

平成26年度 県立学校における「地域と共にある学校づくり」の取組概要

|   |         |
|---|---------|
| 4 | 奈良東養護学校 |
|---|---------|

<平成26年度の取組>

|   | 取組名               | 活動時間                                 | 連携先                            | 取組の概要   | 実施の時期              |
|---|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------|
| 1 | 地域校との交流           | ①各教科の授業<br>②総合的な学習の時間                | b. 小学校・中学校<br>高等学校             | 地域の小・中学校や高校と定期的に交流し、相互理解を深める取組。本校での学習に参加したり、作品交流や中学校体育大会への参加等を通して、本校児童生徒の様子を地域の児童生徒とその保護者に知ってもらう。 | 取組によって<br>年間1～3回程度 |
| 2 | 文化鑑賞会             | ①各教科の授業<br>④特別活動（生徒会活動）              | e. 福祉施設<br>g. 地元自治会<br>l. 病院   | 地域にコンサートを中心としたイベントの場を提供することで、相互理解を深める機会とする。   | 1月8日               |
| 3 | 花いっぱい事業           | ①各教科の授業                              | l. 病院<br>薬師寺                   | 農園芸の授業で、プランター栽培した花を医療センターや薬師寺に置き、地域に貢献する取組。   | 随時                 |
| 4 | 六条ふれあいまつり         | ①各教科の授業                              | g. 地元自治会                       | 地域で行われる「六条ふれあいまつり」に高等養護部が出店ブースで学校紹介と物品販売を行った。学校の教育内容の周知と理解を図るとともに、地域住民との交流と相互理解を深める取組。            | 10月25日             |
| 5 | 単独通学生による<br>通学路清掃 | ②総合的な学習の時間                           | g. 地元自治会                       | 学校から九条駅までと、学校から奥柳バス停までの間を、「地球をきれいに」というスローガンの基、単独通学生により清掃活動を実施している。                                | 学期に1回              |
| 6 | 作品販売              | ①各教科の授業<br>②総合的な学習の時間<br>⑤特別活動（学校行事） | g. 地元自治会<br>m. PTA             | 高等養護部・病弱部・高等部・中学部が、文化祭や作品展等において、日頃の学習成果を披露する意味も含め、農作物や陶器等の作品を販売する取組。                              | 年間3～5回             |
| 7 | 進路体験学習            | ②総合的な学習の時間                           | a. 保育園・幼稚園<br>e. 福祉施設<br>l. 病院 | 奈良医療センター、西の京苑、コープ六条店、郡山イオン等での仕事体験。  | 2・3学期              |
| 8 | 学校サポーター           | ①各教科の授業<br>②総合的な学習の時間                | g. 地元自治会                       | 地元自治会を中心に教育活動支援を呼びかけ、地域サポーターとして登録してもらう。授業等に入ってもらうことで、学校の教育内容の周知と理解を図るとともに、地域住民との交流と相互理解を深める取組。    | 随時                 |
| 9 | 避難所体験と職員防災研修      | 放課後                                  | g. 地元自治会<br>m. PTA             | 保護者と児童・生徒による避難所体験の取組や職員防災研修を地域住民に開放し、共に防災に取り組む土壌づくりを行った。  | 年2回                |