

英 語

問題の構成と趣旨

問題番号	領域・内容	出題の趣旨
1	聞き取り検査	<p>自然な口調の短い英語から徐々に長い英語を聞き取らせる問題構成にし、受検生の聞き取る力を様々な観点から評価できるものとした。</p> <p>(1) トマトを切っている人物の描写、年賀状の枚数の比較に関する表現を取り上げた。</p> <p>(2) 週末の予定についての友人同士のやりとり、英語の授業中の先生と生徒のやりとりに関する2つの短い対話を取り上げた。</p> <p>(3) レストランの広告についてのやりとりに関する対話を取り上げた。</p> <p>(4) 奈良のバスケットボールチームに所属しているアメリカ人のマイケル選手が中学校を訪問し、中学生に対して行ったスピーチの英文を取り上げた。</p>
	(1)	<p>内容理解</p> <p>自然な口調で読まれる英語を聞き、情報を正確に理解できるかをみた。</p>
	(2)	<p>内容理解</p> <p>会話の流れを聞き取り、適切に応答できるかをみた。</p>
	(3)	<p>内容理解</p> <p>資料を見ながら、会話の内容に関する質問に適切に答えられるかをみた。</p>
	(4)	<p>内容理解</p> <p>まとまりのある英語を聞き、概要や要点を適切に理解できるかをみた。</p>
2	対 話 文	<p>留学生のトムと高校生のケンタが、一緒に買い物に出かけた際のやりとりである。自動販売機で販売されているものや、自動販売機に備わった様々な役に立つ機能について話しをするという場面を取り上げた。対話文を読んで、話の流れや要点を正しく把握する力を測るとともに、適切に自分の考えを伝える力を評価できるものとした。</p>
	(1)	<p>内容理解</p> <p>空所に入る英語を補充させることにより、本文の内容を理解しているかをみた。</p>
	(2)	<p>内容理解</p> <p>空所に入る英語を選択させることにより、文脈を理解しているかをみた。</p>
	(3)	<p>内容理解</p> <p>グラフ内の空所に入る英語を選択させることにより、本文の内容を理解しているかをみた。</p>
	(4)	<p>内容理解</p> <p>対話文の内容に関する英語の問いに、3語以上の英語で答えさせることにより、英文の内容を的確に把握する力をみた。また、正しく書く力をみた。</p>
(5)	<p>英作文</p> <p>対話文の内容を参考にして、身の回りの役に立つものについて書く出題により、内容的にまとまりのある文章を適切に書く力をみた。</p>	
3	説 明 文	<p>ケニアの一人の少年が、家族の大切な家畜をライオンから守るため、失敗を繰り返しながら「ライオンライト」を発明し、家族だけでなく、多くの人々の助けとなり、またライオンの命も守ることにつながったというエピソードを取り上げた。話の流れを追いながら、段落ごとの要点を押さえて正確に読み取る力を評価できるものとした。また、基本的な文構造や語法を正しく理解しているかを測ることができるようにした。</p>
	(1)	<p>内容理解</p> <p>指示された英語の内容を選択させることにより、本文の内容を理解しているかをみた。</p>
	(2)	<p>内容理解</p> <p>空所に入る英語を選択させることにより、文脈及び基礎的な表現の知識があるかをみた。</p>
	(3)	<p>内容理解</p> <p>指示された英語の内容を答えさせることにより、本文の内容を理解しているかをみた。</p>
	(4)	<p>内容理解</p> <p>本文の内容を問い、その内容を理解しているかをみた。</p>
	(5)	<p>内容理解</p> <p>本文の内容に適する文を選ばせることにより、内容を正しく理解しているかをみた。</p>
(6)	<p>英作文</p> <p>本文の内容を踏まえ、10語程度の英語を書かせることで、自分の考えを適切に英語で表現する力をみた。</p>	