

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

学校名・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒市教委	関連行事	生駒市民文化祭	9/26(金)～9/28(日) 自主学習グループフェスタ 10/17(金)～10/19(日) 作品展、ジュニア・アート・ フェスタ 11/9(日) リベラルコンサート 11/16(日) 邦楽邦舞発表会 11/28(金)～11/30(日) いこま寿大学祭 12/7(日) いこま夢リサイタル 12/14(日) サイエンスライブ		芸術会館美楽来 たけまるホール 南コミュニティセンター せせらぎホール コミュニティセンター	市内在住及び市内への通勤・通学 者	自主学習グループフェスタは自主学習グループの活動 成果を発表。 作品展は今年から作品募集の年齢を引き下げ小学生以 上の市民が創作した作品(絵画、書、華、工芸等)を展示 し、市民が鑑賞する。 リベラルコンサートは、童謡からオペラまで幅広いジャン ルの音楽を独奏、独唱、合奏、合唱などで楽しめる音楽 会。 邦楽邦舞発表会は、民謡、民舞、創作舞踊などが楽しめる 発表会。 いこま寿大学祭は、いこま寿大学の学生が日頃の学習 成果を発表する場として、作品展示、活動紹介、舞台発 表や大演奏会を開催する。 いこま夢リサイタルは市民が発表する各種舞踊、ダン ス、民謡、楽器演奏、コーラスなどを市民が鑑賞する発 表会。 サイエンスライブは気軽に参加できる科学工作と電子工 作を体験する講座。	11,468	子どもから大人まで多数来場し、文化や芸術に触れるととも に、世代間の交流を図ることができた。
関連行事	運動会	10/11(土)	園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児	保護者や地域の方に各学年の運動遊びの取組を見て いただく。	500	各学年の競技やリズムダンスを地域の方や未就園児の保護 者も参観し、園児の成長を感じた。		
保育公開	弁当自由参観	10/23(木)～10/24(金)	幼稚園各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	年少児が弁当を食べる様子を参観していただく。	40	年少児保護者が子どもの屋食(弁当)の様子を見て、家庭で の食事との違いを知ったとともに、今後の弁当作りの参考にも なったという感想があった。		
関連行事	お茶会	10/16(木) 10/22(水) 10/24(金) 10/30(木)	幼稚園みんなの部屋	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	スクールボランティアの茶道の先生に、礼儀作法やお茶 のいただき方等を教わる。その様子を地域の老人会の方 に見学してもらう。	12	園児がお茶のいただき方の作法を理解し、静かに参加してい る様子を見て、老人会の方々は感心されていた。		
関連行事	いもほり やきいもパーティー	10/20(月) 10/28(火)	園庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	民生委員の方と一緒に植えたサツマイモを収穫する。収 穫したサツマイモでやきいもパーティーを行い、一緒に食 べたり、触れ合い遊びをしたりする。	20	民生委員が園児と一緒にいもほりをし、後日やきいもパー ティーに参加する。園児は触れ合い遊びや収穫を喜びながら の食事を楽しんでいた。		
関連行事	ひよっこフレンド (未就園児のつどい)	10/11(土) 10/29(水) 11/17(月)	幼稚園リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児	地域の未就園児が、保護者とともに来園し、幼稚園生活 を体験する。	80	未就園児が運動会で在園児の競技を見たり、競技に参加し たりした。後日、運動会ごっこをしたり、11月に年中児と一緒に 歌ったり触れ合い遊びをしたりすることで、幼稚園に慣れ、教 師や在園児に親しむ姿が見られた。		

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
高山幼稚園	保育公開	年少児の保育参観	11/12(水)		幼稚園各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	日頃の遊びの様子を参観していただく。	44	親子で新聞紙を使って触れ合い遊びを楽しんだ。その後の園内作品展で園児は、製作した作品から、がんばりを認めてもらったようである。
	関連行事	中学生と遊ぶ会	11/14(金)		生駒北中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	年長児が生駒北中学校に出かけ、3年生とゲームを楽しんだり、絵本の読み聞かせをしてもらったりして交流する。	46	中学生と一緒に体操や折り紙をして楽しんだ。また、紙芝居を読んでもらったり、中学生が作った手作りおもちゃで遊んでもらったりし、後日そのおもちゃを園にいただき、各クラスで遊んだ。
	関連行事	幼稚園ウィーク	11/14(金) ~ 11/16(日)		北コミュニティセンター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	園児の絵や作品を展示し、地域の方や保護者に見てもらい、幼稚園教育への理解を深める。	200	北コミュニティセンターで各学年の絵と作品を展示し、保護者も子どもたちと一緒にゆっくりと鑑賞することができた。
	関連行事	サッカー教室	10/17(金) 11/20(木)		園庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	奈良県サッカー協会より年長児のサッカーの指導に来ていただき、ボールに親しんだりサッカーのルールを知ったりする。その様子を学校評議員の方々に見学してもらう。	5	年長児がサッカーのコーチにボールの蹴り方や簡単なゲームの進め方を指導してもらい、楽しんだ。学校評議員が参観し、幼い頃からいろいろな人に指導してもらった経験が大切との意見があった。
	保育公開	年中児の保育参観	11/21(金)		幼稚園リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	年中児が保護者とともにヨガを楽しむ。	58	ハワイ在住のヨガの先生に簡単な英語と共に動物のポーズのヨガを教えてもらい、親子で触れ合ったり体を動かしたりして楽しんだ。
	関連行事	人権講演会	11/25(火)		幼稚園みんなの部屋	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	白須洋子先生の講話を聞く。(育友会主催)	30	白須先生のこれまでの父親とのかわり方や、出会った多くの人との体験に基づく子育てのヒントについて話を聞く。質疑応答では、子どもの叱り方について質問が出るなど、有意義な時間を過ごすことができた。
	保育公開	年長児の保育参観	11/28(金)		幼稚園リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	年長児が保護者とともにヨガを楽しむ。	62	ハワイ在住のヨガの先生に簡単な英語と共に動物のポーズのヨガを教えてもらい、親子で触れ合ったり体を動かしたりして楽しんだ。
保育公開	運動会	10/18(土)		幼稚園運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方に各学年の運動遊びの取組を見ていただく。	600	練習してきたことをたくさんの方に見せて応援してもらったことが、自信につながったと思われる。	
保育公開	10月・11月生まれ誕生会	10月6日(月) 11月6日(木)		幼稚園リズム室 保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	誕生児の保護者を招き、誕生児を祝う。	26	誕生児をみんなで祝い、保護者同士で交流をもった。	

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
なばた幼稚園	関連行事	いちごらんど	10/18(土)	11/4(火)	幼稚園リズム室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 入園予定児・保護者	来年度入園予定児が教師や同年齢の子どもたちといっしょに遊び、幼稚園生活を経験する。	160	未就園児が保護者と一緒に参加し、幼稚園の生活を体験し、就園に期待をもたせることができた。
	関連行事	きらめきの集い	10/23(木)		コミュニティセンター	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	東地区の独居老人の方々に踊りを見てもらったり、触れ合って遊んだりする。	80	地域に住む独居老人の方々と触れ合って遊んだ。
	関連行事	やきいもパーティー	11/11(火)		幼稚園運動場・リズム室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方と育て、収穫したさつまいもを焼き芋にしたり、一緒に触れ合い遊びをしたりする。	12	地域の方と一緒に準備し、やきいもを食べ、ゲームをして楽しく過ごした。
	関連行事	幼稚園ウィーク	11/7(金) ~ 11/9(日)		南コミュニティセンター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	幼稚園教育について理解を得るため、園児の絵画や作品を展示し、地域の方や保護者に見にきてもらう。	100	園児の作品を地域の方や保護者が見ることで、幼稚園教育への関心を深めることができた。
	関連行事	サッカー教室	11/10(月)	11/12(水)	幼稚園運動場	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	サッカーを通して、体を動かす楽しさを味わわせる。	6	友達や先生、地域の方と一緒にサッカーをして、体を動かす楽しさを味わった。
	保育公開	自由参観	11/14(金)	11/17(月)	幼稚園保育室・運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方に、子どもたちの生活や遊びの様子を自由に見てもらう。	180	保護者や地域の方に、園が設定した時間帯に自由に来園していただき、子どもたちの様々な活動場面を見もらった。
	関連行事	作品展	12/5(金) ~ 12/6(土)		幼稚園リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	展示された園児の絵画や作品を、保護者や地域の方々に見ってもらう。	180	園児が絵や作品を地域の方や保護者に見てもらい、自信をもつようになった。
	保育公開	地域の方と遊ぶ	12/8(月)	12/9(火)	幼稚園リズム室・保育室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方と一緒に、自然物を使った遊びやお正月遊びを楽しむ。	25	地域の方と一緒に自然物を使って製作したり、けん玉やこま回しをしたりして、楽しく過ごした。
	関連行事	大瀬中学校との交流	12/12(金)		幼稚園リズム室・保育室・運動場	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 大瀬中学校生徒	中学生と触れ合い遊びをしたり、手作り紙芝居を見せてもらったりする。	125	中学1年生と園庭で一緒に遊んだり、触れ合い遊びをしたり手作り紙芝居を見せてもらったりして、楽しく交流した。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒台幼稚園	関連行事	木工遊び 親子木工遊び体験	11/4(火)	年長	生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方に木の使い方や道具の使い方を教わり、木工遊びを楽しむ。(年長児対象・親子希望者)	235	かなづちやのこぎりを初めて使う幼児もいたが、ボランティアの力をかりて、思い思いの作品(コリントゲーム)に仕上げるのができた。また、親子木工体験では、力を合わせ楽しみながらいすを作っていた。
		11/5(水)	年長	<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		11/9(日)	親子	<input type="checkbox"/> 学校評議員					
				<input type="checkbox"/> 地域の方					
					<input type="checkbox"/> その他				
	関連行事	いちごくらぶ	9/25(木)		生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域に住んでいる就園前の幼児と保護者が、教師や同年齢の子と集団遊びを経験する。	400	就園前の子どもの様子や親子関係を見ることができるいい機会である。
			10/11(土)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			10/31(金)			<input type="checkbox"/> 学校評議員			
			11/17(月)			<input type="checkbox"/> 地域の方			
						<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	wakuwaku交流会	10/25(土)		光明中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域ぐるみ関連事業。世代間交流を目的とし、校区内めぐりやゲームをする。	230	体育館で中学校の吹奏楽部の演奏を聞いた後、校区内にある、「夫婦地藏」「稲倉神社」「稲倉寺」を巡り、その後体育館でゲームをして楽しく過ごした。園の近くを知ることができてよかった。	
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
					<input type="checkbox"/> その他				
関連行事	いもほり やきいもパーティー	11/4(火)	いもほり	地域の方の畑 生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	今年度は園内の畑は使用できない。地域の畑を借りて年中児が芋ほり体験をする。地域の方や、小学生を招いてやきいもパーティーをする。	450	年中児は地域の方が世話をした芋畑で大きな芋にびっくりしていた。また今年度は光明中の2年生と一緒に芋ほりをし、少しの時間ではあったが、楽しく交流できた。焼き芋パーティーはスクールボランティアの力を借りて事故なく行うことができた。5年生と一緒に準備や片付けを行い、ふれあいの時間ももつことができた。	
		11/13(木)	やきいも		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
					<input type="checkbox"/> その他				
保育公開	こども作品展	11/14(金) ~ 11/16(日)		北コミュニティセンター 生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	北地区(高山幼稚園・生駒台幼稚園・あすか野幼稚園)合同作品展。園内で作品展を行い、保育参観もする。作品展参観をし、親子制作も楽しむ。	700	親子で制作をしたり、子どもの絵画や作品を見に行ったりできるいい機会であった。	
		11/29(土)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
					<input type="checkbox"/> その他				
関連行事	学校評議委員会	12/10(水)		生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	学校評議員に來園いただき、保育参観・協議をする。	3	3人中2人の都合が悪くなり、10日に実施した。前週に行った作品展の様子や、年中児のボール遊びの様子を参観していただいた。	
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
					<input type="checkbox"/> その他				
関連行事	スクールボランティア 絵本の読み聞かせ 栽培活動	10/28(火)	絵本	生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	スクールボランティアによる絵本の読み聞かせ。スクールボランティアと園児との栽培活動。	315	地域の方と一緒に絵本を読んだり、栽培活動をしたりするのは、新たな刺激になっていると感じた。	
		11/18(火)	絵本		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
		12/2(火)	絵本		<input type="checkbox"/> 学校評議員				
		10/30(木)	栽培		<input type="checkbox"/> 地域の方				
					<input type="checkbox"/> その他				
保育公開	保育参観(自由参観)	10/27(月) ~ 10/29(水)		生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	園を開放し、保護者や地域の方に、参観してもらう。	480	3日間の自由参観日を設定し、登園後からお昼までの時間を自由に参観してもらった。普段なかなか見られない運動あそびや弁当の時間なども参観に取り入れている。学級懇談会を行い、参加人数が増えるようにした。いつもの設定保育の参観とは違う子どもの姿を保護者は見ることができたのではないかと。また、父親や祖父母の姿も少しは見られた。	
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
					<input type="checkbox"/> その他				

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園、 学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
南 幼 稚 園	関連行事	英語で遊ぼう	11/7(金)		保育室 リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	外部講師を招き、遊びを通して英語に触れる。	1	身近なものの単語が書かれた絵カードを見ながら英語での表現方法を教わった。年少児でも興味もてるようにゲーム方式で楽しむことができた。
	関連行事	キッズ・サッカー	10/23(木) 11/17(月)		幼稚園園庭 リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	外部講師の指導のもと、サッカーを通して体を動かす心地よさやルールを守って遊ぶことの楽しさなどを知る。	4	簡単なウォームアップからチームに分かれてのゲームまでをクラスごとに実施。体を動かす楽しさや友達とゲームで競い合う面白さを感じながら白熱したゲームが展開された。
	関連行事	のびのび体操	11/13(木)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	外部講師を招き、しなやかな体作りの基礎となる運動遊びを友達と一緒にやる。	1	年中児がボールを使った活動を通してしなやかな体作りを体験した。特に自分の投げたボールを目で追いついてキャッチするという運動に課題があることに気づかされた。
	関連行事	びかびかくらぶ (未就園児の集い)	10/18(土) 11/7(金)		リズム室 (幼稚園園庭)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 来年度入園予定親子	来年度入園予定の幼児とその保護者に、幼稚園での遊びや生活、友達や先生とのふれあいなどを体験する場と時間を提供する。	50	未就園児が新聞紙を使った活動を友達や保護者と一緒に楽しんだ。年間計画に基づいて実施する中で保護者同士の交流も見られるようになってきた。
	関連行事	秋と遊ぼう会 (小学生との交流)	11/21(金)		小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生	小学校に行き、生活科の授業である「秋と遊ぼう会」を1年生と一緒に体験する。	120	小学生とペアになって秋の自然物を使ったたくさんのコーナーを回り、ゲームや買い物などを楽しんだ。
	関連行事	保育園との交流	12/5(金)		小平尾南グランド	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園5歳児	地域の運動公園で同じ校区にある3つの幼稚園・保育園の園児が集まって一緒に遊ぶ。	40	雨天のために12月に延期して実施した。ドッチボールやサッカー、リレー等を行い、交流を深めることができた。
	関連行事	芋煮会	11/11(火)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	園内や地域の畑で収穫した野菜を使って芋煮汁を作り、日頃お世話になっている地域の方々と一緒にいただく。	12	園児、手伝いの保護者と職員が力を合わせてクッキングに取り組んだ。大きなお鍋で煮た芋煮汁は野菜が苦手な園児でも食べることができた。
	関連行事	おはなし会	11/18(火)		各保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	スクールボランティアの方々に絵本の読み聞かせをしていただく。	8	ボランティアの方々が年令・季節等を考慮した題材の絵本・紙芝居・パペット人形劇等、趣向を凝らして実施して下さった。
	関連行事	幼稚園ウィーク	11/7(金) ~ 11/9(日)		南コミュニティセンター	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	園児の絵や制作物をホールに展示し、地域の方に見ていただく。	100	近隣のたくさんの方々に園児の作品を見ていただいた。「工夫されていて良かった」などの感想が多数聞かれた。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教 学 校 名 、 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
生 駒 幼 稚 園	保育公開	休日参観	11/22(土)		各保育室・リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者と一緒に各学年の発達段階に合った制作活動を実施する。	160	親子で相談し、協力し合って和やかに制作することができた。	
	関連行事	いちごひろば (未就園児のつどい)	9/26(金) 10/18(土) 11/6(木) 12/2(火)		リズム室 園庭 保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域に住んでいる就園前の幼児と保護者が来園し、幼稚園生活を体験する。	230	来年度入園予定の幼児が月1~2回幼稚園で過ごし、スムーズに園に慣れることが出来る機会となっている。	
	関連行事	のびのびタイム(年中) のびのびタイム(年長)	10/9(木) 10/24(金) 11/4(火)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	外部講師を招き、しなやかなからだづくりをする。	3	各学年の発達段階に合わせた運動遊びの指導を受け、幼児が体を動かして遊ぶ楽しさに気付くきっかけになっている。	
	関連行事	英語であそぼう (年中・年長)	11/14(金)		保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	外部講師	生駒市担当のALT教員を招き、楽しみながら英語に親しむ。	1	ALT教員によるカードを使ったゲームなどを通して、遊びながら英語に親しむ機会となった。
	関連行事	茶道体験(年長)	10/30(木) 11/10(月)		保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	外部講師	10月は友達と一緒に落ち着いた雰囲気の中で、茶道体験をする。また、11月は保護者も参加し、園児がお茶を運ぶ。	55	心を落ち着けて畳に正座し、お辞儀をしたり、お茶をいただいたりすることができ、最終会では保護者を招いて園児がお茶を運び、成果を見てもらえた。
	関連行事	やきいもパーティー	11/11(火)		園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	外部講師	地域の方の畑で栽培、収穫したさつまいもで焼きいもをつくる。	2	年長児が地域の方の畑を借りて栽培したさつまいもを、石釜に炭を敷いて焼きいもにし、年中・年少児とともにやきいもパーティーを開いておいしく味わった。
	保育公開	保育参観・作品展	11/27(木) 11/28(金)		リズム室 保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	担任教師が保護者に、制作過程や作品の見方の説明を行った後、展示している作品や絵画を親子でじっくり見て回る。	150	幼児が伸び伸び描いた絵や工夫して作った作品を保護者に見てもらい、成長や学年による発達段階の違いを理解してもらえた。	
	保育公開	保育参観	9/22(月) ~ 9/26(金)		幼稚園保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	運動会にむけての取り組みを知らせ、保育参観・参加の活動をする。	150	子ども達の様子を見ると同時に、親子で運動会にむけて必要なものを作ることで、行事への関心も高まった。また、日頃過ごしている保育室環境にも気がついてもらう機会になった。	
	保育公開	市2年指定研究発表	11/12(水)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	公開保育と資料発表により、市の2年間指定の研究結果の報告を行う。	85	園目標を基にした研究課題を設定し、2年間の成果を市内幼稚園、保育園の教諭に公開した。午後からの報告会は、共に学ぶ場となった。	
	関連行事	やきいもパーティー	10/30(木)		幼稚園園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	幼稚園で収穫したさつまいもを使ってやきいもパーティーをし、地域の方と過ごす時間をもつ。また地域の方と一緒に遊び、園児の様子を見ていただく。	13	地域の方の協力をいただき、石釜でさつまいもを焼いた。リズム室では子ども達のグループにまぎって会話を楽しみながら一緒にやきいもを食べる地域の方の姿があった。	

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教 委 ・ 園 ・ 校 名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
俵口幼稚園	関連行事	幼稚園ウィーク	12/5(金) ~ 12/7(日)		たけまるホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域に幼稚園教育への理解を深めるため、市内の幼稚園児の作品や絵画を展示し公開する。	300	幼稚園の紹介をパネル提示したことで、教育内容を市民に理解してもらうことができた。園児の作品を見て、よかったと言っていた。特に自然物を使った製作は好評であった。
	保育公開	子ども作品展・保育室開放	11/25(火) ~ 11/28(金)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	園児の作品や絵を展示し、幼稚園での取組や教育内容を知らせ、表現活動の意義を理解してもらう。	150	各学年の絵や作品を親子で見ると、作品製作時のことや子どもの思いを保護者に伝え、学年や発達段階に応じた表現活動の大切さを伝える機会になった。
	関連行事	一緒に遊ぼう会	11/11(火) ~ 11/13(木)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方と一緒に遊び、園生活や遊びの様子を見ていただく。	20	地域のボランティアと園児と一緒に遊び、ふれあって楽しいひと時を過ごした。
	関連行事	おもちつき	12/6(土)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	日本の伝統行事に親しむ。	290	年少児は親子で参加し、家族で幼稚園の行事を経験でき、幼稚園教育への理解が深まった。また、保護者と地域との交流にも役立った。気持ちも盛り上がり、楽しい経験であったと参加者から感想をもらっている。
	保育公開	自由参観	11/14(金)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	日々の園生活の様子・遊んでいる姿を参観していただくことで、園児理解と、教育への関心を高めていただく。	150	友だち関係を把握し、朝の遊びや昼食時(弁当)の様子を見てもらうことができ、保護者からは好評だった。参観時間を保護者が自由に設置できたのがよかった。
あすか野幼稚園	保育公開	学校評議員会	11/13(木)		あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	幼稚園の教育目標を説明し保育を参観していただき、園内の栽培物などを見学していただいたりして、保育内容についての意見を聞く。	3	2学期の行事、特に運動会について評価をもらう。「子どもたちの成長と頑張りを見ることができ、素晴らしい運動会であったとの評価だった。
	関連行事	わくわくタイム	10/20(月) 10/27(月) 11/11(火) 11/17(月) 12/1(月)		あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	体操を通して園児の体をほぐし、しなやかな体づくりを楽しみながら行う。	5	ボール遊びや柔軟体操を教えてもらい、園児は意欲的に参加し、楽しむことができた。
	保育公開	おじいちゃん・おばあちゃんと遊ぼう会	9/19(金)		あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	園児の祖父母を招き、ゲームやダンスを一緒にしながら、楽しく過ごす。	59	祖父母やお年寄りの温かい眼差しに見守られて子ども達は安心した表情で歌を披露していた。祖父母が不参加の子どもにもやさしく声をかけてもらった。また、集団の中での孫の様子を見ていただけた。
	関連行事	上中学校との交流	10/29(水) ~ 10/31(金)		あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学2年生	上中学校2年生が数名ずつ、年少、年中、年長の各クラスに入り、園児と交流しながら一緒に過ごす。	20	朝の遊びで中学生と一緒にリレーや鬼ごっこをしたり、共通経験では作品展の作品づくりを手伝ってもらったり、園児は中学生が大好きで、ともに楽しく過ごすことができた。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	人権教育研修会	10/21(火)		北コミュニティセンター	○ 保護者(家族を含む)	講師を招き、子どもとどう向き合いながら子育てしていけばいいのかなどを含め、命の大切さや子どもの人権について学ぶ。	49	大阪教育大平野小学校スクールカウンセラーの山内先生から「子どものころをはぐくむために」という題で講演をしていただく。身近な話であったため保護者の方も真剣に聞いていた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
	関連行事	収穫祭	12/2(火)		あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	園内の畑で育て、収穫したダイコン、カブ、サトイモなどの野菜を使って豚汁・ふりかけをつくり、全園児で収穫を喜び合う。	5	子ども達が育てた野菜で豚汁とふりかけを作る。野菜嫌な子もみんなで食べる味は格別で、全クラス完食だった。また、手伝ってくれた保護者への感謝の気持ちも育てていた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
	保育公開	保育参観・学級懇談	9/26(金) ~ 10/2(木)		各保育室	○ 保護者(家族を含む)	保育参観後、運動会に取り組んでいる子どもたちの様子を保護者に伝える。	145	運動会に使用する小道具を作り、園児の日々の様子を伝えることで、親子ともに運動会への期待を高めることができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
	関連行事	英語で遊ぼう	10/3(金)		各保育室	○ 保護者(家族を含む)	外部講師を招き、遊びの中で英語とふれあう機会をもつ。	105	カード遊びをしながら、自然に英語に親しむ機会を持つことができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
	関連行事	つぼみくらぶ	10/7(火) 10/18(土) 11/22(土)		リズム室 園庭	○ 保護者(家族を含む)	地域に住んでいる就園前の幼児とその保護者が来園し、一緒に遊んだり活動したりして幼稚園生活を体験する。	240	園庭で遊んだり、運動会やお祭りに参加したりすることで、未就園児は幼稚園生活を体験できた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
	関連行事	運動会	10/18(土)		園庭	○ 保護者(家族を含む)	保護者や地域の方に、運動遊びの取組を見ていただく。	600	「成長を感じた」「周りを見ながら動くことができるようになっていた」「どの競技も頑張っていて感動した」等の感想があった。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
	関連行事	エコ教室	10/24(金)		リズム室 園庭	○ 保護者(家族を含む)	生駒市衛生社の方を招き、話を聞いたりゲームをしたりしながらエコに関心をもてるようにする。また、保護者向けの講座も行う。	15	園児たちはゴミ分別の話を聞いてゲームに参加し、分別への意識を高めた。保護者の参加は少なかったが、熱心に話を聞いていた方からは「ぜひ、家庭でも実践してみたい。参加してよかった。」という声があった。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
桜ヶ丘幼稚園	保育公開	敬老参観	10/29(水)		リズム室 各保育室	○ 保護者(家族を含む)	園児の祖父母を招き、昔の遊びや祖父母の得意な遊びを披露してもらった。また、園児と一緒に歌を歌ったりゲームをして遊ぶ。	45	和やかな雰囲気の中で、祖父母と一緒に昔遊びを楽しみ、ふれあい遊びをすることができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
	関連行事	親子体操教室	10/31(金)		リズム室	○ 保護者(家族を含む)	外部講師を招き、幼児期の運動能力を伸ばす運動あそびやゲーム、体操をする。	145	親子一緒に運動遊びを行い、親子共に体を動かす楽しさや心地よさを感じる事ができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他			
						○ その他	外部講師		



H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園児児童生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等						
			開始日	終了日											
	保育公開	自由参観	11/7(金)		各保育室 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者が園児の様子や活動を自由な時間帯に参観する。本年度は、避難練習(火災)の参観を計画している。	145	「子どもたちの普段の様子を見ることができた」「性格や個性を見ることができ、家庭とは違う一面を知った」「子どもたちの表情がとても自然だった」等の感想があった。						
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)												
			<input type="checkbox"/> 学校評議員												
			<input type="checkbox"/> 地域の方												
	関連行事	親子体操・ビデオ会	11/17(月)～11/19(水)		リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	園児のふだんの様子を映したビデオを保護者に見せ、幼稚園での子どもの様子を知らせる。その後、親子一緒に英語ヨガを体験する。	145	講師から英語でヨガを教わり、親子でふれあいながら体を動かすことができた。ビデオ画像を通して、普段の園児たちの遊びや生活の様子を保護者に知らせることができた。						
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)												
			<input type="checkbox"/> 学校評議員												
			<input type="checkbox"/> 地域の方												
	関連行事	保育園との交流	11/20(木)～11/21(金)		ひがし保育園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	同じ校区内の保育園児とふれあう機会をもつ。	80	ひがし保育園を訪問し、0・1・2歳児とも一緒に遊ぶ経験ができ、小さいこども達への親しみやいたわりの気持ちを持ったようである。						
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)												
			<input type="checkbox"/> 学校評議員												
			<input type="checkbox"/> 地域の方												
関連行事	さくらんぼまつり	11/22(土)		リズム室 保育室 園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者や教師が企画したゲームや遊び等に親子で一緒に参加する。	630	保護者の企画したゲームに参加したり、教師のパネルシアターを見たり、親子や兄弟で和やかな楽しいひとときを過ごすことができた。							
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)													
		<input type="checkbox"/> 学校評議員													
		<input type="checkbox"/> 地域の方													
	関連行事	スクールボランティア ふれあいタイム ・サツマイモ掘り ・やきいもパーティー ・イチゴの苗植え ・もちつき	10/22(水)		壱分幼稚園栽培畑 リズム室 運動場 保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	5月にスクールボランティアから指導を受けて育てたサツマイモを共に収穫する。収穫したイモは焼き芋にして収穫に感謝する心を育てる。その後イチゴ苗を栽培する。地域で収穫したもち米を使ってもちつきをする。昔ながらの臼・杵でのもちをつきを通して、食文化伝承の機会をもつ。	60	スクールボランティアから元気ももらい、楽しいひと時を過ごした。スクールボランティアに温かく見守られているという安心感を園児が持ち、活動を進めることができた。						
			10/31(金)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)									
			10/29(水)			<input type="checkbox"/> 学校評議員									
			12/4(木)			<input type="checkbox"/> 地域の方									
						<input type="checkbox"/> その他: スクールボランティア									
			関連行事	幼小連携 ・木の美、落ち葉ひろい ・給食体験 ・自然物をつかったおもちゃづくり ・お店やさんごっこ ・マラソン		10/24(金)				壱分幼稚園保育室 園周辺の公園 壱分小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	季節ごとに自然物で遊び、給食体験やおもちゃづくり、お店やさんごっこを楽しむ。また、小学校の校庭でのマラソン等小学校への滑らかな接続のための取組を行ったり、話し合ったりする機会を作る。	400	計画的、継続的に交流を行ったことで、子ども同士は勿論の事、教師同士も顔見知りとなり、連携がスムーズに進んだ。また、子どもたちも1年生の生活を実際に目にしているので、就学に対する不安が少ない。	
						10/23(木)					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						11/6(木)					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
	12/1(月)				<input type="checkbox"/> 地域の方										
	11/25(火)～12/2(火)		<input type="checkbox"/> その他: 小学1年生												

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
宍分幼稚園	関連行事	生駒高等学校2年生との交流 保育専攻3年生の実習保育	10/28(火)	宍分幼稚園 保育室 リズム室 運動場	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 生駒高校2,3年生	生駒高等学校・保育専攻実習生との交流を通し、人と かかわる力やコミュニケーション力を育む。	150	高校生が自分の弟妹よりも幼い園児と触れ合い、普段よりも にこやかに接したり、優しく話したりする姿が見られた。園児に とっても大切にされていることを実感し、有意義な交流の時間 となった。	
			11/11(火)						
			11/13(木)						
			11/18(火)						
			11/25(火)						
	関連行事	大瀬中学校2年生との交流 サツマイモ掘り いもパーティー	11/7(金)	大瀬中学校 体育館 多目的室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学2年生	中学2年生とさつまいもの栽培や収穫を行い、食育を進 める。	350	中学生と一緒にサツマイモの苗植えから収穫まで体験したこ とで、顔見知りとなり、楽しく過ごすことができた。	
			11/14(金)						
	関連行事	親子エコ教室	11/5(水)	宍分幼稚園 リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	環境や資源の活用を考える取組として、4,5歳児は1学 期にエコ教室を実施する。また、3歳児はゲーム形式で ゴミの分別の仕方を親子で考える。	40	親子で参加したことで、母親からもゴミの分別に対する質問が 出るなど、親子共にエコに対する意識が高まった。	
関連行事	運動会 絵画展	10/18(土)	宍分幼稚園 運動場 保育室 リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児	体を動かしながら、友達と一緒に活動する楽しさや力を合わせ る事を味わった。子どもたちが縄跳びやリレー、リズム運動な どに取り組み、家庭でも話をするなど保護者はわが子の成長 を感じたようだ。 絵画展では3学年の絵画を一堂に展示したことで、発達の過 程がよく分かった。	600	体を動かしながら、友達と一緒に活動する楽しさや力を合わせ る事を味わった。子どもたちが縄跳びやリレー、リズム運動な どに取り組み、家庭でも話をするなど保護者はわが子の成長 を感じたようだ。 絵画展では3学年の絵画を一堂に展示したことで、発達の過 程がよく分かった。		
		11/19(水)							
		11/20(木)							
保育公開	保育参加	10/21(火)	周辺の公園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	制作活動に使う自然物を奥分方面に散策しながら集 める。保護者の参加は、子どもたちに対する言葉のかけ 方等子育ての参考、悩みや不安の解消のためである。	12	お母さん先生として子どもたちと共に活動してもらい、普段の 園児の姿や友達のかかわりの様子を見てもらった。		
生駒小学校	授業公開	授業参観	10/2(木)	教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観及び学級担任と保護者等の懇談会を行う。	470	全学年で参観授業と学級懇談会を行い、多数の保護者に参 加していただき、学級児童について話し合うことができた。	
			10/21(火)						
	関連行事	地域交流会	11/7(金)	教室 体育館 多目的室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	地域の民生児童委員の方と昔遊びやおもちゃ作り等を 通して、交流を図る。	32	昔の遊びを行い、遊びの持つ特性に触れることができた。	
	授業公開	休日参観	11/8(土)	教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	保護者への授業公開と同時に学校評議員や地域の 方々にも授業を見てもらう機会とする。	500	防災の日に向けて、防災に対する意識が高まった。	

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	わくわくキッズ	11/8(土)		教室 体育館 多目的室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	育友会の「わくわくキッズ」実行委員が主体となって、様々な体験コーナーを校内外に設置し、児童・保護者・職員が一体となって活動する。	520	体験したり、実際に作ったりすることで、喜びが大きい。準備に時間がかかるが、やりがいがある。
	関連行事	読み聞かせ会	10/29(水) 10/30(木) 11/5(水) 11/6(木)		教室 図書室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	読み聞かせのボランティアグループ(としょックス)が、読書タイム、授業などを行う。	30	読み聞かせを通して本に興味がわき、主体的な読書活動が行われた。
生駒南小学校	授業公開	生駒市教育振興会 (南地区)公開授業	10/29(水)		本校教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	言語活動を充実させるための指導法の工夫(国語科の授業を通して)をテーマに、授業公開を行う。 2・4・6年の各1クラスずつ、公開授業を行う。 県教育委員会学校養育課指導主事を迎えて、「言語活動の充実を目指した国語科の授業づくり」についての講演をしていただく。	86	南地区の3校より、86名の教員が参加。 授業を行うにあたって、めあての確認、授業の振り返りが大切であることがわかった。 言語活動における指導のポイントがよくわかった。
	関連行事	ランラン駆け足	11/5(水) ~ 11/20(木)		本校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	自分のペースで時間内を走る。20日には納会を行う。	180	保護者や地域の方々に応援してもらったことでいつも以上に頑張っており、取り組んでいた。
	関連行事	みなみっ子まつり	11/8(土)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	模擬店やゲーム大会を行う。 ゴスペル☆IKOMAさんによる生ゴスペル講演会を行う。	200	本校児童も350名ほど参加。 保護者の方々が考えて準備して下さったゲームを楽しんだり、生ゴスペルの歌声の迫りに圧倒されたりしていた。
	関連行事	140周年記念行事	11/12(水)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	本校140周年を記念して、式典及びトウジュール&おしまただのり演奏会を行う。	84	日頃お世話になっている地域の方々や老人会の方々を迎えて式典を行った。 「トウジュール&おしまただのり」のサクソとピアノの講演会を鑑賞した。本校児童も、曲に合わせて体を動かしたり、一緒に歌ったりして楽しんでいた。
	関連行事	秋とあそぼう会	11/21(金)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育園・幼稚園児と1年生がペアを組んで、体育館内に設けられたいろいろな遊びのコーナーを回る。	71	園児たちが大変喜んだ。1年生は、弟、妹に接するように、お兄ちゃんやお姉ちゃんとしてリードしていた。
						<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他			

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒北小学校	授業公開	授業参観 学級懇談会	10/9(木)		教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域へも呼びかけ授業を公開する。学級懇談会を催し、保護者と担任、保護者間で意見を交流する。	180	授業を公開し、子どもたちの学習の様子を保護者にみてもらった。民生児童委員にも参観要請をし、子どもたちの様子を見ていただくとともに、学校教育への協力体制をお願いすることができた。
			10/16(木)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			11/22(土)			学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 民生児童委員				
	関連行事	竹細工 お点前体験	11/11(火)		高山竹林園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	3・4年生がお点前の体験と竹でおもちゃを作る。	17	地域の特色をいかした体験学習を行うことができた。茶釜組合及び地域の方々との協力により、非常に意義のある時間となった。
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他			
	関連行事	音楽会	11/22(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	学年ごとに合奏・合唱を発表し、保護者及び地域の方に披露する。	200	保護者だけでなく地域の方にも来校いただき、芸術の秋を楽しんだ。各学年の発表の後に参加者全員で『翼をください』を合唱をした。第2回の学校評議員会を開催し、学校運営に関わる話し合いを持つことができた。
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他 民生児童委員			
	関連行事	体力づくりかけ足 納め会	11/26(水) ~ 12/5(金)		運動場 周辺地域	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	体力づくりのためのかけ足を2週間行い、最終日にその成果を発揮する納め会を実施する。保護者・地域の方が安全の確保や応援で協力する。	80	保護者の協力なしでは成り立たない学校行事である。深まりゆく高山の自然の中を颯爽と走る子どもの姿は地域にとっても活力を感じるようだ。
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他			
	関連行事	読み聞かせ	通年		教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	ボランティアによる子どもたちの読書活動の推進。低学年は週1回(1年生は毎週火曜日、2年生は毎週水曜日)、3年生以上は月1回程度、実施する。	60	特に低学年の子どもたちは週1回の読み聞かせの時間を楽しみにしている。読書が苦手な子どもにとっては、本とのつながりを維持する貴重な時間となっている。
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他			
	関連行事	秋の集会	10/28(火)		学校周辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	縦割り集団で学校周辺の地域を協力しながら歩き、地域のよさを感じる。	5	安全確保のために見守りを要請しているボランティアの方から声をかけてもらうなど、子どもたちと地域住民がコミュニケーションをとることができた。
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他			

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・ 学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒合小学校	関連行事	幼稚園給食試食会	10/2(木)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	隣接する生駒台幼稚園の次年度入学予定者(年長組)の保護者を招き、給食試食会を開催する。	44	来年度入学予定の生駒台幼稚園の保護者を対象に給食試食会を行った。
	授業公開	授業参観・懇談会	10/9(木)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学期に、定期的に授業公開を実施し、その後、保護者と学級懇談会を行う。	813	全校一斉の授業参観・懇談会を開催した。(参加人数はのべ人数)
	授業公開	市教育振興会授業公開	10/22(水)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	市内教育振興会による授業研究として国語科学習の授業公開をする。また、コミュニケーション力を高める指導法について講師を招聘し、市内教員と共に学ぶ。	50	1年・4年・5年の3クラスで授業を公開。その後、大阪樟蔭女子大学の山本光男先生に「言語活動の充実のために」という演題で講演をしていただいた。
	関連行事	wakuwaku交流会	10/25(土)		光明中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	光明中学校地域ぐるみの児童生徒健全育成推進協議会で、地域の世代間交流を目的に実施する。地域でのオリエンテーリングや老人会によるグランドゴルフなどをするとともに、校区の畑で芋掘りをして自然に親しむ予定である。雨天時は光明中学校体育館にて、ゲームなどを通じて交流を行う。	192	参加者が4班に分かれて中学校区内の歴史的寺社をめぐるウォーク・スタンプラリーを行った。一緒に歩くことで世代間交流のいい機会になった。
	関連行事	音楽学習発表会	11/7(金) ~ 11/8(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者や地域の方を招いて、児童の合唱や合奏など、平素の音楽科学習の成果を参観していただく。	1,400	金曜日は児童対象に、土曜日は保護者を対象に全校音楽学習発表会を行った。入れ替えも行ったが、それでも立ち見の方もおられるほどだった。児童の歌や合奏の素晴らしさに感動したという声をたくさんいただいた。
	関連行事	学校評議員会	11/8(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	音楽学習会の参観後、本校教育活動について助言を受ける。	2	音楽学習発表会を参観していただき、その後、教育活動についての意見をいただいた。
	関連行事	読み聞かせ	通年		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の読み聞かせ団体や保護者の読み聞かせグループが、各学年ごとに年2~3回の読み聞かせを実施する。	119	4月に、2団体による各学年への「読み聞かせ」を年間計画を立てて実施した。朝の時間帯の読み聞かせは、児童に本の素晴らしさや物語に浸ることの良さを味わわせてくれた。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒東小学校	授業公開	オープンスクール (学習参観・懇談会)	10/31(金)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	給食・掃除・休み時間を保護者に見学してもらい、5時間目に学級ごとに授業を行い、学級懇談会を行う。	600	各学年・学級の様子がよく分かる授業であった。多くの保護者が参加した。
	関連行事	人形劇	11/7(金)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の人形劇団「ホビット」が、昼休みに、全校対象に絵本をベースにした人形劇を実演する。	5	低学年を中心に多くの児童が人形劇に見入った。とても楽しい劇で、絵本の世界を楽しんだ。
	関連行事	校内音楽会	11/21(金)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学年が音楽の時間に学習した合唱や合奏を披露し、地域や老人会の方にも聴いていただく。	50	東小の伝統を感じるすばらしい歌声と演奏だった。聴いている子どもたちのマナーが良かった。
	関連行事	地域交流会	11/21(金)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 民生児童委員	児童の校内外の情報交換や意見交流を行う。また、音楽会鑑賞後の感想をうかがう。	21	6年生は音楽会当日朝、交通指導の方に音楽会へのお誘いをして喜ばれた。音楽会では「下級生が上級生の演奏やマナーを見て育つ」という感想があった。下校時に重点を置いた見守りが必要だという意見が出た。
	関連行事	音楽学習発表会	11/22(土)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学年が音楽の時間に学習した合唱や合奏を保護者に聴いていただく。日頃の練習の成果を発揮し、力を合わせてみんなで取り組み、やりとげる大切さや仲間の大切さを知る。	700	各学年の持ち味を十分発揮した合唱・合奏だった。特に高学年の演奏はすばらしかったという感想だった。
	授業公開	校内授業研究会	11/12(水) 11/19(水) 12/3(水)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 県教委指導主事	言語活動の充実に向けて、社会科と生活科の研究授業を行い、県教育委員会の指導主事等を招いて、研修を行う。	3	「言語活動を通して学び合う授業の工夫」という研究主題のもと、討議の柱を毎回設定して研究授業、研究協議を行い、主題に迫った。
	関連行事	かけ足納め会			本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	体力の向上を目指し、自分の取り組んだ成果を発揮する場として、納め会を行う。納め会は学校周辺を走るため、各ポイントに保護者が立ち、子どもたちの安全確保を図る。また、保護者も参加する。納め会後は、保護者の協力で作っていただいた豚汁を食べる。	50	当日は雨でおさめ会ができなかった。しかし、保護者は予定通り学校の菜園でできた大根を使って豚汁を作り、子どもたちに振る舞った。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
真弓小学校	授業公開	授業参観・懇談(高学年)	10/10(金)		本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談を行う。	310	2学期に入ってから最初の参観・懇談を行った。高学年として自覚の持った体育大会での活躍や頑張りについて、担任からの報告や保護者からの感想などを聞き連携を深められた。また、修学旅行にむけて、子どもたちの平和学習の取組や、日程費用について保護者へ説明を行った。
	授業公開	授業参観・懇談(低学年)	10/16(木)		本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談を行う。	350	2学期に入ってから最初の参観・懇談を行った。1年生にとっては初めての体育大会もあり、成長についての担任からの報告や保護者の思いを交流した。
	授業公開	授業参観・懇談(中学年)	10/17(金)		本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談を行う。	360	2学期に入ってから最初の参観・懇談を行った。1年生にとっては初めての体育大会もあり、成長についての担任からの報告や保護者の思いを交流した。
	関連行事	おはなし会	通年		本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	スクールボランティアによる本の読み聞かせを全ての児童・クラスを対象に月に1回始業前に年間を通じて実施し、読書に対する興味関心を高める。	580	教育週間中は10月と11月の2回実施。児童はボランティアの方の読み聞かせにいつも聞き入っている。ボランティアは保護者で、学校へ協力的である。
	関連行事	地域ぐるみ子育て講演会	11/1(土)		生駒北コミュニティーセンターはばたきホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者等を対象に子育てに関する講演会を実施する。	300	元NHKアナウンサーの渡辺 誠弥 氏の「藍と愛」をテーマにした講演で、子どもの置かれた様々な状況に応じてマニュアルではない実態に合わせた教育を家庭・学校・地域でしていく大切さを感じた。地域の中で育つ子どもへの教育や連携などを考える機会として、毎年開催している。
	関連行事	健康かけ足	11/21(金)		本校運動場 及び周辺住宅地	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	体力の向上をめざし、かけ足を行う中で、自分の取り組んだ成果を発揮する場としての納会を行った。また安全確保は、保護者の方の協力でも可能となった。	600	毎日走っていた成果を見てもらう機会となった。沿道の応援に応えようと必死に頑張る姿を見せていた。
	関連行事	ウインターコンサート	11/26(水) ~ 11/27(木) 12/4(木)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域ボランティアの方々を招いて、児童による音楽発表会を行う。	1,000	11/27を保護者、地域の人たちの招待日とした。保護者をはじめ、日頃お世話になっている見守り隊の方などを招いて日頃の学習の成果を見てもらった。緊張の中にも満足感・達成感を得ることができた。3年生の2クラスがインフルエンザで学級閉鎖をしたので、3年生のみ12/4に延期をした。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
俵 口 小 学 校	関連行事	俵小フェスタ	10/25(土)		本校教室・運動場・体育館・多目的室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	保護者や地域の方が協力して、子どもたちの健やかな成長を願って「俵小フェスタ」を開催する。子どもたちが主役となって、いろいろなコーナーを回る中で、保護者や地域の方と子どもたちとのふれあいを深める。また、この行事を通して、地域の子育ての輪を広げる。	450	本校の金管バンドの演奏で行事が始まり、児童や保護者、地域の方が音楽を楽しんだ。その後、運動場と体育館では各種団体によるゲームや催しがあり、児童はいろいろなコーナーで様々な体験をすることができた。玄関前には食べ物売店が出、多目的室ではバザーが開かれるなど、どちらも行列ができるほどにぎわった。
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="radio"/> 学校評議員			
						<input type="radio"/> 地域の方			
			その他						
	授業公開	授業参観と学級懇談会	10/28(火)	(1・2年)	本校教室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	保護者に学習の様子を見てもらい、本校教育への理解を得るとともに、懇談会を通して家庭と学校との連携を深め、保護者同士のつながりを広げる。	550	自分の考えを言葉にしてみんなに伝えようとする姿を参観した。友達と意見を交流するためミニホワイトボードなどを利用し、工夫を凝らした発表をしていた。懇談会では、学校での様子を伝え、成長に合わせた支援の方法や子育てについて話し合うことができた。
			10/30(木)	(3・4年)		<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
			11/6(木)	(5・6年)		学校評議員			
						地域の方			
			その他						
	関連行事	幼・小交流会	10/31(金)		本校教室・体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	来年度1年生に進級する子たちを招待し、授業の様子を見てもらったり、いっしょに活動したりして、幼稚園と小学校相互の交流を深める。	80	1年生が調べ学習から分かったことをクイズにし、俵口幼稚園の年長児が見学に来た時に出題していた。問題を出す方も、答える方もお互い楽しい時間を過ごすことができた。
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
						学校評議員			
						地域の方			
			<input type="radio"/> その他	幼稚園児					
	関連行事	生駒中学校区地域ぐるみ子育て講演会	10/31(金)		10月31日生駒中学校 11月29日俵口小学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	生駒中学校区地域ぐるみ推進委員会や地域ぐるみ子育て講演会を開き、保護者、教員、地域の方が相互の交流を図り、いじめについて研修をしたり、親子ふれあい工作を体験したりして、地域の中でより良い子育てを推進する。	160	いじめの研修では、加害者を出さないための子育てについて研修した。子育て講演会では、子どもを信じて待ち、お互いの心を開きあうことの大切さを学んだ。親子体験教室では、木工クラフトで小枝チップを使った作品を作り、親子の触れ合いを推進することができた。
11/29(土)				<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)					
				学校評議員					
				地域の方					
		その他							
関連行事	全校音楽会	11/14(金)		本校体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	11月14日は、全校音楽会を開き、子どもたちが互いの発表を聴きあい、気持ちを一つにして力を合わせることの良さを感じ取れるようにする。また、11月15日は、保護者や地域の方に向けた音楽会を開き、子どもたちの発表を鑑賞してもらうとともに、本校教育への理解を深めてもらう。	800	児童は演奏や歌唱の美しさや迫力に心を動かされているようだった。保護者向け音楽会では、練習の成果を存分に発揮し、保護者だけでなく地域の人や日頃お世話になっている来賓の方に感動を与え、たくさんの拍手を受けた。	
		11/15(土)			<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					地域の方				
		その他							



H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園児児童生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
鹿ノ台小学校	授業公開	運動会	10/18(土)		本校運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 市教委・近隣保幼	運動会の活動を通して、心身ともにたくましい児童の育成を図るとともに、体育学習の成果を家庭や地域の方々に公開することによって、学校と地域のつながりを深め、学校教育に対する関心や理解を深める。集団行動を通して、規則を守り、責任を果たすことの大切さを味わわせる。	900	好天に恵まれ、多数の参加者の中、練習の成果を発揮することができた。児童の自主的な活動があちこちで見られ、「感動的な運動会で、すばらしかった。」という感想をいただいた。
	関連行事	健康かけ足	11/4(火) ~ 11/14(金)		本校運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	体力づくりの一環として、全校児童が取り組む。自分で目標を設定し、その目標に向かって取り組む。教員も一緒に走り、子どもたちを励ます。	-	中間休みに低学年は5分間走、高学年は7分間走を行い、自分の目標に向かって頑張ることができた。
	授業公開	休日参観	11/15(土)		学級教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学級で、創意工夫した授業とともに積極的に活動する児童の学習の様子を参観していただく。	600	低学年、高学年に分けて参観を行った。どの学年・学級とも授業を工夫し、体験的な学習や保護者参加型の学習を行った。
	関連行事	3年図工科授業支援	11/4(火) 11/7(金) 11/11(火)		3年学級教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ボランティア	3年図工科の単元「トントンサクサク木の名人」の時に、ボランティアの方々の協力を得て、のこぎりや金槌の使い方の支援を受けながら、個々の作品を仕上げている。	8	各クラス2名ずつ支援に入ってもらい、のこぎりや金槌の使い方の方の支援を受けながら作品を仕上げた。「道具の使い方もうまく、いい作品がいっぱいあった。」と好評だった。
	関連行事	地域ぐるみ走ろう会	11/15(土)		本校運動場及び学校周辺	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 近隣保幼中	地域運動・走ろう会を通して、地域の子どもの健全な育成と地域住民との交流を深めるとともに、地域と学校・園との連携を図る。園児・児童・生徒が校区の中を走る。その際の地域住民の声援が走者の励みとなる。	350	小学生123名、中学生35名の参加者は、保護者・地域の方の声援を受けながら、決められたコースを完走した。園児約42名は、運動場で体操やゲームを楽しんだ。
	関連行事	いこま国際音楽祭 世界は友だち音楽塾	11/19(水)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 演奏者等	市で開催されるいこま国際音楽祭の一環として、本校体育館に音楽家を招きコンサートを行う。児童に本物の音楽に触れさせることで興味を持たせる。	17	高学年児童を対象に開催したが、子どもたちはすばらしい楽器の音色に聴き入っていた。自分たちも鹿小讃歌を歌うなど音楽を楽しんだ。
	関連行事	文化鑑賞会	11/27(木)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 実演者等	毎年行っている芸術鑑賞の一つとして、今年度は理科実験を専門家に実演してもらおう。児童に理科に対する興味や関心を持たせる。	12	らんま先生のサイエンスショーと題していろいろな理科実験を見学した。環境についての話も織り交ぜながら実演してもらい興味深く見入っていた。
	関連行事	読み聞かせ	通年		学級教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ボランティア	朝の読書タイムや午前の授業中、図書館及び地域の読み聞かせボランティアの方々に、クラスごとの読み聞かせをしてもらう。	25	1年を通じて継続して取り組んでいる。読書週間の初日には、担任以外の教員が各クラスに分かれて読み聞かせを行った。子どもたちは、興味深く聞き入っていた。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
桜ヶ丘小学校	関連行事	全校除草作業	9/27(土)		本校運動場及び校舎周辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	育友会活動の一つとして位置づけ、毎年1回保護者・児童・教員で運動場並びに校舎周辺の除草作業を行う。	600	運動会を前にしての除草作業を地域の方や保護者とともに行った。
	関連行事	運動会	9/27(土)		生駒市立桜ヶ丘小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	児童一人ひとりの必死な走り、精一杯の演技や競技、チーム一丸となった応援から児童の成長を実感してもらった。	2,400	晴天に恵まれ、赤、黄、青の3つの色のチームが接戦となり、児童の一生懸命さと相俟ってさらに盛り上がった。フォークダンスは、来場者の方の参加場面もあったので、何重もの円ができて、多くの方が児童と一緒に踊った。
	授業公開	授業参観	10/17(金)		生駒市立桜ヶ丘小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級ごとに学習の様子を参観してもらう。	580	児童の意欲的な学習態度や積極的な学習の取組を参観してもらう。それぞれの学年で1年の半分が過ぎ、発表の様子や学習に取り組んでいる様子、仲間と共にがんばっている様子を参観していただくことができた。
	関連行事	さく小まつり	11/1(土)		生駒市立桜ヶ丘小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	子どもも大人も楽しめるコーナー、臼と杵を使った餅つき体験ができる。	900	臼と杵の餅つき体験をした。保護者が用意したゲームや軽食を子どもも保護者も楽しんだ。
	授業公開	休日参観	11/15(土)		生駒市立桜ヶ丘小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	休日に授業参観を行い、より多くの方に児童の成長の様子や学習活動を見てもらう。	910	5年生は、講師から野鳥の生態や自然との関係を教えていただき、実際に外で観察も行った。国語「大造じいさんとがん」ではがんの生態を詳しく知ることができた。6年生は、修学旅行で平和について考えたことを保護者に発表した。1年生は、手作り作品の店で保護者を楽しませた。
	授業公開	音楽学習発表会	12/3(水)		たけまるホール	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学年が合唱や合奏を発表する。全校児童による出し物もある。	1,500	各学年の演奏、合唱、演劇は、とてすばらしかったという来場者からの賛辞の声があった。舞台の広さ、音響効果の良さ、スポットライト等、子どもも保護者も盛り上がり、心からの大きな拍手があった。
	関連行事	上中校区子育て講演会	11/1(土)		生駒市 北コミュニティーセンター	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	講師を招き、講演会を開催する。	250	元NHKアナウンサー渡辺誠弥氏を招き、「藍と愛」をテーマに子育てに関わる講演をしていただき、多くの方が参加した。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
あすか野小学校	関連行事	文化鑑賞会	11/6(木)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	劇団「笑う猫」によるミュージカルパフォーマンスを鑑賞する。	40	コメディータッチの劇で、環境問題に関するメッセージ性もあり、参加者は楽しむことができた。
	授業公開	休日参観・大規模災害時引渡し訓練	11/8(土)		各学級教室・本校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者・地域の方に授業を公開するとともに、大規模災害を想定して児童を保護者への引き渡しする訓練を実施した。	900	授業では児童の頑張りを見てもらうことができた。また、地震発生時の避難訓練では運動場で待機する児童を保護者に引き渡したが、大きな混乱もなく、スムーズに実施することができた。
	関連行事	人権教育講演会	10/16(木)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者向けに人権教育について講師を招聘し講演会を実施する。	160	生駒市ことばの教室の高橋順治氏を招き、「ひとりひとりを大切に〜ちがいを認める〜」をテーマに講演をしていただいた。人権についての考えを深めることができた。
菅分小学校	授業公開	学習参観・学級懇談会	10/3(金) 10/16(木) 10/17(金)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者の方が参観しやすいように、低学年・中学年・高学年の3つに分けて授業公開をする。また地域の方にも見ていただく機会とする。	600	参観・懇談を通して、保護者と担任、学校との意思疎通を図ることができた。
	関連行事	学校評議員会	10/7(火)		校長室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	学校評議員の方に児童の様子や学校の取組について説明をし、意見を聞く。また、地域の様子を学校評議員の方から聞き、今後の学校運営の参考とする。	5	評議員の方に学校教育の内容を理解してもらうことができた。また、校区で危険な場所を知らせていただき、危険を防ぐことができた。
	関連行事	近畿音楽研究大会奈良大会	10/31(金)		県文化会館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 大会参加者等	6年生が近畿音楽研究大会奈良大会に参加する。自分たちで歌唱に取り組んだ成果を発表する機会とする。また、この成果を日曜参観において保護者の前で発表する。	800	この大会に向けて、校外で2回、校内で2回発表をする機会を持った。発表を行う毎に、子どもたちの歌唱力が上達した。
	授業公開	日曜参観	11/16(日)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日曜日に低学年・高学年に分かれて授業公開をする。日頃の学校生活の様子を見ていただく機会とする。	1,200	保護者や祖父母に、児童の様子や学校の様子を参観していただいた。
	関連行事	文化鑑賞会	11/20(木)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	低学年・高学年の二部に分けて実施する。本物の芸術に触れ、児童の豊かな感性を育成する機会とする。	10	中国雑技団の方の演技を見学し、芸術性や演技に対する集中力などを学ぶことができた。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生 駒 南 第 二 小 学 校	授業公開	授業参観及び懇談会	10/14(火)	10/16(木)	教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観と学級懇談会を行う。低学年と高学年とで日を別にし、兄弟姉妹のいる家庭に配慮する。	150	授業参観と学級懇談会を行う。2学期の児童の様子や運動会に取り組む児童の様子などについて話し合った。
	関連行事	学年親睦会	10/9(木)	10/24(金) 10/30(木) 10/31(金) 11/14(金)	教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	各学年ごとに、保護者と児童が集まり、百人一首大会や運動ゲーム、出し物を行い、親睦を深める。	220	ゲームやドッジボールなどのスポーツを楽しんだ。汗を流して運動をしたり、楽しくゲームをしたりして親睦を深めることができた。
	授業公開	授業参観及び 人権教育講演会	11/9(日)		教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	日曜参観日を開催し、普段来ていただけない保護者に授業を参観してもらおう。また、人権問題を取り上げた講演会を開催する。児童対象だが、保護者にも参加を呼びかけ、共に講演を聞くことで人権について家庭でも話し合うきっかけにする。	220	人権教育講演会として「ドラムサークル」の活動に取り組んだ。ともにリズムを合わせて打楽器をたたき、一体感を味わうことができた。 日曜日に授業参観を行い、普段来校しない父親などが授業を参観した。
	関連行事	防災訓練から 地域との交流イベント PTAバザー	11/9(日)		体育館 各教室 渡り廊下 多目的室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	日曜参観及び人権教育講演会に引き続き、震度5以上の地震が発生したことを想定して、体育館に避難・待機し、迎えに来た保護者に引き渡す訓練を行う。さらに、地域の自治会中心に防災イベントを開き、児童と保護者も参加し、豚汁・アルファ米の炊き出しや防災クイズなどで交流する。PTAバザーも同時開催する。	280	震度5以上の地震を想定し、体育館に避難・待機し、保護者に引き渡す訓練を行ったが、スムーズに行うことができた。さらに、地域の自治会による豚汁・アルファ米の炊き出しと、市危機管理課による防災ウォークラリーを実施した。あいにくの雨はであったが児童と保護者450人以上が参加し、充実した交流会になった。PTAバザーも盛況だった。
	関連行事	いこま国際音楽祭 世界は友だち音楽塾	11/20(木)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	市で開催されるいこま国際音楽祭の一環として、本校体育館に音楽家を招きコンサートを行う。児童に本物の音楽に触れさせるとともに保護者地域の方にも公開し、交流を図る。	70	いこま国際音楽祭「世界はともだち音楽塾」を開催する。本年は体育館で全校児童に音楽家による演奏を聞かせることができた。保護者地域の方にも公開し、演奏を楽しむことができた。
	関連行事	体づくりかけ足及び納会	11/11(火)～11/21(金)		運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	体づくりの一環として全校児童が2週間元氣マラソンに取り組む。教員も一緒に走り、最終日には納会を行う。納会には例年保護者や地域の方が応援に来ている。	50	納会では、寒い中、運動場で頑張っている子どもたちに対して、たくさんの方が応援していた。
	関連行事	お礼の会	12/11(木)		多目的室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	5年生がお世話になった方々を招待してお礼の会を開く。社会の学習で植えたお米でおにぎりを作って一緒に食べ、歌や演奏を披露して交流する。	30	5年生がお世話になった家庭科ボランティアの民生児童委員、米作りを教えてくれた農家の方、防災訓練でお世話になった自治会長、下校指導ボランティアの老人会の方々を招待して社会の学習で植えたお米でおにぎりを作って一緒に食べ、歌や演奏を披露して交流した。地域の方々にも満足していただいた。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・ 学校名・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒 中学校	関連行事	校区内クリーンアップ作戦	10/8(水)		校区内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生徒会(本部、美化ECO委員会)が担当。事前準備を行い、当日登校時に通学路のゴミ拾いと分別回収を行う。合わせて、通学路の危険個所の報告も行う。	-	一昨年度から始めた取組で今回で3年目(1年間で2回実施)となる。子供たちは、改めてゴミの多さに驚き、憤りを感じたようだ。地域の方に声をかけてもらったことを喜んでくれた。通学路の危険個所に気を配り、報告させている。
	授業公開	授業参観及び学級懇談会 保護者対象進路説明会	10/29(水)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	1、2年:授業参観後、学級懇談を行い保護者との意見交流を行う。 3年:保護者対象の「進路説明会」を行う。	162	授業参観・学級懇談会への参加は少なかったが、実りある懇談会になった。 進路説明会への参加は約65%であった。
	関連行事	全校集会	11/4(火)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生徒指導等落ち着いた楽しい学校生活と充実した学習活動に向けて考える。	-	文化祭(9月)、体育大会(10月)と大きな学校行事が無事終わり、落ち着いた学校生活と充実した学習活動に向けての良い機会となった。
	関連行事	職場体験	11/6(木) ~ 11/7(金)		46の事業所	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	生徒199人が、46の事業所に分かれて2日間職場体験を行う。	46	職場体験では、普段とは違う真剣な眼差しで、仕事の面白さを感じたようだ。笑顔も見られたが、仕事の大変さも感じる事ができ、将来に向かう良ききっかけとなった。
	関連行事	キャリア教育	11/7(金)		東大阪方面 (10事業所)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	・東大阪市を中心とするものづくり体験学習を行う ・2年時に実施する職場体験をより充実したものにするための準備	10	今回の職場研修を通じて仕事の意義を考え、2年生で行う職場体験の準備として実施した。生徒たちはモノづくりの心につかれ、実際に工場に足を運び、多くの仕事への情熱を感じ取ってくれたと思われる。
	関連行事	奈良先端科学技術大学院大学による特別授業	11/11(火)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	光の三原則と簡易分光器を使用しての「光」の学習	1	理科の授業で「光」の単元に入る時期だったため、良い機会となった。光の三原色が人間の目の構造に由来するものであるなど、簡易分光器を用いた実験で、とてもわかりやすく興味深いものだった。
	関連行事	文化鑑賞会	11/12(水)		たけまるホール	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	ミュージカル鑑賞 「アーサー王と王様の剣」	30	今回はミュージカルを鑑賞したが、日常で触れることの少ない演劇を直接目と耳で体験できたことは、生徒たちだけでなく、我々教職員にも貴重な学びの場であったと考えている。
	関連行事	第2回教育相談	10/27(月) ~ 11/7(金)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	本年度2回目、教育相談週間を設け、教員と生徒の二者による相談会を行う。	-	6月に第1回教育相談実施。その後「いじめアンケート」実施し、具体的事象への対応。そして、今回の第2回教育相談、日頃の生徒観察と合わせて、生徒理解につながっている。
	関連行事	学校評議員会	12/8(月)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	学校関係者評価、保護者アンケート、生徒アンケートをもとに学校の現状報告及び今後について	3	学校内や校区内での様子を伝えて理解してもらおうとともに、地域での生徒の様子や地域の方々の取組等を聞かせてもらい評価を受ける。これらをもとに今後の学校経営に生かすことができる。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒南中学校	関連行事	文化発表会	9/19(金)		生駒南中学校 体育館・教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学年の総合的な学習の時間「いのちの時間」での取り組みや文化部での取組を発表する。	110	多数の保護者が参加し、舞台発表・展示発表とも熱心に見学されていた。
	関連行事	2年生職場体験	11/5(水) ~ 11/7(金)		近隣の事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	総合的な学習の一環として、地域を中心とした事業所での職場体験学習を行う。	30	職場体験を通して、働くことの素晴らしさや難しさを実感していた。また、責任感やルールを守ることの大切さについても、考えを新たにする機会になったようである。
	授業公開	授業参観・学級懇談会	11/20(木)		生駒南中学校 各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学年・学級の授業を保護者に公開する。	60	保護者は熱心に授業を見学し、学年懇談会にも積極的に参加していた。
	関連行事	器楽合奏発表会	12/12(金)		生駒南中学校 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	音楽の授業で練習した成果を披露し、評価する。	90	発表時の鑑賞態度も良く、日頃の練習成果を発揮できた感動の発表会であった。
	関連行事	南幼稚園との わくわく交流会	12/18(木)		生駒市立生駒南幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	3年生全員が家庭科の授業を利用して園児が楽しめるような遊び道具を作成し、幼稚園に向き交流を図る。	140	3年生が技術家庭科の授業の一環として、園児達と交流し、有意義な時間をすごした。
	関連行事	北中校区地域ぐるみにこここエンジョイ倭	8/23(土)		生駒北中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	第1部「学校クリーン大作戦!」、第2部「みんなで楽しく金魚すくい!」と題して、除草・清掃等のボランティア活動やレクリエーション、アルファ米の試食会等を実施する。	150	小学生から保護者、自治会をはじめ多数の地域の方が参加し、除草作業やレクリエーションを行う中で世代を超えた交流ができた。また、アルファ米の試食や防災についての講話、防災倉庫見学なども行われ、災害への意識も高まった。
	関連行事	北中祭 (文化発表) (体育大会)	9/19(金) (文化発表) 10/4(土) (体育大会)		生駒北中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	文化発表の部では、各学年の総合的な学習の時間の取り組み、文化部、生徒会の取り組みを公開発表。体育大会の部では、学級対抗の陸上競技、全学年合同の演技等を公開発表。	130	保護者のみならず、地域の方にも見ていただき、日々の取り組みや学習の成果、学校教育に対する理解を深めた。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

学校名・園・	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒北中学校	授業公開	授業参観と保護者交流会	10/29(水)		生駒北中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業参観と学年または学級ごとの保護者交流会 学校評議員や地域住民(地域ぐるみ推進委員等)との懇談会	50	1・2年生は5・6限目に授業参観を、3年生は修学旅行の報告と進路説明会を実施し、多くの保護者が参加した。
	関連行事	職場体験	11/5(水) ~ 11/7(金)		市内及び近隣の事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 事業所の皆様	総合的な学習の時間の取り組みの一環として、近隣の地域を中心とした事業所での職場体験	210	社会で働く人たちの姿を間近に見、一緒に活動することで、将来について考えるよい機会となった。
	関連行事	保育体験	6/5(木) 11/14(金)		生駒北中学校 (6月は高山幼稚園)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 幼稚園児	高山幼稚園との相互訪問による交流学习	10	幼稚園児との交流で命の尊さや、育ててくれている人たちに対する感謝の気持ちをもつことができた。
	関連行事	奈良先端科学技術大学院大学との連携による理科実験授業	11/21(金)		奈良先端科学技術大学院大学	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 市教委、大学院研究者	大学院研究者による理科実験特別授業の受講	10	研究者の模擬授業に、生徒たちの科学に対する興味関心が高まった。
	関連行事	教育相談	11/10(月) ~ 11/18(火)		生駒北中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	学級担任による生徒との二者面談	-	生徒一人ひとりの生活や学習状況を把握し、また、集団の問題点などにも迫ることができるよい機会となった。
	授業公開	校内授業研究	11/10(月)		生駒北中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 県教委指導主事	教員の授業力向上の一助とするため、授業の公開、研究協議の実施	1	県教委指導主事の指導を仰ぎながら、日々の授業を見直し、さらなる授業力向上にむけて意識を高めた。
緑ヶ丘中学校	関連行事	グリーンクリーン活動	11/14(金)		校区各地域	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1年生全員が、保護者・育友会・地域の方と協力して居住する自治会区内の清掃活動を行う。	100	清掃活動を通じて、自分の住んでいる地域を美しくするだけでなく、地域の方々とふれあいが深まった。今年は花植えやペンキ塗りをさせてくださった自治会もあった。
	関連行事	校内音楽会	11/7(金)		生駒市たけまるホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	クラス対抗で合唱コンクールを実施する。 生駒市たけまるホールにて開催し、保護者や地域の方等に公開。	150	音楽の時間だけでなく、学活や放課後の時間に中庭や運動場なども使い、日々練習を重ね、当日は素晴らしい歌声を響かせた。クラスの団結力の向上にも一役買っている。
	関連行事	2年生職場体験	11/12(水) ~ 11/14(金)		市内各事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	総合的な学習の一環として、市内事業所での職場体験学習を行う。	200	学校ではできない体験を通して、仕事の大切さ、厳しさにふれることができた。家庭で仕事についての話題が出ることによって、親子のコミュニケーションが増えた。
	授業公開	授業参観	11/21(金)		緑ヶ丘中学校 各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1、2年生の公開授業を行う。	100	保護者はふだんの授業の様子を見ることができ、家庭での話が広まった。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教 委 ・ 園 ・ 校 名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
鹿ノ台中学校	関連行事	保護者と先生の語る会	11/21(金)		緑ヶ丘中学校 多目的室等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	育友会主催で、学年ごと(1・2年)に教員と保護者が子どもことや教育について語り合う。	60	事前アンケートをとり、保護者の思いを知ることができた。保護者は教師に多くの質問をすることができ、有意義な話し合いの場となった。
	関連行事	エコ学習会	10/10(金)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	2年前から続けて助言を受けているNPO法人の講話を聞き、継続してエコの意識を高める。	2	地球温暖化防止に自分はどうにかかわることができるかを真剣に考えた。後日家庭向けの「エコライフ診断シート」を通じて、家庭でのエコ意識の向上も図った。
	授業公開	授業参観 学級懇談会 進路説明会	10/27(月)		本校各教室 多目的室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1・2年生は授業参観、学級懇談会を行う。3年生は進路説明会をする。	105	授業参観行い、その後の学年懇談で総合的な学習の時間の取り組みを上映し、生徒の様子を知らせた。また学級懇談では保護者と意見交流をし、有意義であった。
	授業公開	校内研究授業週間	11/5(水) ~ 11/12(水)		本校各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各教員の授業力向上のため、全ての教員が授業を公開し、相互参観を行う。職員研修では県教委指導主事(本年度は家庭科)から指導助言を受ける。	1	互いの授業についての意見交換や県教委指導主事からの研究授業についての指導・助言をいただき、授業力の向上を図ることができた。
	関連行事	地域ぐるみ「地域運動・走ろう会」	11/15(土)		鹿ノ台小学校運動場 鹿ノ台中学校区	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域住民と幼児・小中学生が年齢に応じた距離を走ること、体力の向上と親睦を深める。	235	沿道で地域の人々の多くの声援を受け、走りきることができた。体力向上に関心を持つとともに、地域の様々な方に見守られている実感を得ることができた。
	関連行事	教育講演会	11/19(水)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	校区青少年指導委員会、育友会の共催により、薬物乱用防止をテーマに全校生徒と保護者、指導委員と一緒に講演を聞く。	8	学校薬剤師を講師に、薬物は正しく服用すること、危険薬物や麻薬には手を出さない強い意志を持つことが大事だということを再認識した。
	関連行事	奈良先端科学技術大学院大学による特別授業	11/20(木)		奈良先端科学技術大学院大学	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	生徒が奈良先端科学技術大学院大物質創成科学研究科を訪問して特別授業を受ける。	31	「物質が出すさまざまな光」をテーマに、5人の大学教員による特別授業を受けた。大学院研究生の助けを得て、数種類の実験に参加できたことで生徒の感想は上々であった。
	関連行事	育友会人権研修会	10/25(土)		上中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	講師を招聘し、講演会を行う。	86	生駒市人権教育指導員の増田晴代先生を迎え、思春期の成長と親子関係について講演いただき、家庭教育の大事さを勉強した。
	関連行事	救命救急訓練講習会	10/29(水) ~ 10/30(木)		上中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	3年生が消防署の隊員から講習を受ける。	6	救命救急に関する講話を聞き、実際に人形を使って心臓マッサージの訓練を行う。AEDの操作も行った。初めは声も小さかったが、最後は大きな声で訓練していた。



H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園、 学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
上中学校	関連行事	2年生職場体験	10/29(水) ~ 10/31(金)		各事業所	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	キャリア教育の一環として、各事業所で職場体験を行う。	120	各事業所で生徒は色々な経験をした。体験を通じて社会性を身に付け、コミュニケーション能力を育て、仕事の意義ややりがいを感じるにより自らの進路を切り開く力を身に付けた。
	関連行事	上中校区子育て講演会	11/1(土)		北コミセン	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	講師を招聘して講演会を行う。	350	元NHKのアナウンサー渡辺 誠弥氏を迎え「藍と愛」というテーマで藍染めの苦労、子育ての苦労についての講演を聞いた。
	関連行事	進路説明会	11/7(金)		上中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	進路に関する説明会を行う。	110	進路説明に真剣に耳をかたむけ、メモを取る保護者もいた。
	授業公開	音楽発表会	11/20(木)		上中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全学年で合唱、演奏会を行う。	200	たくさんの保護者が参加し、生徒たちは日頃の練習の成果を出して頑張った。
光明中学校	関連行事	職場体験マナー講演会	10/9(木)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	服装や身だしなみ、挨拶、会話・言葉づかい、電話対応等マナーに対する講演と演習を行う。	12	キャリア教育の一環として実施される職場体験に向けて、子ども達が必要とするマナーを習得するための講習を受け、子どもたちも真剣に取り組んでいた。
	関連行事	部活動参観及び懇談会	10/10(金)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	部活動の顧問と保護者が懇談会を行い、その後、部活動の参観をする。	55	保護者と顧問が部活動について意見を交わし、子どもの活動を直に見学してもらった。これにより部活動運営に対する保護者の理解が深まった。
	関連行事	地域ふれあい・WAKUWAKU交流会	10/25(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	校区地域ぐるみ児童・生徒健全育成事業推進協議会が主催する。保育園児・幼稚園児・小学生・中学生・その保護者、及び自治会・老人会等が校区内めぐりやゲームを通して世代間交流会を行う。	178	参加者も年々増え、地域の世代を越えた交流ができた。また、この交流会に参加するため生駒以外から参加した卒業生も見受けられた。
	関連行事	校内合唱コンクール	10/28(火)		たけまるホール	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	クラス対抗での合唱コンクールを実施する。	200	日頃の音楽の授業や学級での取り組みが発揮され、クラスのまとまりを感じた。また、生駒の高齢者合唱サークルの方々による出演もあり、舞台と会場が一体になることができた。
	関連行事	進路説明会	10/31(金)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	三年生の保護者に対して進路説明会を実施する。	63	三年生と保護者に進路説明を実施した。保護者の関心も高く、真剣に説明に聞き入っていた。

H26奈良県教育週間 生駒市の取組結果

教委・園・ 学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
大瀬中学校	授業公開	フリー参観	11/4(火) ~ 11/10(月)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者や地域の方々に、自由に授業の様子等を参観していただく。	23	保護者への学校開放と共に、教師の一人一回の研究授業も実施された。
	関連行事	PTA研修	10/21(火)		各高等学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	生徒の進路選択を踏まえて、公立及び私立の高等学校の見学会をおこなう。	30	各高等学校の教育方針や特色がよくわかり、進路選択の際に役立つ。
	関連行事	クリーンキャンペーン	10/26(日)		竜田川周辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	生徒会を中心に全校生徒にボランティア活動への参加を募り、竜田川周辺の清掃活動を行う。	45	地域の方々とともに清掃活動することで、生徒に地域の一員としての自覚を促すことにつながった。
	授業公開	自由参観	10/27(月)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	授業や諸活動を広く地域に公開し、終日自由に学校や生徒の様子を参観してもらう。	39	参加者から次のような感想をいただいた。 「中学校の授業内容や生徒の様子、さらに先生の教え方など学校の様子がよくわかった。」
	授業公開	授業参観	10/28(火) ~ 10/29(水)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学年の授業を主に保護者に公開する。1、2年の授業参観は10月28日、3年の授業参観は10月29日に実施する。	296	参加者から次のような感想をいただいた。 「学校での子どもの様子がよくわかった。特に、保護者交流会では先生や他の保護者と話ができてよかった。」
	関連行事	幼稚園との交流会	11/7(金) 11/14(金) 12/12(金)		本校及び宮分幼稚園 なばた幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	2年生が園児とともにサツマイモの収穫体験やイモパーティーなどの異年齢交流を行う。 1年生が幼稚園を訪問して紙芝居を行う。	85	生徒が園児に寄り添うことで、思いやりの心や人を大切にする心を養うことができ、また生徒が達成感や成就感を味わうことで自己有用感を高めることができた。
	関連行事	教育相談週間	11/10(月) ~ 11/14(金)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	学級担任が生徒と二人面談を行う。	-	学級担任が生徒の悩み事や心配事を親身に受け止めることで、生徒との信頼関係を深めることができ、また問題事象の早期対応につながった。