

## 平成26年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
檀原市	檀原市立白檀南小学校

## 1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方など）

- ・ 学習支援や学習環境の整備等を進めることにより、児童の学習意欲、社会性の向上、学校の活性化を図る。
- ・ 地域における児童と地域の方々とのふれあいの機会を設け、地域の方々との交流、コミュニケーションを通して、安全・安心及び規範意識の向上を図る。

## 2 特徴的な取組の概要

（環境整備活動）実施時期 4月～3月 年間 52日実施

ボランティアの皆さんには毎週水曜日、花壇の整備・花づくりを行っていただいた。花の植え方で、学校名等の文字を浮かび上がらせる等、児童の関心に沿った工夫がされていた。花の苗植えや草取りのとき等の機会を大切に、児童と共に活動する中での支援を進められた。日頃の水やりは児童が担当して行った。

（学習支援活動）実施時期 4月～3月 年間 90日実施



朝の読書『読み聞かせ』やパソコン実習時に、ボランティアの皆さんに学級やパソコンルームにおいて支援をしていただいている。

『読み聞かせ』は始業前に図書ボランティアの方が、毎日いずれかの学年（学級）で読み聞かせをしていただいている。児童はその日を楽しみにしていると共に、本に関心を示している。また、落ち着いた気持ちで一日のスタートが切れている。参観日の学級懇談時には、図書ボランティアの方にお願ひし、図書室で懇談終了時まで、読み聞かせや図書案内を行っていただいている。保護者にとっても安心して、学級懇談に参加できるような体制にもなっている。

ICTサポーターには、パソコンルーム活用時に、パソコンの操作やインターネットによる調べ学習の仕方など、児童のICT能力向上に支援をしていただいている。パソコンを駆使した歴史新聞や学習新聞などは、保護者にも好評を得ている。また、6年生は、人権・平和集会において、修学旅行での学習内容と共にインターネットを用いて調べた内容を全校児童に発表を行っている。

（行事支援）実施時期 4月～3月 30日実施

P T A・保護者全員をボランティアとして、夏の清掃作業、運動会準備、運動会、ふれあい広場準備、ふれあい広場、マラソン大会の支援、参観等の受付などをしていただいた。

