

(別添様式 1)

平成25年度「学校・地域パートナーシップ事業」実施報告書

市町村名	学校名等	校長名
葛城市	葛城市立當麻小学校	市田 雅昭

《学校支援》

1 学校、地域、児童の実態

本校は奈良県の西北部、二上山の麓に位置し、創立138年目を迎えた歴史と伝統のある学校である。校区には金剛生駒紀泉国定公園を含む美しい田園地帯が広がり、古くから発展を遂げてきた地域で、3世代同居の家庭も多い。保護者の学校教育に対する期待は大きく、関心も高い。また、地域の方々も協力的である。本校は、各教科の基礎基本の定着に力を注ぐ一方、地域の自然を生かし二上山学習、米作り等の体験学習にも重点を置いている。また、高齢者との交流やゲストティチャーを招いての体験学習等を積極的に展開している。児童数の増減は少ない。

2 児童生徒の課題

学校評価アンケートの結果から見えてきたこと

本校では、例年1月に児童、保護者及び教職員に対して学校評価アンケートを実施している。その結果から、以下のことが課題として考えられる。

① あいさつ

あいさつについては、学校で先生や友だちにしっかりあいさつができる児童が大多数であるが、地域の方にあいさつができる児童が少ない。

② 体力づくり

子どもたちが進んで運動や外遊びができるよう、中休みや給食後の休み時間に運動場で運動できるような体制づくりができるように体育的行事を充実させる等、取り組みを進めている。

③ 地域の行事への参加

地域の行事に参加している児童が少ないという傾向がある。地域の方々に協力してもらい、子どもたちが参加しやすい環境を整えていただきたい。

3 基本コンセプト（取組のねらいや考え方）

本校は、地域の自然を生かしての体験学習を行っている。そのために児童の保護者や地域の方々に協力していただいている。

4 課題解決に向けた具体の取組

- ・花壇の整備
- ・二上山学習（郷土愛の育成、体力づくり）
本校の校歌にも歌われている二上山への春の校外学習・・・全学年
- ・當麻連座への参加（郷土愛の育成）
毎年5月14日に行われる伝統行事に参加
- ・クリーン活動（ボランティア精神の育成）
校区内の美化活動・・・全学年
- ・菊作り農家の見学（郷土を知る学習）
二輪菊の栽培農家の見学・・・3年生
- ・田植え、稲刈り、餅つき（勤労体験学習）
校内の田んぼで田植え、稲刈り、脱穀、餅つき・・・5年生

5 「学校コミュニティ協議会」について

(1) 組織の概要について

- ・学校の主担当者名及び職名
教頭 松本 勝好
教諭 上嶋 嗣郎
教諭 丸谷 真規
教諭 山内 朋子
- ・地域コーディネーターの人数・・・1名
- ・地域ボランティアの登録者数・・・15名

6 保護者・地域への情報発信について

学校からのお知らせ（学校だより）やホームページで情報発信をしている。また、PTA定例本部役員会で案件として取り上げていただき、保護者への啓蒙をしている。

7 取組の成果と課題

(1) 成果

本校の保護者や地域の方は学校に対してたいへん協力的である。そのため、体験学習や行事にたくさんの方が参加され、学校としては大いに助けられている。

(2) 課題

学校や地域の実態、児童の課題を明らかにして、地域の学校として何が必要か、子どもたちにどんな力をつけなければならないかを検証しながら、ボランティアを募る等しながら、学校づくりを進めていきたい。

(別添様式 2)

平成25年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名
葛城市	葛城市立當麻小学校

1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方）

本校では、「豊かに学び育つ子ども」の育成を学校教育目標として定め、保護者や地域の方々の協力を得ながら、地域の自然を生かしての体験学習に取り組んでいる。

2 取組の概要

本校が、地域の実態に合わせて保護者、地域の方々と実施している行事から、以下の三つの行事を紹介する。

(1) 二上山学習（体力づくり）

春の校外学習、二上山学習は、地域の歴史や文化にふれ、生まれ育ったところを誇りに思う気持ちを育てること、多くのなかまとのふれあいの中で交友関係をいっそう広め、互いに理解し合えるなかま作りの機会とすること、そして自然に親しみながら体力の向上を目的として毎年実施している。



(2) クリーン作業（美化活動）

地域の清掃活動を通して、奉仕的活動の意義を考え、ボランティア精神を養うことを目的に美化委員会が中心になって企画している。

クリーン活動では、2年生と4年生、1年生と6年生、3年生と5年生といった他学年と協力、交流しながらボランティアの方の協力を得て実施している。



(3) 米作り（勤労体験学習）

本校5年生は、地域のボランティアの協力をいただいて「米作り」の学習を行っている。5月、校内の田んぼでの田おこしに始まり、田植え、稲刈り、脱穀といった作業を行い、12月には自分たちが作ったお米で餅つきをしている。

