

H26奈良県教育週間 河合町の取組結果

教 学 校 ・ 園 名	授 業 公 開 関 連 行 事 の 別	行 事 名	期 日 (期 間)		会 場	参 加 対 象 者 (左 欄 に ○ 印 を)	内 容	当 該 校 の 教 職 員 ・ 園 児 児 童 生 徒 以 外 の 参 加 人 数	当 日 の 様 子 ・ 参 加 者 の 感 想 等
			開 始 日	終 了 日					
河 合 町 教 委	関 連 行 事	河 合 町 文 化 祭	11/1(土) ~ 11/2(日)	河 合 町 文 化 会 館 (ま ほ ろ ば ホ ー ル)	制 限 な し	町 内 ク ラ ブ 団 体 に よ る 舞 台 発 表 ・ 展 示 ・ バ ザ ー の ほ か 、 他 部 署 と 連 携 し て 農 産 物 の 販 売 等 を 行 う。	1,648	(来場者の声) 舞台発表の観覧は、観覧席が段になっているのでよ鑑賞出来て良かった。 雨の中、文化協会や関係者の苦勞が感じられ楽しむことが出来た、来年も楽しみ。	
	関 連 行 事	河 合 町 の 文 化 財 展 15	11/1(土) ~ 11/2(日)	河 合 町 中 央 公 民 館	制 限 な し	古 事 記 に 因 ん だ 埴 輪 の 展 示 等	37	昨年度まで文化祭が中央公民館で行われていたため、文化祭と一緒に来場される方が多かったが、今年度はもともと文化財などに興味のある方の来場が多く、一人当たりの滞在時間も長かった。来場者からはゆっくり見学できるので良かったとの声もあった。	
	関 連 行 事	か わ い 「 絆 づ く り 」 通 学 合 宿	10/23(木) ~ 10/25(土)	河 合 町 中 央 公 民 館	河 合 第 一 小 学 校 の 児 童 (4~6年 生)	2泊3日の通学合宿を実施し、児童の生活力・規範意識の向上を図る。また、異学年間の絆・地域の方との絆を強める機会にする。	80	防災意識を高めるためのプログラムとして、火起こしから行う炊き出し訓練を体験し、防災講話や救急法についても勉強した。また、親子体験活動として「コッポリ」作りに挑戦した。	
	関 連 行 事	家 庭 教 育 講 演 会	12/20(土)	河 合 町 文 化 会 館 (ま ほ ろ ば ホ ー ル)	制 限 な し	・消費生活員の出前講座 ・河合第二中学校吹奏楽部による演奏 ・記念講演「みんなちがってみんないい。～金子みすゞさんのまなざし～」(金子みすゞ記念館館長 矢崎 節夫氏)	170	当日はあいにくの空模様であったが、PTA連合会と町生涯学習課の初めての共催事業で、開催に関して町内各幼小中校や公共施設などへ周知していたため、子育て世代から高齢の方まで幅広い年齢層の方が参集された。	
河 合 幼 稚 園	関 連 行 事	運 動 会	10/4(土)	河 合 町 綜 合 グ ラ ン ド	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	日頃の学習の成果を保護者をはじめ、地域の方等に披露する。	580	晴天のグラウンドで来賓・保護者の方、地域の方々の声援を受け、けがもなく最後まで精一杯の演技・競技を披露することができた。	
	関 連 行 事	町 民 体 育 大 会	10/12(日)	河 合 町 綜 合 グ ラ ン ド	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	年長児が参加し、組み立て体操を披露する。	1,000	年長児の47名は、町民体育大会の開会式に参加の後、プログラム5番の組体操を披露。腕にリストバンド、頭には鉢巻きを締め一人技から10人の大技を決め町民の皆さまから大きな拍手をいただいた。	
	保 育 公 開	保 育 参 観	11/12(水)	各 保 育 室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	各クラスで日頃の子どもの活動の様子を参観していただき、その後、作品展に向けて個人作品の一部を親子で一緒に製作する活動。保護者参加型の保育参観	127	3歳児は画用紙やお花紙で花作りを、4歳児は木の枝を組み合わせてスタンド作りを、5歳児は木片や切り株やどんぐりや松ぼっくりを使って乗り物や車・遊具などの土台作りを保護者と一緒に製作活動を楽しみました。「子どもと一緒に自然物に触れ、作品作りをすることができて良かった。」と感想をいただいた。	
	関 連 行 事	PTA 教 育 講 演 会	11/12(水)	遊 戯 室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	日本足育プロジェクトの児島麻里さんを講師に招き、フットプリントに実際に体験し、健康について講演していただきます。	80	段差のない家、アスファルトの道路、粗悪な靴、外遊びの減少など子どもたちを取り巻く環境の変化で子どもの足のトラブルが増えている現状を踏まえた足育講座に保護者の皆さんは興味津々で聞き入っていた。講演後実際にフットプリントによる正しい足のサイズを知り正しい靴の選び方履き方爪の切り方などの指導を受け、参加者からは好評であった。	
						○ 講師			

H26奈良県教育週間 河合町の取組結果

教 学 校 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
河 合 第 一 小 学 校	関連行事	クリスマス会	12/10(水)		遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方が扮したサンタクロースとともに、クリスマス会を楽しむ。	56	地域の方がゲストとして招き、手品を披露。別の地域の方がサンタクロースで登場。各学年で歌やダンス・楽器演奏・手話など披露する。その様子をPTA広報の方が取材する。幼稚園の評議員の5名の方に様子を見ていただいた。また、この日、校区内の中学3年生1クラス36名が家庭科保育体験で来園、子どもたちと一緒に、ダンスや歌・手話を披露した。園児はサンタさんからのプレゼントに大喜びであった。評議員・中学の先生方は、子どもたちの演技に感心され、喜んでおられた。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	関連行事	つぼみのクリスマス会	12/11(木)		遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	未就園児とその保護者に来園いただき、地域の方が扮したサンタクロースとクリスマス会を楽しみ、園の様子を知っていた。	40	前日のクリスマス会で演技した各学年の歌やダンス・楽器演奏・手話などを未就園児に披露した。地域の方がサンタクロースになって、未就園の子ども一人一人にプレゼントを手渡していただいた。「とても楽しかった。」「子どもが喜んでた。」を感想をいただいた。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	関連行事	いきいきサロンクリスマス会	12/12(金)		広瀬台いきいきサロン	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	広瀬台地区の高齢者の方々のクリスマス会に年長児が参加し、交流を深める。	34	年長児が近くの老人憩いの家に行き、楽器演奏・手話・ダンスを披露。おじいちゃんおばあちゃん方から大きな拍手とプレゼントをいただいで園に帰る。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
授業公開	授業参観	10/10(金)		教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	「なかまづくりをすすめたり、「いじめ」をなくすことについて考えたりする学習を保護者に公開し、児童だけでなく、保護者とともに人権を守ることの大切さを学び合う機会にする。	150	道徳の時間を中心に、他者の気持ちについて考えたり、身近な差別について考えたりする学習が公開された。参加型学習やロールプレイなど学習形態も工夫された。多数の保護者が参観し、他の教科学習では見られない児童の姿を熱心に見守っていた。	
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
関連行事	人権教育講演会	10/10(金)		多目的ホール	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	人権教育授業参観をふまえ、人権意識を高め、学校・地域に人権文化を根付かせるための学習の機会として講演会を実施する、	50	県立二階堂高等学校から黒田恵裕先生を招き、「ケータイ・スマホと子どもたちの人権」と題して講演をいただいた。ネット社会の現実を直視して、子ども自身がその問題点を理解しながら、人のつながりをつくりだしていけるようにすることの大切さが語られ、参加者の共感を呼んだ。	
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
関連行事	校内音楽会(土曜参観)	11/8(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	音楽科で学んだ合唱、合奏を学級、学年で発表し合う。第一中学校の吹奏楽部を招き、演奏を披露してもらい、小中連携の一環とする。学校評議員、保護者と家族、地域の人々にも参観いただき、日頃の学習成果を発表する。	250	好天に恵まれ、早朝から多数の保護者が学校に訪れた。また、2名の評議員に参観いただいた。児童は、約1か月の音楽での練習の成果を、緊張を交えながらも十分に発揮した。参観した保護者、家族からは良い機会をつくってもらったと好評であった。	
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
					<input type="checkbox"/> その他				

H26奈良県教育週間 河合町の取組結果

教 学 校 名 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
河 合 第 二 小 学 校	授業公開	授業参観 (人権教育)	10/17(金)		各教室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他	人権教育の取組の一環として、各学年の発達段階に応じたテーマ(教材)で保護者や地域の方々に授業公開し、参観後の学級懇談会で保護者と意見交換をする。	250	本校の人権教育の一端を保護者の方、学校評議員の方にお見せする大切な参観である。各学年、児童の実態に応じた、また、担任の個性が感じられる授業であった。
	関連行事	セラピードッグ体験	10/22(水)		体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他	1年生に動物との触れ合いを通して、命のぬくもりと尊さを感じさせる。	5	動物アレルギーをもつ児童への配慮を行いつつ、セラピードッグとの貴重な体験ができた。訓練された犬なので、子どもたちも安心して触れることができ、心癒されるひと時であった。
	関連行事	校内音楽会	11/8(土)		体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 その他	各学年・学級、音楽クラブの発表の場とし、日頃の音楽活動の成果を保護者や家族、地域の方々、ゲストティチャーの方々に参観(鑑賞)していただく。	500	ご家族での参加が多く、温かい拍手に包まれ、子どもたちも達成感を覚えることができた。とりわけ、4年生児童にとっては、郡及び県音楽会発表に向けて一つのステップとなり、意欲を更に高めることができた。学校支援ボランティアの方々も多数ご参加いただき、盛況な音楽会になった。PTA役員の方々にも、受付等で協力いただいた。
	関連行事	河合二中 合唱鑑賞会	11/11(火)		体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他	河合二中合唱コンクールで最優秀になった学級が本校でその歌声を披露してくれる。小中の交流、また、郡(県)音楽会(4年生)に向けて、子どもたちの意識を高める機会とする。	35	今年度は、日程の都合上、校内音楽会の後になってしまったのが残念であるが、先輩の歌声に静かに聴き入っていた。4年生児童にとっては、郡及び県音楽会発表に向けての更なる意欲づけになった。今年度で4回目であるが、続けていきたい行事である。
	関連行事	いろんな国の人に出会おう (多文化共生教育)	11/11(火)		体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他	・1年生を対象にブラジルの方をゲストティーチャーとして招き、あいさつや食べ物などその国の文化に出会わせる。	1	・今年度は、ブラジルの方(1名)に来ていただき、スカイプを使ってブラジル(サンパウロ)とリアルタイムの通信を行っていた。子どもたちにとっては、とても不思議な体験であった。 ・また、あいさつの仕方を日本と比べながら教えていただいた。ハグしたり、頬を寄せ合う仕草に大喜びであった。 ・さらに、絵本を読んでいたいたり、ゲームを体験したり、とても豊かで素敵な出会いをすることができた。
	関連行事	授業実践交流会 (人権教育)	11/26(水)		河合第一中学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他	河合町人権教育研究会の事業の一つとして授業実践交流会を続けてきている。本年度は河合第一中学校が授業公開を行い、授業後、各分科会に分かれ授業や各校園所の取組等について研究討議、交流をする。	-	中学校の授業を参観させていただくことは、小学校教員にとっては新鮮で、中学校にどうつなげていけばよいのかという視点で自らの取組を振り返ることができたように思われる。授業後の討議も校種間の交流をしながら深めることができた。
	関連行事	修学旅行報告会	11/27(木)		体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他	ヒロシマ修学旅行で学んできたことを全校に報告し、平和の尊さを学び合う。 (児童のみの学習の場とする)	-	6年生がヒロシマ修学旅行で学んできたことを映像を使ったりして全校に説明した。6年生にとっては学んできたことを再認識する場であり、1～5年生にとっては平和の大切さに気付くと同時に、6年生を見直す場になった。ヒロシマ修学旅行が学校全体の取組であることを確認し合えた。

H26奈良県教育週間 河合町の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
河合第三小学校	関連行事	大和川観察	10/22(水)		学校外 (大和川)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	国土交通省の方々と生き物学者(谷先生)による出前授業。自然環境の授業の一環として行う。地域を流れる大和川の自然とそこに住む水生動物や植物を、興味深いお話とともに、自然保護の観点から学習をする。今まで気づけなかった大和川の新たな発見が期待できる。	-	本年度は都合により実施できなかった。
	授業公開	授業参観	10/23(木)		各学級教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	1校時と2校時の授業を公開する。保護者・地域の方々(含防犯パトロール隊)・学校支援ボランティアの方々等に自由に授業を参観していただく。	200	平日の実施ではありましたが続けて2時間の参観ということで時間的に融通がきました。特に本校に兄弟姉妹がいる保護者の方々にはゆとりをもって参観していただけたのではないかと思います。
	関連行事	文化芸術観賞会	10/23(木)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	文化芸術鑑賞として、本年度は音楽鑑賞を企画している。授業参観後に時間設定をしているので、保護者・地域の方々・学校支援ボランティアの方々にも鑑賞していただくことが可能になっている。芸術の秋を堪能できる中身として工夫されている。	75	1、2時限の授業参観の後の3、4時限目に設定しています。今年度の内容が音楽鑑賞、特にバンド演奏ということで大勢の保護者や地域の方々の参加がありました。アップテンポの曲の数々に本校児童も「のりのり」でとても盛り上がりました。
	関連行事	ハロウィン	10/31(金)		各学級教室・各特別教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	外国語活動の授業(発表)の一環として行う。各学年における外国語活動の時間で身につけた英会話の力を様々な姿に変装した教員を相手に試して回る。学習の成果を発揮し、上手な会話ができるとご褒美としてお菓子が貰える。	25	本年度は焼いもパーティーとのタイアップで同一日に実施した。日頃の外国語活動の学習の成果を発揮するときで、数か所まで待機している先生方やALTとうまく会話ができると子どもたちにはお菓子のご褒美等があり、たいへん盛り上がった。当日は時間的なゆとりがなく、あわただしい実施となったが、たくさんの保護者の参加があった。
	関連行事	焼いもパーティー	10/31(金)		運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	6月に合同農園に植えつけたサツマイモ600株をあらかじめ収穫しておく。当日運動場に地域のボランティアの方々が準備されたまきやもみがらを使って学年ごとに焼いもをして食す。児童一人に一本を配給し、秋の収穫を祝う。	50	1年間本校で出た廃材や剪定した枝木、もみ殻及び収穫したさつまいもなどを前日までに分けておき、学校支援ボランティアの方々が焚火の準備をしてくれた。当日は児童自らが割り当てられたさつまいもをアルミホイルで被いをし、焚火の中に入れ、午前9時頃より点火し、給食前にはみんなで食べた。収穫の喜びと実りの秋を十分堪能できた。
	関連行事	しょうゆ教室	11/4(火)		家庭科教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	株式会社「ニシキ醤油」の方々による出前授業。食育の授業の一環として行う。しょうゆ博士がしょうゆに関する実験を行い、謎を解きながら学習を進めていく。調味料の役割について深く学ぶことができる。	10	しょうゆの歴史から学習が始まり、原料の大豆・麦を実際に見ることを通して、美味しさの秘訣を学ぶことができた。また、しょうゆの実験を行い、調味料の性質を学ぶことができた。
	関連行事	校内音楽会	11/8(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の音楽の授業の成果を各学年ごとに舞台上で発表をする。土曜日の午前中の実施ということで、保護者・地域の方々・学校支援ボランティアの方々等、多くの方の参加が見込める。	400	例年土曜日の午前中実施しています。座席数に限りがあり、最後まで立って見られている保護者や地域の方々が多数おられた。日ごろの音楽科での取組の発表会として、本校の素晴らしい学校行事の一つである。あまりの盛況に実施方法や実施場所を検討しなければならない。

H26奈良県教育週間 河合町の取組結果

教委・学校・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
河合第一 中学校	関連行事	味覚教室	11/11(火)		家庭科教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 企業の方々	株式会社「味の素」の方々による出前授業。食育の授業の一環として行う。複雑で多様な味覚の不思議を、興味深いお話とともに、日頃の食生活と関連づけて学習をする。「食」に関する新たな発見が期待できる。	10	「味覚」とは何かから学習が始まり、実際に「だし」を調合することによって醸し出される「うま味」の秘密を体験しました。かつお節を削り煮干しを加えることによって生じる「うま味」の不思議について食育という観点で学習が進められました。
	関連行事	トヨタ原体験	11/19(水)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 企業の方々	株式会社「トヨタ自動車」の方々による出前授業。社会科の学習の一環として行う。自動車の今後について興味深いお話と共に、日頃の車社会の実際と関連づけて学習を深める。「クルマ」に関する新たな発見が期待できる。	10	映像やクイズを通じて、自動車の生産工程やエコカーの環境に配慮する取組、自動車産業に従事している人たちの工夫や努力などを学習した。また、カー&エコゲームを通じて、エコカー・エコ工場・社会貢献活動の3つの観点から環境と経済について学習を深めることができた。
	関連行事	職場体験	11/17(月)～11/19(水)		河合町内事業所	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	2年生生徒が河合町内を中心とした事業所において職場体験学習をする。職業に対する関心・理解を深め、望ましい職業観や勤労観を育むことを目的としている。	30	河合町内を中心に18の事業所に協力をいただき、2年生において職場体験学習を実施した。生徒からは、仕事の大変さと責任の重さを実感し、大変いい経験であったという感想が寄せられた。
	授業公開	小学生体験入学	11/21(金)		河合第一中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生	小学校6年生を本校に招いて、授業や部活動等中学校生活について体験させる。	46	河合第一小学校6年生41名を招いて、あらかじめ希望した授業(社会、数学、理科、英語、)を受け、その後部活動に参加した。参加した6年生からは、「中学校への進学に抱いていた不安がなくなった。」との声が多く聞かれた。
	関連行事	校内音楽会	11/7(金)		河合第一中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	学級、学年のまとまりをより強くすることを目的にして、校内音楽会を開催する。昨年度は、多数の保護者が参観した。	100	本校体育館にて校内音楽会を開催した。音楽会では、学級ごとに課題曲と自由曲を披露し、日頃の練習の成果を競い合った。多数の保護者が参観し、昨年度同様大変好評であった。

H26奈良県教育週間 河合町の取組結果

教 学 校 名 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
河 合 第 二 中 学 校	授業公開	オープンスクール 3年保護者会	10/28(火)		本校教室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	オープンスクール(1・2年 道徳授業参観) 3年生保護者に進路に関する情報を提供し、生徒の進路選択について考える。	300	3年間の道徳教育研究指定校を経て、本年度も夏休みに校内研修を行った。各学年で研修した指導案で公開授業を実施。参観者とともに道徳教育の大切さを認識することができた。3年生の保護者には、進路選択にあたり生徒・保護者・担任と十分に相談し進めていくことを確認した。
	関連行事	文化祭 (舞台発表の部) 合唱コンクール (展示発表の部) 各教科・部の作品	11/8(土) 10/30(木)～11/14(金)		本校特別教室・廊下	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	文化祭 (舞台発表):まほろばホールにて吹奏楽部の演奏、英語スピーチ他を行う。後半の合唱コンクールは各学級が課題曲と自由曲を合唱し、合唱の美しさや学級の団結を高める。 (展示の部):部活動や各教科の作品展示をおこなう。	250	吹奏楽部の演奏、各学級・学年合唱は、大きな感動と感激を与えた。生徒たちは、これまでの取組の成果を実感し、歌を通して学級・学年の団結につながった。保護者・地域の方々参加者が年々増えている。
	関連行事	職場体験学習	11/12(水)～11/14(金)		各事業所	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	2年生全生徒が自分で探した職場に3日間、職場体験を行い勤労観・職業観を身につける。	110	地域37の事業所の協力で貴重な体験の場を提供していただいた。生徒たちは緊張感の中にも生き生きとした表情で取り組み、仕事に対する責任感やコミュニケーションの大切さを感じ取ったようである。各事業所から挨拶や行動力等誉めていただいた。
	関連行事	人権学習講演会 (SYD:幸せの種まきキャン ペーン)	10/28(火)		本校体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	(公益財団法人)SYDの国際交流担当者による講演会。「貧困と共に生きる子どもたち」と題し、他国で生きるストリートチルドレンについて戦争と平和について考える。	70	今の自分たちの生活とあまりにもかけ離れたストリートチルドレンの生活を目の前にして大きな衝撃を受けたようである。塾へ行って当たり前・靴を履いて当たり前・お腹いっぱい食べて当たり前・ゴミを捨てて当たり前という今の生活を考えるきっかけとなった。
	関連行事	マネー教育 1年 3年	11/13(木) 11/10(月)		本校教室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	生活をしていく上で必要なお金や税金について理解したり、株式会社の仕組み・株価の変動・為替と私たちの暮らしなど金融の様々な働きを理解する。また、それを通じて自分の暮らしや社会について深く考え、より豊かな社会生活のあり方を考える。	15	1年2時間、3年5時間のマネー教育は、講師であるファイナンシャルプランナーの方の工夫により演習を多く取り入れたもので、楽しく学びながらお金と私たちの生活とのかわりを分かりやすく学ぶことができたようである。地域住民からは、マネー教育の実施に賞賛をいただいた。
	関連行事	避難所体験	10/17(金)～10/18(土)		本校体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	本校体育館は、地域の避難所に指定されていることもあり、PTA・地域の方々と協力し、実際に災害にあったと想定し避難所体験を行う。救命救急方法や町の防災状況等を知り、自分たちができることを考える。	70	役場の防災関係、奈良地方気象台、地域の自主防災、西和消防、PTA等多くの方の協力で自然災害時に必要な安全教育をおこなった。避難所での1泊を伴った実体験と地方気象台・西和消防・防災士等講師を招いて災害についての知識や技能を習得した。初めて見るハイラックスによる米を炊いたり、非常食を食べたりした地域の人からは、参加してためになった、もっと多くの人が積極的に参加すべきだ等の意見をいただいた。生徒は、地域の方とのつながりを十分感じたようだった。