

平成27年度 県立学校における「地域と共にある学校づくり」の取組概要

2	ろう学校
---	------

<平成27年度の取組>

No.	取組名	活動時間	連携先	取組への生徒の関わり方	取組の概要	実施の時期
1	筒井順慶まつりへの参加	④ 特別活動（生徒会活動）	g. 地元自治会	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	筒井駅前での会場案内、武者行列への参加、模擬店で綿菓子屋の出店などを行った。筒井地区の自治会の方々にお世話になり、また地域の幼稚園、小学校、中学校、大和中央高校なども出店していて交流を深めることができた。	9月13日
2	地域清掃活動	③ 特別活動（学級活動）	g. 地元自治会	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	5月29日はグループに分かれて学校周辺の道路に落ちているゴミや空き缶を拾った。 10月30日は近くにある2つの神社で落ち葉を集める作業をした。	5月29日 10月30日
3	奈良マラソンボランティア	④ 特別活動（生徒会活動）	奈良マラソン実行委員会	④ 教職員等が計画をする際、生徒に意見を求めた	生徒会有志が奈良マラソンのゴール前で完走者にフィニッシュバナナを渡す活動をした。完走者から勇気をもらったり、他校生徒と交流をおこなったりなどよい経験になった。	12月13日
4	あいさつ強調運動	④ 特別活動（生徒会活動）	最寄り駅	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	筒井駅前朝のあいさつ活動を実施した。最初は恥ずかしがっていた生徒たちも、地域の人にあいさつを返してもらって、活動の大切さを実感することができた。	1月12日
5	交通安全ストラップの作成と配布	③ 特別活動（学級活動）	近隣の商店など	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	地域の方から交通安全ストラップの作り方を学び、みんなで作成した。3月に近隣のスーパー前で配って交通安全を呼びかける活動を予定している。	7月7日 12月9日 3月7日 (予定)
6	学校間交流 (小学部・中学部・高等部)	① 各教科の授業 ② 総合的な学習の時間 ③ 特別活動（学級活動）	小学校・中学校・高校	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	小学部は片桐小学校、中学部は高田中学校、奈良女子大学附属中等教育学校、高等部は登美ヶ丘高校と学校間交流を行い、聞こえない子どもと聞こえる子どもとが共同で学習したりいろいろな活動をしたりする機会を作って経験の幅を広げている。	各学期
7	居住地交流 (小学部)	① 各教科の授業 ② 総合的な学習の時間 ③ 特別活動（学級活動）	小学校	⑤ 教職員等が計画を決定した	小学部の児童の約8割は自分の居住している校区の小学校と居住地交流をしている。基本は学期に1回、年3回で授業交流や行事交流を行い、自分の居住の近隣に住む子どもたちとの関係を深めている。	各学期
8	センター的役割	地域支援	幼稚園、小学校、中学校、高校など	⑤ 教職員等が計画を決定した	県内の聴覚障害児教育のセンターとして各保育所、幼稚園、小学校、中学校、高校等に通う聴覚障害幼児児童生徒たちの教育相談や補聴相談を受け付けている。またそれらの子どもの担当者に対する研修や情報交換、各校での研修会への講師派遣、心理カウンセラーの派遣などにも取り組んでいる。	通年