

学力調査結果分析プロジェクト・チーム設置要項

奈良県立教育研究所

1 設置目的

「全国学力・学習状況調査」及び平成27年度から実施している「奈良県学力・学習状況調査」の結果分析を通して、学力向上に効果的な指導方法等を明らかにし、学校における学習指導等の充実・改善を図るとともに本県教育の充実・振興に役立てる。

2 構成員

学識経験者及び教育研究所指導主事等で構成し、教育研究所研究開発部長が統括する。詳細は「別紙1」による。

3 任務

ア 「全国学力・学習状況調査」及び「奈良県学力・学習状況調査」の結果を経年度比較し、学力向上に有効な指導方法等を明らかにする。

イ 「全国学力・学習状況調査」及び「奈良県学力・学習状況調査」の結果を多角的に分析し、望ましい生活習慣、学習習慣等を明らかにする。

ウ 学校における今後の学習指導、生活指導等に役立てるため、教員研修等、効果的な普及方法を検討する。

エ 各市町村教育委員会に対し、当該地域の教育活動充実のため、参考となる分析データを提供する。

4 プロジェクト会議、チーム会議の開催及び方法

ア プロジェクト会議は、スーパーバイザー（学識経験者）の指導・助言の下、年間3回程度、教育研究所で開催する。

イ チーム会議は、月2回程度（原則第2、4金曜日）とし、教育研究所で開催する。

ウ 必要に応じて、スーパーバイザーの指導・助言を受けるほか、上記以外の会議を開催することができる。

5 事務局の設置

会議の事務局は、教育研究所に設置する。

6 その他

プロジェクト・チームは、スーパーバイザーの指導・助言の下、本事業について報告書にまとめ、市町村教育委員会、学校に周知するとともに、広く県民にも広報するよう努めるものとする。

(別紙1)

学力調査結果分析プロジェクト・チーム構成員

	所 属	職 名	氏 名
学識経験者	奈良教育大学教職大学院	教授	小柳 和喜雄
学識経験者	奈良教育大学	教授	棚橋 尚子
学識経験者	奈良教育大学	准教授	舟橋 友香
統括	県立教育研究所	部長	吉村 利彦
チームリーダー	県立教育研究所	係長	東畠 智子
スタッフ	県立教育研究所	指導主事	徳富 智香子 (教科)
スタッフ	県立教育研究所	指導主事	野村 篤司 (教科)
スタッフ	県立教育研究所	指導主事	岩田 幸久 (ICT)
スタッフ	県立教育研究所	指導主事	若狭 保 (研修)
スタッフ	教育振興大綱推進課	指導主事	吉川 浩良
スタッフ	学校教育課	指導主事	富田 英明
スタッフ	生徒指導支援室	指導主事	應武 博之