教委・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒な	当日の様子・参加者の感想等
	関連行事	宇陀市子どもフェスタ2014	9/7(日)	宇陀市総合体育館	宇陀市内の子どもと保護者	遊びを通じて仲間づくりや参加者同士の交流を図るとともに豊かな感性を育み、未来を担う宇陀市の子どもたちの健全育成を行う。(紙飛行機大会・スポーツ体験・ジュースの釣り堀・大声コンテスト・クラフトコーナー・チャレンジランキング・みんなの夢の木作成他)	参加人数	今回、初めて参加したと言う方もおられたがほとんどが毎年参加しているという方が多い。毎年、ゲーム等の内容も替え、遊びを通じて仲間づくりや参加者同士の交流を図ることができ参加者にも大変喜ばれている。
	関連行事	宇陀市駅伝チャレンジ大会	11/8(土)	心の森総合福祉公園内 ふれあい交流広場	宇陀市内在学の小学校5年生・6年 生男女児童	小学生が駅伝競技というスポーツを通じて自分たちの果たすべき役割を自覚し、なかまを思いやる豊かな心を育み、あわせて体力向上と人間形成を図る。(各小学校単位で選手名8名編成で駅伝を行なう)	81	今年度は81名(10チーム)の参加があった。また、車いすの児童の参加もあり、この大会の主旨であるなかまを思いやる豊かな心を育み、あわせて体力向上と人間形成を図るという目的が果たせたのではないかと考える。
	関連行事	宇陀市水泳教室	7/22(火) 7/29(火)	宇陀市室内温水プール「アクア・グリーン榛原」	宇陀市内各小学校2年生·3年生	発育盛りの子どもたちが水泳を通してスポーツの楽しさを体感し、スポーツに親しむ姿勢を培い興味関心を生み出す。(スイミングスクール所属の講師による水泳指導)	161	参加者それぞれのレベルに分かれて、講師から水泳指導を受けることにより、水泳の楽しさを体感できたのではないかと考える。
宇陀市教委	関連行事	宇陀市英語スピーチコンテス ト(小中高英語活動発表会)	11/11(火)	宇陀市役所	宇陀市内小·中学生、高校生、教職 員、保護者等	市内各学校で行われている外国語活動や英語学習の成果を発表し、交流することに対し更に興味をもって取り組み、国際性豊かな児童・生徒を育成する。(個人の部・複数の部に分かれ教科書・テキスト・自作エッセイ等からテーマを選び、スピーチ・スキット・英語劇等の形態で発表し、発音やイントネーション・表現力を競う。)	93	中学生・高校生によるスピーチは、教科書等からの題材を暗唱したり自作のスピーチを作り堂々としたものであった。グループでのスキットもそれぞれ工夫を凝らし楽しいものを作り上げていた。小学生も日頃の授業で作成した写真や絵を見せたりジェスチャーに表すなどして自分の好きな物や行きたい国について発表した。ほとんどの生徒が「とても楽しかった。また参加したい。」と感じている。又、「これからの社会に英語は必要」等の理由で強く継続を望む保護者も多かった。
	関連行事	教育センター 教職員研修	6/16(月) ~ 3/27(金)	宇陀市役所他	保育所・幼稚園・小学校・中学校の 教職員	管理職研修·就学指導研修·特別支援教育·初任者研修· 人権教育·実践報告等	393	夏期休業を中心に様々な分野の研修を実施。今年度はメイン研修として元文部科学省主任視学官を招き「高めよう指導力」と題し、保幼小中の教職員を対象にした全体研修会を行ない多数の参加者を得ることができた。
	関連行事	「親子で学ぶタバコの害」教育 講演会	7/14(月)	宇陀市文化会館	宇陀市内中学1年生の生徒及び保 護者	子どもたちが喫煙を始める動機は好奇心をはじめとして興味本位が多く、子どもたちの喫煙防止のためにはタバコの 害についての正しい知識と無煙環境が大切であり保護者 や周囲の協力が必要と考えられる。畿央大学より講師を招き、親子で学ぶタバコの害」請演会を開催し生徒・保護者に参加してもらい家庭での「タバコの害」についての話し合いのきっかけとしてもらう。	275	タバコの害について具体的に映像も交えながら詳しく説明され、生徒は興味深く熱心に聞き入り講演後の質疑応答にも積極的に発言していた。アンケート調査にはサルの実験や日本とタバコのパッケージ、体験談等でタバコの怖さを改めて理解できたこと、タバコに含まれる有害物質に驚いたことなどが書かれていた。多くの生徒がタバコは絶対吸いたくない、吸ってはいけないと強く感じたようだ。タバコの吸い始めは中学1年生が最も多く、アニメ等の影響から興味をもつこの時期に講演会は効果的と感じた。
	関連行事	「入門講座」琴を奏でよう	10/18(土)	中央公民館 榛原分館	市内在住・在勤・在学の方 (中学生以下は保護者同伴)	日本の伝統的な琴に触れ、琴の音色を楽しむ。	11	ふだん触れることのない琴を初歩から学び、終了後には1曲奏でることができるようになり好評であった。

教学委	授業公開	行事名	期日(期間)	会場	参加対象者(左欄に〇印を)	内 容	当該校の 教職員・園	当日の様子・参加者の感想等
校· 名園 ·	関連行事の別	17争名	開始日終了日	云 场	参加対象有(左側に○円で)	M 谷	児児童生 徒以外の 参加人数	ヨロの様丁・参加者の戀忍寺
	関連行事	「宇陀市ちびっこクラブ」 英語で学ぼう	11/8(土)	中央公民館 菟田野分館	市内在住・在勤・在学の方で子育て をされている方と小学生未満の子ど も	外国語指導助手(ALT)を講師に招いて、ネイティブな英語 に触れながら楽しく英語を学ぶ。		3名の外国語指導助手(ALT)と共に、ハロウィンパーティーを行い、自然な英語に触れていただいた。親子とも楽しく過ごしていただき好評であった。
	関連行事	「宇陀市ちびっこクラブ」 ヒップホップダンス	11/22(土)	中央公民館 室生分館	市内在住・在勤・在学の方で子育て をされている方と小学生の子ども	ダンスステップの基本や身体の使い方を学び、全身を使っ てリズムよく楽しく踊ることを学ぶ。	21	軽快な音楽に合わせてのダンスステップは好評であり、保護者も 一緒に楽しんでいただいた。次年度も開催して欲しいとの意見も 頂いている。
	関連行事	「市民教養講座」 パン作り教室	11/1(土)	中央公民館 榛原分館	市内に在住・在勤・在学の方 (中学生以下は保護者同伴)	家庭で作れるパン作りにチャレンジする。	16	「食生活改善推進委員」を講師に招き、お米を使ったパンケーキを作った。お米を使ってのパンケーキ作りに受講生も興味をもっていただた。
	関連行事	「市民教養講座」 料理教室	11/9(日)	中央公民館 榛原分館	市内に在住・在勤・在学の中学生以 上の方	家庭の食材を生かして、料理をする楽しさを学ぶ。	8	「食生活改善推進委員」を講師に招き、地域の食材を使い自ら料理して、講座終了後みんなで食した。地域の食材の再認識と受講生の交流が図れた。
宇陀市教委	関連行事	平和と人権を考える集い	12/7(日)	宇陀市文化会館	宇陀市民	世界人権宣言採択を記念して、採択日の12月10日を「人権デー」とし、その最終日とする1週間を「人権週間」と定め、世界人権宣言の意義を訴えるとともに人権尊重思想の普及高揚を図るために開催する。	500	中学生と人権作文コンテスト表彰式、歌手・モデルの麻倉ケイトさんによる対談、市内4中学校の吹奏楽の演奏を開催した。人権作文では、発表者の熱い思いが、伝わってきた。講師による対談では、自分の殻を破り、性同一性障害をカミングアウトし自分らしく生きる事を選んだ人の葛藤と強さを感じた。演奏も素晴らしく盛会裏に終えることができた。
	関連行事	宇陀市人権セミナー	6/21(土) 8/30(土) 9/20(土) 10/10(金)	宇陀市農林会館他	宇陀市民	①人権教育 ②人権のまちづくり ③在日外国人問題 ④障がい者差別解消法	95	参加者から次のような感想をいただいた。 ・差別はどこにでもあり、自分もやっていることを痛感しました。常に相手の気持ちになって、何事もしていこうと思います。・自分は差別などしていないと思っていても、考え方や固定観念などで、差別を心の中でしていると思う。もっともっと差別の問題について取り組まなければならない。・楽しくワークショップができました。隣の人と友達になれたことは、「人権」に口ながると思います。・グループで意見交換をしながら話し合う方法もよかったと思います。・歴史的認識の違いはありますが、私と同じで人間として生を受けた人が、未だに差別に出くわしていることが悲しい。講師の方の生い立ちから現在に至るまでの話を聞いて、関係個人も堂々と発言されればよいと思う。・理解しているようで「在日」の方の苦しみ等が理解できていなかった。一人一人が歴史を学習する必要性を感じた。チャングの演奏が楽しかった。・リスでも頭に浮かんできました。もっと何回も聞かせていただきたいと思います。・・障害者に対する差別はもちろんですが、法令、施策、福祉等、変化している状況を分かりやすく説明していただきました。

教 学委 校	授業公開	行事名	期日(期間)	会場	参加	□対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園	関連行事の別		開始日 終了日					徒以外の 参加人数	
			10/4 (土)		0	保護者(家族を含む)		2 11.1 12.	
						教員(他校の教員を含む)			運動会では、日頃の保育の成果や子どもたちの頑張りを、保護
	関連行事	運動会		・ ふれあい交流ドーム		学校評議員	- 保護者、地域の方々にお越しいただき、園児と共に楽しんでもらう。また、卒園児や未就園児を招待し、成長を喜び	600	者や地域の方々に見ていただくことができた。子どもたちは、大勢の方に見てもらえたことで自信につながりった。保護者の方か
	风是门争	建		3.4000 2.001 2	0	地域の方	合う。		らも、「子どもたちの一生懸命な姿に感動した。」と感想をいただ
						その他	1		いた。
			10/15 (zk)			保護者(家族を含む)			
			10/10 (/)/			教員(他校の教員を含む)	- 特別養護老人ラガールに、4,5歳が行き、運動会でしたリ		 ラガールのおじいちゃんおばあちゃんと一緒に、体操したり競技
	関連行事	ラガール運動会		特別養護老人ホーム ラガール		学校評議員	ズム体操を見ていただいたり、入所者の方と触れ合いな	45	に参加したりして、交流を楽しんた。子どもたちから元気をもらっ
				עו—נוע	0	地域の方	がら、運動会に参加する。		たと、お年寄りの方々も喜んでおられた。
						その他			
			11/27(木)			保護者(家族を含む)	_		 給食参観でした。給食の当番活動や食事の様子など、保護者に
	但本八 明	/J. 女 条 知		大宇陀幼児園		教員(他校の教員を含む))	105	見ていただくことができた。「家よりも沢山食べている。」「家でも
	保育公開保育参観	休月珍観		人于叱劝咒图		学校評議員 地域の方	風光の子音の様子を多観していただ。	105	色々食べるように励まします。」等の感想を頂き、食育の大切さ
						その他	-		を改めて感じていただくことができた。
			11/5 (水)			保護者(家族を含む)	奈良県立大宇陀高校に5歳児が行かせてもらい、高校生が自分たちで考え作ってくれたいろいろな遊びのコーナーで一緒に遊び交流を深める。		4、5歳児と高校生の交流行事。高校生が子どもたちのために、
		大宇陀高校生交流			0	教員(他校の教員を含む)			
	関連行事			大宇陀幼児園		学校評議員		90	色々な手作りおもちゃを作ってきてくれて、遊びを進めてくれた。 子どもたちにわかるように丁寧に接していただき、楽しい時間を
						地域の方	で一緒に遊ひ交流を深める。 -		過ごせた。
					_	その他高校生			
大		… 作品展 … …	11/15(土) ~ 11/16(日)			保護者(家族を含む)	2)		 沢山の方に参加していただいた。お家の人に自分の作品を褒め
宇						教員(他校の教員を含む)			てもらって、子どもたちは、自信をもったようだ。0~5歳児の付き展示してあったので、子どもの成長を絵を通して、知っても
大宇 陀幼	関連行事		***************************************	大宇陀幼児園リズム室 _ 	0	学校評議員	──園児の個人作品や共同作品を展示し、子どもたちのf ──を見ていただく機会にする。	600	
児 園					0	地域の方			ことができたようだ。共同作品のスケールの大きさに、みなさん 感動されていた。
1361					0	その他			
			11/28(金)		0	保護者(家族を含む)			
		 未就園児交流会(にじの広				教員(他校の教員を含む)	¬ ¬大宇陀・菟田野の未就園児と保護者に、園の誕生会に参		幼児園の雰囲気を親子で味わってもらった。お楽しみ会に参加し
	関連行事	場) おが国光文が云(こしの)公 場)		大宇陀幼児園リズム室	0	学校評議員	ハナル・鬼田野の不利圏光と床設有に、圏の誕生芸に多 加してもらい園の楽しい雰囲気を味わってもらう。	2 5	ていただき、園児の歌を聞いてもらい楽しんでいただいた。また、未就園児の親子交流の場をつくることができた。
					-	地域の方			木杁園光の親子交流の場をつくることができた。
			11/30(日)		_	その他 (保護者(家族を含む)			
			11/30(日)			本護有(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	-		大点 周数 と切み 変味 のことは、しょね ファッシュ は
		 交通安全、地域ふれあい餅つ					┃ ┃ ┃楽しい催し物(歌・餅つき・パトカ― 見学等)を通して、交通		奈良県警本部音楽隊のコンサートを親子で楽しんだ。子どもたち のよく知っている曲なので、大きな声で歌ったり手拍子をして体
	関連行事	き大会		宇陀市文化会館駐車場		学校評議員	ルールを学ぶ。	250	全身で音楽を楽しむ姿が見られた。また、交通安全の歌を唄い、
					<u> </u>	地域の方			交通ルールを再確認できた。
						その他			
			12/10 (水)			保護者(家族を含む)			
	保育公開	保育参観		大宇陀幼児園		教員(他校の教員を含む) 学校評議員	_ 園児の学習の様子を参観していただく。		 行事変更となり、中止。
	休月五册	本月沙町		八十四列元国		<u>子校計議員</u> 地域の方	風光の子自の様子を多聞していただい。		1] 争友更となり、中止。
						その他	1		
			12/12(金)			保護者(家族を含む)			
	/n -t- · · · · · ·	In A E A S				教員(他校の教員を含む)	┃ ■クリスマス会に参加していただき、園児と一緒に楽しんで		行事変更で祖父母参観とする。子どもたちの歌や合奏を見てい
	保育公開	祖父母参観		大宇陀幼児園		学校評議員 地域の方	いただき、交流を深めてもらう。	370	ただき、子どもたちの成長を共に喜び合える日となった。
						地域の万 その他	-	ACCOLOGIAMENTES TRANSPORTE	
igsquare					$\sqcup \sqcup$	てい他			

教 学委 校·	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園			開始日 終了日				徒以外の 参加人数	
			10/11 (土)		〇 保護者(家族を含む)			
				•	〇 教員(他校の教員を含む)	─ ───────────────────────────────────		一人一人の幼児が日々練習を積み重ねてきたその成果を発揮することができ、各学年ごとにリズム遊び及び運動遊び等を披露することができた。保護者も子どもの成長を感じ、とても喜んでい
	関連行事	運動会		榛原幼稚園	〇 学校評議員	一日頃の連動・ワイム班のの成末を保護者・地域の方々・許 議委員他の皆さんに観ていただく。未就園児交流会を兼 一ねる。	400	りることができた。味識有もできるの成長を感じ、ことも善んだい た。特に年長児は組体操を本年度より取り組み、友達と協力する にとの大切さを実感し、それを認められることで一人一人の自信
				1	○ 地域の方	1400		につながり、それぞれの幼児の発達につながった。また、多くの
				•	○ その他 未就園児·保護者			保護者が感激され来年度につなげてほしいという要望もあった。
			10/28(火)		保護者(家族を含む)			
					〇 教員(他校の教員を含む)	── ──模擬道路で実際に歩いて、交通ル―ルについて学んだ		室内での交通安全指導と戸外模擬道路での実施指導において、 交通ルールを守ることの大切さや安全な歩き方等について学
	関連行事	交通安全教室		榛原幼稚園	学校評議員		3	
					地域の方			新しい指導を受けることができた。
			10 (00 (-1))		その他			
			10/30(木)	<u> </u>	〇 保護者(家族を含む)	祝う機会とする。誕生時のエピソードを紹介したり、成長に 対する願いを話してもらう。誕生会終了後、園長との懇談		 10月生まれの幼児の誕生会で、誕生時の保護者5名の方を招
				15	○ 教員(他校の教員を含む)			待し、誕生時の秘話や生まれた時のエピソード及び保護者の期
	関連行事	誕生会		榛原幼稚園 	学校評議員		10	待の言葉などを発表していただいた。幼児はどの子もとても喜ん でいた。誕生会後の園長との懇談では少人数で子育てや園に対
+44					地域の方	の時間を設け、意見交流の場とする。		する要望・願い等を気楽に話し合える良い機会となった。
榛原					その他			
原幼稚園			11/9(日)		〇 保護者(家族を含む)	── 作品展を開いて、製作物や絵画を保護者や地域の方々に 観ていただく。全体会で歌やリズム遊びなどの成果を披露 する。PTA主催の模擬店やバザーを行う。		あいにくの雨であったが、たくさんの方々が来園してくださり、幼 児の演技や作品展を見学していただいた。幼児の作品に感動し
園					〇 教員(他校の教員を含む)			
	関連行事	文化祭		榛原幼稚園	〇 学校評議員		400	てくださったり、幼児と遊びやゲームのコーナーを一緒に楽しむ 姿があった。雨の為園内だけの活動になったが、混雑も少なくス
					〇 地域の方	9 切。「「A工匠の快流石でパクーとロフ。		ムーズに1日を過ごしていただけた。後日子どもの成長を喜んでしいただいている感想が多く寄せられた。
				1	○ その他 未就園児·保護者			いただいている意志が多く奇とられた。
			11/13(木)		保護者(家族を含む)			
				1	〇 教員(他校の教員を含む)	─ ■園に地域の高齢者や安全見守り隊及び街づくり協議会の		地域の老人会の方々に来園していただき、幼児の歌やダンスを
	関連行事	世代間交流会		榛原幼稚園	学校評議員	方々を招待し、昔の遊びを教えていただいたり、触れ合い	15	見ていただいたり、肩たたきやわらべ歌遊びなどの集団遊びを 一緒にした。とても喜んでいただき、高齢者の方々の温かみや優
					〇 地域の方	一遊びをしたりする。		旧さを感じることができた。
			***************************************	1	その他			
			11/26 (水)		〇 保護者(家族を含む)			たい如けれたロナノヴュール作用なが、たち如けに、ノ牧がり
					〇 教員(他校の教員を含む)	ー → 保育の充実期にあたり、各クラスの幼児が友達と同じ目		年少組はお店屋さんごっこや集団遊び、年中組はゲーム遊びや制作活動、年長組はゲーム遊びや創作活の発表等の内容で参観していただく。また、朝のにこにこタイムの様子も見ていただ
	保育公開	保育参観		· 榛原幼稚園	学校評議員	一体育の元美術にのたり、行う人の幼児が及尾と同じ日 的をもって遊んでいるところや集団遊びを楽しみ、幼児一 一人一人の成長した姿を観ていただく。	100	、それぞれの幼児が自分の役割を果たしたり、グループで協力 し合ったり、保護者を遊びに招いたりとそれぞれの成長した姿を
					地域の方	一、 ハッパなひになら即じいににい		見ていただくことができた。「にこにこタイムもいいことで続けてほ
					その他			しい。」という声があった。

教 学委 校·	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加	□対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等	
名園			開始日 終了日					徒以外の 参加人数		
			9/27 (土)		0	保護者(家族を含む)				
					0	教員(他校の教員を含む)	- 1学期に各担任が保育で取り組んできたことを、運動会の		アンケートでは「家では見ることのできない、幼稚園での成長を	
	関連行事	運動会		榛原東幼稚園	0	学校評議員	演技や競技に取り入れ、保護者や地域の方に幼稚園教育への関心及び理解を図る。未就園児対象の参加競技を	430	感じることができた。」という意見が多く、地域の方からも、「共に楽しむ機会になり、幼稚園教育の大切さを改めて感じる運動会	
				1	0	地域の方	- 育への関心及び壁解を図る。木肌園光対象の参加競技を 実施する。		来して破去になり、幼稚園教育の人切さを収めて恋しる連動会 であった。」という意見が出された。	
				1		その他	1			
			10/1 (水)		0	保護者(家族を含む)				
					0	教員(他校の教員を含む)	- - - 保護者と一緒に、交通安全への意識を高める機会とし、		 警察の方から、園児向けと保護者向けに話をしていただけたの	
	関連行事			榛原東幼稚園	0	学校評議員	命を守るための正しい道路の横断の仕方などを知ること	90	で、安全教育について、日常生活の振り返りをしながら、子ども	
						地域の方	を目的とする。		への安全教育の大切さを知る機会になった。	
						その他				
		10/16(木)		0	保護者(家族を含む)					
					0	教員(他校の教員を含む)	幼稚園での子どもたちの給食を食べる様子を参観してもらる。また、計会なしてもらいるの後給会ないの。		給食センターの方に、給食センターの取組を映像で見せていた	
	保育公開	給食参観及び給食試食会		榛原東幼稚園		学校評議員		30	だいたり、食育の大切さについて話をしていただくことで、家庭で の調理方法の工夫や栄養を考えて献立をしなければならないこ	
榛						地域の方	とする。		とを、改めて考える機会になったという意見が多数あった。	
原車						その他				
原東幼稚			10/20(月)		0	保護者(家族を含む)	在園児と触れ合う機会をもち、幼稚園生活に興味をもたせ			
推園	保育公開				0	教員(他校の教員を含む) 学校評議員			園内探検をし、各クラスの子どもたちと未就園児との交流を実施	
		未就園児交流会		榛原東幼稚園		・ 地域の方	るとともに、保護者同士の交流を図ることで、育児の悩み	44	することで、保護者の不安を軽減させる機会になった。また、文化祭にむけ、親子で製作遊びを実施し、文化祭への期待も高め	
				•	0	その他 入園予定園児・保護者 子育で支援センター職員	などの軽減を図れるようにする。		ることができた。	
			11/3(月)		0	保護者(家族を含む)				
					0	教員(他校の教員を含む)				
	保育公開	文化祭				学校評議員	□園児の絵画及び作品を展示したり、リズム表現などを参□観してもらい、日々の保育の取組を知ってもらう機会とす□る。	380	PTA役員・ボランティアの保護者・幼稚園とが協力し、子ども が楽しめる企画を計画し実施することができ、幼稚園と保護	
	pre apo	N IDA		·	0	地域の方		555	の連携を深める機会となった。	
					0	その他 卒園児·入園予定園 児·保護者				
			11/26(水)		0	保護者(家族を含む)	4			
				·	0	教員(他校の教員を含む)	.		親子で触れ合いながら、体を動かすことを楽しむことができた。 また、子どもと触れ合うことが、子どもたちにとってとても大切なこ	
	関連行事	教育講演会		榛原東幼稚園		学校評議員	講師を招き、子どもとのふれあい遊びの研修を行う。	90	とで、情緒の安定に不可欠であることにも気づいてもらえる機会	
						地域の方			となった。	
						その他				
			9/8(月)		0	保護者(家族を含む)				
					0	教員(他校の教員を含む)	 エアロビクスの講師を迎えて保護者とともに親子ふれあい		フィットネスインストラクターの竹内ご夫妻を講師に招いて親子触 れ合い遊びをする。「久々に運動をし健康的で楽しい参観でし	
	保育公開	親子ふれあい遊び		榛原西幼稚園・リズム室		学校評議員	運動をする。(自主放送が来られる)	40	た。」「子どもと一緒に身体を動かすことができて楽しかったで	
						地域の方	_		す。」という感想をいただいた。	
					0	その他 講師 2人				
			10/4(土)	.	0	保護者(家族を含む)				
					0	教員(他校の教員を含む)	 		大勢のお客様を前に、あがることもなく生き生きと演技・競技をしていた。また、小学生を応援する姿も見受けられた。全園児合同	
	関連行事	運動会		榛原西小学校運動場 O 学 D 地	学校評議員	榛原西小学校との合同運動会。未就園児交流会も兼ねる。	200	の演技(パラバル―ン・リズム)では、感激される保護者の方もい		
					地域の方			た。地域をあげて応援してくださり地域の方の温かさを感じた。		
					その他 未就園児8人					

教 学委 校	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参	加対象者(左欄に〇印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園			開始日 終了日					徒以外の 参加人数	
			11/8(土)		0	保護者(家族を含む)			
				"	0	教員(他校の教員を含む)	園児の作品(絵画・作品)を展示し、保護者や家族や地域 の方々に公開をする。リズム室では、園児の歌やリズム遊		子どもたちの歌や紙芝居を保護者の方たちに見ていただいた後、おはなしカンブリアさんの人形劇等を見せていただた。その
	保育公開	文化祭及び作品展		榛原西幼稚園	0	学校評議員	び等を披露をしたり「おはなしカンブリア」さんによるお話	100	後、お家の方と模擬店や作品展を楽しく見た。作品展では個々
					0	地域の方	┪や人形劇を見たりする。PTA主催による、模擬店やバーサーも行う。		の工夫をしているところや、共同制作のジンベエザメのダイナミックさを評価をしてくださる感想が多くあった。
榛				"	0	その他 高校生ボランティア	1		
			11/5(水) ~ 11/7(金)			保護者(家族を含む)			
原西幼稚園		中学生交流		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	教員(他校の教員を含む)	- - - - 「榛原中学校2年生が来園し、子どもたちと一緒に遊んだ		初めての職場体験に緊張気味の中学生でしたが、子どもたちと 遊ぶ中で慣れ、子どもたちと楽しく芋ほりや焼き芋大会をする姿
稚	関連行事			操原四列推图内 伊那在諏訪様芋畑		学校評議員	「保原中子校2年主が未園し、子ともたら2 ¹¹ 相に避んた ■ り、生活をしたりする。	43	が見受けられた。日常生活では中学生と園児との接点は少ない
<u> </u>						地域の方	4		ので双方とも良い経験になった。
						その他			
			11/18(火)			保護者(家族を含む)	┃ ■地域や老人会の方々の中でグランドゴルフをしておられる		 統合前の伊那佐地区・大王地区双方の老人会の方に、グランド
	即生仁士	世代間交流		┃ ■榛原西幼稚園・園庭及	0	教員(他校の教員を含む) 学校評議員	方に園に来ていただき、グランドゴルフのやり方を教えて	45	統合前の伊那佐地区・大王地区双方の老人会の方に、グランド ゴルフの仕方を教えていただいた。その後、グランドゴルフの表
	関連行事	(グランドゴルフ) -		びリズム室	0	学校計議員 地域の方	── いただき一緒に活動をする。来ていただいた方に園児に ── よる歌や手遊びを見てもらったり、一緒に遊んだりして交	45	彰式をし、頑張ったことをみんなで喜び合った。子どもたちの歌 や紙芝居もみていただいた。とても楽しい雰囲気の中で活動が
					0	その他 高齢者の方	流をする。		できた。
			12/3 (水)		0	保護者(家族を含む)			
		// 本 会 知	12 0 ()()	•		教員(他校の教員を含む)	† . <u> </u>		子どもたちのクリスマス会にむけての歌や合奏を見ていただいた
	保育公開	保育参観 ~ハローイングリッシュ~		榛原西幼稚園・リズム室		学校評議員	──ALTの先生に来園いただき、全学年における英語に親し ──む様子を保護者に見ていただく。	70	後、ALTのケイド先生による「ハローイングリッシュ(英語に親しむ会)」を参観していただいた。英語絵本・カード・ABCの歌を
		127772				地域の方			歌って楽しく過ごした。
			12/4(木)	+	0	その他 ALTのケイド・中山指 保護者(家族を含む)	中山指		
		榛原西小学校交流会	12/4(木)	榛原西幼稚園保育室	0	休護有(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	──同じ敷地内に立地する榛原西小学校の児童と交流会をす		C.た.た.の旧辛.ギホ国 フドナナナに公子と誌 / キリレニンデナ
	関連行事					学校評議員		40	6年生の児童が来園し子どもたちに絵本を読んだりトランプを一 緒にしてくれたりした。初めは緊張をしていたがしだいに馴染み
						地域の方	్ .		双方大変喜んでいた。
					0	その他			
			10/11(土)		0	保護者(家族を含む)			 日頃の運動遊び、リズム遊びの成果を見ていただくことが出来
					0	教員(他校の教員を含む)	日頃の運動・リズム遊びなどの成果を地域や保護者のみ なさんに見ていただく。未就園児保護者を招き、競技に参		古頃の運動避び、リスム避びの放棄を見ていただといる無常 た。アンケートにも、成長が感じられた、頑張っていたという意見
	関連行事	運動会		室生運動場	0	学校評議員	なさんに見ていたにく。本紙園児休護者を招き、競技に参 加したり在園児のプログラムを見たりして、就園に期待を	252	が多かった。中でも、チームワークを学んだり、力を合わせる大
					0	地域の方	もってもらう。		切さを学んだりできるいい機会だと感じたという意見は、保育を 通して伝えたいことを分かっていただけて嬉しかった。
					0	その他 未就園児			
			10/21 (火)			保護者(家族を含む)			
					0	教員(他校の教員を含む)	- ┃地元の老人会の方に来ていただき、触れ合い遊びをした		初めて来園される方ばかりで、全てが新鮮だったようだ。園児からの出し物を目を細めて見たり、一緒にふれあって遊んだり、お
	関連行事	世代間交流		 室生幼稚園リズム室	0		り、園児の出し物を見てもらったりする。評議員さんが、3B	40	互いの元気を交換し合うよい機会となった。園児とともにした3B
					0	地域の方	」体操の指導員をされているので、一緒に体を動かして交 「流をする。		体操も好評で、いい運動になったと喜んでおられた。 1月の新年お楽しみ会にも来てくださり、正月遊びを園児としてい
					<u> </u>				ただく予定をしている。
室			10 (05 (+)		0	その他 3B体操指導者			
室生幼稚園			10/25(土)		0	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	-		
和	関連行事	親子クッキング		 室生福祉交流センター	<u> </u>	学校評議員	□日頃一緒にする時間がもちにくい親子のクッキングを、食 推の方を講師に招いて実施し、楽しい時間をもつととも	30	親子はもちろん、同じグループになった保護者同士、役割を分担 するなどの交流がみられた。食推の講師から食育についてのお
袁	内廷门尹	かりノフコンノ		エエほ叫へがピング		地域の方	に、食育について考える機会にしてもらう。	. 50	話もしていただいた。
				"	0	その他 食推指導員			

教 学 校	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園			開始日 終了日				徒以外の 参加人数	
			11/8(土)		〇 保護者(家族を含む)			
					〇 教員(他校の教員を含む)	→園児の絵画や制作物を、家族の方や地域の方に見ていた →だき、園での日頃の取組や成果を知っていただく。歌や紙		アンケートに、作品を通じて子どもの成長を感じたと全員の方が 記入していただいていたとおり、作品の説明を得意げにしながら
	保育公開	作品展 おたのしみ会		室生幼稚園	〇 学校評議員	芝居を通して、楽しい一時を過ごしてもらうとともに、家庭	236	作品展を見て回る子どもの姿があった。
				1	○ 地域の方	→での情操教育の参考にしてもらいたい。また、未就園児保 →護者を招き、園の雰囲気や様子を体験してもらう。		おうた紙芝居も、子どもたちに馴染みの歌を大合唱したり、ミュージカル仕立ての紙芝居に参加したり、とても好評だった。
					〇 その他 アーリアスタジオの方			フカルは立ての概念店に参加したり、ことも対話につた。
			11/14(金)		保護者(家族を含む)			
					〇 教員(他校の教員を含む)	_ 」県サポートセンターの方に来ていただき、防犯に関わる話		県のサポートの方が、分わかりやすくお話ししてくださったので、 興味をもって聞くことができた。「いかのおすし」も、このように機
	関連行事	防犯教室		室生幼稚園	学校評議員	をしていただき、小さいなりに自分の身を守ることの大切さ	2	会をとらえて子どもたちに知らせていくことで、再認識することが
				-	地域の方	に気づかせる。		出来たようだ。
			10/16(木)		○ その他 県サポートセンターの ○ 保護者(家族を含む)	7		
			10/16(木)		○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む)	4		
	授業公開	学習参観		 大宇陀小学校	学校評議員	────────────────────────────────────	200	各学年、工夫した授業を展開し、児童が生き生きと授業に参加する様子をみてもらうことができた。
					○ 地域の方	□様子を伝える。 ■		
					その他			
		教育講演会	10/16(木)		〇 保護者(家族を含む)	講師を招き、不登校の子ども理解と対応についての講演を聴く。 学校と家庭ができることを考える。		 PTAの人権教育部が主催した講演会。講師は奈良YMCAの臨床
				大宇陀小学校	〇 教員(他校の教員を含む)			心理士山田先生で、自身の豊富な経験や実践から保護者の共
	関連行事				学校評議員		50	感を得ながら、和やかな雰囲気の中で話を進めてくださった。出席者の中には、講演後に個人的に話を聞いてもらっている人もいた。
					9 - 7 - 7 - 7			
					その他			
大			10/16(木)		○ 保護者(家族を含む)○ 教員(他校の教員を含む)	_		
宇陀	関連行事	地域コミュニティ協議会		.] 大宇陀小学校	○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員	学習参観や講演終了後、学校地域コミュニティ協議会を	5	学校地域パートナーシップ事業の意義や目的を伝え、児童の課 題や良さについて感じていることを出し合った。これから取り組ん
小		心以一(二一) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		X 1 PC-1-7-IX	○ 地域の方	開く。		でいけることについて話し合った。
学校				-	その他			
校			11/15 (土)		〇 保護者(家族を含む)			T-11-4-60/
					〇 教員(他校の教員を含む)			両親で参観に来られることろもあり、参観者が多く盛り上がった。 低学年は生活科の「あきまつり」、3年は社会科で「スーパー見学
	授業公開	土曜参観		大宇陀小学校	〇 学校評議員	↑多くの保護者や地域の方々にも学校や子どもたちの様子 ↓を知ってもらう機会とする。	230	から」の発表、4・5年は「音楽会」、6年は総合で「広島で学んだこ
					○ 地域の方			と」の発表をした。それぞれ中身の濃い授業参観になり、保護者 にも好評であった。
					その他			CONT. CONT.
			11/15(土)		〇 保護者(家族を含む)			
					〇 教員(他校の教員を含む)			PTAの文化部が主催で、影絵劇団「かしの樹」による生演奏付き の影絵「100万回生きた猫」を鑑賞した。前半は普段あまり聴けな
	関連行事	文化鑑賞会		大宇陀小学校	〇 学校評議員	生演奏と影絵の幻想的な世界を楽しみ、情操教育に役立	180	い楽器の生演奏や、3人の代表の子どもが体験する影絵教室が
				7	○ 地域の方	_ てる。		あって、飽きない展開であっという間に時間が過ぎた。子どもも
				1	その他			保護者も影絵の世界に浸ることができた。

教 学委 校 ·	授業公開		期日(期間)				当該校の 教職員・園	
校· 名園	関連行事の別	行事名	開始日 終了日	会 場	参加対象者(左欄に〇印を) <mark>内</mark> 容	児児童生 徒以外の	当日の様子・参加者の感想等
					O (7) = # + (-) + + - + - + - + - + - + - + - + - + -		参加人数	
			10/31(金)		○ 保護者(家族を含む)○ 教員(他校の教員を含む)	*)		
	授業公開	公開学習参観		 	学校評議員	── 学習参観を通して、保護者や学校評議員等に児童の学習	150	参加者から次のような感想をいただいた。 「児童はおおむね先生の話をよく聞き、授業に集中している。」
	汉朱五加	4月11日夕飲		ZEELI'I'I'A	〇 地域の方	――の様子や指導法等を知ってもらう。	100	「先生も、授業の展開に工夫している。」
				"	その他			
			10/31(金)		〇 保護者(家族を含む)			
莬				j	〇 教員(他校の教員を含む	3)		市保健福祉交流センターの歯科衛生士を講師に招いて、口腔衛
克 田 野	関連行事	PTA会員研修会		菟田野小学校	学校評議員	講師を招聘し、子育でに関する研修を行う。	9	生の大切さについて、実習を交えて講演してもらった。 「歯を清潔に保つことが、子育てにも大切なのがよく分かった」と
小学					地域の方			の感想が聞かれた。
学校					その他			
i^			10/30(木) ~ 11/7(金)		〇 保護者(家族を含む)	5)		
				··· ・・・	〇 教員(他校の教員を含む			「学校で行っている人権・同和教育の内容が分かる。」
	関連行事	菟田野人権フェスティバル			学校評議員	児童の人権に関する学習成果を、ステージ発表や作品展	760	「児童の学習内容がまとまった形で発表できる場となっている。」 などの感想をもらった。
				人権交流センダー	○ 地域の方	示を通して参加者に知ってもらう。 		職場等の見学の際に、事前・事後の学習が重要であるとの意見しあった。
					その他			00, 2720
			11/18(火)		○ 保護者(家族を含む)	か) ボランティアやPTA役員の方々による出店ブースに参加し体験学習を行う。		PTA役員が準備された出店ブースを参加体験。軽スポーツ、エ
				†	 ○ 教員(他校の教員を含む			
	関連行事	文化祭		····· 榛原小学校 ·····	〇 学校評議員		500	作、昔懐かしいポン菓子などの飲食コーナーもあり、楽しく有意 義な時間を過ごすことができた。見守りたいやまちづくり協議会
					○ 地域の方			の人たちにも協力をお願いし、地域の方々とも触れ合う機会だった。
					その他			CICo
440			11/18(火)		○ 保護者(家族を含む)			
榛原				1	〇 教員(他校の教員を含む	3)		各学年学習で取り組んだことを、保護者など多くの人の前で発表
小学校	授業公開	いきいき発表しよう集会		榛原総合センター	〇 学校評議員	各学年による劇や歌などで学習のまとめを公開する。	500	することができ、取り組んだ内容を知ってもらうとともに、大きな
校					○ 地域の方			達成感を味わうことができた。
					その他			
			12/2 (火)		〇 保護者(家族を含む)			
					○ 教員(他校の教員を含む	♪) 		人権に関する授業参観を行い、学級懇談会では授業内容を保護 者とともに考え、また身近な人権に関する問題等を話し合った。
	授業公開	授業参観		榛原小学校	〇 学校評議員		550	学校評議委員会を同時に行い、評議員の方にも授業を参観いた
					〇 地域の方			だき、意見等を伺うことができた。
					その他			
			11/1 (土)		〇 保護者(家族を含む)			
		_			〇 教員(他校の教員を含む			地域や保護者の方を招き、授業の様子を見ていただく機会とし
掭	授業公開	オープンスクール		榛原東小学校	O 学校評議員	地域の方にも広く声をかけ、授業を公開する。	200	た。指導の様子や工夫、子どもの様子がよく分かったという声が 数多く寄せられた。
榛 原 東					○ 地域の方	<u> </u>		数多く奇 とられた。
東小			11/1 (土)		その他 (・ 保護者(家族を含む)		-	
学校			11/1 (11/		〇 教員(他校の教員を含む	7)		音楽劇「スイミー」「モチモチの木」を鑑賞する。休憩時間には影
仪	関連行事	演劇鑑賞教室	l	 榛原東小学校	○ 教養(他後の教養を占く) ○ 学校評議員	── 東京より劇団を招き、影絵劇を児童・保護者・地域の方と	200	佐バた垰道 てまらったり 無会車をのぞかせてまらったりと
		演劇鑑員教至 		1	○ 地域の方	共に鑑賞する。		と影の使い方でいろいろなことができることに、児童は興味澤々 であった。
					〇 その他 劇団員			(5) 7/20

教			期日(期間)				当該校の 教職員・園	
学委校-	授業公開 関連行事の別	行事名	WIE (WIE)	会 場	参加対象者(左欄に〇印を)	内容	児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園	IXE11 千 0 ///		開始日 終了日				徒以外の 参加人数	
			11/7(金)		〇 保護者(家族を含む)			
			***************************************		〇 教員(他校の教員を含む)	ー 全学年が人権・道徳教育をテーマに授業を公開する。子		人権・道徳教育の全校一斉の取組。この時期に保護者への啓発
	授業公開	公開授業参観		榛原西小学校	〇 学校評議員	□どもたちの規範意識の育成を主眼にし、保護者だけでなく □学校評議員にも参観してもらい、子どもの教育についてと	230	も兼ねてのいる。それぞれの学年がテーマを決めての授業を行 なう。保護者も地域(評議委員含む)の方がも熱心に聞いてくれ
]	地域の方	した。		た。大切な学習であるとの声をいただいた。
					その他			
			10/26(水)		保護者(家族を含む)			
					〇 教員(他校の教員を含む)	│ │		桜井警察署スクールサポートセンターの方を講師に招き、低学 年は正しい道路の歩き方やバスの乗降の仕方を、高学年は正し
榛	関連行事	交通安全教室		榛原西小学校	学校評議員	宗及宗言の力を講師に招き、文通事成の怖さと文通ルールを守ることの大切さを全校で学ぶ。	121	い自転車の乗り方について学んだ。児童にとって日頃の安全に
原西					地域の方			ついて振り返る機会となった。
山小					その他			
小学校			11/18(火)		保護者(家族を含む) 〇 教員(他校の教員を含む)	************************************		大拉の5年の日本がは反にもて短知佐部「心持共共」ときも
^	関連行事	 心境荘苑と交流会			○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員		68	本校の5年生の児童が校区にある福祉施設「心境荘苑」を訪れ、 合奏や合唱を披露した。他に施設の方々との遊びを通して楽しく
	因進刊争	心現在死亡又加去		. 心境荘苑	一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・	奏や昔遊びなどをして交流を深める。 	00	交流した。毎年の行事で、施設の方々も楽しみにしてくれており、 この日も大変喜んでいただいた。
				-	その他	-		CO 1 0/2 2 / CO / C / C / C / C / C / C / C / C /
			11/20(木)		保護者(家族を含む)	だ重気の子ともだらが中心となって進める主校スポープイベント。教師の指導の下に、子どもたちが主体性を発揮し		
		行事 児童スポーツ集会		•	〇 教員(他校の教員を含む)			取り組む種目や準備・進行などを、高学年が中心となって決め
	関連行事			 榛原西小学校 	学校評議員		122	行ったスポーツ集会は、全校児童が4色のチームのい分かれて の楽しい活動とすることができた。特に係となって頑張った児童
					地域の方	て活動する。		には、この成功体験が自尊感情につながったようだ。
					その他			
		全校給食試食会と食育学習 会	10/20(月)	室生西小学校	〇 保護者(家族を含む)	希望の保護者が給食試食会に参加し、児童と共に給食を 試食する。また、その後、栄養士の指導のもと調理実習を 行い、食育について理解を深める。		 給食試食会には45名の保護者の参加があった。地区ごとに席
					〇 教員(他校の教員を含む)			を設定し、子どもたちと一緒に試食会を実施した。実施後のアニケートでは、子どもたちの給食の様子が見られて良かった、楽
	関連行事				学校評議員		70	い雰囲気で子ども達と一緒に試食できて良かったなどの意見が 寄せられた。食育学習会では、栄養士の先生2人に来ていただ
					地域の方			き、給食甲子園メニューに挑戦してもらった。どのテーブルも和気
					その他			おいあいと調理しておられた。
			10/29 (7k)		○ 保護者(家族を含む)			
			11/5 (水)		〇 教員(他校の教員を含む)			 音楽学習会の発表では、3年生の演奏や合唱に聴き入っておら
	授業公開	水曜ミ二集会		室生西小学校	学校評議員	■水曜日の朝タイムを使って、音楽学習発表会の発表曲を 披露したり、6年生が修学旅行での平和学習の成果をまと	15	れた。本番さながらの発表にたいへん満足されていた。6年生の
室	224714				○ 地域の方	め、発表する。		平和学習の発表では、参加者は少なかったが、子どもたちが調べた発表内容を真剣に聞いておられた。
室生西				<u> </u>	その他			
小学			10/31 (金)		〇 保護者(家族を含む)			
校				•	○ 教員(他校の教員を含む)	-		 参加者は少なかったが、打楽器を中心とした演奏に感激されて
	関連行事	 文化活動事業「音楽鑑賞会」		室生西小学校	学校評議員	→ 打楽器を中心とした音楽演奏を鑑賞し、情操を深める。	5	いた。校歌を全員で歌ったり、簡単な打楽器を演奏させてもらっ
	IXIÆ17 F	八亿亿分子 八八元 八八元 八八元 八八元 八八元 八八元 八八元 八八元 八八元 八八			○ 地域の方		Ů	たりながら全体が盛り上がる中で演奏会が実施できた。フィナーレでは、会場が感動の渦に包まれた。
					その他	-		
			11/15(土)		(保護者(家族を含む)			
			11/10 (11/	•	○ 教員(他校の教員を含む)	-		親子ふれあい活動では、各学年の学級委員さんが中心となり、
	授業公開	オープンスクールと		 安生而小学校		 全学年の授業を公開し、その後、各学年で企画したスポーツ	100	事前に学級懇談会等で話し合いをもち、活動内容を決定している。PTAの役員さん主体的に計画・準備・活動ができた。オープ
	1又木 4 册	「親子ふれあい活動」				全学学の授業を公開し、その後、各学学で企画したAネーター や創作的な活動を親子で楽しむ。	100	る。「Aの人民での上体的に自由、年間、自動かくとに。ペインスケールでは、民生児童委員さんや地域の方々など、多くの方に参加してもらい、児童の学習や活動を参観してもらうことができた。
					- + :			
		•••					L /-0	

教学委			期日(期間)					当該校の 教職員・園	
学委 校・ 名園	授業公開 関連行事の別	行事名		会 場	参	加対象者(左欄に〇印を)	内容	児児童生徒以外の	当日の様子・参加者の感想等
石图			開始日 終了日					使以外の 参加人数	
			10/21 (火)		0	保護者(家族を含む)			
				1	0	教員(他校の教員を含む)	1		各学級で授業公開を行う。保護者と一緒に外国語に触れたり、
	授業公開	授業参観および学級懇談会・		· 室生東小学校	0	学校評議員	5校時目に各学級で授業公開を行う。参観後、学級懇談	65	家庭科実習などを行ったりと、保護者と一緒に活動する内容も あった。参観後は、再編統合に向けての学校全体懇談会を行っ
	224414	学校全体懇談会			0	地域の方	- 会を行う。		た。活発な意見交換が行われた。学級懇談会では、子どもたち
				,		その他	1		の生活の様子を中心に話合いが行われた。
-			10/31 (金)			保護者(家族を含む)			
			10/31 (並)		0	教員(他校の教員を含む)	-		 地域にある障害サービス事業所、「ハートフル室生」に通所して
	99 x+ 4= +	A ++ + 1. + + A						00	いる人たちと交流をもった。「ハートフル室生」の活動の様子を写
	関連行事	全校なかま集会		室生東小学校 		学校評議員	地域にある障害サービス事業所と交流を持つ。	86	真やビデオで紹介し、実際に作った物(はがきや絵画)にも触れ させた。これを機会に各学年でさらに交流を深めながら、共に生
					0	地域の方			きることの大切さを考えさせる予定である。
室						その他			
室生東			11/16(日)		0	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	4		 日曜参観ということで、保護者だけでなく、祖父母、中学生やこど
小	授業公開	日曜参観		 室生東小学校	0	学校評議員	 各学級の公開授業を行う。	75	も園の兄弟、地域の方の参加が目立った。ふだんの授業参観に
小学校	及未五加	I PE D EX			0	地域の方		,,	参加できない保護者からは、好評であった。和やかな雰囲気の中で参観が行われた。
				1		その他			〒 (多 町 が 11 1 / 1 to / 2 o
		親子文化鑑賞会	11/16(日)		0	保護者(家族を含む)	(デン) 授業参観後、児童、教職員、保護者や地域の方々参加の 文化鑑賞会(本年度は、人形劇鑑賞会予定)を行う。		## THE STATE OF T
	関連行事			" <u>-</u>	0	教員(他校の教員を含む)			親子文化鑑賞会ということで、劇団を招き人形劇を行った。本村的な演出で児童も保護者も楽しむことができた。保護者からも評で、家庭に帰ってからもその話題で話が盛り上がったという。
				室生東小学校体育館	0	○ 学校評議員○ 地域の方		140	
					0	その他	-		も聞いている。
-		オープンスクール	11/20(木)	室生東小学校	0	保護者(家族を含む)	保護者だけでなく、地域の方々、保育所・幼稚園児、関連機関の方々に呼びかけての公開授業を行う。		
			11/16(目)		0	教員(他校の教員を含む)			保護者だけでなく、地域の方々、保育所・幼稚園児、関連機 方々に呼びかけて「室生東小秋祭り」を行った。各学年の発
	授業公開				0	学校評議員		70	
	及未五加				0	地域の方		, 0	参観してもらったり、学年の店を開店したりすることによって、来 年度入学する園児との交流を深めることができた。
						その他	-		一十次パーテの国元との人派と派ののとこのととだ。
			11/7 (金)		0	保護者(家族を含む)			
			11// (11//	•	0	教員(他校の教員を含む)	†		
	授業公開	大宇陀中DAY		大宇陀中学校 - 各学級	Ō	学校評議員	午前中1限から3限各学級において授業公開を行う。	15	1・2年生は1~3限公開授業、3年生は進路説明会の都合で、1 限のみ授業を公開した。
				10000000000000000000000000000000000000	0	地域の方			成のが技术と互用した。
						その他			
			11/7 (金)		0	保護者(家族を含む)			
ᄎ	関連行事	進路説明会		大宇陀中学校	0	教員(他校の教員を含む) 学校評議員	」3年生の保護者に対して、進路選択に関わる情報を提供 したり、進路決定に向けた具体的なスケジュール等を説明	40	進路選択に関わる情報を提供するとともに、進路決定に向けて
大 宇 陀	因廷门尹	延时 机切去		体育館		地域の方	する。	40	今大切にしてほしいことなどを伝えた。
中学校				"		その他	1		
校			11/7 (金)		0	保護者(家族を含む)			
				1	0	教員(他校の教員を含む)	1		最優秀賞をめざして、音楽の時間だけでなく終学活等でも練習を 重ねクラスの団結力を高めることができた。そのような中で行わ
				 大宇陀中学校			 各クラスの学級集団としてのカを高めるとともに、宇陀市		れたコンクールでは、先輩後輩の枠を越えて競った熱唱に、子ど
	関連行事	合唱コンクール		体育館	0	学校評議員	音楽会の予選を行う。	40	もたちも保護者も大いに盛り上がった。最優秀賞にはクリスタル 盾を贈り宇陀市音楽学習発表会に出場した。特別審査員からも
					0	地域の方			「声も大きく、きれいなハーモニーで得点をつけるのが難しかっ
		<u></u>		····l	その他			た。」とほめていただいた。学年全員による合唱も大変良かった。	

教 学委 校	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期	間)	会場	参	加対象者(左欄に〇印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生	当日の様子・参加者の感想等
名園			開始日	終了日					徒以外の 参加人数	
			11/4 (火)			0	保護者(家族を含む)			
						0	教員(他校の教員を含む)			 保護者の方や地域の方が熱心に授業参観をしていただきまし
	授業公開	オープンスクール			菟田野中学校	0	学校評議員	」1日学校を開放し、保護者・地域の方々に自由に参観して いただき、学校の様子、子どもたちの頑張っている様子を	85	た。生徒たちの頑張る姿を見て、安心したとのご意見も頂戴しま
	12.41111	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			教室·体育館·運動場	0	地域の方	見ていただく。		した。今年度は、2年生の『修学旅行説明会』を開催し様々なご 意見をいただきました。
						\vdash	その他	-		12722 80726
			11 /4 /14)				ての他 ! 保護者(家族を含む)			
			11/4 (火)			0	株護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む)	-		
-	関連行事	進路説明会			菟田野中学校		教員(他校の教員を含む) 学校評議員	3年生の保護者を対象に進路選択の情報を提供する。ま	30	3年生の約8割の保護者の皆さんのご出席をいただいた。学校
		连始 就明云			ランチルーム		地域の方	た、入試等に向けたスケジュール等を説明する。	30	からの一方的な説明になったが、とても熱心に参加いただいた。
野							その他	+		
中学			11/4 (火)			0	保護者(家族を含む)			
校			11/4 (\(\times\)			0	教員(他校の教員を含む)	 		全校音楽会を実施しました。どの学級もとても頑張り、特に3年
	协	校内音楽会				0	学校評議員	- 宇陀市音楽会の予選会を兼ねており、少人数ながら一生 - 懸命頑張っている生徒の様子を見ていただく。	75	生は、聞いている人に感動を与える内容で甲乙つけがたく2
	関連行事	事			体育館	0	地域の方		,,,	ス同点優勝という結果になり宇陀市音楽会に学校代表として出 場しました。
							その他	1		場しよした。
	授業公開	奈良県中学校社会科教育研	10/30(木)				保護者(家族を含む)			
					菟田野中学校	0	教員(他校の教員を含む)	○		 県内から多くの先生方の参加をいただき、2年生社会科(歴史的
		究会公開授業並びに研究討			各教室		学校評議員		70	分野)公開授業を実施した。 授業展開等、参考となる意見をい
		義			人権交流センター		地域の方			ただいた。
							その他	7		
			10/7 (火)		 	0	保護者(家族を含む)			
						0	教員(他校の教員を含む)	文化部の活動発表、合唱コンクール、作品展示等		本年は、各学級の合唱コンクールを文化祭 に加え、各学級でも コンクールに向けー致団結して練習した。結果、どの学級も美し
	関連行事	文化祭			教室 体育館	0	学校評議員		100	く、力強い合唱を披露し、保護者や地域の方のアンケートでも高
						0	地域の方			評価であった。
						0	その他			
			10/31(金)			0	保護者(家族を含む)			
	1=0 alls () BB				榛原中学校	0	教員(他校の教員を含む)	A let alle tennesse di BB		本年度も、午前中は、全学級の授業公開を行い、保護者や地域
	授業公開	オープンスクール			教室 体育館	0	学校評議員	│全授業、部活動公開 ────────────────────────────────────	100	の方々学校評議委員などに参観、感想を求めた。
榛百						0	地域の方 その他	-		
原中学校			10/31(金)			0	保護者(家族を含む)			
学			10/31(並/			0	教員(他校の教員を含む)	4		
1X	· 関連行事	校内人権講演会			榛原中学校	0	学校評議員	_ │人権教育講演会	80	本年度は、人権教育に明るい落語家の露の新治さんを招いて講演していただいた。楽しい中にも、いろんな事を考えさせられる講
		汉四八淮两次云			教室 体育館	0	地域の方	八性软目時次云	00	演であったとの意見が、多く寄せられた。
						0	その他	╡		
			11/4 (火)				保護者(家族を含む)			
						0	教員(他校の教員を含む)			
	授業公開	奈良県中学校理科教育研究			榛原中学校 名 教宗 今議宗	Ť	学校評議員	→ 奈良県理科教育研究会研究授業	100	奈良県理科教育発展のため本校2名の教諭が授業公開。その
		会公開授業並びに研究討議			各教室 会議室		地域の方	会员,我们就会就会就会就没了。 ————————————————————————————————————		後も実践発表などを通じて実りある研究会であった。
							その他			

教委· 党校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参	加対象者(左欄に〇印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の	当日の様子・参加者の感想等
10 EM			開始日 終了日					参加人数	
			10/24(金)		0	保護者(家族を含む)			
		/L = ∧ 24 777 2% ± ∧ 1 /4 80 ≥ 24 817			0	教員(他校の教員を含む)	保護者・お世話になった事業所の方々)を招いて、1・2年		特に2年生の職場体験学習の発表には、保護者に加えお世話に
	授業公開 体験学習発表会と進路説 会(第2回)			室生中学校各教室		生は体験学習発表会(1年…ふるさと室生再発見・2年… 職場体験)、3年生は保護者とともに進路説明会を実施す	30	なった事業所の方々も出席してくださり、生徒たちの発表にお褒 めの言葉をいただいた。(1年生の体験学習発表は後日実施予	
]	0	地域の方	ర ం		定。)
						その他			
		全校人権集会	10/30(木)	室生中学校体育館		保護者(家族を含む)	全校集会をもち、人権集会を実施する。各学年代表2名ず 一つの生徒の人権作文発表を行い、交流する。		「いじめ」「なかま」「助け合い」などのテーマに関する発表があり、関き手もしっかりとした態度で聞くことで発表に応え、おもいを
室生					0	教員(他校の教員を含む)			
生中	関連行事					学校評議員		-	
学 校						地域の方			共有できた時間となった。
						その他			
			10/31(金)		0	保護者(家族を含む)			
					0	教員(他校の教員を含む)	舞台発表として、夏休みの生活作文の発表、英語劇、合唱コンクール、吹奏楽部のコンサート、有志による発表、		少ない時間で練習を重ねた生徒たちの発表は大変見事であり、
	授業公開	オープンスクール(文化発表 会)		室生中学校体育館	0	学校評議員	外部から講演者を招いて催し物などを行う。また、展示発	80	どの発表も生徒たちが主体的に取り組んでいる姿が見られた。2 年生の室生寺モザイクアートには感嘆の声もあがった。(体育館
				1	0	地域の方	-表として、文化研究部の研究成果、人権ポスター、美術科 の作品などを展示する。		壁面に展示)
				1		その他	UNIF III はCで放小する。		