

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
奈良市子ども未来部こども園推進課	関連行事	奈良県幼稚園教育課程理解 推進事業研修会・公開保育	10/22(水)		奈良市立富雄北幼稚園	奈良県内幼稚園教員	平成26年度幼稚園教育課程理解推進事業の「言葉」に関するテーマ・内容の公開保育から学び合う。	113	幼児が心揺さぶる体験を通して、思わず伝えたくったり、聞きたくなったりするために必要な保育の在り方について研修を深めることができた。
	関連行事	幼保合同研修会	10/30(木)		奈良市役所 正庁	幼稚園教員・保育園保育士	白梅学園大学 教授 無藤隆先生を招聘し、幼稚園教員と保育士が、幼保連携型認定こども園に向けて、教育・保育要領の研修等を通して学びを共有する。	138	認定子ども園都祁保育園の視察、認定こども園都跡幼稚園の公開保育と視察、カリキュラム策定委員会でのカリキュラムの検証後、講演会を実施。新教育・保育要領や幼保を巡る提案等、幅広い内容の示唆をいただき、今後の見直しをもつことができたという感想を多くいただいた。
	関連行事	近畿音楽教育研究大会 奈良大会・公開保育	10/31(金)		奈良市立大宮幼稚園	近畿県内の教員	近畿音楽教育奈良大会の公開保育・研究協議を通して学ぶ。	178	市外からも多数参加者があり、テーマに沿った公開保育及び研究協議となり、様々な方法で表現したり考えを出し合ったりする幼児の姿から、学びや感想が聞かれ、理解を深めることに繋がった。
	関連行事	幼保合同研修会	12/4(木)		奈良女子大 講堂	幼稚園教員・保育園保育士	東京大学大学院 教授 秋田喜代美先生を招聘し、幼稚園教員と保育士が幼保連携型認定こども園教育・保育要領等について研修を深める。	198	秋田先生を迎えて認定こども園青和幼稚園の視察、カリキュラム策定委員会での検証、その後講演会を実施した。幼保合同での意見の交換もでき、有意義な研修の場となった。
保育公開	ウインドアンサンブル 音楽鑑賞会	9/29(月)	リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の大学生のサークルに来園してもらい、いろいろな楽器の音を楽しんだり、楽器に触れたりして感性を育む。	170	いろいろな曲や楽器演奏、また、楽器に触れさせて音を奏でる経験をしたことで音楽に関心をもち楽しむことができた。		
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
関連行事	未就園児保育の会	9/25(木)	保育室 リズム室 園庭	<input type="checkbox"/> その他 大学生	在園児と一緒に遊んだり、同年齢の友達と遊んだり、かいたりつくったり運動をしたり等幼稚園に興味や関心をもって親しむ。	150	年少者と遊んだり触れ合う中で、やさしく接したり、教えたりしながら年長者としての自覚が生まれてきた。		
		10/11(土)		<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)					
		10/23(木)		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		11/10(月)		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
関連行事	お話の会	12/4(木)	絵本の部屋	<input type="checkbox"/> 地域の方	地域の方に来ていただき、保護者の有志の方も一緒に絵本や地域の民話など、読み聞かせや素話をしてもらい、想像力を豊かにする。	30	いろいろなお話を聞かせていただいて、想像力、理解力がはぐくまれ、お話大好き、絵本大好きの子どもに育ってきている。		
		9/26(金)		<input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者					
		10/3(金)		<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)					
		10/24(金)		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
保育公開	かるがもの日	11/7(金)	園庭	<input type="checkbox"/> 学校評議員	親子で園庭の草引きをしたり、リズム遊びやダンスをして労働の大切さやきれいになる喜びを味わったり、親子の触れ合いを深める。	70	保護者や地域の方の参加により、触れ合い、つながることになり幼稚園教育への理解につながった。		
		11/28(金)		<input type="checkbox"/> 地域の方					
		10/3(金)		<input type="checkbox"/> その他					
				<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)					

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
飛鳥幼稚園	保育公開	サッカー遊び	10/21(火) 11/11(火)		園庭 リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域のサッカークラブのコーチに来ていただき、ボールに触れたり蹴ったりして、サッカーに興味をもちながら体を動かすことを楽しむ。	80	地域のサッカークラブのコーチから指導を受け、ボールを蹴ったり、体を動かしたりする心地よさを感じている。
	保育公開	あすかフェスティバル	10/25(土)		飛鳥中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小・中学生	地域主催のフェスティバルに参加し、小・中学生や連年齢の友達や地域の方達とふれ合う楽しさを味わう。また、歌や踊りなどを披露したり地域の方の演奏やいろいろな催しを楽しむ。	1,200	歌ったり、踊ったりの姿を觀賞してもらい、地域各種団体と幼・小・中生徒、保護者など多数の方たちとの触れ合いを通して地域に親しみを感じたり、人々との触れ合いを楽しむことができた。
	保育公開	シルバー教室触れ合い会	11/6(木)		飛鳥公民館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の「生き生きシルバー教室」の活動に参加し、一緒に歌ったり踊ったり昔遊びをしたりして、楽し過ごしながら、高齢者に親しみと愛情をもつ。	70	高齢者との触れ合いは、大変喜んでいただき、幼児にとっても心温まる経験になり、高齢者を大切にしようという気持ちがはぐくまれた。
	関連行事	園外保育	10/16(木) 11/25(火) 12/16(火)		新薬師寺 奈良町方面 大宿所	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	自分たちの住んでいる街の身近な様子に気付いたり、地域にある世界遺産や文化財に触れ、親しみをもつとともに大好きになる。	120	地域や、近くにある世界遺産、文化財を目で見触れることで地域に愛着と誇りをもち、大切にしようとする意識の芽生えにつながった。
	保育公開	縄跳び体操	10/22(水) ~ 2月中旬		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 指導者	縄を使って体操をしたり、縄跳びをしたり、全身を使っての運動遊びを楽しみ、身体諸機能を養う。	100	毎日、繰り返すことで体を動かす楽しさを感じながら、自分の目標に向けてがんばろうとする力や、達成感を味わい、意欲的に取り組もうとする姿につながっている。
	保育公開	園内作品展	11/13(木) ~ 11/15(土)		リズム室 保育室 廊下	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	在園児や未就園児がかいたりつくったりした作品などを展示し、子どもたちの心身の成長や各年齢の発達の様子を見たり感じたりしてもらい、幼稚園教育を啓発する。	200	子どもたちの作品を地域の方や保護者に参観してもらい、子どもたちの成長を感じていただいた。子供たちも自分のがんばりを認めてもらったことで自信になり、生活への意欲につながった。
済美幼稚園	関連行事	運動会	10/4(土)		幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	園児たちの学習の成果を保護者をはじめ、地域の方等、多くの方々に披露する。	200	園生活の様子を盛り込んだ内容の種目だったため、子どもたちはのびのびと表現することができた。その様子を見ていただいたお家の方や地域の方からは、「元氣いっぱい走ったり、喜んで表現する姿を見てとてもうれしいです。」と感想をいただいた。また、多くの方の前で披露できたことで一人一人の子どもたちの自信につながった。
	関連行事	親子花苗植え	10/28(火)		幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方と一緒に、球根や花苗を植え、グリーンロードの環境づくりをする。	32	地域の方にチューリップやビオラの植え方を教えていただき、親子で楽しむことができた。園内のグリーンロードにプランターを並べるととても華やかになり、きれいな環境に喜ぶ姿が見られた。
	関連行事	園内作品展	11/6(木) 11/7(金) 11/9(日)		幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	在園児や未就園児(3歳児)が描いた絵や制作物をリズム室に展示し、多くの方に子どもたちの作品を見ていただく。	300	園児や未就園児(3歳児)が作った様々な作品(絵・制作・粘土・共同制作など)を展示し、お家の方や地域の方、未就園児親子、小学校の児童や先生、保育士など多くの方に見ていただく機会をもったことで、園教育の啓発になった。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	保育公開	創立60周年記念式典及び 保育参観	11/9(日)		幼稚園 済美小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 劇団員	創立60周年を祝う気持ちを持って、歌をうたったり、地域の方と一緒に植樹や風船飛ばし・人形劇を鑑賞したりして楽しく過ごす。	250	当日は両模様となったが、体育館での式典に子どもたちが言葉や歌を披露したり、人形劇を鑑賞したりして、みんなで60周年を祝うことができた。風船飛ばしは、後日実施した。数日して多くの方から「届きましたよ。」と連絡を受け、子どもたちや保護者、地域の方と共に喜び合うことができた。
	関連行事	ふれあいひろば	11/25(火)		幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	地域の方と一緒に手作りおもちゃを作ったり、親子で魚釣りや的当てゲーム遊びをしたり、バルーンで遊んだりして、親子のふれあいを深めるためのイベントを行う。	160	地域の方から手作りおもちゃの作り方を教えていただき、親子と一緒に作ったり、保護者の手作り迷路やゲームで遊んだりして、地域の方やおうちの方とのふれあいを楽しむことができた。
佐保幼稚園	保育公開	親子絵本づくり	10/9(木)		各保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	「楽しい絵本の会」で講師による絵本読み聞かせを親子で聞き、その後、親子で絵本作りする。	77	毎月実施している「楽しい絵本の会」を親子で聞くことで共通の話題となり絵本にも親しめた。自分の名前の由来や親子の創作などの内容の心に残る絵本ができあがる。園内作品展で展示し、地域の方から「親子の宝物ですね」と、感動の声が聞かれる。
	関連行事	幼小連携【合同遠足】	10/23(木)		東大阪市立児童文化 スポーツセンター 「ドリーム21」	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学1年生	幼稚園5歳児と小学1年生が、「ドリーム21」に行き、ペアになり「のびのびひろば」で一緒に体を動かして遊んだり、「探検ひろば」で一緒に科学を体験したりして、合同授業につなげる。	104	地域の方にも参加してもらい幼小連携の重要さや育ちを共に話し合うことができた。小グループに分かれて活動する中で、互いに思いやる姿や一緒にやろうとする意欲も見られ、一日一緒に過ごし親しみも増し深いかかわりができた。保護者の評価も高い。
	関連行事	秋フェスタ	10/26(日)		園庭 各保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児、卒園児	PTAが中心となり、いろいろな催し物やゲーム遊びなどを企画し、親子や地域の方と触れ合い交流を深める。	334	多くの地域の人々・親子が、工夫を凝らしたゲーム遊びなどで集い、交流を深め、地域の温かさを感じることができた。教師コーナーもあり、園を身近に感じ楽しかったと喜びの声が聞かれる。
	関連行事	佐保ふれあいフェスタ	11/2(日)		中人権文化センター	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生	幼稚園4歳児が人権フェスタのオープニングに参加し、歌や踊りを披露する。また、会場では佐保幼稚園の教育活動の取組のパネルを掲示する。	65	地域の人々の前で歌や踊りの発表をし、パネルの表示で取組を知らせ、地域の園教育の発信ができた。地域に出かけることで親も子ども地域を身近に感じ親近感をもつことができた。
	関連行事	さほっ子クラブ	11/5(水)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方の教育力をかりて、日本の伝統文化に触れる「さほっ子クラブ」を実施し、地域の方との交流を深める。 【茶道・華道・柔道・剣道】	24	地域の方と親しみをもち、4つの日本の伝統文化に触れ、礼儀作法を実践を通して学び、真剣な眼差しで取り組んでいた。回を重ねるごとに喜びも増し、挨拶も声を出してできるようになったと、保護者の期待も大きくなっている。
	保育公開	オープン キンダーガーデン	11/14(金) ~ 11/15(土)		保育室 リズム室 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児、卒園児	幼児教育の理解を深めるために、保育公開と園内作品展を実施する。	220	作品コーナーの案内を子ども自身がして3つの遊びに分かれて親子で楽しめた。地域の方も子どもの発想の豊かさに「素晴らしい感性に驚きました」「2年間の成長を感じ、ほのぼのしました」など沢山の感想をいただき、見てもらう喜びを味わい自信につながった。

H26奈良県教育週間 奈良市子ども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
大宮幼稚園	関連行事	ふれあいサロン	10/10(金)		園内	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	地域の年長者の方を幼稚園に招き、ふれあい遊びをしたり、運動会での演技を見ていただいたりする。また、一緒に間食したりして親しみを持つ。	60	年長者の方とこまやお手玉など昔の遊びやふれあい遊びなどをすることで、人とふれあうことの楽しさや地域の方々への親しみを感じていた。人の話を聞いたり、自分の思いを人に分かるように話そうとする姿もあった。地域の方々に園児の姿を身近に見ていただくことで、「自分も元気がもたらえた」という感想をいただいた。
	関連行事	交通安全教室	10/15(水)		園内	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	奈良市市民生活部 防犯・交通安全課の方々の指導を受けて、幼児、保護者と共に交通安全についての話を聞いたり、体験したりして学ぶ。保護者向けに「自転車の乗り方について」の講話を聞いた。	78	幼児に分かりやすいDVDを使って話をしていたいたり、ノブカーを見学させてもらい、交通安全について学ぶことができた。また、園庭で保護者と幼児が話を聞き、園庭で道路を歩いたり、信号や踏み切りの渡り方を練習したりした。体で学ぶことができて効果的であった。
	関連行事	漢国神社祭	10/17(金)		園内	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	地域の漢国神社祭のお祭りの一行が来園され、園児が地域の行事について知る。	62	地域の神社のお祭りの様子に触れたり、伝統的な衣装や面を真近で見ることができて、地域を知り、地域の方々に触れ合う大変良い機会となった。
	関連行事	子育てフェスティバル	10/24(金)		公民館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 未就園児親子	地域の子育て支援としての催しに保護者や未就園児が参加する。	82	地域の子育て支援として、未就園の親子が楽しみながら子育てができるような様々なコーナーが設けられ、幼稚園の保護者やひよこ組の子どもたちも多数参加し、親子共に有意義な時間となった。
	保育公開	近畿音楽教育研究大会奈良大会公開保育	10/31(金)		園内	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	研究大会の公開保育園として園児が音や音楽にかかわる遊びを行う。	178	多くの参加者のもと、大会主題「つなげよう未来へ つながろう音楽の力で」幼稚園部会「ともだち大好き ひろがるリズム」を研究テーマに、積み重ねてきた研究の成果を公開保育で発揮することができた。幼児は、季節の自然物や身近な生活道具類などの環境を取り入れながら、様々な音・音楽を生かして友達と一緒に夢中になって遊ぶ姿が見られた。
	関連行事	秋の遠足	11/7(金)		海遊館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	海遊館に出かけ、友達と感動を共有したり海の生き物への興味を深めたりする。	1	バスで海遊館へ出かけ、様々な海の生き物を見たり、友達や教師と感じたことを話したりして豊かで楽しい体験ができた。事後は、生き物の絵をかいたり制作をしたりして作品展に展示するなど豊かな表現活動に繋がった。
	関連行事	バザー	11/8(土)		園内	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 未就園児親子	PTA主催で行われるバザーで、園児や保護者、未就園児親子、地域の方々等が楽しめる内容となっている。	160	幼稚園の園庭や保育室では遊びのコーナー、リズム室には、提供品などのコーナーなどがあつた。地域の方々によるケーキなどの販売や、遊びのコーナーでの様々な方々との触れ合いもあり、親子共に楽しめる内容であった。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
関連行事	ミニ運動会	大宮小学校	11/11(火)		保護者(家族を含む)	三笠保育園・大宮保育園・大宮幼稚園の5歳児と大宮小学校1年生の児童が運動遊びを通して交流する。	185	幼児たちは小学校へ行くことに期待をもち、今までに交流を積み重ねてきた保育園児と会い、一緒に活動することを喜んだ。初めてする競技を1年生のリードで経験できたことで、より就学に向けての期待が高まった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
関連行事	三笠中学校職場体験	園内	11/12(水) ~ 11/14(金)		保護者(家族を含む)	三笠中学校の2年生が職場体験のため来園し、幼稚園教員として、園児とかかわったり、仕事としての体験をしたりする。	10	幼児は中学生と遊び触れ合うことで、親しみや憧れの気持ちを持つことができた。文化交流会で中学校に行く経験があったのでより親しみももてたようである。中学生からは、「挨拶の大切さや子どもとかかわることの喜びを感じた。」「環境を準備することの大切さと大変さなど学ぶことが多かった。」などの感想が聞かれた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
関連行事	西方寺お茶会	西方寺	11/17(月)		○ 保護者(家族を含む)	5歳児が、地域の西方寺のお茶会に招いていただき、日本文化に触れる。	12	地域に古くからある寺院でのお茶会や生け花は、厳かな雰囲気を感じたり、大切に守ってこられた建物や文化のよさを味わうことができた。お茶をいただく時の作法も教えていただき、相手を思う気持ちを大切にすることも学び、貴重な体験することができた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
保育公開	参観(音楽会)	園内	11/19(水)		○ 保護者(家族を含む)	音楽会の参観を行い、園児の日頃からの遊びや音楽的な活動を保護者や地域の方々に聴いていただいたり、一緒に楽しんでいた、幼児教育の理解を図る。	143	幼児は友達と一緒に歌ったり楽器を鳴らしたりする楽しさを感じるとともに、保護者や家族の方々に聞いていただく喜びを感じることができた。保護者からの「音がきれいにそろっていて感動した」などの言葉を聞き、充実感や満足感を感じ、今後の自信へと繋がった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
関連行事	都跡ふれあい祭り	小学校体育館	9/27(土)		○ 保護者(家族を含む)	三歳児、四歳児、五歳児それぞれの学年で歌と合奏を発表する。みんなで育てたトマトで作ったジュースを売る。	250	広い体育館で少し緊張しながらものびのびと発表することができ充実感を味わった。保護者からは「成長を感じることができ、うれしかった」という感想をもらった。5歳児が「みあとげんきトマトジュース」を販売したが、たくさんの人に買ってもらい、満足感を味わうことができた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
関連行事	運動会	園庭	10/11(土)		○ 保護者(家族を含む)	保護者の方々や地域の方々に来ていただき、元気いっぱい自分の力を出して、運動会に参加する子どもたちの成長を見ていただき、幼児教育理解をしていただく機会にする。	260	多くの地域の方や保護者の方に来ていただき、幼児教育理解をしてもらう良い機会になった。「それぞれの学年の発達段階にあった内容でみんな頑張っていて感動した」という感想をもらった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
保育公開	公開保育研修会	保育室 リズム室 園庭	10/30(木)		○ 保護者(家族を含む)	公開の園内研修会を実施する。保育者間で協議し、大学の先生方に指導を受ける。	100	幼稚園、保育園の保育者が環境や援助について研修する良い機会になった。また、大学の先生から適切な指導を受けることができ、自分たちの保育を見直したり、次の保育に生かすことができた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
					○ その他 未就園児親子				
					○ その他 大学の先生				

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
認定こども園都跡幼稚園	保育公開	どんぐりひろい	11/6(木)		平城旧跡	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	12月に行う予定の鹿よせに持っていくどんぐりを地域の方と一緒に平城旧跡拾いに行く。	30	12月5日に鹿寄せに持っていくという目当てを持ち、熱心に拾っていた。地域の方にも協力していただき、たくさんどんぐりが集まった。協力していただいた地域の方々とお話しを持って取り組めた。
	保育公開	多賀城市へ奈良アピールを かいたトマトジュースを送る。	11/6(木)		保育室 リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	震災にあった奈良市友好都市の多賀城市幼稚園へトマトプロジェクトで作ったトマトジュースやみんなで考えた応援メッセージ・奈良のアピールする絵や手紙を送る。	2	多賀城市の場所や様子をインターネットなどで調べ、友好都市を知る機会となった。また、奈良を知ってもらいたいという思いから奈良の絵を描くことで奈良の文化遺産についてあらためて知る良い機会になった。(大仏様など)
	保育公開	体づくり駆け足	12/2(火) ~ 12/15(月)		園庭 小学校校庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	体づくり駆け足週間の中で、縄跳び、体操、駆け足などに取り組み、体を動かす心地よさを味わう。	-	毎日、少しずつ距離を増やしていくことで、もっと頑張って走ろうという気持ちを持ったり、自分なりの目標をもち走る姿が見られた。
	保育公開	園内作品展 土曜参観	11/26(水) ~ 11/29(土) 11/29(土)		保育室 リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	在園児、未就園児の作品や絵を展示する。親子と一緒に鑑賞する。普段、園に来ていただけない家族の方が来てくださり、保育の様子を参観したり、一緒に遊んだりする。	200	土曜参観と園内作品展を同じ日にしたこと親子、家族で会話しながら楽しく鑑賞することができた。また、絵や制作の見方についても啓発できた。
	関連行事	教育講演会	12/3(水)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	帝塚山大学教授 西山厚氏を招いて大仏様や唐招提寺などについてわかりやすく教えてもらい、ふるさと奈良について知る。	80	西山講師から大仏様の話をよりわかりやすく聞かせてもらい、大仏様にさらに興味をもった。大仏様を再度みたいという思いを持ち、友達同士話す姿がみられた。
	保育公開	鹿よせ 東大寺見学	12/5(金)		奈良公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方と一緒に鹿よせに行き、奈良の伝統行事を知り、世界遺産学習をする。トマトジュースの収益金を寄付する。	40	教育講演会で大仏様の話を聞いた後の参加だったのでとても熱心に見ていた。その後、園で大仏様を絵画でのびのび表現していた。子どもたちは自分たちの集めたどんぐりや自分たちで育て、販売したトマトジュースの収益金をとってもらいそうに鹿愛護会の人に渡し、人の役に立っていることを実感できた。
関連行事	運動会	10/4(土)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	競技・演技での園児の頑張りを見ていただくとともに、在園児だけでなく、保護者や未就園児・地域の方など、多くの方が参加できる競技をプログラムに取り入れる。	180	子どもたちの頑張りを多くの方に見ていただき、たくさん声援・拍手をいただいたことで、子どもたちは喜びと満足感を得ることができた。また、保護者・地域の方・未就園児・卒園生などにも楽しんで参加していただけるような工夫も行った。	
関連行事	親子絵本の日	10/7(火) 12/2(火)		びこびこルーム	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	4月より、4歳児・5歳児別に月2回ずつ、園の絵本を貸出ししている。借りた絵本を親子で読んだり、地域コーディネーターに読み聞かせをしていただいたりして、絵本に親しむようにする。	178	園児が前もって、担任と一緒に絵本を選んでおいたことで、親子で読む時間をゆとりとることができ、よかった。親子で絵本に親しむことができた。	
関連行事	音楽コンサート	10/16(木)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	生の楽器演奏や楽しい曲や歌に触れ、心豊かな体験が出来る機会をもつ。在園児・保護者だけでなく、未就園児の参加を呼び掛ける。	48	生の楽器演奏を聴き、本物の音に触れるよい機会となった。未就園児親子にも参加してもらうことで、幼稚園の楽しさを、感じてもらえることができた。	

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
大安寺幼稚園	保育公開	キッズサッカー	10/20(月)	園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	サッカーの指導員に指導していただき、体を動かして遊んだり、みんなで一緒にめあてを持って頑張る体験をする。また、その様子を保護者に参観してもらうことで、体力をつけることや、夢になって遊ぶことの大切さを知らせていく。	88	指導員の方に、教えていただくことにより、楽しみながらサッカー体験をすることができた。普段の遊びの中でも、サッカーやその他のボール遊びに興味をもち、体を動かして遊ぶ機会が増えた。保護者の方に自由参観をしていただくことで、運動を意識する機会となった。	
			11/6(木)		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
			12/1(月)		<input type="checkbox"/> 学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
	関連行事	親子お茶会	10/28(火)	リズム室	<input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> サッカー協会指導員	お茶や季節のお菓子や花等の話を聞き、お茶の点て方、お茶やお菓子のいただき方を教えてもらい、親子でお茶体験をし、日本の伝統文化に触れる。	33	親子で、日本の文化に触れるよい機会となった。また、正座でおじぎをしたり、お茶をいただいたりして、落ち着いた気持ちで親子のふれあいを楽しむことができた。	
				<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)					
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					
	保育公開	園内作品展	11/12(水) ~ 11/14(金)	リズム室・保育室	<input type="checkbox"/> 地域の方	リズム室や各保育室に在園児・未就園児の絵や作品を展示し、保護者・未就園児親子・地域の方に見ていただき、幼児教育の理解を得る。	185	自分たちの絵や作品を、保護者や祖父母の方や地域の方に見ていただき、ほめてもらったことが、更に絵画制作への意欲と自信につながった。また、1年生にも見に来てもらい、交流をもつことができた。	
				<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)					
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
保育公開	親子運動遊び	11/28(金)	リズム室	<input type="checkbox"/> 地域の方	体操の先生に来ていただき、親子で触れ合いながら体を動かす体験をし、運動の大切さや、親子でできる触れ合い遊びの方法を、保護者に知らせていく。	49	指導員の方に、親子でできる運動遊びを教えていただき、親子で体を十分に動かしながら、触れ合うことができた。保護者も楽しく参加でき、体を動かす心地よさを味わってもらえた。		
			<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)						
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
関連行事	万青ふれあい会	12/2(火)	リズム室	<input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 茶道講師	地域の万年青年クラブの方に来ていただき、園児の歌や合奏を聴いてもらい、園児と触れ合って遊び、交流をする	58	歌を聴いてもらったり、お手玉・あやとり・紙飛行機などを一緒にしていただき、地域の方の優しさや、あたたかさにもふれることができた。		
			<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)						
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
保育公開	音楽会	12/6(土)	リズム室	<input type="checkbox"/> 地域の方	園児の合奏や歌を、聴いていただいたり、一緒に歌を歌ってもらったりして、園児と触れ合い、幼児教育の理解を得る。	152	歌や合奏を、お家の方や地域の方に見ていただき、ほめてもらったことが、更に意欲と自信につながった。また、お家の方や地域の方にも演奏してもらったり、歌を歌っていただくことにより、一層楽しい音楽会に盛り上げることができた。		
			<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)						
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
関連行事	運動会	10/4(土)	園庭	<input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 実習生	在園児の家族・未就園児親子・地域の方、みんなで運動会を楽しむ。	103	親子でする「姫と王子の乗馬レース」やいろんな手作り動物を身に着けた「動物に大変身」未就園児と一緒に「もぐら体操」など、大変盛り上がった手作りの運動会で、小規模園ではあるが参加者みんなの心がひとつになり感動したという感想を沢山もらい嬉しく思う。		
			<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)						
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
関連行事	あひる組ふれあい日 ハロウィン・リトミック	10/29(水)	園内	<input type="checkbox"/> 地域の方	在園児と未就園児3歳児と一緒にリトミックをして遊んだり、絵本の読み聞かせを聞いたりする。未就園児の親が子育てについての情報交換や悩みについて話し合う。ハロウィンの行事を楽しむ。	28	毎月、あひる組の未就園児とリトミックをゲストティーチャーに教えていただき、楽しんでいる。未就園児の親子も一緒にピアノに合わせていろんな動きをリズムカルに表現している。園児と一緒に活動することで、園生活にも慣れてきている。ハロウィンも大きなカボチャのジャックがしゃべったり、変装したジャックの友達が見れたりして、とても喜んでた。		
		11/26(水)		<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)					
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
東市幼稚園	保育公開	家族参観 東市地区敬老会参加	11/2(日)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	家族で、自然物を使っての制作遊びを楽しむ。その後、地域の敬老の集いに参加して歌や踊りを披露する。	30	自然物を使って、家族で相談しながら工夫してつくり自然物の素晴らしい作品ができた。園内作品展で流れ星のように展示して飾り、とても好評で、家族の方は「大人も夢中になり楽しかった」と喜びの感想の音が聞けた。敬老会では3B体操で教わったリズムを披露し、家族の見学もあり、地域の方に喜んでもらい幼稚園教育のPRとなった。
	関連行事	ひよこ組ふれあい日	11/12(水)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	在園児と未就園児と一緒に遊んだり、絵本の読み聞かせを聞いたり、制作遊びをしたりする。未就園児の親が子育てについての情報交換や悩みについて話し合う。	27	毎月、在園児が未就園児と遊んだり歌の発表を聞いてもらったりして自信にもなり、絵本読み聞かせの地域の方と触れ合う機会にもなる。12月のプレゼント袋をつくるが、親子が楽しみにしている地域の子育て支援として評価を得ている。
	関連行事	体力作り駆け足	11/17(月) ~ 12/5(金)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者にも参加を呼びかけ、体力作りのための駆け足をする。納会には、サツマイモで焼き芋パーティをする。	18	11月30日には、保護者も駆け足に参加し、おんまつりのわらべ歌遊びなどをした。日頃から体力作りをしている幼稚園の取組を知らせることができた。子どもたちの一生懸命走っている姿や戸外遊びで積極的に遊ぶ様子に体力がついて嬉しいという声が聞かれた。納会の日には、保護者の協力を得ながら、焼きもパーティーを開き、焼き立てのお芋をいただき、保護者も楽しい経験ができたことと喜ばれていた。
	保育公開	園内作品展	11/30(日) ~ 12/4(木)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> 短大生 小学生・保育園児	在園児の日頃からの作品・絵画や制作物を展示し、地域にも公開する。未就園児の作品も共に展示する。	115	今年は天王寺動物園に行った経験から大きな象やキリン・フラミンゴなどいろいろな動物を作り「東市動物園」をした。多くの方々に参観していただき、園児と一緒に見学された方からは、「共同制作の象が大きくて迫力があり素敵です。各々の作品がのびのびと作っていて楽しんで作っているのが伝わりました。」「いろいろな自然の素材を活かして表情豊かに上手にできていました。」「夢や思いの伝わるすばらしい作品に出会えました。」等の感想をいただいた。
関連行事	運動会		10/4(土)		運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	園児たちの学習の成果を保護者をはじめ、多くの方々に披露する。	500	幼児が友達と一緒に身体を動かし演技や競技する姿をたくさんの方に見てもらうことができた。子どもの成長を感じたという感想が多く聞かれた。
関連行事	人形劇観劇		10/17(金)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 劇団員	PTA協力のもと、保護者自由参加で人形劇を楽しむ。	30	園児・保護者・未就園児が人形劇「ごろごろ」や紙芝居を通していろいろなお話を楽しむことができた。
関連行事	平城地区敬老会		10/19(日)		奈良市立平城小学校 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生	奈良市立平城小学校で行われる敬老会に参加し、地域の高齢者の方々ともふれあう。	1,000	地域の高齢者の方々に歌や体操を見てもらい、大きな拍手をいただき、幼児の自信につながった。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
平城幼稚園	関連行事	ひまわり組	11/7(金)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 3歳児	未就園児3歳児を対象に、親子登園を実施し、在園児とふれあうなど、親子で園での活動を楽しむ。	70	園内作品展に向けて、画用紙に好きな絵をかいた。クレパスを使って画用紙このびのびをかいた。
	関連行事	さくらんぼ組	11/18(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 2歳児	未就園児2歳児を対象に、親子登園を実施し、在園児とふれあうなど、親子で園での活動を楽しむ。	30	園内作品展に向けて、好きな絵をかいた。保護者と一緒に楽しくかく姿が見られた。
	関連行事	平城”食と農”ふれあい フェスタ 2014 ～地域の絆を深めよう～	11/20(木)		奈良競輪場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 各種団体	平城中学校区の地域・中学校・小学校・幼稚園の”食と農”ふれあいフェスタ2014に、親子で参加する。	2,300	地域・学校園・保護者が一体となり取り組んだ活動の発表の場として実施した。園児・保護者が地域の中で育てられているということが実感できた。
	保育公開	保育参観	12/11(木)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	園児たちの日頃の学習の様子を参観していただき、幼稚園教育についての理解を深めていただく。	200	園内作品展を親子で観たことで、園児たちにとってはとても嬉しい経験となった。
	関連行事	園内作品展	12/11(木)～12/13(土)		リズム室・保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児	園内作品展を、地域の方や保護者を対象に実施する。	200	たくさんの家族の方や、地域の方、平城小学校の小学生や先生方にきてもらい、園児の自信や次への意欲につながった。
明治幼稚園	関連行事	誕生会	10/29(水)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全園児で集まり、誕生月の園児の保護者から話を聞き、成長を喜び合う。	53	全園児がリズム室に集まり、誕生月の園児の保護者も誕生会に出席しお祝いをした。お家の人から子どもの生まれたときのこと、名前のいわれや小さかった時のこと等の話を聞き、みんなで成長を喜び合えるようにした。子どもに向けた言葉を言いながら涙ぐむ保護者もあり、家で行う誕生祝いとはまた違って成長した喜びを改めて感じたとの意見が聞かれた。
	関連行事	お家の人と一緒に遊ぼう クラフト教室	11/5(水)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 クラフト講師	クラフトの講師を招いて 木片を使つての製作遊びを保護者と楽しむ。	120	自分たちの身の回りにある樹木・自然を大切にしようとする気持ちをばぐみたいと環境ネットワークの方々を講師に招き、スライドを見たり、様々な種類の木片で親子制作を楽しんだ。「子どもの発想に驚いたり、時にはお家の方のぼうが熱中したりと、子どもと共にものづくりを楽しむことができ楽しかった」等の感想が聞かれた。
	関連行事	親子絵本の日	11/7(金)		絵本の部屋	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	民生委員の方々が絵本の部屋で園児と保護者に絵本の読み聞かせを行い、その後、親子で絵本を選び絵本貸し出しをする。	61	月一回親子絵本の日に民生委員の方の読み聞かせを実施。一学期から積み重ねもあり、親しみを感じ静かに耳を傾ける様子が見られるようになってきた。
	保育公開	未就園児保育 ひよこ組	11/13(木)		ひよこの部屋	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	地域の未就園児と保護者が在園児と触れ合い一緒に遊ぶ。	45	月一回3歳児が親子登園し同年齢の子どもたちや在園児と触れ合う機会を持っている。今回は、親子で制作を楽しんだ。ひよこ組に通うことで子どもも保護者も顔見知りになったり、幼稚園の雰囲気になれたりして楽しむ様子が見られた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外 の参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
伏見幼稚園	保育公開	土曜参観一緒に踊ろう	11/15(土)		小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	園児とお家の方々がいっしょに体を動かして遊ぶ	130	リトミック体操の講師を招き土曜日にお家の人と一緒にいろいろな体操・ダンスをして体を動かし遊びを楽しんだ。子どもたちは、お家の人と一緒にバルーンをしたり全身を使って動く心地よさを感じているようであった。日ごろ運動不足になりがちな保護者の方も子どもたちと触れ合いながらの活動に笑顔が見られた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他 リトミック講師				
	関連行事	運動会		10/11(土)		伏見幼稚園 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	幼児が様々な運動遊び、リズム遊び、集団遊びに取り組み、成長した姿を保護者や地域の方に見ていただくと共に、競技にも参加していただき、全員で楽しむ。	450	保護者・地域の方等多くの方が参加して下さった。幼児の姿に、大きな拍手や応援をいただき、一緒に競技やダンスをしたりした。4歳児・5歳児それぞれが活躍する中で、発達の姿や一人一人の成長が見られたとのご意見をいただいた。
							<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
							<input type="checkbox"/> 学校評議員			
							<input type="checkbox"/> 地域の方			
							<input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者			
	関連行事	いきいき広場		10/23(木)		伏見幼稚園 リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域高齢者の集い(いきいき広場)に年3回参加し、そのうちの10月は園で開催していただき、全園児が地域の高齢者の方々と触れ合い、親しむ機会とする。	40	地域の方からの催し物として、南京玉すだれや銭太鼓を見せていただく。園児からは、わらべ歌やお手玉遊び・歌を歌うなど一緒に活動した。園児にとっては、高齢者の方からの優しい言葉かけに心が温まる経験となった。地域の方にとっては、園児からの手紙や歌のプレゼントに元気をもらったとの意見をいただき、互いに実のある活動となっている。
							<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
							<input type="checkbox"/> 学校評議員			
							<input type="checkbox"/> 地域の方			
							<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	あきまつり		11/5(水)		伏見幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	育友会が中心となり、紙芝居や劇、歌ゲーム等様々な催し物を企画し、園児が保護者と一緒に参加し、触れ合い共に楽しんだり、地域の方や他の保護者との交流をしたりする。	100	保護者や教職員の出し物や手作りゲームに親子で参加し、友達や保護者との触れ合いを楽しむことができた。スタンプラリーでは、園内を探索してポイントを見つけることを喜ぶ姿が見られた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他				
保育公開	園内作品展		12/6(土)		伏見幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	園内作品展を開催し一年間の幼児の絵画や作品を見ていただくとともに、園生活の様子も参観していただき、幼稚園教育の理解に努める。	130	6日(土)の土曜参観では、家族で作品展を見たり、一緒につくった作品を作品展に展示したりした。また、地域・他校園・未就園児等の方々に観覧していただき、「4歳から5歳への成長を感じた。」「子どもの絵や作品から一年間の園の様子を感じることができました。」と、感想が寄せられた。	
			12/9(火)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
			12/10(水)			<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他				
保育公開	生活発表会		2/17(火)		伏見幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	園生活で経験したことや、リズム表現などを取り入れながら、友達や教師と共に相談しながら作り上げたお話を、保護者や地域の方に見ていただき、幼稚園理解につなげる。	100	お話遊びの発表会を通して、子どもの表現力を高めることができた。保護者や地域の方々等、多くの方々に参観していただくことができた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他				
関連行事	みこっこルーム 伏見っ子ルーム		11/11(火)		伏見幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	2歳児(みこっこルーム)は月1回・3歳児(伏見っ子ルーム)は月2回の未就園児保育を開催し、幼稚園を知ったり、慣れたりできるようにすると共に、保護者同士の交流の場となるようにし、子育て支援を行っている。	75	在園児との交流をしたり、好きな絵をかって作品展に展示したりした。また、主任児童委員の方にも参加いただき、保護者の子育て相談や幼児の様子を見たりしていただいた。保護者からは「家の近くに同年齢の子がいないので、親子ともに毎回楽しみに参加しています。」との声が出ている。	
			11/25(火)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
			11/6(木)			<input type="checkbox"/> 学校評議員				
			11/20(木)			<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者				
関連行事	ABCで遊ぼう		10/17(金)		伏見幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域のゲストティーチャーを招き、毎月第二・第四金曜日に英語を教えてもらう。歌や手遊び、絵本やゲーム等を通して、英語に触れ、親しみ、表現することを楽しんでいる。	6	全身を使って英語を感じ、楽しんで参加する姿が見られる。10月はハロウィン、12月はクリスマスと英語だけではなく、外国の文化にも触れることができた。	
			10/31(金)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
			11/4(火)			<input type="checkbox"/> 学校評議員				
			11/28(金)			<input type="checkbox"/> 地域の方				
			12/5・12(金)			<input type="checkbox"/> その他				

H26奈良県教育週間 奈良市子ども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
あやめ池幼稚園	関連行事	運動会	10/11(土)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	日頃の学習の成果を保護者をはじめ、地域の方等、多くの方々に披露する。	200	園児が描いたポスターを地域の掲示板等に掲示したり、未就園児親子に招待状を配布したりしてアピールすることで、当日は大勢の参加者だった。園児のプログラム紹介のマイク放送や、頑張る姿に感動した・全員参加で楽しかったと園教育に対する理解をいただいた。
	関連行事	地域交流会 (グランドゴルフ・昔遊び)	10/27(月) 11/18(火)		園庭・和室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方にグランドゴルフや、あやとり・お手玉などの昔遊びを教えてもらいながら交流を深める。	13	年少児にとっては、初めてのグランドゴルフ・ふれあい遊びということで、緊張や戸惑いがみられたが、継続することで次回を楽しみに待ったり地域の方の名前を覚えたりして自分から積極的に関わる姿がみられた。地域の方からは、子どもたちから元気をもらい温かい気持ちになった。来年も楽しみにしているとの言葉をいただいた。
	関連行事	未就園児(いちご組)	10/16(木) 11/20(木) 12/11(木)		園庭・和室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	地域子育て支援スポットを開設し、民生児童委員やコーディネーターの方と一緒に0歳児から3歳児の親子がふれあいを楽しむ。	60	地域で子どもを育てる協力体制ができてきた。いちご組への問い合わせも増え、子育て不安の解消に役立っている。
	関連行事	未就園児(うさぎ組)	10/11(土) 11/27(木) 12/4(木)		園庭・和室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	来年度入園予定児を含む3歳児を対象に、親子登園を実施し、在園児とふれ合ったり、幼稚園での様々な体験を楽しむ。	35	在園児と関わって遊んだり、手洗い場やトイレを共有してうがい・手洗い・排泄をすることで、入園後の園生活に対する不安が軽減され、入園を楽しみにしているようだ。子育て相談や未就園児保護者同士の情報交換の場にもなっている。
	関連行事	ちびっ子探検隊	10/29(水) 11/13(木) 12/5(金)		幼稚園周辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域ボランティアを講師として招いて、保護者と共に園外へ出掛ける。四季折々の自然に目を向けながら、自分達の住む地域を知り愛着をもつ機会としている。	12	自分たちが住む地域のすばらしい自然や歴史を知る貴重な体験活動の場になっている。知識だけでなく草花遊びや自然物に対する興味が深まり、親子の語らいが増えたり家庭や園での遊びの幅が広がっている。
	保育公開	保育参観・教育講演会	11/12(水)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	全学年において、日頃の学習の様子を参観していただくとともに、参観後に教育講演会を実施する。	50	親子リース作りは、親子でアイデアを出し合い創造的な作品に仕上がった。親子で一緒に制作活動することで幼児理解につながり思い出に残る体験となった。教育講演会は、「子どもの安全・防犯について」の演題で、身近な場面で起こり得る具体的な事例を踏まえての話に、危機感をもって聞く保護者の姿があり、安全・防犯に関する意識が高まった。
	保育公開	自由参観・作品展	12/3(水) ~ 12/5(金)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	日頃の学習の様子を参観していただくとともに、園児の制作作品を鑑賞していただく。	100	保護者や地域の方だけでなく、祖父母や隣接する小学校からの参加も多く、幼小連携も深まった。子どもらしい発想の作品の数々・仲間と力を合わせた共同制作から豊かな表現力と子どもたちの大きな成長を感じていただくことができた。
	関連行事	地域交流会 (みそ汁パーティー)	12/9(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	農園ボランティアで野菜作りに関わっていただいている方々を招待し、園児と一緒に収穫祭を楽しむ。	15	食育に関するパネルシアターを見たり、ふれあい遊びをした後、収穫した冬野菜を使った味噌汁をみんなで食べた。農園ボランティアの方々と一緒にいただくことで会話も弾み、野菜を育て収穫する喜びと感謝の気持ちをもつことができた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
認定こども園富雄南幼稚園	関連行事	運動会	10/11(土)	雨天の場合13日	小学校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生・未就園児	在園児(3歳児～5歳児)が友達と一緒にのびのびと体を動かして競技やリズム表現、演技に取り組む。地域の未就園児や小学生の参加による競技も実施し交流を図る。	540	園児一人一人が自分なりの力を精一杯出したり、友達と気持ちや力を合わせて取り組んだりしている様子を見て、多くの参観者から「成長を感じることができた」「来年の運動会も楽しみだ」などと、評価を得ることができた。未就園児や小学生の競技にも大きな声援があった。
	関連行事	小学校との交流会 (なかよしタイム)	10/16(木)		園庭・小学校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学校1年生	小学校1年生と幼稚園4・5歳児が、小学校の遊具(タイヤ跳び・ジャングルジム・鉄棒など)や幼稚園の遊具(砂場・バールーン大縄・サーキット等)と一緒に遊び交流を図る。	105	小学生にリードしてもらいながら校庭の遊具などで遊び、子ども同士の自然なかかわりが見られた。5歳児は、手助けしてもらいながら少し大きな遊具に挑戦できることが嬉しく、繰り返し遊んでいた。活動後の園児の会話から、小学校や小学生をより身近に感じることができたようだ。
	関連行事	サツマイモの収穫	11/7(金)		園内わくわく畑	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方と一緒にサツマイモを収穫し、収穫の喜びや、感動を伝え合う。	4	園児は、収穫することに期待をもって世話をしてきたため、色々な形や大きさの芋が出てくるたびに、教師や地域のボランティア、友達に大きな声で知らせていた。降園時はその様子を勇んで保護者に知らせ、収穫した芋を持ち帰って料理してもらうことを楽しみにしていた。
	保育公開	園内研究会	10/23(木)		園庭・保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	保育を公開し、大学より指導者を招き指導、研究協議を行う。	1	4歳児学級の保育参観をし、指導講師も交えて、参観後全教員で協議を行った。学級の実態や発達段階に沿った援助や環境構成のあり方について、研修を深めることができた。
	保育公開	体力づくりかけ足	11/4(火)～12/1(月)		園庭・小学校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者の参観、参加を呼びかけ、体力づくりのためのかけ足を実施する。また、縄遊びやゲームなどの遊び等も計画し、取り組む。	245	登園後すぐの時間帯に、保護者の参観・参加も行いながら実施した。かけ足だけでなく縄などを使った運動遊びも取り入れたことで、園児は楽しく参加することができた。保護者に体力づくりの大切さを知ってもらう機会となった。
	関連行事	預かり保育保護者懇談会	11/14(金)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	預かり保育(おひさまランド)の子どもたちの生活の様子を保護者に伝えたり、家庭での様子を聞いたりして、子育てについて話し合う。また、親子のや触れ合いや関わりの大切さを知らせ家庭教育力の向上を図る。	16	就労等で長時間保育を利用している保護者を対象に懇談会をおこなった。預かり保育での子ども達の様子をテレビに映しながら知らせたことで、参加者には安心感をもってもらうことができた。また、子育ての情報交換も和やかな雰囲気の中で行うことができた。
	保育公開	音楽会	11/5(水)～11/6(木)		リズム室・保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	友達や保護者と一緒に歌を歌ったり、楽器を演奏したりする。	174	3歳～5歳児の発達段階に応じた楽曲で、園児が楽しく歌ったり楽器遊びをしている様子を参観してもらった。保護者も園児と一緒に合奏するなどして、園児にとっても保護者にとっても楽しいひと時となった。4・5歳児の保護者は、昨年度の姿を振り返り、成長を実感できる機会となったようである。
	保育公開	みんなであそぼ (4・5歳児自由参観)	11/12(水)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	3B体操の講師を招き、曲に合わせて体操やリズム遊びをする。	30	ゲストティーチャーの指導の下、参加した保護者も園児と触れ合いながら、運動遊びをした。保護者からは「一緒に体操や運動をして気持ちのよい汗をかきました」との感想があった。園児は、リズムに合わせて、友達と一緒に体を動かす楽しさを感じていた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
関連行事	中学校職場体験	中学校職場体験	11/12(水) ~ 11/14(金)		園 内	保護者(家族を含む)	中学生による保育の職場体験を行う。	18	中学生は、初日少し緊張した様子も感じられたが、園児は中学生と遊ぶうれしさを体全体で表現していた。中学生にとっては、子どもとかわる楽しさや難しさを感じると共に、幼稚園での仕事の大変さも学ぶことができたようである。有意義な3日間だったという感想であった。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
			○ その他 富雄南中学校2年生						
保育公開	キッズイングリッシュ (3歳児自由参観)	キッズイングリッシュ (3歳児自由参観)	11/18(火)		保育室	保護者(家族を含む)	ゲストティーチャーを招き、英語で挨拶をしたり、絵本や絵カード用いて英語に親しむ幼児の姿を保護者に参観してもらう。	24	発達段階に沿った活動内容であり、子どもたちは英語で挨拶をしたり英語の遊びを楽しんだりした。子どもたちの生き生きした様子を見て、保護者も笑顔で参観していた。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
関連行事	サッカー教室(5歳児)	サッカー教室(5歳児)	11/19(水)		園 庭	保護者(家族を含む)	サッカースクールの講師を招き、思いきり体を動かしてサッカー遊びを楽しむ。	28	園児は、ゲストティーチャーの指導を楽しみにしていた。思い切り蹴ってゴールしたり、チームに分かれてゲームをしたりなどするうちにボールの扱い方にも慣れ、意欲的に取り組んでいた。十分に体を動かした満足感も味わうことができたようである。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
関連行事	おはなしの広場	おはなしの広場	11/19(水)		室内保育室	保護者(家族を含む)	野の花文庫(地域のボランティア)の方による絵本の読み聞かせを行う。	3	園児は、ゲストティーチャーの語り引き込まれ、一層絵本の楽しさを感じていた。ゲストティーチャーからは、「子どもたちの聞き入る様子に成長が感じられる。」「子どもたちの反応が嬉しい。」などの感想を聞くことができた。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
関連行事	園内作品展	園内作品展	12/4(木) ~ 12/6(土)		園内リズム室	保護者(家族を含む)	在園児や未就園児の絵や制作物等の作品を展示する。親子で作品展を見学したり、園評議員や地域の方に見てもらい幼稚園教育への理解を深める。	365	子どもたちの作品を、多くの方に見てもらうことができ、「成長の様子が感じられる。」「展示の仕方が工夫されていて、子どもたちの作品一つ一つが生きていた。」等の感想が寄せられた。園児は、保護者に工夫したところを話したり、1年生が見学に来たときは、自分の作品を得意げに知らせたりする姿が見られた。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
関連行事	剣道教室	剣道教室	10/3(金)	園内リズム室	保護者(家族を含む)	剣道体験をし、日本の伝統文化を知る。	3	剣道を通して、体の動きだけでなく礼儀作法を身につけることができた。保護者にも参観の機会を設けたことで、積極的に参加している幼児の真剣な姿を見て喜んでくださっている。	
			11/7(金)		○ 教員(他校の教員を含む)				
			○ 学校評議員						
			○ その他 講師						
保育公開	奈良県幼稚園教育課程理解 推進事業研修会 公開保育	奈良県幼稚園教育課程理解 推進事業研修会 公開保育	10/22(水)	富雄北幼稚園	保護者(家族を含む)	平成26年度幼稚園教育課程理解推進事業の言葉に関するテーマに基づいた内容の公開保育及び大学の先生をお招きしての講演会、分科会テーマに基づいた実践の研究発表会を行う。	113	子どもたちの伝え合いの姿について日々研修を重ねてきた。当日は雨天の為室内での遊びになったが普段の様子を見ていただくことができた。講演や研究発表でも多くの学びを得ることができた。	
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
関連行事	リズム遊び	リズム遊び	9/10(水)	園内リズム室	保護者(家族を含む)	地域の方に来ていただいて、一緒に体を動かして楽しいリズム遊びをする。	1	毎回楽しみに参加している。リズムに合わせて様々な動きを取り入れてのびのびと体を動かして遊ぶことができた。	
			11/4(火)		○ 教員(他校の教員を含む)				
			○ 学校評議員						
			○ その他 講師						
関連行事	富北フェスタ	富北フェスタ	11/10(月)		富雄北幼稚園	保護者(家族を含む)	幼稚園PTAの方主催で園児・保護者・地域の方や未就園児が集い、楽しい遊びをみんなで رفتり、フリーマーケットに参加したりして親睦を図る。	70	今年度初の試みとしてゲームラリーを企画。準備は大変な点もあったようだが保護者、園児共に楽しい一時を過ごすことができた。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
					その他				

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
富雄北幼稚園	関連行事	お話の会	1/19(月)		園内リズム室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の方に民話の語り部や絵本の読み聞かせをしていただき、お話に親しむ機会を持つ。	4	地域の読み聞かせボランティア団体である「野の花ぶんこ」の方々に来園いただき、子どもたちは、話の世界に引き込まれるように聞き入っていた。
	関連行事	中学校職場体験	11/11(火) ~ 11/13(木)		富雄北幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 校区中学生	中学生と一緒に園生活を過ごし、一緒に遊ぶことを通して親しみの気持ちを持つ。	6	一緒に遊ぶ中で親しみをもちかわることができた。
	関連行事	未就園児さくらんぼ組	11/12(水)		富雄北幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者	未就園児さくらんぼ組と在園児と一緒に遊んだり、親子で制作を行うなどして幼稚園生活を親子で体験してもらう。そのことを通して、幼稚園に親しみをもってもらえるようにしたり、子育ての相談にのるなどして子育て支援を行う。	32	未就園児は、幼稚園へ遊びに来ることを楽しみに登園してきている。園児の生活を見ることが実際に園生活を体験することで、家庭での子どものかかわりについて等、子育ての参考になっている。
	関連行事	茶道教室	9/11(木) 11/14(金)		園内リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の方からお点前の仕方や作法について教えていただき、親子で日本の伝統文化に触れる。	15	回数を重ねるごとに作法と共に場の雰囲気も楽しめるようになってきた。地域の方の教育力を生かした取組が定着し、保護者の方の協力を得ながら貴重な体験活動ができた。
	関連行事	子ども安全の日	11/17(月)		富雄北幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	命の大切さや安全に過ごすための方法についてみんなで考えたり、話し合ったりする機会をもつ。	2	事件後10年が経過し風化させてはいけない事柄や伝えるべきことを整理し集会を行った。保護者の方からは、地域の方が見守ってくださっていることに感謝する声が聞かれた。
	関連行事	「1時の会」 腹話術 お話の会	11/21(金)		園内リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の方に腹話術を使っの、話を聞くことで親しみの気持ちをもつ。	3	地域コーディネーターの方の紹介で、来ていただくことができた。子どもたちに合わせた楽しい内容を提供していただき、楽しむことができた。
	関連行事	園内作品展	11/29(土) 12/2(火) ~ 12/3(水)		富雄北幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者	在園児や未就園児の絵や作品、5歳児の共同制作を展示し、幼児の発達の姿や幼児教育を理解してもらえるようにする。	90	土曜参観を初日にかねたことで多くの方に参加していただくことができたが、見学が混雑したのでゆったりと見ていただけるような工夫が今後必要である。
	関連行事	環境出前講座	12/10(水)		園内リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 NPO法人サークルおでんとさん	ゲストティーチャーの方をお招きして環境についてのペーパーサートやエコクイズ、ソーラークッカーで料理をすることを通して地球温暖化防止や持続可能な社会への転換を目的にした講座に参加する。	10	地球温暖化について子どもたちの身近なことからペーパーサートやクイズで話してくださったことで、積極的に発言して参加することができた。ソーラークッカーで実際にポップコーンができることを知り興味深い様子であった。
	保育公開	親子交通安全教室	10/1(水)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	親子で交通安全について教えていただく。	12	着ぐるみの動物の楽しい話で、親子で引き込まれながら見たり聞いたりすることができ、信号の渡り方等をよく理解することができた。後日、地域の交番より巡査さんが来てくださり、バトカー等を見学でき、身近で守っていただいていることを感じられた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
大柳生幼稚園	関連行事	わくわくABC	10/2(木)	11/14(金)	リズム遊び	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方に英語を教えていただく。 絵カード・歌・ゲーム・手遊び等で、楽しく英語に親しむ。	8	月1回のわくわくABCを通して、英語にふれ挨拶をしたり歌を覚えたりして、無理なくスムーズに英語に慣れていく姿が見られた。
	関連行事	鼓阪北幼稚園交流会	10/10(金)		鼓阪北幼稚園とその周辺地域	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	他園の友達とかかわって遊ぶことを楽しむ。 奈良の文化財や自然・地域の方々にふれ、奈良の良さを感じる。	17	地域の方の案内で、般若寺方面の文化財や自然を知ることができた。他園の友達とふれ合ったり弁当を食べたりした。鹿せんべいの工場でつくる所を見学していたので、鹿寄せで鹿せんべいを買った時、経験したことがつながっていった。
	関連行事	遠足交流会 (飛鳥幼稚園・東市幼稚園)	10/17(金)		天王寺動物園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	合同で大型バスに乗り、遠足に行く。 多くの友達との出会いを楽しむ。	60	大型バスに乗ったり、いろいろな動物を見たり、たくさんの友達と行動する楽しさを味わうことができた。その後、園内作品展で動物園を表現し、多くの人に見てもらうことができた。
	関連行事	未就園児保育 うさぎ組(3歳児) ひよこ組(0~2歳児)	9/22(月) 10/1(水) 10/16(木) 11/17(月)		保育室・リズム室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	年間を通して、未就園児保育を実施する。 子育て支援や保護者同士のつながりを広げる。	36	未就園児たちは、毎回喜んで参加してくれている。保護者の方々も、積極的に参加し、情報交換をされている。在園児たちも、一緒に活動しながら、世話をしている姿が見られる。
	保育公開	保育参加 親子絵本づくり	11/12(水)		保育室	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	保育参観をする。 親子で絵本づくりをする。	6	毎年、子どもがかいた絵を親子で製本し、てづくり絵本をつくっている。園内作品展に展示し、地域の方々も興味深く見てくださって、感心されている。
	関連行事	お話の会	9/22(月) 10/6(月) 11/21(金)		保育室	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方に絵本の読み聞かせをしていただく。	12	毎月のお話の会を楽しみに待っている。月々のテーマで絵本を読んだり、絵本を紹介して下さるので、保護者も楽しみにされている。(毎月資料をつくって下さっている)園児は絵本好きになり、毎週2冊ずつ絵本を借りて、家庭で見ている。
	関連行事	田原幼稚園交流会	11/6(木)		田原幼稚園とその地域	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の自然に親しむ。 地域の方々との会話やふれあいを楽しむ。	8	田原幼稚園の保護者の方のご厚意で、りんご狩りをさせていただいた。りんご狩りの貴重な経験ができ、里山の自然や恵みを感じることができた。
	関連行事	やきいもパーティー	11/7(金)		園庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	園の畑で収穫したさつまいもを、地域の方の協力を得て、焼きいもをつくって食べる。	12	地域の方のご厚意で、園庭で焼き芋をいただいた。園付近の木を伐採している高所作業車を見学させていただき、その枝をいただいたり、園外へ出かけ落ち葉を集めたりしたことの良い経験となった。
	関連行事	興東里山まつり	11/1(土)		奈良市青少年野外活動センター 興東中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	小学校・中学校・地域の方とのふれあいを楽しむ。 園で育てたトマトでつくったジュースを販売する。	250	大柳生に伝わる“太鼓おどり”が、幼小中の力で復活し、地域のみなさんにも喜んでいただけた。みんなでつくったトマトジュースを売る経験もでき、どうしたら売れるか、考えて実行している姿もあった。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
鶴舞幼稚園	関連行事	おにぎりパーティー	11/20(木)		保育室・リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	園で収穫した米でおにぎりをつくり、みんなで食べることを楽しむ。	4	もみまきから始まり、田植えをして育てた稲を収穫し、脱穀・もみすり・精米と、手作業で仕上げたお米を炊き、おにぎりパーティーをした。毎日食べている米のできるまでの大変さを知り、米や他の食べ物大切にすることや、つくっていただいている感謝の気持ちをもった。
	関連行事	園内作品展	11/27(木) ~ 11/29(土)		保育室・リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	園児の絵や制作物・親子で作った絵本・未就園児の絵や制作等を展示し、保護者をはじめ未就園児親子や地域の方々に見ていただく。小中学校教員にも呼びかけ、幼稚園の生活を理解していただく。	35	保護者・地域の方々・小中学校の先生方等、たくさんの方に見ていただいてほめてもらったことは、大きな自信になった。幼稚園の生活や教育を理解していただく良い機会であった。
	関連行事	創立50周年のお祝いの会	12/6(土)		保育室・リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	創立50周年をみんなで喜び合う。	50	地域の方々・前職員・未就園児親子・小学校一年生・保護者等、大勢の方に来園いただき、お祝いすることができた。50年の歩みの中で、多くの人が協力いただいたことを感じる日となった。
	関連行事	運動会	10/4(土)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	在園児が園庭で体を動かして遊ぶ。保護者・地域の形も一緒に競技に参加する。	160	地域の方や保護者もたくさん参加して、応援していただき楽しく過ごすことができてよかった。
	関連行事	焼き芋パーティー	10/15(水)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	在園児が未就園児親子を招いて、園の畑で収穫したさつまいもを焼いてみんなで食べる。	40	園内で栽培・収穫したさつまいもをおいしく食べた。年長児は未就園児親子に挨拶したりおいもを配ったりして一緒に食べることを楽しんだ。
	関連行事	音楽劇	10/24(金)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	在園児親子と未就園児親子地域の方達と人形劇を見る。	60	多くの人と一緒に歌を歌ったり、音楽劇を見たりして楽しむことができてよかった。
	関連行事	幼小交流会	10/31(金)		大淵池公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	小学1・2年生と在園児と一緒に大淵池公園で秋探しをして遊ぶ。地域のボランティアの方と一緒にいく。	130	地域のボランティアの人や小学生と手をつないでいくことを喜んでいった。公園で木の実や木の葉を拾って秋探しをした。
	関連行事	ふれあい観劇会	11/4(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	在園児親子と未就園児親子地域の方達と人形劇を見る。	80	地域の方と人形劇を楽しむことができた。人形劇を見て、絵を描いたり家で話題になったり、感動体験をした。
	関連行事	音楽会	11/8(土)		小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	小学生と同居して歌を歌ったり、合奏したりして音楽会に参加する。	300	小学校の体育館で緊張しながらも歌を歌ったり、いろいろな楽器で合奏できてよかった。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
田原幼稚園	保育公開	園内作品展	12/1(月) ~ 12/5(金)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保育園児	在園児が作った作品(絵画制作物など)を展示する。小学生・保育園児・未就園児親子・地域の方に見てもらう。	160	地域の方や小学生、保育園児、未就園児が見に来てくれた。自分たちが作った作品を見てもらった。手作り絵本を読んで楽しいひとときを過ごした。
	関連行事	幼小中合同運動会	9/27(土) 9/27(土)		田原小中学校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児	園児が保護者や地域の方々に、ダンスや競技を見ていただいたり、小中学校の児童・生徒と共に、競技や地域の伝統文化遺産である「祭文踊り」を行う。	200	たくさんの方々に、園児が踊ったり走ったりと、のびのびと体を動かしている姿を見ていただくことができた。昨年度までは保護者も一緒にリズム表現であったが、今年度は園児のみのリズム表現であった。たくさんの方に拍手をいただき、子どもたちもやりきった達成感を味わうことができた。
	関連行事	秋の親子遠足 (地域の方と共に)	10/9(木) 10/9(木)		東大阪市立児童文化スポーツセンター『ドリーム21』	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者や地域の方、評議員さんもお誘いし、遠足を行う。体を動かして遊ぶ楽しさを味わい、地域の方とのふれあいを通じての交流を楽しむ。	19	地域の方・評議員さん・保護者も含めての賑やかな遠足となった。今年度の園研究主題に沿った活動内容になるような施設を利用したので、皆さんに知っていただく機会となった。また、子どもたちが様々な複合遊具に何度も挑戦する姿を見ていただけたのもよい啓発になった。
	関連行事	どんごが丘フェスティバル	10/25(土) 10/25(土)		田原小中学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小・中学校	園児が楽器遊びやダンスなどの表現活動を発表し、保護者や地域の方々、小中学生に見ていただく。また、小中学生の発表なども鑑賞し、一緒に楽しむ。	150	昨年度に引き続き、今年度も大きな舞台で発表させていただいた。小中学校の舞台でたくさんの方々に見ていただくという経験は、子どもたちにとって自信につながったようである。また、小中学校の児童生徒の学習発表などを見せていただき、親しみや憧れの気持ちを持てる良い機会となった。
	保育公開	保育参観・家族参観	10/29(水) 10/29(水) 11/8(土) 11/8(土)		田原幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者も幼児と共に活動し、子どもの成長を見ていただく。	10	10月29日(水)・・・親子で選んだ絵画の額縁制作をおこなった。11月8日(土)・・・親子で木工制作をおこなった。両日共に、子どものイメージをどのようにすれば実現できるか、試行錯誤しながら協力する姿があった。特に木工制作では、父親の参加がほとんどで、普段家庭では見られない子どもの姿を見ていただくよい機会となった。
	関連行事	田原太鼓教室	10/30(木) 10/30(木)		田原公民館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者も共に、田原太鼓の先生に叩き方等を教えていただき、和楽器に興味をもつ。	5	地域の田原太鼓チームの方に、田原公民館で田原太鼓教室を開催していただいた。保護者も一緒に、バチの持ち方、叩き方、構え方など教えていただき和太鼓の響きをみんなで体感することができた。
	関連行事	やきいもパーティー	11/5(水) 11/5(水)		田原幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児	幼児達が自分達で育て、収穫したサツマイモを焼き芋にしていた。今年は、未就園児も招待し一緒にふれあいを楽しむ。	8	今年度は未就園児も招待しての焼き芋パーティーをおこなった。未就園児と一緒に食べた焼き芋はいつもに増しておいしかったようである。また、自分たちで育てたサツマイモということもあり、収穫の喜びを分かち合うことができた。
	保育公開	園内子ども作品展	12/3(水) ~ 12/6(土)		田原幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・小中学校の児童生徒	年間を通じて、幼児が表現活動をしたことを展示する。地域の方にも呼びかけ、今年は土曜日開催も計画している。	130	5名と少人数ではあるが、友達と力を合わせて作成した共同制作や共同画・個人の制作などリズム室に所狭しと展示することができた。小・中学校の児童生徒や先生方も足を運んでくださった。また今年度は、土曜日にも開催したことで、地域の方や保護者の方々にも鑑賞していただくことができた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
鳥見幼稚園	関連行事	運動会	10/4(土)		小学校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 3歳未満園児	地域の方々や保護者、小学生にも参加してもらい運動会を行なう。日頃の保育の取組を、運動競技やリズム表現で発揮する。	210	保護者の方々や地域の皆さんをはじめ、今年は小学生の参加が57名とあり、幼稚園児と小学生が共に楽しむことができた運動会となった。小学生からの応援は、園児の意欲を増す大きな力となり、参観者からも、日ごろの幼小の交流や取り組みの様子・成果を感じることができたとの感想をいただいた。
	関連行事	幼小合同避難訓練	10/9(木)		小学校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	小学校と幼稚園が、避難訓練を合同で行なう。	400	同じ敷地内に生活する幼稚園と小学校児童とが合同で避難訓練をしたことで、共に避難をして並ぶ小学生の姿を見て並ぶなど、緊急時における避難の仕方や対応について、共に確認し合うことができた。
	関連行事	食育講座・5歳児給食体験	10/16(木)		小学校ランチルーム	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	保護者にも小学校生活を知っていただき、日々の食事の大切さについて講演会を行なう。小学校での給食の雰囲気を知ったり、食べることが楽しみに思えるように、小学校ランチルームで給食体験をする。	24	実際に小学校で給食を食べている様子を保護者が参観したことで、新しく始まる生活への不安感を和らげることへとつながった。また、講演会を同時開催したことで、子育ての悩みや我が子の食事についての悩みを出し合うことができ、食への関心を保護者共に高めることができた。
	保育公開	土曜参観	10/18(土)		小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	親子で体を動かし遊ぶことが楽しめるように、親子体操を行なう。	107	講師先生を招き親子で体を動かす楽しさを味わえるようにしたところ、お父さん方にも子どもたちが友だちと一緒に楽しく遊んでいる姿を発見していただく良い機会となり、日ごろあまり体を動かして遊ぶことがない親子も積極的に遊ぶ姿が見られ、「子どもと一緒に体を動かすと楽しいですね。また、公園等でも一緒に遊ぶようになります」などの、感想が聞かれた。
	関連行事	未就園児「キラキラ組」	10/22(水) 11/11(火)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 3歳未満園児	3歳未満園児と保護者が来園して、園内で遊ぶ。在園児と触れ合い遊んだりする。保護者同士の触れ合いの場にもなっている。	18	在園児と一緒に園庭で遊んだり、楽器遊びをしたり、絵を描いたりした。親子で登園し遊ぶことで、安定した気持ちの中、園生活の雰囲気を楽しむことができている。親子共に、「同年代の保護者や子どもと触れ合う良い機会である。毎回、楽しみにしている」との感想が聞かれた。
	関連行事	誕生会・お話の会	10/29(水)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	お話の会の方を招き、お話を親しむ。	4	パネルシアター「三枚のお札」や大型絵本、手遊びなど、子どもたちがお話の世界を楽しめるように毎回工夫していただいております。今回も、園児がお話を十分に楽しむことができた。
	関連行事	とりみっこ会	10/27(月) 11/4(火) 11/17(月) 11/25(火)		保育室・園庭・リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	年間を通して、週明けの月曜日などに基本的な生活習慣の自立や体力作りをめざし、体操やゲーム遊びなどをしながら異年齢と一緒に遊ぶ。	2	4歳児、5歳児が共に表現遊びや楽器、わらべ歌遊び、ゲーム遊びなどを体験することで、幼児が友だちやお兄さん、お姉さんの様子を見て真似たり、自分から「教えて」と尋ねるなどの姿があり、互いに学び合える良い機会とすることができた。
	関連行事	ようこそふれあい会	11/14(金)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の高齢者に親しみが持てるように、高齢者の方々を招いて園児の歌などを聞いてもらったり、一緒に遊んだりする。	26	地域の高齢者を招き、園児が歌を披露したり、一緒に昔遊びを体験したことで、幼児の積極的な姿や楽しく話を交わす姿が見られた。高齢者の方々も、「元気をもらえます」と、一緒に楽しんでおられた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
登美ヶ丘幼稚園	関連行事	英語であそぼう	11/10(月)		保育室・リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 : ゲストティーチャー	小学校への滑らかな接続を意識し、外国人の講師の方を招いて楽しむ中で、英語に親しむ。	4	イングリッシュ教室の外国人の先生を招き、果物や動物などの単語や挨拶の仕方などを、楽しい歌や遊びと共に教えていただくことができた。幼児は、終わってから自然と英語を口ずさんでおり、「また、したい。」との声が、聞かれた。
	関連行事	中学校職場体験	11/11(火)	11/13(木)	園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 : 中学生	地域の中学生が実際に職場に入り、仕事を体験してもらう。園児は、地域の中学のお兄さん、お姉さんに親しみを感じ、様々な活動を共にする。	8	園児が幼稚園で生活する姿や幼稚園教諭の職を知り、「幼稚園の先生になりたい」との思いを抱いたなどの感想が聞かれた。
	保育公開	園内作品展	11/27(木)	11/29(土)	園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 : 3歳未満園児	生活や遊びの中で描いたり制作したりと、様々な表現活動を楽しんでいる。その作品を展示し、小学生や地域の方々、保護者の方々、3歳未満就園児等に参観していただき、園教育や活動を知っていただく。	276	今年は「見て・遊べる園内作品展」と称し、作品展示コーナーと遊びのコーナーに分けて行ったところ、小学生をはじめ、保護者や地域の方々からは、「楽しかった。明日も来ていいですか」などの感想が聞かれ、十分に楽しんでいただけた。幼児の発達に合わせ展示を工夫したことで、「成長がわかります」などの感想もあった。
	関連行事	小学校との交流	10/24(金)		登美ヶ丘小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 :	小学生と運動会でした玉いれ・つなひきをともにして遊びます。	50	小学校の運動場で互いに運動会のリズムを見せ合った。
	関連行事	登美ヶ丘こどもフェスティバル	10月下旬		登美ヶ丘幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 : 未就園児	PTA主催で保護者の方が企画したイベントに親子で参加します。	100	11月5日に実施した。保護者の方の協力で各コーナーに別れ充実していた。親子でふれあうよい機会になった。
	関連行事	親子マリンバ鑑賞会	10/29(水)		登美ヶ丘幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 : 演奏者	若手マリンバの演奏者を招き、親子で鑑賞します。地域で決める学校予算事業の一つです。	70	11月19日に実施した。マリンバ奏者の方は来れず、代わりにフルート奏者の方でした。保護者の方と一緒にきくことができ心が澄みわたるような時間を過ごすことができた。
	関連行事	万年青年クラブの方との交流	11/5(水)		登美ヶ丘幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 :	地域の高齢者と幼稚園で昔遊びをします。	50	地域の高齢者の方と昔遊びをおしえてもらったり、わらべうた遊びをした。11月6日に変更し、実施した。
	保育公開	保育参観・作品展	11/19(水)		登美ヶ丘幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 :	日頃の学習の様子を参観していただくとともに、園児が制作した作品を鑑賞していただく。	100	期間は11月29日から12月3日までであった。子どもたちのがんばった姿に多くの方から、幼稚園教育への賞賛と理解をいただいた。
	保育公開	保育参観・作品展	11/20(木)		登美ヶ丘幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 :	園児による歌と楽器の演奏を聞いていただく。	50	地域の方の協力でバリトンサクソとピアノの演奏を聞き、みんなでクリスマスソングを歌って楽しむことができた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
認定こども園青和幼稚園	保育公開	音楽会	12/13(土)		登美ヶ丘高校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	高校の吹奏楽部の演奏を聴く。	80	親子で感動していただくことができた。
	関連行事	運動会	10/12(日)		認定こども園青和幼稚園園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者や地域の方に園児の成長を見てもらったり一緒に運動したりして、幼稚園教育の理解につなげる。	550	新園舎、新園庭が完成し、認定こども園青和幼稚園として初めての運動会であった。子どもたちは、新しい園庭で伸び伸びと体を動かすことができた。また保護者や地域の方からその姿を認められたことで、自信につながった。参加者には、3歳から5歳児の競技や演技を見てもらい、幼稚園教育や子どもたちの育ちを理解してもらうことにつながった。
	保育公開	給食参観	10/21(火) 10/28(火) 10/30(木)		認定こども園青和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者に園児の給食の様子を参観してもらったり、給食試食会を行ったりして、食育の大切さを啓発する。	110	たくさんの保護者に参加してもらい、園での給食の様子を参観してもらった。そして子どもたちと同じ給食を試食してもらったり、栄養士の話を聞いてもらうことで、食育の大切さを啓発することができた。
	関連行事	新園舎竣工式	10/23(木)		認定こども園青和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	新園舎、園庭完成を地域、保護者、園児と共に喜び、竣工式を行う。	150	地域の方、保護者、来賓とともに、新園舎、園庭完成を祝い竣工式を行う。お祝いの歌を歌ったり、園児による記念制作の垂れ幕を披露したりし、子どもたちの園での活動の一端を見てもらい、参加者全員で竣工を祝うことができた。
	保育公開	家族参観	11/15(土)		認定こども園青和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	土曜日に実施し、普段参観しにくい家族の方にも保育を参観してもらったり、園児と共に人形劇を見たりする。	360	土曜日に実施したことで、普段参加しにくい保護者の方もたくさん参加してもらうことができた。また参観では、歌をうたったり楽器を鳴らしたりする活動を行った。多様な参観内容を見てもらうことができ、園教育理解につながるとともに、家族で楽しい時間を過ごし、家庭での話題にもなった。
	関連行事	おかあさんのお話広場	通年		認定こども園青和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者や地域の方に絵本を読んでもらい、園児が絵本やお話に親しむ機会をもつ。	60	1年を通して保護者ボランティアに絵本の読み聞かせをしてもらう。自分や友達のお母さんに絵本を読んでもらうことで、より絵本やお話に親しむことができた。参加した保護者は、自分の好きな絵本を選び、子どもたちに読み聞かせを行った。家庭での絵本の読み聞かせの機会を大切にもらうきっかけとなった。
	関連行事	民生さんと遊ぼう	11/4(火)		認定こども園青和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の民生児童委員の方々と一緒に遊んだり触れ合ったりする。	40	民生児童委員の方に来園してもらい、民生児童委員の方にペープサートをしてもらったり、一緒に手をつないで踊ったりする。地域の方を知る機会になり、親しみをもつことができた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
右京幼稚園	関連行事	運動会	10/4(土)		幼稚園園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児・未就園児	幼児のがんばっている様子を保護者や地域の方に見ていただく。未就園児や保育園児、小学生も招待し協議に参加してもらったりして一緒に楽しんでいただく。	200	たくさんの方に園児のがんばりに声援や応援をいただいた。年長児はマイク放送や、種目の準備片付けに力を発揮した。フィナーレには会場の方と園児と一緒に輪になって踊り、思い出に残る運動会になった。
	関連行事	保幼小交流会「あきみつけ」	10/21(火)		地域の校公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児・小学生	保育園児、小学一年生と一緒に地域の公園に出かけ秋探検(秋みつけ)をする。	75	天候の都合で公園ではなく小学校の体育館で行った。小学生が幼稚園児や保育園児をリードしながらゲーム遊びなどをすすめてくれた。園児たちは小学生に憧れの気持ちをもち、楽しく参加した。また、保幼小の交流が深まった。
	関連行事	ふれあいサロン「ひまわり会」との交流	10/24(金)		右京地域ふれあい会館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	5歳児が地域の「ふれあい会館」に出かけ、ひまわり会の方と一緒に体操をしたり、紙芝居をみたりわらべうた遊びをしたりしてふれ合いを楽しむ。	55	毎年、ひまわり会の方々は園児との交流を楽しみにして待ってくださっている。みんなで体操をしたり紙芝居を見たりコースと紙コップで作ったでんわで遊んだりした。参加者は「幼稚園児から元気がもらえる。」と嬉しそうに話しておられた。
	関連行事	秋まつり	11/5(水)		幼稚園・園周辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児	園児が手作り御輿を担いで、園周辺を練り歩いたり、園庭で地域の方や未就園児と一緒に踊ったりする。保護者が子どもたちに「遊びコーナー」での催しを考えてくださる。	80	前半は夏祭りにも踊った盆踊り、そして子どもたちが作ったみこしを担いで住宅街を練り歩いた。今年は小学校の廊下もコースに入れ歩いた。未就園児のみこしも合流してにぎやかな秋祭りを行うことができた。後半は、保護者や有志による絵描き歌やコーラスなどを楽しんだ。
	関連行事	さつまいもパーティー	10/29(水)		幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃お世話になっている地域の方々を招待し、幼稚園で収穫したさつまいもをホットプレートで焼きみんなで収穫の喜びを味わう。	40	いつもお世話になっているボランティアの方を招待しての焼き芋パーティー。当日は民生委員の方にお手伝いいただいた。テーブルを囲んでボランティアの方と楽しい時間を過ごした。
	関連行事	人形劇鑑賞	10/7(火)		幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児	人形劇団の方を招き、未就園児「ひよこ組」の幼児も一緒に人形劇を鑑賞する。	25	都合で、在園児だけが人形劇「はなさかじいさん」を鑑賞した。話の世界に入り込み、目を輝かせてみていた。降園時にお迎えにきてくださったおうちの方に心に残った場面を楽しそうに話している姿が多く見られた。
	保育公開	幼小合同音楽会 園内作品展	11/22(土) 11/22(土)～11/26(水)		右京小学校体育館 幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児・未就園児	園児が体育館のステージで歌や合奏を披露し、保護者や地域の方、小学生にみていただく。また、園児が日々生活の中で描いた絵や制作物を展示し、みていただく。未就園児の作品も展示する。	200	お客さんや小学生でいっぱい広い体育館で園児は緊張しながらも一生懸命歌や合奏を披露し、たくさん拍手をいただいた。小学生の演奏を楽しんでいた。同日開催した園内作品展にもたくさんきていただき、幼稚園を知っていただくよい機会になった。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
東登美ヶ丘幼稚園	関連行事	親子絵本作り	10/22(水) ~ 11/4(火)		園内	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	子どもが絵をかき、おうちの人と一緒にその絵を見ながらお話を作っていき、絵本に仕上げる。	42	子どものかいた絵を見たり、どんな話にするか親子で話しあったりと会話が弾んだ。各クラスで出来上がった絵本を見せ合う子どもたちは、とてもうれしそうだった。11月の作品展に展示した。
	関連行事	のびっこ会	11/7(金)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生	地域のお年寄りの方に来ていただき、歌や合奏をきいてもらったり、一緒にふれあい遊びしていただいたりして、楽しく過ごす。	19	地域のお年寄りを招いて合奏や歌を聞いてもらったり、一緒に手遊びをしたり、歌を歌ったり楽しい時間を過ごした。お年寄りの小さい頃の話の聞いたり、遊んだりしたことで、温かく接してくださるお年寄りに親しみを感じて接していた。
	関連行事	焼き芋パーティー	11/11(火)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	幼稚園で収穫したサツマイモを使って焼き芋パーティーを楽しむ。5歳児がみんなの分をホットプレートで焼いて一緒にいただく。	3	いつも栽培活動でお世話になっている地域の方を招待して焼いもパーティーを5歳児が中心となって会場の準備や焼いもの手伝いを行った。自分たちで育てた芋をみんなで食べることで格別に美味しかったようで、食育にもつながった。
	関連行事	作品展	11/19(水) ~ 11/25(火)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 小学生・未就園児	今までかいた絵や作った作品、共同制作や親子で作った絵本、未就園児のかいた絵をリズム室に展示し、保護者をはじめとして小学1年生や未就園児を招待し、見てもらう。	189	参観の時に親子で鑑賞してもらい、どんなふうにつくったかなど、会話がはずんだ。土曜日の午前中も見てもらえるようにしたことで、日頃幼稚園に來れないお家の方にも見ていただくことができた。また、小学一年生にも手作りの招待状を届け、一緒に見てもらい、自信につながった。
	保育公開	音楽会 (土曜参観)	12/13(土)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	土曜参観でおうちの人に歌ったり、合奏したりするところを見てもらう。	108	お家の方や日頃來れないお父さんやおじいさん、おばあさんにも歌や合奏を聞いてもらうことを楽しみに張り切って取り組むことができた。また、心を一つにしてみんなで取り組みことの大切さを感じることができた。
	関連行事	ふれあい交流会	9/25(木)		西登美ヶ丘公民館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の高齢者の方とふれあって遊ぶ。	51	地域に住んでおられる高齢者の方と一緒に手遊びやふれあい遊びを楽しんですることができた。自己紹介や話をしたりすることで、親しみをもつことができた。
	関連行事	運動会	10/11(土)		園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 小学生	子どもたちが体をのびのびと動かしたり、リズム表現をしたりしているところを保護者や地域の方に見ていただく。未就園児や小学生も一緒に参加する。	304	来賓の方や保護者の方たちにくさんの応援や拍手をいただいた。子ども達の競技や演技の姿に感動したという声を多くいただき、子ども達の自信につながった。
	関連行事	カブラで遊ぼう	10/16(木)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	講師の先生を招き、子どもたちと地域の方で、カブラを使っていろいろなものをつくることを楽しむ。	12	カブラを使っの遊び方を教わったり、高さ積み競争や街づくりをしたりして、遊びがどんどん広がっていった。そして、友達と協力して作る楽しさや喜びを味わうことができた。
	関連行事	なかよし会	10/29(水)		リズム室 保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者	育友会が主催し、親子で忍者ショーを見たり、修行の体験遊びをしたりする。	130	育友会が主催となり、子ども達が楽しめる内容を企画してくださった。未就園児や在園児が親子で参加し、子ども達の喜ぶ笑顔が見られ楽しんで触れ合う機会となった。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
二名幼稚園	関連行事	絵手紙	10/30(木)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方に絵手紙の書き方を教えていただき、親子で楽しむ。	63	地域の教育力を得て、家庭では経験できないことを親子で体験することができた。様々な経験は、子どもの心と生活を豊かなものにすると思われた。
	保育公開	土曜参観(お茶会)	11/8(土)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方を講師に招き、親子で茶道体験を通して日本の伝統文化に親しむ。	117	お茶のお点前や作法を知るよい機会となり、おもてなしの心や筆にふれたりして、日本の文化を体験できてよかった。保護者の方には、初めての方もおられ、とても喜ばれていた。
	保育公開	二名お話し会	11/11(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方にパネルシアター・人形劇・手遊びなどをしていたり、ふれあいを楽しむ。	50	在園児や未就園児の親子が楽しい雰囲気の中で、話を聞いたり、一緒に手遊びをしたりして楽しんでいた。
	関連行事	二名中学校職場体験	11/12(水) ~ 11/14(金)		保育室 トレドの森 薬師寺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	二名中学生と一緒に遊ぶ。	5	中学生たちが自分からすすんで子ども達に関わる姿が見られ、幼稚園教育について理解できるよい機会となった。
	関連行事	(認)青和幼稚園と交流会	11/13(木)		トレドの森	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	秋の自然の中で体を動かしたり、自然物を見つけたりして遊ぶ。(認)青和幼稚園との交流を深める。	98	他園の友達と関わる楽しさを味わうことができ、仲間意識が高まり、他園の教員とも親しみをもって接するようになった。
	関連行事	園外保育 (薬師寺)	11/14(金)		薬師寺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	奈良の世界遺産や文化に触れ、奈良を愛し大切にしていこうとする気持ちをもつ。	20	地域の方と一緒に出かけ、歴史的文化遺産に親しむことができた。また、自然散策や触れ合い遊びを通して、交流をもつことができた。
	関連行事	さつま汁パーティー	11/18(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	園内で収穫した野菜を調理し、一緒に遊んだり、食べたりして収穫の喜びを味わう。	10	自分たちで栽培や収穫したさつまいもなど、友達と食べる楽しさや収穫の喜びを感じた。野菜が苦手な子どもたちも、自分で育てた野菜なので、頑張って食べることができた。
	保育公開	園内作品展	12/3(水) ~ 12/5(金)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	リズム室に子どもたちの絵や制作などを展示し、保護者や未就園児、隣接した小学校の児童や教員、地域の方等に見ていただく。	242	子どもたちの共同制作や土粘土・木工・自然物・絵本などの作品を保護者や地域の方に参観してもらい、子どもたちの成長を感じていただいた。「感動した。」「子どもらしい作品だった。」などの感想をいただいた。土曜日の開園には、祖父母の方もたくさんきてくださった。
	保育公開	奈良市立京西保育園・六条幼稚園合同保育	9/25(木)		奈良市立六条幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	幼児自ら遊ぶ保育内容の研修と保育教諭の資質向上を目的に、保育園児との合同保育を行い、保護者の自由参観にする。	87	互いの運動会で行う競技を出し合い、両園の混合チームを作り競技をした。いつもと違うチーム・クラスの子と違う子のかかわりなど戸惑いも見受けたが、徐々に気持ちをあわせて遊ぶことができた。「また、会おうね。」「楽しかったね。」など笑顔あり、握手あり、スキンシップありの表現がでていた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
六条幼稚園	関連行事	菜の花プロジェクト	9/26(金)		奈良市立六条幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 NPOの方	菜の花プロジェクトとして、種まき・間引き・移植をボランティアの方の協力を得ながら行う。	9	菜の花の種まきをする。初めての方が多く、「こんなに小さいんだ。」「においがする。」「丁寧に種まきをするんだ。」「来てよかった。」という感想があった。
	関連行事	ワイワイランド	9/29(月) ~ 11/20(木)		奈良市立六条幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	遊びや体操、制作などを行い、幼稚園で遊ぶ。	323	この期間中、7回のワイワイランドがあり、親子同士楽しく過ごし、子ども・保護者ともに友達ができ、会話も弾んで、「園に来ることが楽しみのになった。」という感想があった。
	関連行事	運動会	10/11(土)		奈良市立六条幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	在園児が運動場で体を動かして、いろいろな運動遊びをする。未就園児・小学生も一緒に競技に参加する。	670	地域の方・保護者の方など「楽しかった。」「子どもが大きく成長した様子が見られた。」「子どもが一生懸命活動している姿に涙を流され感動していた方もおられた。
	関連行事	遠足・海遊館	10/21(火)		海遊館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	海の生き物に興味や関心をもったり、社会のルールを学んだりする。	1	人が多く、ゆっくりと見ることができなかったのが残念であったが、海のない奈良の子どもたちは、海を見て感動。海や船を見ての食事は格別においしかったようだ。
	関連行事	運動遊びの会	10/28(火)		奈良市立六条幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方に来ていただいて一緒に体操、ボール遊び、縄遊びをする。	4	一人一人が、個性を発揮し、自信を持った様子。地域の方も「素直な子どもたちでよく聞いて活動していた。」と言っておられた。
	保育公開	六条らしさ探訪事業 (赤膚焼き体験)	10/30(木)		赤膚山本窯 古瀬	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域にある赤膚焼きの血絵付けを体験し、地域の伝統工芸に興味や関心を持つ。	7	地域の方たちと一緒にいったことで、安心かつ安全に過ごすことができた。一緒に絵を描いたり、赤膚の元窯を見たり、奈良の町の様子を山に登って見たりして楽しく過ごすことができた。
	保育公開	ぼかぼかタイム	11/4(火) ~ 11/14(金)		運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	寒さに負けない体を作るため、体操、駆け足、縄遊び等、いろいろな運動遊びを毎朝する。	60	キンダーガーデンを行い、保護者も参観や参加をして、一緒に走る姿があった。登り棒や太鼓橋などに挑戦する子どもたちを応援したり励ましたりして下さった。
	保育公開	園内研究会	11/27(木)		六条幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育教諭の資質向上のため、他園の保育教諭を招いて研修を深める。	11	奈良市内の園長・主任の方が参加され、質の高い教師を目指して指導と助言を受ける。夢中になって遊びつづける子どもを目指しての教師の助言や環境構成のあり方について互いの意見を出し合うよい機会であった。
	関連行事	運動会	10/11(土)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	日頃の学習の成果を保護者をはじめ、地域の方等、多くの方々に披露する。	250	地域や保護者の方がたくさん来てくださり、子どもたちの頑張っている様子を見ながら声援を送って下さった。また、PTA競技やフォークダンスなども積極的に参加して、一緒に楽しんで下さり、「今回が初めての運動会で、とても楽しみ/にしています。」「想像以上に子どもたちの頑張る姿に感動した。」という感想をたくさんいただいた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
西大寺北幼稚園	関連行事	親子交通安全教室 (奈良自動車学校)	10/17(金)		自動車学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域にある自動車学校で、親子一緒に交通安全についてのビデオ講習や場内での歩行練習、死角についてなどを教えていただく。	50	実際の横断歩道や車を使用して教えていただいたので、とてもわかりやすく、生活の中ですぐに活用できるような内容だった。また、保護者の方には、自転車の交通安全について教えていただいたので、登降園時に生かせ、とてもためになったようである。車の危険性を身をもって感じたようで良かった。後日も、ここは危ないねとか、気をつけようねと会話することもできた。
	保育公開	誕生会行事参観	10/20(月)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	毎月、その月生まれの園児の誕生会を、全園児たちでお祝いする。その様子を保護者の方に自由に参観していただいている。出し物として、毎月プレゼントとして、年長児や教師、保護者たちから催し物を披露する。	75	10月生まれの園児たちが司会の5歳児にインタビューをしてもらい、緊張しながらもみんなの前で頑張って答えていた。その後、担任たちが、遠足の下見に行った際ビデオを撮り、編集したオリジナルのDVDを観賞した。子どもたちもとても喜んで見ており、遠足に行くことを楽しみにしていた。 参加者から次のような感想をいただいた。 「インタビューの練習を家でしていました。緊張していたけど頑張っていたので、ほめてあげようと思います。」
	関連行事	つくってあそぼう	10/23(木)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 PTAお手伝いの方	地域の方にゲストティーチャーとして、制作(紙コップ人形)を教えてください。	70	最初に人形劇を見せてくださり、子どもたちも楽しい気持ちで制作に取り組めた。保護者の方も手伝いで数人来てくださり、子どもたちに声をかけたり手伝ったりしてくださったので、どの幼児も満足いく人形ができた。その後保育室に帰って、見せてもらった人形劇のように真似て遊んでいた。
	保育公開	習字を楽しもう	10/27(月)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方にゲストティーチャーとして、習字を教えてください。(5歳児対象)その様子を保護者の方に自由に参観していただく。	40	なかなか経験できない習字を、ゲストティーチャーの話をしっかりと聞いて取り組んでいる様子を参観でき、とても喜んでおられた。指導の仕方が楽しくわかりやすいので、子どもたちも、楽しみながら字に興味をもっている。
	関連行事	人形劇	10/30(木)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	未就園児やその保護者の方と一緒に、地域の「人形劇ほっぺ」の方たちがされる人形劇を観賞する。	75	地域の方がすべて手作りしてくださったので、とても温かい人形劇だった。前回に人形の作り方を教えていただき、一緒に作っているのが、人形や地域の方にも親しみをもって観賞でき、楽しめた。その後、遊びの中にも人形劇ごっこが出てきて、子どもたちにとって思い深い行事となった。
	関連行事	お茶を楽しもう	11/4(火)		絵本の部屋	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 PTAお手伝いの方	地域の方にゲストティーチャーとして、茶道を教えてください。(5歳児対象)	23	挨拶の仕方やお茶の点て方を、子どもたちにわかりやすく丁寧に指導してくださるので、子どもたちも「おもてなし」の気持ちを学ぶことができている。
	関連行事	PTAふれあいまつり	11/7(金)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園・保護者	PTAが主催となって、各クラス毎にゲームや遊びを考えて開催し、教員や地域と一緒に触れあう。	150	保護者の方が一生懸命出し物を考え準備してくださったので、子どもたちもとても楽しんで遊んでいた。また、地域の方たちも一緒に趣向を凝らした各クラスの出し物に感心しながら楽しく参加してくださり、触れ合う機会となった。園で収穫したとうもろこしを使ってポップコーンを作り、子どもたちや地域の方たちに食べていただき、とても喜んでいただけた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
辰市幼稚園	関連行事	焼き芋パーティー	11/21(金)		園庭・リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 PTAお手伝いの方	地域の方を招待して、幼稚園で収穫したサツマイモを焼いて食べたり交流して遊んだりする。	100	地域の方たちをお招きして、歌を歌ったり合奏したりした。とても喜んでくださり、温かい言葉をいただいた。また「おいしいね。」「甘いね。」と会話を楽しみながら、一緒に焼きいもをおいしくいただけました。
	関連行事	運動会	10/5(日)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の学習の成果を保護者をはじめ、地域の方等、多くの方々に披露する。	100	大変晴天に恵まれ力いっぱい運動会に参加し、お客様からたくさん拍手をいただき、みんなで力を合わせる楽しさや自信を味わった。
	関連行事	交通安全教室	10/8(水)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	運輸会社の方に交通ルールやマナーについて、トラック等を使い、実体験させてもらいながら、指導していただく。	30	交通安全教室に参加し、交通ルールを守って、安全に生活することの大切さを再確認する機会となった。トラックからは見えない場所があり、車の近くで遊んではいけないことを認識することができた。
	関連行事	秋のコンサート	10/14(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 マリンバ演奏者	全学年の園児及び保護者がマリンバ演奏を聴く。	56	マリンバやドラムなどの演奏を聴き、感性を豊かにするとともに、実際に楽器を鳴らすことを体験し、音を感じて遊ぶ機会となった。
	関連行事	茶道体験	10/23(木)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 学校支援ボランティア	学校支援ボランティアの方と茶道体験をして、日本の伝統文化に親しむ。次回は1月に親子で体験を計画している。	12	日本の文化に触れるとともに正座をしたりお辞儀をしたりお茶をいただいたりして落ち着いた雰囲気の中で過ごすことができた。
	関連行事	お話の会	10/31(金)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方に昔話の紙芝居を読んでいただき、地域の方の温かさに触れながら昔話に親しむ。	2	昔話に興味をもち、毎回楽しみにするようになっている。また、話を聞く態度も身に付いてきた。
	関連行事	秋祭り	11/5(水)		リズム室 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	辰市音頭を踊ったり園庭を練り歩いたりしてお祭りの雰囲気を楽しむ。また親子でゲーム遊び(魚釣り・おかし釣り・ポーリング等)をして触れ合って遊ぶ。	65	祭りの気分を味わい親子で触れ合いながらいろいろな遊びのコーナーを楽しんだ。友達のお母さんやお手伝いいただいたお母さん方にも温かい優しさを感じた。
	関連行事	杏文化祭	11/8(土)		南人権文化センター	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 辰市保育園園児	南人権文化センターで園児が作った作品を掲示したり、リズム演技をしたりして、地域の方に幼稚園教育を啓発する。	60	子どもたちの踊りや展示パネルを多くの人に見ていただき誉めていただいたことが自信となった。
	関連行事	三園交流	11/11(火)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 辰市保育園大安寺	辰市保育園、大安寺幼稚園、辰市幼稚園の三園が大勢で触れあいながら遊べるように、年間計画に位置付けて取り組んでいる。今回は幼稚園でリレーやバルーン遊びを計画している。	120	三園が交流してリレーやボール運びなどを大勢で経験して遊ぶことができ貴重な体験となった。
	関連行事	職場体験	11/11(火)～11/13(木)		リズム室 保育室 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 都南中学校生徒	校区の都南中学校の生徒と関わり合いに刺激を受け合いながら様々な体験をする。	6	地域の中学生や小学生保育園児と一緒に関わり、異年齢の触れ合いをして、遊ぶ体験ができた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	保育公開	保育参観	11/21(金)～11/22(土)		保育室	○ 保護者(家族を含む)	日頃の学習の様子を参観していただき、参観後は、園児の制作品を園児の案内で保護者や地域の方に見ていただく。	90	親子で制作遊びをしたり、絵や作品をお家の人や地域の人に見ていただき誉めていただき、表現する喜びや自尊感情が育まれていった。
			○ 教員(他校の教員を含む)	○ 学校評議員		○ 地域の方			
	保育公開	音楽会	12/12(金)		リズム室	○ 保護者(家族を含む)	園児による歌と合奏を聞いていただき、地域の方に昔から伝わる歌を教えていただく。	50	園児、保護者、地域の方の歌や合奏を体験し、大勢の方と表現する喜びや楽しさを味わった。また、幼稚園教育の啓発や充実となった。
					○ 教員(他校の教員を含む)	○ 学校評議員			
富雄第三幼稚園	関連行事	一人住まいの老人の方たちとの交流	10/16(木)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	一人住まいの老人の方たちと一緒に、ふれあい遊びをしたり、お弁当を食べたりする。	34	地域に住む一人暮らしの老人の方を招いて、一緒にお弁当を食べたり、運動会にした演技を見てもらったり、ふれあい遊びをしたりして交流した。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
							○ 民生児童委員		
	関連行事	親子でお茶会(5歳児)	10/23(木)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	おうちの方と、一緒にお茶会を楽しむ。	26	年長親子で、互いにお茶を点て合いながら、子どもたちが保護者にお茶の作法を知らせる姿があった。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
							○ 民生児童委員		
	関連行事	お楽しみコンサート	10/24(金)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	ピアノ・フルートなどの演奏をみんなで楽しく聴く。	40	保護者・地域の方々と、音楽を楽しみ、共に感動体験がもてた。
					○ 教員(他校の教員を含む)	○ 学校評議員			
						○ 民生児童委員			
関連行事	文化ふれあい交流会	11/16(日)		奈良西養護学校	○ 保護者(家族を含む)	地域のふれあい交流会で、歌ったり踊ったりしておうちの方や地域の方々にもてらう。お茶会を開き、地域の方にも飲んでもらう。	200	地域の中の幼稚園ということと、舞台上に立って歌や踊りをするなどでアピールすることができた。共同画の展示も行い、地域の方々に見ていただいた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				○ 学校評議員
						○ 民生児童委員			
保育公開	園内研究会	11/20(木)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	他園の先生方にも参観してもらい、保育実践について学びあう。	21	他園の園長・主任の先生方、小学校の先生方や保育園の先生にも園児の姿を見ていただき、保育実践について学びあった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				○ 学校評議員
						○ 民生児童委員			
関連行事	人形劇観劇	11/28(金)		小学校	○ 保護者(家族を含む)	育友会協力の下、保護者の自由参加で人形劇を楽しむ。	110	小学校のホールを借りて、小学校1年生と未就園児親子と一緒に人形劇公演を楽しむことができた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				○ 学校評議員
						○ 未就園児親子・小学1年生			
保育公開	おじいちゃん・おばあちゃんと遊ぼう会	9/26(金)		帯解幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	園児の祖父母や地域の万年青年クラブの方を招き、ふれあい遊びをしたり、保育園との合同保育の様子を参観していただいたりする機会とする。	250	幼稚園児は全員祖父母が参加してくださり、日頃の園児の姿を参観したり、共に触れ合い遊びを楽しんだりした。保育園と合同での取り組みとなり、参加できない祖父母もおられ、触れ合い遊び等については、配慮が必要である。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				○ 学校評議員

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
帯解幼稚園	関連行事	幼保合同運動会	10/18(土)		帯解幼稚園園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者、地域の方々、小学生を含めて地域全体に、日頃の保育園との合同保育の成果を公開する機会とする。	450	幼保合同の運動会で、予想していた通り、保護者席が大変混み合ったが、保護者同士が譲り合い参観して下さった。幼保で日頃から取り組んできたことを、地域の方や保護者の方々に見てもらう良い機会となった。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他				
	関連行事	幼保合同芋掘り	10/21(火)		地域(山町)の畑	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	6月に幼保合同で植えたサツマイモを地域の方々と一緒に幼保合同で芋掘りを楽しむ。	85	広いサツマイモ畑で思う存分芋掘りを楽しむことができた。サツマイモのつるを思いっきり引っ張って、綱引きを楽しむ幼児の姿や、畑の土の中から何個も連なって出てくるサツマイモに感嘆の声を発したり、その後の園での造形活動や描画表現においても意欲的に取り組んだりする姿が見られた。	
										<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)
										<input type="checkbox"/> 学校評議員
										<input type="checkbox"/> 地域の方
	関連行事	防災訓練	10/23(木)		帯解幼稚園園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の女性防災クラブの方々にご指導いただき、防災訓練に参加する。	90	防災クラブの方々から『防災について』の紙芝居やお話をしてくださり、その後、5歳児は園庭で消防署の方から水消火器による消火訓練を指導していただき、熱心に取り組んだ。地震や火災の怖さや避難の仕方などを再確認する機会となるとともに、各家庭でも避難の仕方や場所を確認する大切さを知る機会となった。	
										<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)
										<input type="checkbox"/> 学校評議員
関連行事	幼保合同遠足	10/29(水)		広陵町・竹取公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	幼保合同で各学年ごとに観光バスで出かけ、地域の自然に触れながら、思いを共有しあい楽しく遠足に参加する。	83	秋晴れのさわやかな気候に恵まれ、遠足に出かけることができた。色づきかけた木々もあり、紅葉を楽しみながら、施設にあるアスレチックに存分に触れ遊ぶことができ、幼児からも「また、遊びに来たいね。」の声が聞かれた。		
									<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)	
									<input type="checkbox"/> 学校評議員	
									<input type="checkbox"/> 地域の方	
関連行事	お話し会	10/21(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の「お話し会」の方に毎月1回幼稚園に来ていただき、絵本・素話・パネルシアター・紙芝居・大型絵本等、様々な方法でお話を聞かせていただく。(未就園児対象にも年間2回実施している。)	8	素話や大型紙芝居などいろいろな方法でお話をしてくださるので、集中して聞くことができている。お話し会の方々に進んで挨拶やお礼を言ったり、今日は何のお話かなど楽しみにしたりする幼児が増えた。継続して実施することで話を聴く態度も身につき、絵本が大好きな子が増えている。創造性や想像性、感性も豊かになっている。		
									<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)	
									<input type="checkbox"/> 学校評議員	
									<input type="checkbox"/> 地域の方	
									<input type="checkbox"/> その他	
	関連行事	「ふれあい秋篠」交流	10/23(木)		グループホーム「ふれあい秋篠」	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の高齢者施設「ふれあい秋篠」を訪問し、歌や手遊び、わらべ歌遊びなどを一緒に楽しんだり、手作りのプレゼントを渡したりして、高齢者の方との交流やふれあいを楽しむ。(年間3回実施している。)	21	園児が歌を歌っていると、にこやかな表情で聴き、知っている歌は、口ずさんでくださった。ジャンケン遊びや手遊びを一緒に楽しみ、手づくりのプレゼントを渡した。「おばあちゃんの手は温かかった」「また来てね」と言ってくれた」「上手につくってあるな」と言ってくれた」と高齢者との触れ合いを楽しんでいた。	
										<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)
										<input type="checkbox"/> 学校評議員
										<input type="checkbox"/> 地域の方
										<input type="checkbox"/> その他

H26奈良県教育週間 奈良市子ども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
平城西幼稚園	関連行事	幼小連携	10/30(木)		大淵池公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	1年生と一緒に地域の大淵池公園へ出かける。遊具で遊んだり、木の実や木の葉を拾ったりして交流をする。(年間を通して交流を重ねている。)	80	色づいた葉っぱやどんぐり、松ぼっくりなど多くの秋を見つけることができた。「こっちにたくさんあるね」と一緒に探したり、色や数を比べたりしながら小学生との会話も弾んでいた。公園内の遊具では、危険のないように手を差し伸べてもらったり、「どの遊具で遊びたい」とたずねてもらったりして、小学生の優しさを感じていた。どの子も笑顔で一緒に遊んでいた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
				<input type="checkbox"/> その他 小学1年生						
	関連行事	人形劇観劇		10/31(金)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	人形劇団「ゴロゴロ」の方に来ていただき、人形劇を楽しむ。お話の世界にひたり、感性や情操豊かな幼児の育成を目指す。	60	人形とともに手遊びをしたり、「花咲か爺さん」の人形劇を見たりした。楽しい話術と軽快な人形の動きで、未就園児も在園児も長時間集中して楽しんでいた。園児は、どのようにすれば人形が動くのか、とても興味深かったようで、人形と握手をしたり、触らせてもらったりしたので大変喜んでた。保護者も楽しい時間を共有できたと、好評だった。
							<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
							<input type="checkbox"/> 学校評議員			
							<input type="checkbox"/> 地域の方			
				<input type="checkbox"/> その他 未就園児親子						
	保育公開	保育参観及び学級懇談会		11/5(水)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	「人権」をテーマとして、園での生活の様子を見ていただく。日々の保育中に生ずる様々な問題や「みんななかま」「人権作文」等の教材を用いて、参観・懇談を行い、教員や保護者の人権意識を高める。	40	参観では、幼稚園での普段の生活の様子や友達関係を見られて、また成長を感じることができてよかった。園生活のあらゆるところで幼児なりに人権を感じる事象があることや、教師も保護者も常に意識していることの大切さなどを話し合い、人権意識を高めることができた。
							<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
					<input type="checkbox"/> 学校評議員					
					<input type="checkbox"/> 地域の方					
			<input type="checkbox"/> その他							
関連行事	わいわいフェスタ		11/12(水)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	園内の保育室やリズム室、園庭等に、色々な遊びのコーナーや制作コーナーを設定し、家の人や友達と一緒に参加し、楽しむ。	55	育友会の役員の楽しい企画やアイデアで親子や友達同士で触れ合いながら、楽しく過ごすことができた。工夫しながらの制作活動や運動遊びなど、様々なコーナーがあり、時間のたつのも忘れ夢中で遊んでいた。保護者同士の親睦にもつながった。一般会員の保護者から役員にねぎらいの言葉もあり、片づけを手伝う保護者もいた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
			<input type="checkbox"/> その他							
関連行事	運動会		10/11(土)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者、地域の方を含めて、地域全体に日頃の保育成果を公開する。	140	一人一人が自分の力を発揮して生き生きと活動していた。年長児は準備、片付け、マイク放送と人数が少ない中、協力しあい主体的に取り組んだ。未就園児も参加し、自然な形で異年齢の交流も見られた。温かいよい運動会だと保護者や地域の方々から感想をいただいた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
			<input type="checkbox"/> その他 未就園児							
関連行事	中学生との交流		10/21(火) ~ 10/23(木)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	校区の平城西中学校2年生が園で職場体験をして、園児とふれあう。	4	中学生とふれあうことで、親しみをもち自分たちの周りにはいろいろな人がいることを知る経験にもなった。園児や中学生にとってもよい経験となった。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
			<input type="checkbox"/> その他 中学生							
関連行事	ふれあい運動遊び		10/29(水)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	講師の先生を招いて、親子でふれあい運動遊びを実施する。	50	講師の先生を招いて、保護者の方も一緒に体を動かす心地よさ、また体を動かす必要性などを感じていただくことができた。園児は保護者とふれあいながらのびのびと活動していた。	
			11/19(水)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
			<input type="checkbox"/> その他 講師							

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
神功幼稚園	保育公開	園内研究会	11/5(水)		園内	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 指導主事	園内で保育内容について研修を深める。指導主事の先生に来園していただき、指導を受ける。	1	保育を参観後、午後は環境構成や援助について、指導主事の先生からご指導をいただいた。自分達の保育をふりかえり、指導いただいたことを共有しながら意見交換し、研修が深まった。
	関連行事	未就園児保育うさぎ組	11/6(木) 11/27(木)		園内	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児と保護者	地域の未就園児(3歳児)が来園し、制作したり、在園児と一緒にふれあったりして親子で一緒に遊ぶ。	22	親子で好きな遊びをした後、どんぐりの制作をしたり、体づくり駆け足に参加したりした。友達や4.5歳児とふれあって遊ぶことで、幼稚園に来ることを楽しみにしている。保護者同士も情報交換しあうなど、自然と会話する姿も増えてきている。
	保育公開	保育園との交流	11/21(金)		園内	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 神功保育園児	神功保育園児と交流を行い、実践研究を行う。	50	幼稚園の遊びに保育園児(4.5歳児)が入り、したい遊びをみつけて遊んでいた。回数を積み重ねることで、子供同士、自然と声をかけ合う姿も見られてきている。
	関連行事	ぼかぼかタイム	11/17(月) ~ 11/27(木)		園庭 神功小学校校庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児と保護者	寒さに負けない強い体をつくるために、体操・駆け足・縄とびなどを毎朝行う。27日は未就園児(3歳児)も園庭と一緒に走る。	16	雨天の日もあったが、元気に走ることができた。積極的に自分で目標を決めて縄跳びに取り組む姿もあった。27日は未就園児も一緒に参加し、5歳児が優しく声をかけて走り方などを伝えていた。
	保育公開	保幼小交流	11/28(金)		園内 神功小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他 保育園児・小学生	文部科学省の委託を受け、神功小、神功保と交流保育を行い、実践研究を行う。	80	神功小学校の『元気タイム』に保育園児と共に参加した。事前に招待状をもらい、保育室に掲示しておくことで遊ぶか自分達で考え楽しみにする姿があった。当日も1.2年生に案内してもらい、したい遊びをそれぞれに楽しんだ。広い校庭で、1年生から6年生が遊ぶ中に入れてもらい、いつもとは違う雰囲気を楽しむ良い経験となったようだ。
大安寺西幼稚園	関連行事	運動会	10/11(土)		園庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者	園児が演技や競技をしている姿を保護者や地域の方に見ていただいたり、競技に参加してもらったりする。また、未就園児の親子にも参加してもらう。	205	園児たちは自分の力を発揮して最後までがんばった。保護者や地域の方、未就園児と触れ合って楽しい運動会になった。「大変楽しい1日をありがとうございました。子どもたちは、元気で明るい目の輝きをみることができました。」「幼稚園の教育が行き届いていることが感じられました。」「楽しい子どもたちの演技を見て、これからの成長を大いに期待できることを確認しました。」などの感想をいただいた。
	保育公開	誕生会	10/29(水) 11/12(水)		リズム室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	その月の園児をお祝いする会に親に参加してもらう。教師や年長児が出し物をしたり、手作りのプレゼントを渡したりしてみんなで誕生会をお祝いする。	11	誕生児の保護者にメッセージを読んでもらいたく。5歳児がグループで出し物を発表する。誕生児や子どもたちの成長を見ていただき喜び合う機会になっている。地域の方によるマジックショーをとおして、地域の方とふれ合い楽しむ日になっている。
	関連行事	未就園児保育	10/24(金) 11/14(金) 11/19(水)		保育室 リズム室 園庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者	未就園児が園内で親子で遊んだり、運動遊び・手遊び・制作活動等を行ったりする。また、在園児と遊んで園に親しみを感じたり、慣れたりする。	147	絵をかいたり、好きなものやどんぐりマラカスなどの制作を親子で楽しんだ。またふれ合い遊びでは、笑い声や歓声がリズム室に響きわたり親子で十分楽しむことができた。親子ともに幼稚園の環境に慣れ、子どもも保護者も親しくなり、楽しんで登園している。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
三 碓 幼 稚 園	保育公開	園内作品展	11/28(金) ~ 11/30(日)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園親子	園児や未就園児がかいたりつくったりした作品を展示し、保護者や地域の方に見ていただく。	250	大勢の人が作品展を見に来てくださった。子どもの話を熱心に聞きながら親子で鑑賞する姿が見られた。3歳の絵や作品を見て、4歳児の成長ぶりに感心される保護者が何人もいた。「子どもの成長がよく見られます。これからの子どもたちの教育に期待します。」「すばらしい作品展を見せていただいて感動しました。」「楽しく取り組んだ様子が作品にも表れています。」などの感想をいただいた。
	関連行事	お話の会	9/30(火)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	お話の会の方より、絵本・手遊び等を在園児と未就園児にさせていただき、楽しみます。	46	園児と未就園児親子を対象に地域の方に来ていただきお話を聞いた。園児たちは、お話の会を楽しみにし、「今度はどんなお話をしてくれるのかな?」と静かに絵本や素話に聞き入っていた。未就園児は、手遊びや人形を使い、楽しんでお話を聞いていた。一緒に参加された保護者からは、「いろいろな話が聞けるので楽しみにしている」と言う感想をいただいた。
	関連行事	運動会	10/4(土)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	かけっこ、リレー、リズム遊びなど、園児たちがお家や地域の方々の前で元気いっぱい競技や演技に取り組みます。	138	子どもたちが生き生きと楽しく、競技や演技をしている姿を見ていただき、4歳児は入園から数ヶ月できちんと並んでいろいろなことに取り組むことができるようになったことに感心しておられたり、5歳児は、放送や準備なども自分たちで一生懸命取り組んでいる姿に感動したと言う意見をいただいた。
	関連行事	お茶会	10/16(木)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方が講師になって礼儀作法を学びながら園児自らお茶を点てます。	12	5歳児は、昨年のお茶会を思い出しながら、自分で点てたお茶を「おいしい」と飲んでた。4歳児は、始めてのお茶会に緊張も見られたが、講師の先生のお点前を見せていただいた後、お手伝いのお母さんが点ててくれたお茶を「苦いけどおいしい」と抹茶を味わって飲む姿が見られた。
	関連行事	地域高齢者の方々との触れ合い会	10/21(火)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の高齢者の方々を幼稚園に招待しお話を聞いたり、一緒に遊んだりして園児と触れ合う機会をもちます。	5	地域の高齢者に来ていただき、園児と一緒にこま回しやお手玉等をして遊んでもらったり、おやつを食べたりする。「子ども達から元気をもらいました。」「若返った気分です。」と子ども達とのひと時を楽しんでいただいた。
	関連行事	人形劇観賞	10/22(水)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	人形劇団による人形劇・クイズ・歌など3歳児も一緒に楽しめます。	78	人形劇団「ごろうごろう」さんに来ていただき、劇やクイズなどをしてもらった。未就園児の3歳児も親子で参加し、共に楽しい時間をすごせた。
	保育公開	音楽会	11/5(水)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	合奏や歌などをお家の人や地域の方々に聞いていただきます。	56	地域の方、保護者に聞いていただいた後、一緒に歌遊びを楽しんだ。お父さんも数名参加してくださり、「子ども達の歌や合奏とても素敵でした。」「心が癒されました。」という感想をいただいた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該園の 教職員・園 児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
朱雀幼稚園	保育公開	みんなで元気に遊ぼう会 (土曜参観)	10/4(土)		朱雀小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	体操の講師先生を招いて、親子で触れ合い遊びを楽しむ。	74	専門的な指導により体の様々な機能を十分に使って遊ぶ楽しさを感じ、満足感や充実感を味わっていた。また、未就園児親子においては、在園児との交流を深めることができ、園の取組みを理解してもらった良い機会となった。
	関連行事	環境ボランティアさんと 親子草引き	10/30(木)		朱雀幼稚園 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	環境ボランティアさん(毎月1回第二水曜日に活動)と一緒に園児・保護者が共に草引きに参加し美しい環境づくりに取り組む。	37	ボランティアさんに草引きのやり方を教えてもらったり、引いた草や枝の後片づけを一緒にしたりして、みんなできれいな園庭の環境づくりに取り組むことができた。
	関連行事	保育園との交流	10/9(木)		音津ヶ谷公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育園児と一緒に秋の自然に触れ親しんだり、自分達の住んでいる町を知り、身近に感じたりする。	52	4・5歳児ペアで行動したことは、幼児の自信や安心感につながった。また、一緒に拾い集めた自然物を次の交流の場(製作の共通経験)へとつなげたことで、幼児たちが共通の意識をもって互いの発想やイメージを出し合う楽しい活動となった。教師や保育士自身も互いの保育を知る良い機会となり、資質向上につながった。
	関連行事	歴史ウォークラリー	11/3(月)		平城地区周辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	平城東中学校区で、地域の方と一緒に歴史にまつわる身近な地域を散策し、奈良を知り、地域の方との交流を深める。	123	身近な奈良を探索する中で、幼児から高齢者まで、幅広い年齢層の方々とのつながりをもつことができた。
	関連行事	防災センター体験学習 消防署見学	11/13(木)		奈良市防災センター 南消防署	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	防災センターや消防署に出かけ、地震などの疑似体験をしたり、消防自動車を見学したり、災害についての話を聞いたりして、安全に対する意識を高める。	7	様々な疑似体験や直接体験を通して災害の怖さを知ったり自分の命を守る方法を学んだりすることができた。今回、保護者や地域の方と学びを共有できた経験を、今後園の避難訓練などに生かしていきたい。
	関連行事	収穫祭	11/21(金)		朱雀幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	園で育てたさつまいもや野菜を使って調理をする。	63	地域の方やお家の人と一緒に栽培・収穫した喜びを感じながら、みんなでさつまいも汁をいただく楽しさを味わうことができた。また、多くの人の協力に感謝の気持ちをもち、食への興味・関心も高まった。
	保育公開	生活発表会	12/3(水)		朱雀幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各クラスで取組んできた歌や踊り、言葉や表現活動を交えた、お話を発表する。	69	友達と一緒に参加することを喜び、協力したり役になりきったりして、一人一人がお話遊びを楽しむ姿が見られた。4歳児・5歳児それぞれの発達の姿を見てもらったことで1年の成長を感じてもらうことができた。
	関連行事	秋まつり	10/28(火)		幼稚園保育室 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児	育子会主催で、親子でゲームや触れ合い遊びを楽しむ。	40	幼稚園の保護者組織である育子会の方が、企画、運営をしてくれたお祭りである。幼児たちはゲームや豚汁など大変楽しく過ごすことが出来た。保護者の方々も子どもたちが喜んでいる姿を見て、うれしく感じられていた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
鼓 阪 北 幼 稚 園	保育公開	ミニコンサート	11/13(木)		幼稚園リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・小学生	歌・楽器遊び・リズム遊びなど音楽表現を楽しむ。	50	幼稚園で取り組んできた歌や合奏、リトミック・エンジョイニング リッツの発表を行い、保護者や未就園児、地域の方々に見て いただいた。幼児の頑張りを十分に伝えることが出来、保護者や 地域の方々にも大変喜んでいただいた。
	関連行事	焼き芋パーティー	11/17(月)		幼稚園園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学1、2年生	1年生を招待して、幼稚園で収穫したサツマイモを焼いて食 べたり、交流して遊ぶ。	80	園で収穫したサツマイモを焼き芋にし、隣接する小学校1・2年生 を招待し、保護者も一緒に食べた。幼小連携の良い取り組みと なった。
	関連行事	青山会との交流	12/12(金)		幼稚園リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の高齢者の方に昔遊びを教えもらいながら、触れ合 い遊びを楽しむ。	25	地域の高齢者の団体である青山会の方々に来てもらい、昔の遊 びを教えもらったり、園内作品展を子どもたちと一緒に見学し ていただいた。素晴らしい作品であると評価をいただいた。日頃 お世話になっている地域の方々との交流の機会になった。今後 もいろいろな機会を通して交流していきたい。
伏 見 南 幼 稚 園	保育公開	祖父母参観	9/13(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	園児による歌の発表を聞いていただくとともに、ふれあい遊 びを通して、交流を深めていただく。	75	祖父母の方に来ていただき、園での子どもの様子を知って いただくことができた。また、昔の生活の様子や遊びを教え てもらえるよい機会となった。
	関連行事	運動会	10/18(土)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児	日頃の学習の成果を保護者をはじめ、地域の方等、多くの 方々に披露する。	180	保護者・地域・未就園児など、たくさんの方の応援を受けて、子 ども達は自己を発揮し、のびのびと身体を動かす姿を見ていた ことができた。
	関連行事	いきいきタイム	10/28(火)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	親子で体操をしたり、ふれあい遊びをしたりする。	-	雨天 中止
	関連行事	保幼交流会	10/31(金) 11/4(火)		伏見保育園 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児	保育園児と幼稚園児が園庭で体操をしたり、遊んだりして 交流する。	90	10/31 雨天中止 11/4 小学校の運動場を借りてドングリ拾いをする中で、保育園 の友達とのかかわりをもって、一緒に探す姿が見られた。また、 広い運動場と一緒に走ることで、5歳児は小学校への親しみも広 がった。
	関連行事	わくわく伏見会	10/28(火)		伏見南小学校 運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児・小学生	小学生低学年と保育園児・幼稚園児が交流する。	95	2年生が作ったおもちゃの説明を聞いたり、一緒に遊んだり する中で憧れの気持ちを持ち、交流を深めることができた。
	関連行事	ふれあいの日	11/8(土)		伏見南小学校 運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生	園児・小学生・保護者・地域の方と共にゲーム遊びや各催 し物と一緒に参加する。	600	保護者の方と一緒に小学校の中をめぐったり、小学校の先生や 地域の方など、様々な方と触れ合うことができた。

H26奈良県教育週間 奈良市こども園推進課・幼稚園の取組結果

課・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該園の 教職員・園児以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
認定こども園左京幼稚園	関連行事	ちゃおちゃおタイム	11/17(月)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	講師を招き、親子でふれあい遊びをする。	50	講師先生の指導のもとで、保護者の方と一緒に、身体を動かし触れ合うことで、心もリフレッシュして笑顔がいっぱいの行事となった。
	関連行事	すくすくクラブなかよしタイム	12/2(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児	ふれあい遊びをしたり、お話を聞いていただいたりする。	40	4歳児のお話遊びを見ることによって、未就園児と保護者は幼稚園の様子を知ることができ、また、4歳児は次年度への期待をもつ機会となった。
	保育公開	生活発表会	12/4(木) ~ 12/5(金)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学年で考えてつくった劇を発表する。	60	お話遊びを保護者や学校評議員の方に参観していただき、表現を楽しんでいる姿や友達と協力している姿など、子どもの成長を見ていただくことができた。
	関連行事	運動会	10/4(土) 雨天順延		奈良市立左京小学校 運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	子どもたちの頑張る姿や、楽しく取り組む姿を、保護者・地域の方々・未就園児親子等に見てもらったり、いろいろな競技に参加してもらい、全員で楽しむ。	650	子どもたちが一生懸命取り組む姿を見て、「感動した」「楽しかったよ」「練習がんばったね」など、参観者や参加者から喜びの声を聞くことができた。
	関連行事	未就園児保育 (すくすくサークル)	9/26(金) ~ 12/12(金)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児親子	幼稚園で未就園児担当の先生と一緒に、親子で体操や制作等をして遊ぶ。	165	親子で制作したり、バルーンで遊んだり、その時期に合った活動に、親子で楽しんで参加している。
	保育公開	敬老祭参加	10/26(日)		奈良市総合福祉センター	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の敬老祭に参加し、地域のお年寄りと交流したり、演技を見て頂いたりして触れ合う。	210	地域の高齢者の方々に、歌や踊りを見ていただいたり、一緒にわらべうた遊びをしたりして、親しみを持って触れ合うことができた。
	関連行事	保育参観・学級懇談会	11/5(水) ~ 11/7(金)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育の様子を参観し、クラスの実態や育ちについて懇談で話し合う。	224	保育参観では普段の生活の様子を見てもらったり、触れ合い遊びをしたりした。学級懇談会は、クラスの実態や保護者の方々の悩みを交えながら話し合えた。
	保育公開	生活発表会	12/6(土) ~ 12/7(日)		園内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	お話遊びを、保護者・地域の方々・未就園児親子等に見ていただく。	400	たくさんの方々に見ていただき、子どもたちは充実感と達成感を感じていたようだった。参観された方は、頑張っている子どもたちの姿を見て、感動し喜んでくれた。また、他校の教員には研修する機会にもなった。
	関連行事	平城中学校校区 歴史ウォーク	11/3(月)		奈良きたまち	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方と一緒に健康づくりを兼ねて、歴史の町を散策する。	52	長い距離であったが、いろいろな建物を見ながら親子や地域の方と、楽しんで歩くことができた。
	関連行事	幼小連携	11/18(火)		奈良市立左京小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	5歳児が、1年生と触れ合い交流する。	80	1年生と秋の自然物を見つけに、手をつないで地域へ園外保育に出かけた。一緒に話し合いながら楽しく過ごすことができた。