

## 令和5年度「出張・なら子育て大学」テーマ一覧

「出張・なら子育て大学」では、大学の教員等が市町村等の主催講座に出張します。  
詳細は下記のとおりです。

### 記

1. 対象事業・イベント  
令和5年6月～令和6年2月末までに開催されるイベントや講座で、以下に該当するもの  
・市町村主催もしくは共催として開催するもの  
・子育て支援関係団体が子育て支援のスキルアップ等のために開催するもの
2. 実施講座のテーマ 下の一覧表のとおり
3. 申込方法  
・講師の派遣を希望するテーマを選び、実施大学へ直接電話又はFAXにて申し込み、各担当講師等と調整してください(県への連絡は不要です)。  
・FAXで連絡する場合は、次の必要事項を参考に記載してください。①希望テーマ ②希望日時(第二希望まで) ③開催予定場所 ④受講対象者⑤参加予定人数 ⑥申込者連絡先(所属・氏名・電話番号・Email)
4. 費用について  
講師謝金及び派遣にかかる旅費については、実施市町村等と各大学で調整のうえ、実施市町村等で負担ください。
5. 講座実施後の報告について  
講座等を実施した場合は、概ね二週間以内に「出張・なら子育て大学講座等実施報告書」を下記まで提出してください。最終報告期日は、令和6年3月8日(金)とします。
6. お問い合わせ先  
奈良県子ども・女性局 女性活躍推進課 少子化対策係 担当:脇坂  
TEL: 0742-27-8603 FAX: 0742-24-5403

### 《実技や体験》

対象者			テーマ	所要時間	大学名・連絡先
親	親子	支援者	<b>わらべうたを教材とした音楽科授業</b>	60～90分	畿央大学 TEL:0745-54-1601 「出張・なら子育て大学」の件とご用命ください
		○	わらべうたは、自然形で遊びから学習に発展させることができる教材です。誰にでも親しみやすい遊びから始まるわらべうたを教材とした学習は、子どもたちの生活経験を生かした音楽表現を生み出し、子どもたちの創造性を育みます。子どもたちが主体的に活動できるわらべうたを教材とした授業を、体験を通して学びましょう。		
○	○	○	<b>コミュニケーション力を育むわらべうた遊び</b>	30～45分	
			日本に伝わるわらべうた遊びは、誰でも簡単に、そしてみんなと取り組むことができる楽しい遊びです。言葉だけでなく、音や身体を使ったコミュニケーションを通して、「つながる力」を育んでみましょう。		
○	○	○	<b>小学校におけるプログラミング教育</b>	60分	
			2020年より小学校においてプログラミング教育が始まりました。それにあたり、就学前教育でも行うところが出始めました。PCなどを使わない「アンブラグ」教材でプログラミングを学んでみましょう。		
○	○	○	<b>造形遊びで児童の資質・能力を育む</b>	90分	
			図画工作科の表現の学習である造形あそびは、主題やテーマなどにとらわれず、子どもは自分で目的を決め発展させながら活動します。児童は自分で決めた目的だからこそ主体的に活動できる造形遊びの学習を通して育成できる資質・能力の実際と指導の方法を実践を通して考える。		
	○		<b>子どもが主体的に学ぶ外国語教育</b>	60分	
			2020年度から小学校3・4年生では外国語活動が、5・6年生では外国語科が導入され、心を通わすコミュニケーション活動が行われています。本講座では、その橋渡しとなるように、保護者と子どもと一緒に楽しめる英語の歌やクイズ、ゲーム、絵本の読み聞かせの仕方をご紹介します。		
	○		<b>パパと子どものニコニコ運動遊び</b>	60分	帝塚山大学 子育て支援センター 石田慎二 FAX:0742-88-6027 FAXで「出張なら子育て大学」と記載し要件を記入してください TEL:0742-41-4492 「出張・なら子育て大学」の件とご用命ください
○	○	○	<b>子どもも大人も楽しめる絵本の世界 親子で楽しむおはなし会</b>	30～45分	
			絵本専門士が読み聞かせ、おはなし会を通して、「言葉と心をはぐくむ絵本」の魅力を伝えます。親子が一緒になって楽しめる絵本の選び方や読み聞かせについて楽しみながら考えましょう。		
	○		<b>親子で楽しむ造形あそび</b>	60分	「出張・なら子育て大学」の件とご用命ください
			絵を描くことや何か作ることが苦手という方、捉え方一つで考えが変わります。親子で楽しく過ごす時間をたくさんつくってもらうための造形あそびを紹介します。		

対象者			テーマ	所要時間	大学名・連絡先
親	親子	支援者	<b>幼児期におけるSTEAM教育を取り入れた製作あそび</b>	60分	奈良学園大学 TEL:0742-95-9800 「出張・なら子育て大学」の件とご用命ください。
○	○	○	STEAM教育とは、論理的思考力や問題解決力を育む教育手法です。日々の生活や保育活動の中でSTEAM教育をどのように取り入れるかについて、製作あそびを通して学んでみませんか。 (STEAM=S=Science(科学)、T=Technology(技術)、E=Engineering(工学・ものづくり)、A=Art(芸術・文化等)、M=Mathematics(数学))		

《講義》

対象者			テーマ	所要時間	大学名・連絡先
○	○	○	<b>豊かな心を育てる道徳教育</b>	60分	畿央大学 TEL:0745-54-1601 「出張・なら子育て大学」の件とご用命ください
○	○	○	子どもたちに豊かな心を育てるのが道徳教育です。幼児期、小学校、中学校、高等学校と、子どもたちの発達段階に応じた道徳性の育ちや育て方、学校での「特別の教科 道徳」や家庭・地域と連携した道徳教育の進め方について一緒に考えます。	60分	
○	○	○	<b>子どもたちが活躍する学級活動の工夫</b>	60分	
○	○	○	集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせながら、集団における合意形成を図る力の育成を目指すのが学級活動です。子どもたちにとって楽しく、魅力的な学級活動の時間の進め方や工夫について考えます。	60分	
○	○	○	<b>子どもの健康づくり</b>	60～90分	
○	○	○	子どものからだと心の成長は、日常生活の中で進んでいます。大きな社会の変化の中での成長は、子どもたちにとっては生き抜く力が求められている社会です。子どもたちを取り巻く環境と体づくりの基本を考える場を提供できればと考えています。	90～120分	
○	○	○	<b>子どものあし育～正しい靴選びと履き方</b>	90～120分	
○	○	○	全身の土台となるあし(足・脚)はとても大切です。座学では、足の構造・足トラブル、正しい靴の選び方・履き方について学び、実践では、足指エクササイズや印象アップする姿勢・立ち姿、ウォーキングレッスンも行います。	90～120分	
○	○	○	<b>応用行動分析学に基づく子育て支援</b>	60～90分	
○	○	○	子どもが示す様々な行動の問題を「やってくれない問題」と「やめてくれない問題」に整理し、叱ることなくポジティブに子育てするための基本的な原理と具体的ななかかわり方について解説します。	60～90分	
○	○	○	<b>歴史の「眼」からジェンダーと教育・保育を問い直す</b>	90分	
○	○	○	日本の教育・保育はジェンダーの影響をどのように受けてきたのでしょうか。歴史的な観点からジェンダーと教育の関係を問い直し、現代における教育・保育の行方についてみなさんと考察したいと思います。	90分	
○	○	○	<b>絵からみえる子どもの心は、感動がいっぱい!</b>	90～120分	
○	○	○	つい、子どもの描いた絵の色が気になる。形が気になる。描いていない空間が気になる。描かせ方がわからない。そんなことはありませんか？大人の世界とはちよっと違う(?)子どもの世界を絵で見ながらじっくり味わってみましょう。子どもが理解できると、子どもにやさしくなれますよ。保育の関わり方としても参考してみてください。	90～120分	
○	○	○	<b>フィンランドの福祉と幼児教育</b>	60分	
○	○	○	世界幸福度ランキング一位の国「フィンランド」の福祉や幼児教育について一緒に考えてみましょう	60分	
○	○	○	<b>乳幼児期のことばの発達と支援</b>	60～90分	
○	○	○	子どもの言葉を育むために周りの大人はどのようにかかわったら良いでしょうか。子どもの言語獲得のみちすじや支援方法について学びます。	60～90分	
○	○	○	<b>子どもの発達には山あり谷あり</b>	60～90分	
○	○	○	子どもの発達は山あり谷あり、一筋縄にはいきません。子育てで悩まれることも多いのではないのでしょうか。乳幼児期の発達について、身体・ことば・心・社会性など様々な側面から子どもの発達について学びます。	60～90分	
○	○	○	<b>子ども虐待の現状と課題</b>	60～90分	
○	○	○	子ども虐待の現状、体罰等によらない子育て、子ども虐待を防止するための保育者・教育者の役割、児童相談所・市町村および関係機関の役割など	60～90分	
○	○	○	<b>子育て支援策の現状と課題</b>	60～90分	
○	○	○	子どもたちの養育環境がどのように変化してきているのかということについて理解をするとともに、どのような子育て支援策が展開されているのか、その課題は何かということについて考えます。保育所等における保護者支援や地域子育て支援、地域住民の役割など、それぞれの立場でできることを考えます。	60～90分	
○	○	○	<b>社会を観る目を培う</b>	60～90分	
○	○	○	社会科学習は、知識をただ暗記するのではなく習得した知識を活用し因果関係など社会的現象の意味について考え社会認識を高めることが重要です。そのためには、社会を観る確かな眼(概念装置)を持っていく必要があります。本講義では、時事問題をテーマに取り上げ、対話的な学びをおとし、なぜそのような事が起きているのか、私たちの暮らしにどのように関わっているのか、思考、判断、表現することで社会を観る眼をより確かなものにします。	60～90分	
○	○	○	<b>単位のいろは</b>	60～90分	
○	○	○	「単位とは何か」、「どんな単位があるのか」、「1メートルの長さの由来」、「今では使われなくなった単位」、「毎日使っているのにあまり知られていない単位」など、単位に関する基礎知識を話します。	60～90分	
○	○	○	<b>グローバル社会、デジタル時代での活躍・貢献に向けて～新しい時代の学びを考えよう～</b>	60～90分	
○	○	○	デジタル時代及びグローバル社会の一員となるために、今後の学びをどう進めていけばよいか、社会で活躍できるグローバル人材とはどのような人であるのか、について、ともに考える時間になります。	60～90分	
○	○	○	<b>遊びや学びと保育・教育</b>	60～90分	
○	○	○	子どもや大人の遊び、保育所や幼稚園における遊び、遊びの発達、遊びの価値、遊びの指導、遊びからみる社会、動物やヒトの遊び、子どもや大人の学び、学びの背景にあるもの、学びに関わる要因、遊びや学びを切り口に保育や教育の裏側をお教えします。	60～90分	
○	○	○	<b>心理学の視点から教育を考える</b>	60～90分	
○	○	○	心理学のさまざまな研究分野を、簡単な実験やクイズを交えて紹介しながら、心理学と教育との関わりについて考えていきます。	60～90分	
○	○	○	<b>のぞいてみよう 絵本の世界</b>	60～90分	
○	○	○	絵本専門士が読み聞かせ、おはなし会を通して絵本の魅力を伝えます。選書、わらべ歌・手遊びを取り入れたおはなし会などのプログラムの構成、絵本作りなど、絵本に関するワークショップが可能です。	60～90分	

対象者			テーマ	所要時間	大学名・連絡先
親	親子	支援者	<b>音楽の学び～感動できる学びの秘密～</b>		
○		○	音楽は単なる技能や知識だけでなく、あらゆる学問の領域と深く関わっています。音楽の学びにおいても、皆さんが未知の事柄に触れ、主体的にもっと学びたいと思えるような、驚きや感動できる事柄に触れることが大切だと考えています。保・幼・小教員を目指す人に、大学での学びの1ページをプレゼンテーションさせていただきます。	60～90分	帝塚山大学 子育て支援センター 石田 慎二 FAX: 0742-88-6027
○		○	<b>教育って何だろう？</b>		FAXで「出張なら子育てで大学」と記載し要件を記入してください
			歴史的な変化や諸外国との比較の観点から、教育とはどのようなものと考え、時代や国・地域によって考え方が変化していくことを知る。	60～90分	
○		○	<b>アニメ作品の言葉と表現性</b>		TEL: 0742-41-4492
			アニメ作品の表現は、主に絵の動きと登場人物などの言葉(セリフ)から成り立っています。この講義では『となりのトトロ』などのジブリ作品を題材にして、セリフの展開を中心に、言葉から見たアニメの表現性について考えていきます。	60～90分	「出張なら子育てで大学」の件とご用命ください
○	○	○	<b>特別の教科「道徳」って？</b>		奈良佐保短期大学 TEL: 0742-61-3858
			「なぜ道徳だけ『特別の教科』なの？と疑問をもたれる方も多いのではないでしょうか。実際に小学校で使われている教科書の教材をもとにどのように学習していくのかやどのような評価が望ましいのかなどをいっしょに考えていきましょう。	60分	「出張なら子育てで大学」の件とご用命ください
○			<b>子どもに伝わる言葉かけとは</b>		
			日常生活で、子どもにしてほしいことを伝えてもなかなか伝わらないことがよくあるかと思えます。この講座では、子どもへのさまざまな言葉かけについて、紹介したいと思います。	60分	
○			<b>親子の心を育む心理学</b>		
			幼い子どもの心は、大人との関わりを通して育まれ、大人の心も子育てによって育まれます。心の成り立ちや発達の違いを知り、みんなで育ちあう子育てをしましょう。	60～90分	
○	○	○	<b>親子で遊ぼう 一子どもを育む運動あそびー</b>		
			子どもの運動不足や体力低下が危惧される中、子どもの運動習慣をつけるためにも、親子で行う様々な運動あそびを紹介します。	60～90分	奈良学園大学 TEL: 0742-95-9800
○		○	<b>デジタルデバイスの罠 スマフォ依存にならないためにー</b>		「出張なら子育てで大学」の件とご用命ください
			今や、誰もが所持しているスマフォ。乳児期からスマートフォンやタブレット端末等で動画等の視聴を続けると、子どもにどのような影響が出るかについて最新の研究成果から解説します。	90分	
○		○	<b>紙の魅力ー自宅でできる簡単な製作あそびー</b>		
			使うものは、紙1枚。紙1枚で何ができるか、何を想像するかを考え、紙の素材の魅力に迫ります。0～5歳児までの発達段階に応じた遊びを提案し、1枚の紙で子どもと簡単にすぐできる遊びを実践的に学びます。	60～90分	
○	○	○	<b>子育てであるある悩みについて ～ちょっと一息 ストレス解消法～</b>		
			子育てをしていると「こんなことあって悩む!困る。」「あんなことあって悩む!」と思うことがたくさんあると思います。その事例を取り上げて、こんな時にはこんな解決策があるかも…というお話をしたいと思います。また、子どもが泣くことで、保護者の方も辛いと思います。辛い気持ちを吹き飛ばすように、ちょっとした親子遊びで、一息入れましょう。	60分	

《講義と体験》

対象者			テーマ	所要時間	大学名・連絡先
親	親子	支援者	<b>母子の健康に与える環境因子</b>		
○		○	私たちを取り巻く社会環境、生活環境は大きく変わってきており、それにとともに、環境汚染が人の健康などに悪影響を及ぼす可能性が増大しています。	60～90分	
			脆弱であるとされている子どもたちの健全な成長・発達に、環境要因が与える影響を明らかにすることは重要です。子どもの成長や健康に影響を及ぼす原因となる物質を私たち消費者自身が学び、子どもが健康に成長できる環境、安心して子育てができる環境の実現をまぎさず、まず、身近なものからリスクを学びましょう。		
○		○	<b>保育者の仕事・給与・将来</b>		
			男女にかかわらず、保育士や幼稚園教諭になるまでの道のりや、給与や仕事の内容、専門性、ライフコースについて学びます。保育士や幼稚園教諭、保育教諭をめざす方が対象です。	60～90分	
○		○	<b>保育者ってどんな仕事？</b>		
			幼稚園・保育園は子どもたちにとって家庭から離れて、初めて社会に出て集団生活を始める場所です。その中で子どもたちは様々な人やもの、出来事に出会い、かかわって成長していきます。この時期の子どもたちにかかわり、保育する中で自分も共に成長できる保育者の仕事についてお話しします。	60～90分	
○	○	○	<b>子どもの身体表現</b>		
			子どもの身体表現について、体験しながら、楽しく学びましょう。	60～90分	
○	○	○	<b>プロのパティシエに学ぶお菓子作り ～基礎編～</b>		
			ちょっとしたポイントを押さえることにより、手軽で失敗しないお菓子作りを学びます。	要相談	
○	○	○	<b>楽しい保育の遊び</b>		
			子どもたちの成長につながる要素がいっぱいの子どもの遊びとはどんなものなのでしょう。子どもたちの大好きな遊びを紹介したり、道具も必要なく、いつでもどこでもできるのが魅力な「手遊び」を紹介します。あっという間に笑いが広がる身近な遊びを体験したいと思います。	60～90分	奈良佐保短期大学 TEL: 0742-61-3858
○	○	○	<b>旬の野菜を美味しく食べよう(調理実習)</b>		「出張なら子育てで大学」の件とご用命ください
			近年、野菜の摂取不足が問題になっています。旬の食材を調理して、野菜のおいしさを楽しみましょう。	90～120分	
○	○	○	<b>一緒に作ろう!～手作りおやつのススメ～</b>		
			手作りおやつには不思議な力が宿っています。まずは親子でおやつを作って、作る楽しさ、食べる楽しさ、おいしさを味わいませんか。つぶして、混ぜて、捏ねて、形を作って、加熱をすると…あら不思議、膨らんだり、色が変わったり、良い香りがしてきたり料理の魔法も一緒に体験しましょう。(場所・器具・予算など実習内容については要相談)	要相談	
○	○	○	<b>子どもの造形遊び</b>		
			身の回りある様々な材料を使って子どもたちが楽しめる造形を作ってみましょう。いちから作ることで子どもたちの視点や留意点等に気づくことができます。	60～90分	
○		○	<b>はじめての「発達心理学」</b>		
			人間の「発達」について、発達しようがい(ニューロダイナミクス)に触れながら、お話しします	60～90分	
○	○	○	<b>大人も子ども遊べるゲーム遊び</b>		
			保育の場で子どもたちが楽しんでいるさまざまなゲーム遊び。コミュニケーションが得意でなくても、ゲームを通してどんどん関わりが広がります。実際に自分で遊びを体験して、楽しさをたくさん味わいましょう。	60～90分	
○	○	○	<b>聴くことに集中してみると？</b>		
			子どもたちは音楽を聴く時も全力です。聴くことに全力を注ぐと、今までとは違った聞こえ方になるかもしれません。全身で音楽を楽しみましょう。	60～90分	

対象者			テーマ	所要時間	大学名・連絡先
親	親子	支援者	<b>難聴児への言葉の支援</b>	90分	大阪樟蔭女子大学 くすのき地域協創センター FAX:06-6723-8008 FAXで「出張なら子育て大学」と記載し要件を記入してください。
○	○	○	聞こえにくいお子様の子育てには視覚的なコミュニケーション手段が役に立ちます。簡単な手話、指文字、絵カードなど言葉の発達に役立つ遊びや、生活の工夫をご紹介します。		
○	○	○	<b>絵本、読み聞かせのコツ、教えます！</b> 小さな子どもの本と侮るなかれ、絵本には、子どもの目の動きに合わせた工夫、ページをめくることで生まれる視覚効果など、緻密な仕掛けがいっぱい。 絵本の秘密を知り、絵と言葉の関係を読み解いてみましょう。いつもの読み聞かせがガラッと変わるかも？！	90分	
		○	<b>Strategies for team teaching (子ども英語—チームティーチングの方法)</b> チームティーチングの概要と必要な準備について説明します。その後、チームティーチングによる5種類の授業の進め方とそのメリット・デメリットを説明します。この講義は英語で行われ、パワーポイントのスライドには日本語の字幕が付きます。 A brief explanation and essential preparation that is need for team teaching will be discussed. This will be followed by describing 5 different types of team-teaching strategies and their advantages and disadvantages. The presentation will be done in English with Japanese subtitles on the PowerPoint slides.	90分	
○	○	○	<b>Teaching English using the 5 senses for elementary school children (五感で学ぼう小学校英語)</b> このプレゼンテーションでは、五感を使って英語を学ぶ方法を紹介しします。子どもたちがいろんな感覚を使いながら、楽しく興味をもって英語を学べるようなレッスンやアクティビティを一緒に作ります。この講義は英語で行われ、パワーポイントのスライドには日本語の字幕が付きます。 This presentation will show how to incorporate the student's five senses while learning English. Together we will create lessons and activities for each sense to help children learn English in a fun and interesting environment. The presentation will be done in English with Japanese subtitles on the PowerPoint.	90分	