあい体験学習	11/13(水) ~ 11/15(金)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	郡山南中学校の生徒が来園し、園児とともに活動をする。一緒に遊んだり話をしたりする等交流を通して、中学生とのかかわりを楽しんだり憧れをもったりする。また、中学生には、幼児理解や幼稚園の仕事にはいろいろな仕事があることを知ってもらう。	11人	中学生は、とても積極的に子どもたちと関わったり、園内の仕事に一生懸命参加してくれた。子どもたちも一緒に遊んだり話をしたりして喜んで関わる姿が見られた。中学生も幼稚園で有意義な体験ができ、たくさんのことが学べたと言っていた。
	関連行事	あそびの森ハイキング	11/7(木)		県立矢田山遊びの森	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	全園児が3歳から5歳の異年齢のグループに分かれ、矢田山遊びの森までの往復を歩いたり、矢田山遊びの森を探索したり、かけっこやかくれんぼ等をして体を思う存分動かしたりして活動する。	6人	天候の状況により、東明寺への園外保育を行った。東明寺への道をしっかりと歩いたり、秋の自然に触れたりする経験ができた。東明寺では、お寺の中に入れていただき、住職様からお寺に関する貴重なお話を聴かせていただき、地域の環境に親しみをもつことができた。
	関連行事	パパくらぶ	11/10(日)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	有志のお父さんが集まり、園児達と一緒に遊ぶことにより、お父さんのたくましさや楽しさを園児達が感じたり、お父さん同士の交流も広げることを目的とする。「ハンターごっこ」と他に遊ぶ内容を計画している。	28人	たくさんのお父さんが参加してくださった。雨のため「園内探検ラリー」に内容を変更し、グループに分かれて知恵を出し合いながら探検を楽しんだ。その後各クラスの園児たちと体を動かす活動をし、お父さんたちと遊ぶ楽しさやたくましさを感じる経験ができた。

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
矢田幼稚園	保育公開	園内研究会	11/13(水)		3歳児保育室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	研究主題「心も体もはずませて生活しよう ～体を動かす活動を通して～」に添った保育を公開し、研究協議をする。	1人	うさぎ組中心の保育公開をした。遊びの様子や体を動かす様々な活動及びマット遊びを中心とした保育内容であった。園児への援助法や環境構成の在り方、及び安全面への配慮等を研修した。
	保育公開	園内研究会	11/20(水)		5歳児保育室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	研究主題「心も体もはずませて生活しよう ～体を動かす活動を通して～」に添った保育を公開し、研究協議をする。また、園児の活動に結びつくような環境の見直しをする。	1人	ほし組中心に他のクラスも保育公開をし、指導を受けた。体を動かす多様な活動内容や教材、援助法等について研修を深めた。又、発達段階に応じた活動の工夫や個々の幼児への指導の在り方についても研修をした。
	関連行事	遊ぼうデー(未就園児の集い)	10/29(火) ~ 11/28(木) (計3回)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	未就園児(2歳児・3歳児)とその保護者が幼稚園で、本園の園児達と一緒に遊んだり、楽器遊びや絵本を見たりする。	25人	ひよこ組の保育室で好きな遊びや手遊びを楽しんだ。又、色紙や糊を使う活動や楽器遊びをして、幼稚園生活の一端を経験した。どの幼児も楽しんでいて、少しずつ幼稚園にも慣れてきているのが感じられる。
治道認定こども園	関連行事	えほんのつどい	10/21(月) ~ 毎月1回		当園 えほんの部屋	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	保護者や地域のボランティアの方に絵本を読んでもらっている。	12人	子どもたちが楽しみにしている時間を共有できて保護者も喜んでくださる。また、子どもが絵本に興味をもち、毎週借りる絵本も喜んで選んでいる様子が伺える。
	保育公開	祖父母参観	10/29(火)		当園 各クラス	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	地域や在園児のお年寄りを招待して保育を公開するとともに、昔から伝わる遊びを一緒にしたりする。	60人	大好きな祖父母が参観に来てくれ、子どもたちはとても喜んだ。また、祖父母も孫との楽しい時間に満足して下さった。
	関連行事	みんなであそぼう	11/5(火)		高瀬川堤防	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	遊びの環境を整えて、全学年が一緒に遊ぶ。	5人	全園児が会して同じ遊びを楽しんでいる様子を見て、異年齢児交流の大切さを感じて下さった。
	保育公開	音楽会	11/23(土)		当園 ホール	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	各クラスの歌や楽器あそびなどの発表をホールで行う。	130人	・祖父母を含む保護者がたくさん来園し、園児の発表を聞いてもらった。また、園児の育ちを感じ、特に5歳児の発表には涙して感激してもらった。 ・保育・教育の絶好の啓発の機会となった。
	保育公開	園内研究会	10/23(水) 11/16(土)		昭和幼稚園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	本園の研究主題「心はずませ 主体的に活動する子どもをめざして」のテーマをもとに講師を招聘し、研究討議を行う。	2人	オープンスペーステクノロジーの方法や実際の保育の写真を基に保育カンファレンスを行うことで、研究主題に対する教師間の共通理解を図ることができた。
	関連行事	ぞうさん広場	11/2(土)		昭和幼稚園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	園児の父親や祖父を招き、「男の料理」として有志のお父さんたちとともに豚汁作りをして一緒にいただき触れ合いを楽しむ。	6人	参加者同士の交流も深まり、父親や祖父に園の生活への関心をもってもらう機会となってきた。子どもたちにも好評で父親や祖父の優しさを感じる事ができた。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
昭和幼稚園	関連行事	人形劇鑑賞会	11/5(火)		昭和公民館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全園児の保護者・園児を対象に人形劇を見ることで、心を豊かに楽しい時間を過ごす。	33人	人形劇を親子で鑑賞する機会は、ほとんどの方がもていなかったため、鑑賞した参加者全員が心豊かになる一時間で、新鮮な経験であったと好評だった。
	関連行事	おはようごはん キャンペーン	11/11(月)		昭和幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 保健士・食育推進委員	市主催のおはようごはんキャンペーンに親子で参加し、劇や話を聞く中で朝ご飯を食べる大切さを分かり、食への意識を高める。	57人	分かりやすい内容であったことから、保護者も子どもも朝ご飯を食べることの大切さを感じることができ、食への意識が高まった。
	関連行事	職業体験学習	11/13(水) ~ 11/15(金)		昭和幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 体験希望中学生	「社会に臨む！～南中2年生の挑戦～」のテーマのもと郡山南中学生が来園。一緒に遊んだり、話をするなどの交流を通して、中学生にあこがれの気持ちを持ち、人とかかわる楽しさを感じる。また中学生には幼児理解や幼稚園の教師のいろいろな仕事を体験してもらう。	8人	中学生と一緒に遊んだり、部活動の内容を披露してもらったことで、幼児は中学生を身近に感じ、大きくなることへの憧れや期待がふくらんだことはよかった。また、中学生は幼稚園の生活に関心を深めることができた。
	関連行事	日曜参観及び 親子ふれあい運動遊び	11/17(日)		昭和幼稚園 昭和小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 運動指導講師	保護者の方々に、子どもたちの活動の様子を参観していただく。昭和小学校の体育館に移動し、運動あそび専門講師の指導のもと、親子で触れ合ったり、楽しく体を動かしたりして遊ぶ。	158人	専門講師の指導のもと、親子で触れ合い楽しく伸び伸びと体を動かすことができ、大変有意義な時間を過ごせた。家庭でも運動遊びに取り組もうとする意欲につなげることができ、親子ともに好評だった。
	関連行事	遊ぼうデー (未就園児のつどい)	9/26(木) 10/5(土) 11/15(金)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	5歳児と未就園児、その保護者が園庭で体操やかけっこをして遊ぶ。 運動会で、かけっこに参加する。 3歳児と未就園児、その保護者が保育室などで一緒に遊ぶ。	36人	5歳児とかけっこをしたときは、保護者と一緒に楽しそうに走っていたが、その後の運動会では一人でも楽しんで走る姿が見られた。また、年少児と遊んだことが楽しく、入園を楽しみにしている様子が伺えた。
関連行事	座禅	10/21(月)		庚申堂	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域に親しみを感じたり、座禅を通して落ち着いた気持ちをもったりする。	3人	台風接近のため12月6日(金)に実施した。園外保育として、地域にある庚申堂の住職様をお願いして、座禅の座り方や手の組み方を教えていただいた。初めての経験に子どもたちは少し戸惑いながらも頑張っていた。	
保育公開	園内研究会	10/23(水) 10/31(木) 11/7(木)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本園の研究主題「心はずませ、自らやってみようとする子どもをめざして」にそった保育を公開し、研究討議をする。	4人	講師の先生を招聘し、幼児の実態から、それぞれの幼児に適した具体的な関わりや援助を研修する。子どもが喜んで体を動かし、意欲的に取り組みたいような指導を、鉄棒の遊びを中心にして、研修する。	

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
片桐幼稚園	保育公開	保育参観	10/31(木)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	鉄棒を中心とした体を動かす遊びを講師を招いて実施する。保護者にも参観していただき、子どもの実態を知ったり、励まし方や補助の仕方を知らせたりして、親子で取り組めるように指導する。	81人	保護者は、講師の先生の導きで子どもたちが意欲的に頑張る様子を目の当たりにし、後日、親子で鉄棒に挑戦している姿も見られた。また、保護者から講師の先生に再び指導に来ていただきたいとの要望もあった。
	保育公開	親子おにぎりデー	11/14(木)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	園児が幼稚園で育て、収穫した米を使う。ひとりひとりが米を研ぎ、大きな炊飯器で炊いたご飯を、親子で握って食べる。	86人	5升炊きの大きな炊飯器を3台使用する。炊きたてのご飯の匂いやおにぎりを作る時の暖かさや感触を楽しんでいた。暖かい日だったので、園庭など幼稚園の好きなところで、親子や友達と食べる姿が見られた。
	保育公開	カブラで遊ぶ	11/14(木)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	親子でカブラで遊ぶ。	86人	親子で相談し、高く積んだり平面に並べたりして、楽しむ姿が見られた。また、友達同士と一緒に作ったり、高さなどを競い合ったりして楽しんだ。
	保育公開	音楽会	11/27(水)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各クラスや学年ごとに歌や楽器演奏を発表したり、音楽関係者を招いて演奏会をしたりする。	110人	全園児とクラス毎の歌や楽器演奏など一生懸命取り組む園児の様子に、保護者の方やお客様から大きな拍手をいただいた。また、年長児が和太鼓演奏に挑戦するなど各学年の発達の違いも出ていた。
	関連行事	人権出前教室	11/12(火)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 奈良人権擁護委員	奈良人権擁護委員協議会の方々に来ていただき、大和郡山の民話紙芝居を見たり、人権キャラクターの着ぐるみと触れあったりするなかで、命の大切さや思いやりの心を育む。	60人	人権擁護委員の方々への紙芝居は、幼児にも分かりやすい内容で楽しめた。また、人権キャラクターとの交流も喜び、子どもたちの印象に残った。保護者も入った全体写真もいただき、人権擁護の啓発になった。
郡山北幼稚園	保育公開	職場体験学習	11/6(水) ~ 11/8(金)		当園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 郡山中学生	郡山中学生が来園し、幼児と一緒に遊んだり、活動したりする中で、幼児理解や幼稚園には様々な仕事があることを知ってもらった。幼児には中学生と一緒にいろいろな遊びを楽しむ中でふれあいを喜び、親しみや憧れの気持ちをもった。	12人	中学生が積極的に幼児に関わり、幼児と一緒に遊ぶことを心から楽しむ姿が見られた。中学生にとっては優しい気持ちで接することの大切さを感じることができ、幼児には憧れの気持ちをもつことができた。また、保育だけでなく、降園後には清掃及び明日の準備など、たくさんの仕事があることを知ってもらった良い機会となった。
	関連行事	園内研究会	11/13(水)		当園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	研究テーマ「幼児一人一人のもつ力を存分に発揮させるためには ~環境構成の工夫~」に沿った保育内容から研究保育をすすめる、幼児理解、援助、環境構成の工夫など実践を深め研修する。	1人	各学年が木工遊びに取り組んだ。学年によっての取組方法や、準備する木の大きさや釘の長さ、また補助材料の内容や置き方など、環境構成について深く学ぶことができた。
	関連行事	なかよし広場	11/14(木) 11/20(水)		当園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児と保護者	「なかよし広場」未就園児とその保護者を招き、親子でふれあい遊びを楽しんだり、PTA文化部の人形劇を観たりする。	50人	親子で幼稚園の砂場や遊具で遊ぶことを通じて親同士のかかわりも多く見られるようになってきた。また、PTA文化部の人形劇を親子で楽しんでもらうことができたとともに、PTA活動の一端を知ってもらった良い機会となった。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
平和幼稚園	関連行事	保育参観 教育講演会	11/15(金)		当園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	保育参観にて子どもたちの様子を見た後、講師の先生から子育てにおいて、今大切なことについて話を聞く。	65人	講師の先生の講演を通して、保護者の皆様に、我が子をしっかりと見つめながら、おおらかに受けとめ、信じることの大切さを感じていただくことができた。
	関連行事	お話の集い	10/17(木)		賣太神社	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 奈良県童話連盟	地域の賣太神社に行き、奈良県童話連盟の方にお話を聞く。	10人	古事記にゆかりのある賣太神社で、奈良県童話連盟の方々に古事記のお話を聞かせていただき、お話の世界を楽しむとともに、地域にある賣太神社への親しみをもった。
	関連行事	平和げんき広場	10/20(日)		条理の森(地域の公園)[雨天の場合平和小学校体育館]	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 平和サポーターズ	保護者(男性)のボランティア「平和サポーターズ」が中心になり、地域にある条理の森に出かけて、子どもたちと一緒に体を動かした遊びをする。(雨天の場合は小学校の体育館で運動遊びをする)	10人	保護者の男性ボランティア「平和サポーターズ」や男性保護者の方々が、平和小学校の体育館で、子どもたちと体を動かす遊びを楽しんだ。男性のダイナミックな遊びに思い切り体を動かして遊ぶことができた。
	関連行事	さつまいも掘り(幼小交流)	10/22(火)		地域の畑	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の方々の協力で、小学生と一緒に6月に植えたさつまいもの収穫をする。	7人	小学校6年生に手伝ってもらいながら、さつまいもを収穫した。自分たちが植えたのもだったので、収穫の感動は大きかった。
	関連行事	条理の森で一緒に遊ぼう(保・幼・小交流)	10/28(月)		条理の森(地域の公園)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 保育園の保育士	小学1年生と幼稚園、保育園の5歳児と一緒に遊び、幼稚園の3・4歳児と保育園の3・4歳児と一緒に遊び交流を楽しむ。	10人	小学生や保育園の同年齢の子どもたちと一緒に秋の自然の中どんぐりを拾ったり虫取りをしたり、身体を動かしての交流を楽しみながら伸び伸びと遊ぶことができた。
	保育公開	園内研究会	10/31(木)		本園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	今年度研究主題「心もからだも元気に！楽しい園生活をめざして」のもと、講師を招聘して、公開保育及び研究討議を行う。	1人	講師を招聘し、全職員で運動遊びの研究保育を参観し、実際に見た保育をもとに研究討議講師に指導をうけ、研究テーマにセマッタ。
	関連行事	おはようごばんキャンペーン	11/1(金)		本園(保育室及びホール)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師・保健士	園児と保護者に向けて、朝食を食べることの大切さを啓発するために、幼児・保護者それぞれに話を聞いたり人形劇を見たりする。また親子でおにぎりを作り試食する。	119人	園児と保護者に向けて、人形劇をみたり簡単な朝食メニューのレシピなど教えていただいたりして、朝ごはんを食べることの大切さを再確認できた。また、実際に親子でおにぎりを作って試食したことでさらに食べることの大切さの啓発につながった。
	関連行事	防災センター見学	11/5(火)		防災センター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 消防署職員	年長児が防災センターを訪問して、火災や地震などの災害について話を聞いたり実際に地震体験や消防車などの見学をする。	3人	消防署の職員から説明を受けたり、地震体験や消防自動車を見学したりすることにより、幼児の地震や火災に対する防災に対する意識が高まった。

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
	関連行事	ふれあい広場	11/12(火)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児とその保護者	未就園児とその保護者を幼稚園に招いて、幼児と一緒に運動遊び等をする。	18人	未就園児が親子で在園児と一緒に園庭の固定遊具や運動遊具を使って遊び、在園児や未就園児ともにふれ合いを楽しんでいた。
	保育公開	園内研究会	11/15(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	今年度研究主題「心もからだも元気に！楽しい園生活をめざして」のもと、講師を招聘し、公開保育及び研究討議を行う。	1人	講師を招聘し、自由遊びや音楽会に向けた研究保育を参観し、全職員で実際に見た保育をもとに研究討議し、講師に指導をうけ、研究テーマにせまった。
	保育公開	保育参観並びに親子ふれ合い遊び	11/23(土)		平和小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	休日に保育参観を行い、広く保護者に保育を公開するとともに、講師を招き、親子ふれあい遊びをする	130人	講師の指導のもと、親子で体を動かし、親子のふれ合いを楽しんでいた。また、家庭での親子のふれ合い遊びの参考になった。
	関連行事	焼きいもパーティー	11/27(水)		本園(園庭)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全園児で焼きいもをし、保護者・学校評議員の方などを招いて一緒に食べる。	50人	晩秋に、子どもたちが落ち葉を集め焼きいもをした。家庭では経験できない焼き芋の準備を親子でしたり、たき火に歓声を上げたりしていた。その後、全園児が園庭で保護者や友達と一緒に和やかな雰囲気の中で焼き芋をおいしく食べていた。
	関連行事	音楽会	12/3(火)		本園(ホール)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 吹奏楽ボランティア	音楽会を行い、歌や楽器演奏を保護者の方にみていただくとともに、ボランティアの吹奏楽演奏を親子一緒にきく。	82人	子どもたちの歌や楽器演奏に保護者の方は、子どもたちの成長を感じておられた。その後、ボランティアの木管アンサンブルを聞いて、子どもも保護者も音楽にふれる楽しい時間を過ごせた。
	保育公開	運動会	10/19(土)		幼稚園園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児とその保護者	戸外で体を十分に動かす楽しさを味わいながら、友達や家族と一緒に色々な競技を楽しんだり、友達と一緒に力を合わせて取り組んだ演技をやり遂げたりする。また、その様子を家族やお客様に見てもらい喜びを味わう。更に未就園児を招き一緒に運動会に参加することを楽しんでもらう機会にする。	250人	子どもが興味をもった「コウモリ」のことを表現したり、体を十分動かし競技をしたりするなど、友達と一緒に力を合わせて取り組みやり遂げることができた。天候不順でプログラムの変更等もあったが、保護者の協力により無事に終えることができた。
	関連行事	園内研究会	9/18(水) 9/24(火)		園内研究会	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	本園の研究主題(「科学する心を育む ～“なる”ことから「科学する心」を耕す～」)に沿った保育内容で保育を行い、講師を招聘し研究討議をする。また、市指定研究会の冊子について検討したりアドバイスをいただいたりしながら、研修を深める機会とする。	16人	・研究主題にそって、資料の観点、まとめ方等、講師の示唆をいただき、研究の方向を確認できた。 ・子どもの行動の意味をどうとらえるかについて、研修を深めた。

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
片桐西幼稚園	関連行事	くまさん広場	11/10(日)	幼稚園ホール・ その他	○ 保護者(家族を含む)	お父さんやおじいさんなど男の方限定参加の日。男の方の目線で、楽しいアイデアを出して遊びを盛り上げてもらったり、体を使った触れ合い遊びを存分に楽しんでもらったりしながら、様々な遊びを体験する。達成感や充実感を味わったり、人の温かさや尊敬、感謝の気持ちをもったりできるようにする。また、お父さんやおじいさんの交流の場とし、子どもたちの成長のために手をつなぎ心をつないで良い環境を作っていただく機会とする。	52人	お父さん、おじいさん方のアイデアで楽しい遊びを提供していただき、体を思う存分使って遊ぶことができた。子どもたちも、くまさん広場に参加してくださったお家の方々も楽しいかかわりの中で充実した時間を過ごせた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					地域の方				
	関連行事	絵本広場	11/13(水) ~ 11/15(金)	幼稚園ホール	○ 保護者(家族を含む)	お家の方と一緒に絵本を読みながらゆっくりとした時間を過ごす。また、郡山お話会のボランティアさんたちに協力をいただき、絵本の読み聞かせなどもする。子どもへの読み聞かせが苦手な保護者の方も、お子さんと一緒に話を聞く機会をもち、絵本やお話に興味や関心をもってもらうきっかけになるようにする。	84人	「トイレで読む本」「リビングで読む本」「寝室で読む本」などのコーナー分けを郡山お話会の方々にしていただき、様々な絵本に親しむ中で親子が充実した時間を過ごすことができた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ その他 郡山お話会				
	関連行事	みんなで遊ぼう“ひよこ組” (在園児と交流)	11/21(木)	年少保育室 及び ホール	○ 保護者(家族を含む)	地域に住む2、3歳児と保護者が来園し、園内の遊具で遊んだり、親子の触れ合い遊びを楽しんだりする。今回は在園児と一緒に歌ったりダンスをしたりし、より幼稚園の雰囲気を感じ、親しんでもらえるように計画している。	33人	在園児と一緒に遊んだり、親子で葉っぱ拾いをしたりして園生活を体験し、楽しんでもらえた。	
○ 教員(他校の教員を含む)									
○ 学校評議員									
○ その他 未就園児とその保護者									
関連行事	みんなとあそぼう (保育園との交流)	10/22(火)	はぐみ保育園	○ 保護者(家族を含む)	年長児が、保育園児(5歳児)と一緒に遊んだり話をしたりするなどの交流を通して、来年、同じ小学校に行く友達としての思いや仲間意識をもったりする。	30人	年長児が、初めて「はぐみ保育園」にでかけ、体育館で一緒にゲームや運動会で行った綱引きや玉入れなどを楽しんだ。一緒に遊ぶのは2回目であるので、前回より、笑顔で話をしたり一緒に手をつないだりしてつながりが深まったようである。		
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ その他 保育園児					
保育公開	自由参観	10/29(火) ~ 10/30(水)	本園	○ 保護者(家族を含む)	2日間、保護者が自由に子ども達の姿を参観する。幼稚園での一日の生活の流れや活動の様子、友達関係などを見るときにも、子どもの成長や保育の教育的意義なども知ってもらう機会とする。	110人	遠足の延期で、予定していた2日間ではなく30日の1日だけとなったが、朝からの子どもたちの活動や全体活動などを見ていただいた。遊びのときには、保護者も一緒に遊びに参加し、楽しいひとときとなるとともに、「子どもの発想がすごいですね。」「一生懸命に活動しているのが分かりました。」などの感想をいただき、幼稚園での教育的な意義を知ってもらう機会となった。		
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ その他					
保育公開	園内研究会	11/1(金)	本園	○ 保護者(家族を含む)	講師を招聘し、本年度研究主題「コミュニケーションの力を育む」について公開保育をし、研究協議を行う。	2人	年中1クラス年長1クラスが、公開保育を行い、教職員全員で、子どもの様子や教師の援助や配慮などについて話し合うとともに、研究主題である「コミュニケーションの力を育む」ことについても、講師の方より多くの示唆をいただいた。		
		11/13(水)							
		○ 教員(他校の教員を含む)							
		○ 学校評議員							

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
郡山西幼稚園	関連行事	職場体験	11/6(水)	11/8(金)	本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	中学生と一緒に遊んだり話をしたりするなどの交流を楽しみながら、いろいろな人とかかわり方を学んだり、中学生に憧れをもったりする。また、中学生には、幼児理解や幼稚園の仕事について理解してもらう。	16人	各クラス2名ずつの中学生と一緒に遊んだり話をしたりして、中学生の優しさやたくましさなどに触れ、憧れや大きくなる喜びなども感じていた。中学生は、子どもたちと一緒に遊んだり、幼稚園の様々な仕事をする中で、幼児理解や幼稚園の仕事、働くことの意義などについて学んでくれた。
	関連行事	からだであそぼう	11/7(木)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 ボランティア	ハートリンクプロジェクトの方をお招きし、体やボールを使っている遊びをする。また、学校評議員の方には、“からだであそぼう”の様子から、子どもたちが外部講師の話を聞いて的確に行動したり、機敏に動いたりするなど成長の姿を見てもらい、示唆を受ける。	7人	体を思いきり動かしたり、ボールを使って遊んだりする中で、機敏に動くことや柔軟に動くことなどの姿が見られた。また、人の話を集中して聞くことや規律ある態度で行動することなども学んでいた。その様子を見て下さった学校評議員の方からも、このような活動は子どもたちの心身の成長にととても良いとの評価を受けた。
	関連行事	保育参観及びカブラであそぼう	11/16(土)		本園 小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 カブラ指導員	保育参観を通して、子どもたちの生活や活動の様子、成長や友達関係、教育的意義などを理解してもらう。“カブラであそぼう”では、カブラの指導員をお招きし、カブラについて知り、カブラで遊ぶことの楽しさや面白さを感じながら、親子で一緒に作品を作る。	180人	参観では、リズム活動や楽器遊び、友達との話合いの様子など日頃の姿を見ていただき、運動会後の成長した様子を感じていただけた。また、“カブラで遊ぼう”では、土曜日での参観でもあり、家族みんなで話をしたり考えたり工夫したりしてカブラで遊ぶ姿が見られた。保護者自身も夢中になり楽しんでおられた。
	関連行事	とうさん広場	11/未定		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	父さん広場(有志のお父さん方)のメンバーの手作り巨大迷路で、父さん広場の方々と触れ合いながら、楽しく遊ぶ。また、降園時に保護者も子どもと一緒に迷路を楽しむ。	120人	お父さん方が作って下さった巨大迷路。スタンプカードを持って、各ポイントを回り、待っているお父さんにスタンプを押しもらい、ゴールに到着。今年度は、お化け屋敷迷路で暗いところもあり、子どもたちは少しドキドキしながらも迷路を何度も楽しみ、お父さん方との触れ合いも喜んでいった。
	関連行事	やきいも大会	11/15(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	収穫したサツマイモを親子で洗い、アルミホイルなどで包み、事前に集めておいた落ち葉などで焼き芋にし、親子で一緒に食べる。	180人	雨のため、11月16日(土)に保育参観と同時進行で行った。昨年度まで保護者は、朝の準備と食べるところのみの参観であったが、焼くところや有志のお父さん方の様子も見ていただき、多くの方の協力のもと、おいしく焼き芋を食べることができていると改めて感じてくださった。
		保育公開	園内研究会	10/18(金)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	講師を招き、幼児一人一人を見つめ、その子に応じた支援の在り方を探り研修する。また、全職員が共通理解しながら幼児の発達を促すようにする。	1人
	関連行事	キッズサッカー	10/22(火)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	外部からコーチを招き、年中・年長児がサッカーを楽しむ思いっきり体を動かして遊ぶ中で、体力向上を目指す。また、年長児の保護者の方に参観していただき、サッカーを通して、体を動かす楽しさを啓発していく。	25人	「意欲的に参加し、みんなと協力して真剣に試合をしている姿に感動した」「5月からの積み重ねで集中力や体力がついてきた」等、参観を通しての保護者の感想が聞かれた。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
矢田南幼稚園	関連行事	ふれあい広場	10/23(水)		にこにこルーム 及びホール	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児とその保護者	地域に住む2,3歳児と保護者が来園し、園内の遊具で遊んだり、親子のふれあい遊びを楽しんだりする。今回は在園児と一緒に歌ったりダンスをしたりし、より幼稚園の雰囲気を感じ、親しんでもらえるように計画している。	6人	在園児と一緒に歌ったりダンスをしたりする中で、幼稚園の雰囲気を感じ、親しんでもらうことができた。
	関連行事	職場体験学習	11/6(水) ~ 11/8(金)		保育室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	郡山西中学生の2年生が本園で職場体験学習を行い、園児と共に遊んだり幼稚園の仕事を体験したりする。	12人	「幼稚園の先生の大変さを感じた。」「子どもたちからの刺激をもらい楽しい関わりができた。」「(中学生の感想より)
	保育公開	園内研究会	11/13(水)		保育室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	本年度研究主題「知ろう、見よう、かかわろう!」~豊かな地域の環境の中で~の主題に添った保育内容から保育を公開し研究協議をする。	7人	年長児が中心となりいもを洗ったり、ホールの準備をしたりして、さつまいもをホットプレートで焼いた。ホールで全員で食べ、収穫の喜びを共に味わうことができた。
	関連行事	おにぎりパーティー	11/8(金)		ホール	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 教育ボランティア	幼稚園の田んぼで育てた米を収穫し、年長児が中心になっておにぎりパーティーを計画し、楽しいひとときを過ごす。	1人	3歳児を中心とした一人一人の子どもへのかかわり方等、実際の保育を通して指導していただくことで、教師の姿勢や援助の在り方、また、心に届く保育の大切さを学ぶことができた。
	関連行事	保育参観	11/18(月)		ホール	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	昨年度は、保護者の方対象に体験していただいたが、今年度は親子で楽器などを使って音楽に合わせて身体を動かす楽しさ体験をする。	3人	園庭で鬼ごっこやサッカー、木工の共同製作の木を切る手伝いをしていただいた。「矢田南レンジャー」の方々に親しみをもち、楽しくかかわることができた。
	関連行事	キッズサッカー	11/20(水)		園庭	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	外部からコーチを招き、年中・年長児がサッカーを楽しみ思いっきり体を動かして遊ぶ中で、体力向上を目指し、ルールやけじめを身に付ける。	47人	音楽療法士の方に来ていただき、親子で楽器やスカーフ・タオル等を使って音楽に合わせて身体を動かすことで親子のふれあいをもち、リラックスしながら一緒に楽しむことができた。
	関連行事	幼保交流	11/22(金)		園庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	矢田幼稚園・矢田山保育園・新町保育園・いずみ保育園の年長児が来園し園庭で、ボール遊びや集団遊び等を通してふれあいを楽しむ。	1人	5月から毎月1回、コーチに指導していただくことを楽しみにし、サッカーへの興味関心が高まり、年中児はボールを使って遊ぶ楽しさ、年長児は試合をする楽しさを感じ取っている。
	関連行事	やきいもパーティ	11/29(金)		園庭	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	地域の方の畑を借用して育てたサツマイモを収穫し、みんなで集めた落ち葉で焼き芋をし、食する。	70人	今回は3回目の交流で、回を重ねる毎にかかわりが深まってきている。園庭で自由に遊んだり園の子もたちがみんなでリレーを楽しんだりすることができた。
	関連行事	音楽会	12/4(水)		ホール	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児とその保護者	歌や楽器演奏など各クラスの取組を発表する。	100人	各クラスの歌や合奏などを披露したり、園児と会場の方々と一緒に歌ったりした。また、教育ボランティアの方々の歌声も聞かせていただいた。参観された方々から、「学年毎の成長を感じたり、会場が一体となり楽しい時間を過ごしたりすることができた」との感想が聞かれた。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
郡山南小学校	授業公開	授業参観・懇談会	10/10(木)		教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	各学級で授業参観を行い、その後、学級懇談会を開催する。	550人	2学期最初の参観日みんな頑張っていた。
	関連行事	南小祭	11/1(金)		教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	児童主催のお祭り(1, 2時間目)	90人	郡山南幼稚園、郡山保育所の園児、ろう学校、養護学校の児童、かんざん園の高齢者の方々等をお招きした。「楽しく参加できた。」「よいお祭りだ。」との感想をいただいた。
	授業公開	日曜参観	11/10(日)		教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	平日の授業参観に参加しにくい保護者や家族の方々に、休日を利用して足を運んでもらい、児童の様子を参観していただく。	820人	普段見られない子どものがんばる姿を見られてとても良かった。
	関連行事	講演会	11/10(日)		図書室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	子育てに関連する内容で、詳細は未定	60人	子育ての問題についてもう一度考え直す機会となった。
	関連行事	外堀緑地公園ボランティア清掃	11/8(金)		本校北門から外堀緑地公園南側	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	子どもたちが地域の一員としての自覚をもち、地域を大切にすることを育てる活動をサポートしていただく。	25人	子どもたちに郡山を大切に作る心が育つように、これからも続けたい。
筒井小学校	授業公開	授業参観	10/24(木)		教室 体育館 特別教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	2学期に個人懇談(希望者)を実施する予定なので、昨年に比べて1ヶ月早く実施する。	250人	保護者の関心は高く、平日にも関わらず多くの参加があった。
	関連行事	懇談会	10/24(木)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	2学期に個人懇談(希望者)を実施する予定なので、昨年に比べて1ヶ月早く実施する。	200人	授業参観に比べて、懇談会への参加は減る傾向にあるので、来年度に向けて実施方法を工夫していきたい。
	関連行事	PTAバザー	11/9(土)		体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 卒業生	PTA主催のバザーで、教職員も参加協力する。バザーの他、学年と本部役員で計7つの模擬店(ゲームや食べ物等)を出店する。	600人	天気にも恵まれ、例年に比べて人手も多く盛況であった。
	授業公開	授業参観	11/17(日)		教室 体育館 特別教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	平日の参観が難しい保護者に来ていただきやすいように日曜日に実施する。	350人	第3日曜日のクリーンキャンペーンと重なったので、来年は考慮したい。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
	関連行事	芸術鑑賞	11/17(日)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	観劇と音楽鑑賞を交互に開催し、今年は観劇を予定している。	550人	筒井小学校ボランティアの方々を招待し、保護者の前で紹介できたのは良かった。
	関連行事	学校保健委員会	11/21(木)		視聴覚室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	教職員や保護者を対象にして、児童や学校の健康・安全について興味関心のある、もしくは時事的な問題等をテーマに講師を招聘し講演会を開催する。	35人	広く、保護者にも参加を呼びかけたが、開催日が平日でもあり参加者が少なかった。次年度は実施方法を検討したい。
	授業公開	人権参観・懇談	10/17(木)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	人権に関する学習参観を実施し、その後懇談会を行う	180人	各学級で人権についての授業を行い、保護者等に参観してもらった。また、6年生は保護者とともに、ネットモラルやルールについての講習を受講し、非常に参考になったとの感想が多かった。
	授業公開	休日参観	11/16(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	平日の参観に参加しにくい保護者の方にも、児童の学習する姿を参観してもらう	350人	保護者だけでなく、祖父母や弟妹などの家族が揃って参観に来られる家庭が多く見られた。
矢田小学校	関連行事	芸術鑑賞	11/16(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	全校の児童と保護者とが共に芸術を鑑賞し、心を豊かにする	200人	劇団潮流による「僕らのロボット大作戦」の劇を、児童と保護者で鑑賞した。友情や自分の夢をもつことの大切さについて考えさせる内容で、鑑賞された保護者の間でも「とてもよかった」という声が多く聞かれた。
	授業公開	学習参観(道徳)	10/15(火)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業内容を道徳に絞って、全学年が学習参観をおこないます。その後の学級懇談会では、あらかじめ決めたテーマで話し合います。	300人	道徳に限定した授業参観でした。全校で規範意識や社会性について、考えることができました。
	関連行事	全校いもほり	10/16(水)		学校田	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 近隣幼稚園児	食育と関連させながら、地域の農家、JA、PTA等の方々の協力を得て、全校児童が春から育ててきたサツマイモの収穫活動を全校で行います。いっしょに植え付けをした平和幼稚園の園児も1年生と交流しながらいもほりを楽しみます。収穫したサツマイモは後日みんなで食べます。また一部は大和郡山市の給食の食材としても使われます。	100人	今年はいも畑の状態が良くなかったため、6年生と近隣の保育園・幼稚園児とでも掘りをしました。JAの方々の協力のおかげでたくさん収穫できました。イモの一部は大和郡山市の学校給食に提供しました。
	関連行事	全校稲刈り	10/16(水)		学校田	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 近隣幼稚園児	食育と関連させながら、地域の農家、JA、PTA等の方々の協力を得て、全校児童で稲刈りをします。春に全校児童が田植えして育てた稲を稲刈り鎌を使って収穫します。いっしょに田植えをした平和幼稚園の園児も1年生と交流しながら稲刈りを楽しみます。後日、みんなでおいしくいただきます。	100人	今年はお天候の状態が良くなかったため、JAの方々にコンバインで刈っていただきました。5年生と近隣の保育園・幼稚園児が見学しました。JAの方々の協力のおかげでたくさん収穫できました。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
平和小学校	授業公開	土曜参観	11/16(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	土曜日の2・3校時を休み時間も含めて学級公開とし、平日に参観する機会の少ない保護者にも普段の児童の様子を見ていただけます。	500人	土曜日ということで、平日にはなかなか参観に来られない保護者の方も多数来校されました。特に父親の姿が多く見られました。
	関連行事	親子ドッジボール大会	11/16(土)		運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	土曜参観後、全学級で保護者と児童がドッジボールを通して楽しく交流します。	500人	天候にも恵まれ、大勢の保護者の方に参加していただきました。楽しく親子のふれあいができました。
	関連行事	マラソン納会	11/29(金)		運動場 各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	マラソン納会終了後に、保護者の方々の作ってくださった「ぜんざい」をみんなでいただきます。	100人	多くの保護者の方々が応援に来ていただき、寒さに負けずに走り切りました。走った後で、PTAの方々に作っていただいたぜんざいをみんなでおいしくいただきました。
	関連行事	語り部童話会	10/18(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 奈良県童話連盟	奈良県童話連盟の方に来ていただき、地域に伝承されているお話について話していただけます。	30人	童話連盟の方が各教室に入ってお話をしてくださいました。子どもたちは食い入るように真剣な表情で聞いていました。
	関連行事	平成25年度次代を担う子どもの文化芸術体験事業	11/8(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 近隣幼稚園児	平成25年度次代を担う子どもの文化芸術体験事業の一環として芸術鑑賞をします。	200人	劇団風の子北海道の「十二月の物語」を見ました。6年生も全員、キャストの一人として劇団の方と一緒に演技をしました。子どもたちは、充実した達成感を味わえることができました。
	関連行事	意見発表会	11/16(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各クラスの代表が、自分の家族についてみんなの前でスピーチをします。	300人	土曜参観後に体育館で「意見発表会」をしました。自分の家族をテーマに各学級の代表意見を発表しました。意見を発表する側も、聞く側もいい体験になりました。
	関連行事	郡山東中学校吹奏楽部演奏会	10/18(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	郡山東中学校吹奏楽部の生徒に来てもらって演奏会を実施します。	100人	郡山東中学校吹奏楽部の生徒に来てもらって演奏会をしました。本校の卒業生も多数在籍しており、在校生と一体感のある大変盛り上がった演奏会になりました。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
治道小学校	授業公開	日曜参観	10/27(日)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	治道公民館で活動されている地元のM'Sコーラスの方々を招き、児童と一緒にコンサート形式で交流している様子を参観していただく。	85人	休日ということもあり、母親だけでなく、父親や祖父母の姿も見られた。2時間目は各学級で参観を行い、3時間目は地域のM'Sコーラスの方を招いて、体育館で交流コンサートを行った。
	授業公開	授業参観	11/19(火)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者の方に、各学級で授業参観をしていただく。	50人	本校の特色であるICTを活用した授業や、パネルディスカッション・体育・理科の授業等を参観していただいた。
	関連行事	学級懇談会	11/19(火)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	日頃の児童の様子などを話し合う。	45人	学校での子どもの様子を知ってもらい、よりよい学校にするため保護者と話し合うことができた。
	関連行事	マラソン納会	12/5(木)		運動場 学校周辺	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	2週間マラソン練習をし、たくさんの保護者の応援のもと、学校近くのマラソンコースを使用してマラソン納会を行う。	50人	3週間頑張ってきた成果を保護者の方に見ていただいた。多くの方が、それぞれのポイントで応援して下さった。
昭和小学校	授業公開	授業参観・懇談会	10/16(水)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方々にも公開し、各学級で授業参観を行う。その後、保護者と子どもたちの生活や学習の様子について学級懇談会を開催する。	320人	多くの保護者が来校され、各学年の学習内容や子どもたちの様子を参観していただいた。
	関連行事	なかよし集会	10/22(火)		運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	2年生が校区の幼稚園・保育園の年長児を招待し、小グループで3種類の遊びを共に体験し交流する。	50人	小グループで活動することにより幼稚園・保育園の園児に2年生の児童が優しく接する姿が多く見られた。園児も楽しそうに活動していた。
	関連行事	昭和地区公民館まつり	10/27(日)		昭和地区公民館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域で水墨画の活動をされている方々に指導していただいた水墨画作品を出品し、参加する。	320人	多くの保護者が来校され、各学年の学習内容や子どもたちの様子を参観していただいた。また、中学校区の交流会を兼ねており、他の小学校の先生方も参観された。
	授業公開	授業参観	11/5(火)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方々にも公開し、各学級で授業参観を行う。	200人	劇団如月舎による「きずだらけのリンゴ」を鑑賞。相手を信じ、勇気をもって本当の自分を伝えるという内容に、児童も保護者も自分の生活を見直すきっかけになりました。
	関連行事	演劇鑑賞	11/5(火)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	PTAとの共催で演劇鑑賞会を開催する。	450人	6年生が地域ボランティアの方々から指導いただき描いた水墨画を掲示し、多くの地域の方々から鑑賞していただいた。地域を巻き込んだ活動として好評であった。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
片桐小学校	授業公開	人権教育参観及び懇談会	11/22(金)		片桐小教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者に、各学級で人権学習について参観してしてもらい、その後、学級懇談会を実施する。また、学校評議員の参観とそれに基づく意見を求めていく。	500人	PTA人権部の「自分大好きの木」の取り組みを各学級の教室や廊下に掲示。学校とPTAが共同で開催した授業参観・懇談会であった。
	関連行事	お話の森	通年		片桐小図書室・音楽室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	低学年から高学年まで学年別に、絵本の楽しさを紹介しながら、図書館の利用を促す。	10人	本好きの子どもに育てたいという願いから、地域のボランティアの方々が集まっていたり、月に2回のお話の森を開催している。
	授業公開	音楽会参観	11/10(日)		片桐小体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	本校の伝統的な行事であり、児童の元気な歌声や力を合わせた合奏を保護者や安全ボランティアの人たち・学校評議員の方々に楽しんでいただけるよう実施する。	700人	地域の方々や家族・親戚の方々に体育館いっぱい集まっていたり、子どもたちの日頃の練習の成果を聞いていただけて良かった。
	関連行事	校内音楽会	11/13(水)		片桐小体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	校内で、各学年の音楽への取り組みを鑑賞し合いお互いの良さを認め合う行事。	10人	子どもたちがきれいな天使の声で歌を歌い、力を合わせて合奏。みんなが一生懸命の音楽会だった。お互いの演奏をしっかりと聴けた。
	関連行事	人権教育研修会	11/30(土)		片桐小図工室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	革細工(ストラップ作り)、人権研修を実施する。革細工から見えてくる地域の歴史を知り合うことを大切にしていく。	20人	皮を使って、ストラップを作った。私たちの命は、多くの命に支えられていることを実感し、感謝する気持ちを大切にしたい。
郡山北小学校	授業公開	人権教育参観	10/11(金)		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	人権に関する学習参観を行い、子どもたちの様子を見ていただく。子どもたちの姿から、本校の人権学習の取り組みを知っていただき、人権教育の啓発を行う。	400人	人権についての授業参観の後、なかまづくりや性教育など、人権について幅広く話し合うことができた。
	授業公開	日曜参観	11/10(日)		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	日頃の学習の様子を参観していただき、子ども達の様子を通して、本校の取り組みへの理解を深めていただく。	500人	ふだん学校に来ることができない保護者の方々にも授業を参観していただくことができた。
	関連行事	北小フェスティバル	11/16(土)		教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	いろいろなゲームやイベント、もの作りを通して、親子の触れ合いを深める。	500人	保護者や地域の方が多く参加され、親子で楽しく過ごすことができた。
	関連行事	北小わくわくバザール	12/7(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方から提供していただいたバザ一品を販売し、その収益は、子ども達の活動のために使う。	300人	売上は、義援金及び子どもたちのために使用する予定である。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
片桐西小学校	授業公開	授業参観	10/10(木)	10/15(火)	各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	低学年・高学年と2日に分けて参観を行う。6年生は参観終了後に、修学旅行説明会を実施する。参観後の懇談会では、子どもたちの様子について話し合う。	300人	参観に来られる保護者は多い。2回に分けての参観はゆっくり回ってもらえた。6年生の説明会は、旅行に向けて十分に説明を行うことが出来た。
	関連行事	PTAバザー	11/2(土)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	PTA主催の模擬店や教職員主催のチジミのお店などが出店。今年は、子どもたちを店の中に入れる取り組みを企画している。多くの参加者と共に子どもたちのキャリア教育も進めたい。	400人	今年度は児童の手伝いを試みた。大人と仲良く出来た、自分も手伝いが出来てよかった、ありがとうと言ってもらえたなど、児童は存在感・達成感を感じていた。また、仕事を体験することにより職業に興味を示す姿も見られた。
	授業公開	休日授業参観 図工作品展	11/9(土)		各教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	普段参観に来る機会のない保護者にも学習の様子を参観していただく。参観前には4年生の音楽発表会を行う。体育館では、図工の作品展を開催し、全校児童の作品を見せよう。	400人	作品展では子どもらしい色使いや創意工夫を楽しみに多くの保護者が来校。1～6年の発達の様子が感じられ好評である。幼稚園児もお兄さんお姉さんの作品を見て興味を示している。
	授業公開	ふれあいデー	11/19(火)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	2校時、休み時間、3校時と普段の参観では見られない子どもたちの様子を見せよう。その間、いつ来ていただいてもいいし、いつ帰ってもらってもいいと考えている。	200人	本校のPTAのコーラスの方々によるミニコンサートが中庭で行われ、楽しませていただいた。また、保護者には子どもたちの様子を自由に見て回っていただき、学校に対する理解を得る機会となった。
郡山西小学校	授業公開	休日参観	10/26(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	土曜日の2時間目に授業を公開し、普段来る機会の少ない保護者にも学習の様子を参観していただく。	410人	毎回多くの参観がある。今後も学校開放の機会を増やしたい。
	関連行事	ふれあいまつり	10/26(土)		校内	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	午後からは、PTAと共催で保護者や地域の方(見守り隊の方々)と子ども達とのふれあいまつりを行い、相互理解を深める。PTAによる手作りの数々の出店が開店されみんな楽しく過ごす出会いの場となる。	280人	大勢の保護者が、事前に何回も祭りの準備などで協力し合うことで保護者間のまとまりが生まれている。保護者や地域住民の参加をさらに呼びかけていきたい。
	授業公開	人権参観・懇談会	11/22(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学級で学習活動の様子を公開し、本校の人権学習について保護者の方々と懇談会で話し合い深める。	390人	学習内容の周知することで、多くの参加があった。
	関連行事	3年学年活動	10/10(木)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	3年生と保護者の交流行事。ドッジボール大会を中心に実施。	45人	親子でドッジボールを楽しむひとときをもつことができてよかった
	関連行事	芸術鑑賞	10/16(水)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	PTA主催のジャグリングの公演を児童・保護者等と一緒に鑑賞。	40人	予想以上に子どもも親も楽しんで盛り上がることができ、家庭でも共通の話題で会話を深めることができた

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
矢田南小学校	授業公開	授業参観	10/29(火)		各教室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	各学級の授業公開と懇談。	170人	勉強内容もむずかしくなり、4月以降の半年間の成長が感じられた。
	授業公開	大和郡山市教育委員会 指定研究発表会・奈良県 国語教育研究会秋季大 会	11/14(木)		各教室及び体育 館	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	市教育委員会指定研究の発表会と県国語教育研究会秋季大会を本校で開催。	218人	「2年間の研究の成果を学ばせていただいた。いきいきと児童が授業に取り組む姿に見る側の私もひきこまれました。」との感想をいただきました。
	関連行事	絵本の広場	11/6(水)	11/8(金)	図書室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	地域ボランティアによる絵本の読み聞かせ会。	18人	全学年が参加した催しでしたが、どのクラスも熱心に絵本に親しんでくれました
	関連行事	にこにこマラソン	11/18(月)	12/5(木)	運動場他	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	応援と安全のための見守り活動。	100人	寒い中、元気に走る姿がほほえましかったです。思いの外、速くコースを回ってくるのに感心しました
	授業公開	土曜参観	11/23(土)		各教室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	各学級の授業公開。	200人	お父さんの姿がいつもより多く見られ、一緒に授業に参加したり、熱心に参観されたりしていました。
	関連行事	6年学年活動	11/28(木)		体育館	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	6年生と保護者の交流行事。助産士さんを招いて生命の尊さについて学ぶ。	40人	命についてのお話は大変考えさせられる内容で、感銘を受けました。
郡山中学校	関連行事	校内音楽会	10/24(木)		体育館	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	学級対抗の合唱コンクールを実施する。学年毎に開催する。	365人	各クラスが熱心に取り組み、素晴らしい3部合唱の発表になりました。たくさん保護者に参観していただき、好評でした。
	授業公開	授業参観	11/1(金)		教室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	各学級教室や特別教室にて授業公開を実施する。来年度入学予定の6年生の保護者にも参加を呼びかける。	332人	本校だけでなく小学校6年生の保護者にも参加を呼びかけました。「熱心に学習に取り組んでいる姿を見て安心しました。」と声をかけていただきました。
	関連行事	学級・学年懇談会 進路説明会	11/1(金)		教室 体育館	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	各学年の状況や判断に基づき懇談会を実施する。	386人	各学年の状況や課題に基づき懇談会を実施しました。1年生は学年懇談会、2年生は学級懇談会、3年生は進路説明会を体育館で行いました
	関連行事	職場体験学習	11/6(水)	11/8(金)	各事業所	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 その他	各事業所において、体験学習を実施する。	202人	事業所の方々に協力していただき、準備段階から積極的な取り組みができました。まとめの報告レポートの内容も充実していました。PTA学級委員さんの希望者に巡回していただきました。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
郡山南中学校	授業公開	オープンスクール	10/31(木)	11/1(金)	本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者や地域の皆様に学校を理解していただくため、2日間学校を開放し、授業参観を中心に生徒の活動や学校の様子を見ていただく。	26人	・落ち着いた雰囲気の中で授業ができていことに感心した。 ・立派な校舎でとても環境がいいと思った。(保護者の感想より)
	授業公開	合唱音楽会	11/1(金)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者や地域の皆様に合唱音楽会を参観していただき、生徒の活動と学校の様子を理解していただく。	328人	・クラス全員が大きな声を出して歌っている姿に感動した。 ・特に2年生や3年生の歌声はすばらしかった。(保護者の感想より)
	授業公開	授業参観	11/12(火)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者に授業を参観していただき、学校教育への理解を深める。	245人	・生徒が真剣に授業に取り組んでいる姿を見ることができた。 ・先生が工夫された授業を楽しんでみさせてもらった。(保護者の感想より)
	関連行事	PTAバザー	11/12(火)		本校体育館 本校駐車場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTAバザーを開催し、保護者や地域の皆様から学校教育への支援と協力を得る。	368人	・多くの提供品があり、準備をされた方々に感謝します。 ・地域の方々には開放されていることはいいことだと思います。(保護者の感想より)
郡山西中学校	関連行事	音楽会	10/31(木)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	校内音楽会として、合唱コンクールを行い、保護者等に公開する。	216人	クラスが団結して合唱に取り組む姿や集中して歌う態度など、参観者の心を打つものが多々あり、昨年以上の成果の多い充実した音楽会となりました。来校された保護者の方も感動され、有意義な取組となりました。
	関連行事	西中祭	10/31(木)		体育館 校内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	文化祭として、舞台発表、吹奏楽部演奏、文化部・学年・教科の作品やレポート等展示発表し、保護者等に公開する。	216人	生徒の自主的な発表の機会に生徒自身が精一杯取り組み、日頃とは違った活動的な面を披露してくれて大変盛りあげられました。展示発表にも、多数の生徒・保護者が興味深く見学しました。
	関連行事	文火鑑賞会	11/1(金)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日本の伝統芸能「落語」の鑑賞をする。	58人	三遊亭楽春師匠に、おもしろおかしく「落語の魅力」「落語の見方」を教えてもらうとともに、本校の生徒・先生が壇上にて体験をする場面もあった。嘶家と観客のコミュニケーションや笑いの力などについても分かりやすい説明を受け、「子ほめ」「青菜」を鑑賞しました。授業では経験できない感覚のコミュニケーションを体験でき、大変良かったと思います。また、教師にとっても、「話力・話術」「コミュニケーション」の観点から有意義でした。
	関連行事	職場体験学習	11/6(水)	11/8(金)	市内各事業所	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域・保護者の方の協力・支援のもと、3日間の職場体験をさせていただく。	76人	市内36数力所の事業所の協力を得て、職業体験をさせていただきました。生徒たちは、様々な職場で色々な方とのコミュニケーションを体験し、学校では体験できない緊張感・集中力を発揮しがばっていました。

H25奈良県教育週間 大和郡山市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
郡山東中学校	授業公開	オープンスクール	11/25(月)	11/27(水)	各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 来年度新入学生の保護者	3日間、自由な時間に来校していただき、授業公開・施設公開し、保護者・地域の方々等に生徒や学校の様子を見ていただく。	82人	本校生徒の保護者・来春入学予定の校区の小学校の保護者の方々・地域の自治会長の皆さんにも案内し公開を広げています。小学校の保護者の方もグループで来校していただき、授業の様子を中心にみてもらいました。少数ですが自治会長さんにも来ていただき、学校長と話す機会があり、地域との関わりを深めるきっかけとなったと考えています。
	授業公開	学校開放ウィーク	10/21(月)	10/25(金)	各教室等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	「奈良県教育週間」に合わせて「学校開放ウィーク」を実施します。全日において、授業や部活動を公開し、自由に参観をしていただきます。保護者の方々以外に来年度入学予定の保護者・児童、また地域の方々に幅広く開放しています。	200人	空いた時間に自由に来て授業を参観できるのはありがたい。(保護者の感想より) 最終日以外の日は、参観者が少ないので何らかの手立てを考える必要がある。
	関連行事	文化祭・合唱音楽会	10/25(金)		各教室・体育館等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	「学校開放ウィーク」の最終日に、文化祭・合唱音楽会を実施し、多くの方々にご鑑賞していただきます。	180人	学年、クラスがよくまとまっており、昨年より完成度の高い合唱音楽会でした。 先生の出し物もあり、生徒と一つになって盛り上がった文化祭でした。
	授業公開	土曜参観・PTAバザー	11/9(土)		各教室・体育館等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	土曜日に授業参観を実施し、その後PTA主催のバザー活動を行います。生徒・保護者・職員・地域の方々が参加します。	300人	今年度は地域の協力もあり、生徒・保護者・学校・地域が協働して取り組む事ができました。
	関連行事	職場体験学習	11/13(水)	11/15(金)	市内約30事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 生徒	キャリア教育の一環として、各事業所で職場体験学習を3日間実施します。	90人	将来の進路選択をする上で、貴重な体験となった。
片桐中学校	授業公開	授業公開	10/24(木)		本校各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全クラス自由参観・休み時間・部活動の参観	20人	近年来校する保護者が減少している。
	関連行事	文化祭(フェスタ片桐)	9/13(金)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域との連携、PTA協力でのバザー	140人	保護者の協力が欠かせない行事となっている。
	関連行事	校内音楽会	9/13(金)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	クラス別の合唱発表	110人	生徒の発表に多くの保護者が感動していた。
	関連行事	授業参観・懇談会	11/7(木)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	参観後、各クラスでの懇談	130人	学級や学校の様子が保護者によく伝わっている。