

## 平成26年度「学校・地域パートナーシップ事業」取組の概要

市町村名	学校名等
生駒市	生駒市立生駒台小学校

## 1 基本コンセプト（取組のねらいや考え方など）

- ① 『地域とのふれあい』 児童が地域の方々の支援を知るとともに感謝の気持ちでふれあいを広げ、深める。
- ② 『地域への発信』 学校や児童から地域へ、学校での様子や環境の啓発をし、「地域の中の学校・地域と共に育てる子ども」を目指す。

## 2 特徴的な取組の概要

## ① 地域の人から地域や本校の歴史を学ぶ。

3年生の地域学習で、4人の地域の昔を知る方に学校に来ていただき地域の昔の様子を児童に話してもらう時間を設定しました。また、本校が50周年に当たるので、創立当時を知る方からも、本校の移り変わりを聞きました。同じ地域に住む、方とふれ合う機会をもてたことは、今後につながる時間となりました。

地域学習



## ③ 学校から地域への発信

環境美化委員会が育てたゴーヤの種を11月の育友会バザー時に保護者や地域の人に無料配布しました。委員の児童が「緑のカーテンを作って暑い季節をのりきろう！」と書いた手紙と共に袋詰めをして買い物に来た一人一人に渡しました。

日頃は、地域の方にいただいている学校支援は学校便り等を通して発信していますが、児童の環境への学びが地域に少しでも広まることを願っています。

地域への啓発



## 学校と地域のふれあいを深める

「地域ぐるみ推進委員会」では地域の児童に関わる様々な方々が集まり、子どもたちの様子や活動について話し合っています。10月の土曜日には地域の園児、児童、生徒、保護者、地域の方々が集い、地域の自然や名所旧跡を巡るスタンプラリーが実施されました。200人を超える地域の方や児童・生徒が集まりました。各所では、由来や歴史に詳しい方から説明をしていただき、地域の自然の豊かさと歴史を再発見しました。

わくわく交流会

