

## 平成25年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
生駒市	生駒市立生駒台小学校

### 1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方など）

- ① 見守り、学習支援、読み聞かせ等、様々な支援の継続を依頼し実施するとともに、支援を受けるばかりに留まらず、学校や児童の方から地域へ働きかけたり、発信したりする取組を広げ、「地域の中の学校・地域と共に育てる子ども」を目指す。
- ② 地域の方々の支援を児童に知らせふれ合いを深め、感謝の気持ちをもたせるとともに、積極的に学校支援を申し出てくれている方々の支援を、学校カリキュラムの中で有効に使わせていただくため連絡体系を見直していく。

### 2 取組の概要

#### ① 地域から様々な学校支援を受ける。

##### 登下校の見守り

毎日登下校時、各地区の危険個所に立って児童の安全の見守りと、声かけ。



「おはよう」「おかえり」「ただいま」と笑顔でふれあい

##### 図書室の支援

月一回、図書室の本の整理や補修・修理、図書掲示の支援。



傷んだ本の修理。新しい本の表紙保護なども。

##### 読み聞かせ

保護者及び読み聞かせグループによる読み聞かせ。学期に10～15回。



各学年日を決めて朝の十五分の帯時間の一とき。

##### 茶道の指導

年9回、クラブ活動で、茶道のお点前の作法とお茶の心の指導。



量の上での所作に緊張しながらも楽しい時間。

## 生活科の学習支援

昔遊びやグランドゴルフを教えてもらい、老人会の方々と交流。



手とり足とり教えてもらいながら、すっかり上手に。

## 家庭科の学習支援

ミシン学習やなみ縫い指導の補助に入って、個別の指導の助け。



一人ひとりの様子に合わせて、教えてくれます。

## ② 学校から地域への発信

### エコ活動の啓発

環境美化委員会からエコ活動のポスターを作成し地区の広報板に掲示して地域に啓発。

地区の広報板に掲示していただいています。



○他にも色々な支援を受けています。

- ・英語活動
  - ・環境美化（剪定作業等）
  - ・水泳学習補助
  - ・バザー
  - ・特別支援学級児童への読み聞かせ等
- 支援についてはボランティアニュースでお知らせしました。

## ③ 学校と地域のふれあいを深める

地域の児童に関わる様々な方々に集まっていただき、子どもたちの様子や活動について話し合いました。

交流会を企画・実施し、100人を超える地域の方や子どもが集まって交流しました。

### w a k u w a k u（わくわく）交流会

地域の園児、児童、生徒、保護者、地域の方々がイベントを中心にして集い、交流しました。

