

市町村名	学 校 名 等	活動の区分	
橿原市	橿原市立耳成小学校	学校支援	放課後 子ども教室
(住所) 橿原市葛本町 6 2 5		(電話) 0744-22-2265	
(活動の概要)		○	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5年生・6年生の家庭科の学習で、運針やミシンの使い方で支援をしていただき、学習理解や技術の習得に役だった。</li> <li>・ 1年生の生活科の学習「昔の遊び」ではコマ回しやお手玉など教えていただいた。</li> <li>・ 3年生の社会科の学習「昔の暮らし」では、戦中、戦後の生活について話を聞かされた。</li> <li>・ 学校園や校庭の花壇の整備や草引き、花の植え付けなど環境美化の支援をしていただいた。</li> <li>・ 全学年の子どもたちが本に興味を持ち、図書室に行きたくなるような環境づくりと新しい本を早く図書室に並べられるように事務作業を支援していただいた。</li> <li>・ 3年生のオオムラサキの飼育観察の支援をしていただいた。</li> <li>・ 登校指導や下校時の見守り、学校行事の支援をしていただいた。</li> </ul>			

## 《学校支援》

### 1 【実施主体】

耳成小学校学校支援地域本部

### 2 【活動支援スタッフ体制】

コーディネーター 1人                      ボランティア登録数 144人

### 3 【主な活動内容】

(家庭科実習支援) 実施時期 9月～11月 年間 12日



5・6年生の家庭科の学習では、「初めての運針」や「ミシンの使い方」の授業に、のべ約30人の支援ボランティアに来ていただいた。授業の中で、個別に関わっていただき、学習理解や技術の習得に役立った。

(昔の遊び、昔の暮らしの聞き取り活動) 実施時期 1月、2月 5日実施



1年生の子どもたちは、「コマ回し」「剣玉」「お手玉」などのコーナーを順番に回って地域のおじさんおばさんとお話ししながら優しく丁寧に遊び方を教えてもらった。

また、3年生では、社会科の学習として、戦争中や戦後の暮らしについてグループに分かれて聞き取ることができた。

教えていただいたことを参観日などで発表し、伝統を受け継いでいくことや地域でのつながりの大切さについて学習することができた。



(図書室の整備支援) 実施時期 4月～11月 年間 10日実施

図書室の利用にあたり、本の読み聞かせや新しい本の陳列や看板、おすすめの本の紹介の作成など、子どもたちが図書室で読書をしたくなるような環境作りや日々の貸出・返却に伴う本の整理を支援していただいた。特に新しい本が入ると貸出冊数が増え、子どもたちの本に対する興味が高まった。



(環境整備支援) 実施時期 7月～2月 年間8日実施

地域の方に来ていただき、花壇を作ってもらったり、草を刈ったり、畑を耕したりしてもらった。その時に、園芸委員会や学年の子どもたちには、草花の移植や手入れの仕方などを教えていただいた。また、夏場の水やりを楽にするために、花壇に塩ビパイプを張り巡らせていただいた。

刈り取った草などを積んで土作りができる草置き場も作っていただいた。



(オオムラサキの飼育支援) 実施時期 5月～7月 年間12日実施



地域にお住まいの和田様を講師として招き、3年生の理科学習の一環として、オオムラサキの成長についてお話をしていただき、校庭で育てたオオムラサキの成長の記録をとることができた。また、放課後、子どもたちにさなぎをプレゼントしていただき、育て方についても教えてもらった。

(見守り・マラソン大会立哨活動) 実施時期 4月～3月 年間 44日実施



毎日の朝の登校指導や下校時の見守り活動や、校外学習やマラソン大会など学校行事等で子どもたちの安全で安心な生活をおくるための支援をしていただいた。