

## 平成27年度 県立学校における「地域と共にある学校づくり」の取組概要

4

奈良東養護学校

### ＜平成27年度の取組＞

取組名	活動時間	連携先	取組への生徒の関わり方	取組の概要	実施の時期
1 地域校との交流	① 各教科の授業 ② 総合的な学習の時間	b. 小学校・中学校 高等学校	⑤ 教職員等が計画を決定した	地域の小・中学校や高等学校と定期的に交流し、相互理解を深めた。本校での学習への参加や、作品交流や体育大会への参加等を通して、本校児童生徒の様子を地域の児童生徒とその保護者に知ってもらった。	年1～3回
2 文化鑑賞会	① 各教科の授業 ④ 特別活動（生徒会活動）	e. 福祉施設 g. 地元自治会 l. 病院	⑤ 教職員等が計画を決定した	地域にコンサートを中心としたイベントの場を提供することで、相互理解を深めた。	12月10日
3 花いっぱい事業	① 各教科の授業	l. 病院 薬師寺	⑤ 教職員等が計画を決定した	農園芸の授業で、医療センターや薬師寺に季節の花を植えたプランターを設置したり、咲き終わった花のプランターを入れ替えたりした。	随時
4 六条ふれあいまつり	① 各教科の授業	g. 地元自治会	⑤ 教職員等が計画を決定した	校区である六条地区連合自治会を中心に、警察・消防・病院等が協賛して行われている「六条ふれあいまつり」に高等養護部が参加した。出店ブースで学校紹介ならびに物品販売をし、学校の教育内容の周知と理解を図ると共に、地域の住民との交流と相互理解を進めた。「南中ソーラン」の演舞、やきいも、マフィンの販売活動を行い、地域の方とふれあった。	10月18日
5 単独通学生による通学路清掃	② 総合的な学習の時間	g. 地元自治会	⑤ 教職員等が計画を決定した	「地球をきれいに」というスローガンのもと、単独通学生により、学校近くの大池周辺、学校から九条駅までの通学路のゴミを拾い、清掃活動を行った。	学期に1回
6 作品販売	① 各教科の授業 ⑤ 特別活動（学校行事）	m. PTA	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	高等養護部・病弱部・高等部・中学部が、作品展において、日頃の学習成果を披露する意味も含め、農作物や陶器等の販売を行った。	年3～5回
7 進路体験学習	② 総合的な学習の時間	a. 保育園・幼稚園 e. 福祉施設 l. 病院	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	福祉施設、事業所、スーパー、工場、病院等の場所において、仕事体験を行った。	2・3学期
8 地域サポーター	① 各教科の授業 ② 総合的な学習の時間	g. 地元自治会	⑤ 教職員等が計画を決定した	地元自治会を中心に教育活動支援を呼びかけ、地域サポーターとして登録してもらう。授業等に入ってもらうことで、学校教育内容の周知と理解を図るとともに、市域住民の交流と相互理解を深めた。	随時
9 避難所体験	放課後	g. 地元自治会 m. PTA	保護者が計画を決定した	保護者と児童生徒による避難所体験の取組を地域の住民に開放し、共に防災に取り組み基盤づくりを行った。	年1回
10 職員防災研修	放課後	g. 地元自治会	⑤ 教職員等が計画を決定した	本校で実施している職員防災研修を地域の住民に開放して、共に防災に取り組み基盤づくりを行い、奈良市指定の福祉避難所・二次避難所である本校の施設等を見学していただいた。	年1回