

(別添様式2)

## 平成25年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
東吉野村	東吉野村立東吉野小学校

### 1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方など）

学校教育目標の達成に向けて、特色ある教育活動の展開をする中で、地域の自然や文化等を生かす地域教材の活用と体験活動を重視すること。家庭・地域から信頼される学校づくりを進めていく中で、地域の人材との積極的な交流や支援を進めること。

その中で、地域との結びつきを深める、学習活動を深める、家庭との協働を深めるという3つの連携を推進していく。

### 2 取組の概要

#### (1) 地域との結びつきを深める活動

##### ① 自然・文化・歴史を学ぶ活動

地域の方をゲストティーチャーに招き、伝統料理（でんがら）を教えてください。



##### ② 高齢者との交流活動

東小フェスティバル（学習発表会）の午後の部に高齢者の方に昔の遊びなどを教えてください。



##### ③ 地域食材の収穫体験活動

学校給食生産者グループの方の協力により、給食の食材を収穫する体験をさせてもらう。



#### (2) 学習を深める活動

① 山の仕事に従事されている方を講師として招聘し、山に入って伐採体験活動や、山の仕事についての講話を聞く。



② 地域にある「らびゆた」というお話の会の方に、読み聞かせや人形劇をしていただく。



③ 俳句教室・俳句集会を開き、地域で活躍されている俳句の先生を招聘し、俳句の作り方を指導いただく。



(3) 家庭との協働を深める活動

① 挨拶運動



② 学級 PTA 活動 各学年、年に 1 回親子で体験活動に取り組む。



1 年 役場見学



2 年 時計の制作



3 年 よもぎ団子



4 年 お茶のお菓子



5 年 大正琴



6 年 紙漉き体験

③ 学校美化活動 全保護者による奉仕作業と、6 年生児童と保護者による卒業奉仕作業の実施。

