

校区合同授業研究 道徳 授業参観シート

日時	年 月 日 ()	授業者
学年	年 組	記入者

評価を○で囲んでください。(4:できた 3:どちらかといえばできた 2:どちらかといえばできていない 1:できていない)

項 目		評 価			
導入	本時の「ねらい」にせまる、効果的な導入であったか。 (板書もしくは掲示、授業の流れ)	4	3	2	1
	思考を要する発問をしているか。考えざるを得ない発問となっているか。	4	3	2	1
展開	自分の意見が持てるよう、考える時間を確保している。	4	3	2	1
	児童・生徒の意見を発表させている。(根拠も言わせている)	4	3	2	1
	児童・生徒の意見を絡み合わせる授業ができている。 (ペア、班、フリートーク等、意見の交流後の発表、意図的指名)	4	3	2	1
	本時の学習について振り返る時間をとっている。	4	3	2	1
評価	肯定的な評価をしながら授業を進めている。 (共感、代弁、情意、認知)	4	3	2	1

記入者からメッセージ (よかったところ、課題、改善策)