

(別添様式2)

平成25年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
生駒市	生駒市立生駒南第二小学校

1 放課後学びタイムの取組

本校では、児童の学力向上のため放課後学びタイムの取組を進めている。2年生以上の希望する児童を対象に、算数科のプリント学習を地域の学習ボランティアと協力しながら進めている。

2 取組の概要

1) 指導する教員及びボランティアの体制

教員及びボランティアの構成	指導内容
人権教育推進教員	中心となって児童の募集、日程などの全体計画を行う。プリント準備、成績の管理・分析及び、学習指導を行う。
少人数指導の教員	人推教員の補助及び個別指導。
学年の担任、特別支援担任	自分の学年の時間に担当、個別指導を行う。
地域ボランティア、学びのサポーター	個別指導及び丸つけを行う。

2) 参加人数と実施回数について

学年	参加人数	参加率	実施時間帯	実施回数(年間予定)	下校
2年	28人/33人	85%	金 14:45~15:30	11回 (2グループを隔週で)	15:30
3年	30人/43人	70%	木 14:45~15:30	11回 (2グループを隔週で)	15:30
4年	21人/47人	45%	火 15:30~16:00	22回	16:00
5年	19人/31人	61%	木 15:30~16:00	22回	16:00
6年	8人/50人	16%	金 15:30~16:00	22回	16:00

3) 保護者へのお知らせ(案内)と児童の参加率

放課後学びタイムのお知らせ											
2013年5月2日(木) 生駒南第二小学校											
<p>新学期が始まり1ヶ月が過ぎました。校庭に咲き誇っていた桜はすっかり消え、かわって新緑の木々が青々と学校を囲むようになりました。子どもたちも徐々に学校生活に慣れてきたようで、教室には元気な声がこだましています。</p> <p>さて、5月から放課後学びタイムを下記の日程で開始します。今年度も算数の基礎学力の定着をめざしたプリント学習を進めます。2・3年生は、クラスごと分け、隔週で6校時の時間帯(14:45~15:30)に学習し、高学年と共に下校します。4・5・6年生は、放課後(15:30~16:00)学習し下校します。</p> <p>放課後のわずかな時間の学習ですが、少しでも一人ひとりの子どもたちが成果を感じられるよう、指導していきたいと思います。</p> <p>※学校行事等の都合で、予定が変更になることもあります。その場合は、学級担任から別途お知らせいたします</p>											
5月		6月			7月						
日	曜	低学年	高学年	日	曜	低学年	高学年	日	曜	低学年	高学年
1	水			1	土			1	月		4年
2	木			2	日			2	火		
3	金			3	月			3	水		
4	土			4	火		4年	4	木	3年2組	5年
5	日			5	水			5	金	2年B	6年
6	月			6	木	2年A組	5年	6	土		



4) 活動の様子



5) 成果として

放課後学びタイムに参加する児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。4年間の県算数テストの2年生から6年生の得点の分布の変移を棒グラフに表すと低学力傾向の児童の割合が徐々に減少し、高い得点を取る児童の割合が増えてきているように思われる。放課後学びタイムに取り組んできたことにより、基礎基本を定着させることができたと考える。

また、人権教育推進教員中心に地域の方々と協力することで、一人一人の児童に対してより細かく個別指導を進めることができたとともに、学びのサポーターや地域ボランティア等、多くの人に声をかけてもらうことで児童の意欲が向上し、良い効果をもたらすことができたと考える。

