

榛生昇陽高等学校(全日制課程)

1 特色選抜

(1) 趣旨

【普通科】

教科・科目の学習、特別活動、部活動、ボランティア活動や資格取得等、高校での諸活動に積極的に取り組み、独自の才能や自らが貢献できる分野を発見することに主体的に取り組む生徒を募集します。

【こども・福祉科】

保育・幼児教育に携わるための基礎的事項の学習、または介護福祉全般の学習に組み、地域の教育や福祉を担う熱意と意欲のある生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	募 集 人 員	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
		学力検査		面接	検査成績 の満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
		国語、数学、英語 の3教科の満点					
普通科	各 100%	180 ※		60	240	社会(15)、理科(15)、 音楽(15)、美術(15)、 保健体育(15)、 技術・家庭(15)	225
こども・福祉科							

※ 学力検査は、3教科(各40点満点)の合計点(120点満点)を1.5倍します。

《調査書の特別な取扱い》

実施学科	上表のすべての学科
重視する事項	<input type="checkbox"/> 芸術、文化、スポーツの分野における顕著な実績 <input type="checkbox"/> 生徒会活動等の顕著な実績 <input type="checkbox"/> 実用英語技能検定3級以上 <input type="checkbox"/> 日本漢字能力検定3級以上
合格人数枠	普通科： 12名 こども・福祉科： 8名
満点	20点(調査書成績の満点：245点)

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科、こども・福祉科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 9割

(3) 検査に関する事項

[面接]

個人面接： 主として自己アピール文の内容から、志望動機、意欲などについて問う。1人6分程度。

(4) 日程

令和3年2月18日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査	各30分	9:15 ~ 11:25

令和3年2月19日（金）

検査等	時間	時刻	備考
集合		8:30	出願者数により、受検者を2班に分け、班によって集合時刻・面接開始時刻を変更する。
面接		9:15 ~	

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
	学力検査	面接	検査成績の満点	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科 *	国語、数学、英語の3教科の満点 180 ※				
こども・福祉科 *					

※ 学力検査は、3教科(各50点満点)の合計点（150点満点）を1.2倍します。

*印が付いている学科は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

(2) 検査に関する事項

〔面接〕

個人面接： 主として自己アピール文の内容から、志望動機、意欲などについて問う。1人6分程度。

1 特色選抜

(1) 趣旨

【歴史文化科】

歴史や文化の分野に興味・関心が強く、中でも日本の歴史・文化についての理解を深めるために、積極的に学習に取り組もうと考えている生徒を募集します。

【総合英語科】

国際交流や異文化理解に深い関心を持ち、ツールとしての英語の習得に取り組みながら、英語で学び、英語で考え、英語で発信しようとする意欲にあふれる生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	募 集 人 員	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
		学力検査		検査成績 の満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点	
		国語、数学、英語の 3教科の満点					学校独自 検査
歴史文化科	各 100%	120		40	160	社会(30)	165
総合英語科						英語(15)	

(3) 検査に関する事項

【歴史文化科】

[学校独自検査]

自己表現(作文・小論文)：日本の歴史・文化に関する資料を参考に、そこから考えたことなど、自分の意見をまとめる。

【総合英語科】

[学校独自検査]

口頭試問：個人面接形式で口頭試問を行う。英語の音読とすべて英語による応答で、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」についての検査を行う。1人6分程度。

(4) 日程

【歴史文化科】

令和3年2月18日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査 (昼食)	各30分	9:15 ~ 11:25
学校独自検査	50分	12:15 ~ 13:05

【総合英語科】

令和3年2月18日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査	各30分	9:15 ~ 11:25

令和3年2月19日（金）

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学校独自検査		9:30 ~

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	実施検査の種類と配点等				調査書成績	
	学力検査		面接	検査成績の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書成績の満点
	国語、社会、 数学、理科、 英語の5教科 の満点	国語、数学、 英語の3教科 の満点				
普通科	250	—	—	250	全教科(15)	270
歴史文化科 *	—	150	30	180	社会(30)	165
総合英語科 *					英語(15)	150

*印が付いている学科は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

(2) 検査に関する事項

〔面接〕

個人面接： 中学校で取り組んだ活動をはじめとして、これまでの生活に関することや高校生活への意欲・抱負などについて問う。1人5分程度。

1 特色選抜

(1) 趣旨

【農業科学科（食料生産コース）】

食用植物（イネ、ダイズ、サツマイモなど）、果樹（カキ、モモなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【農業科学科（動物活用コース）】

動物を活用したヒューマンサービス、家畜（ニワトリ、ブタ、ヒツジ）・社会動物（ウサギなど）の飼育やその活用などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【施設園芸科（施設野菜コース）】

温室・ハウスを利用した野菜（メロン、トマト、キュウリなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【施設園芸科（施設草花コース）】

温室・ハウスを利用した草花（アジサイ、シクラメン、ポインセチアなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【バイオ技術科（生物未来コース）】

薬草・野菜・草花などの有用植物の栽培方法や絶滅のおそれのある植物の増殖、優良品種の作出などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【バイオ技術科（食品科学コース）】

加工食品（ジャム、みそ、パンなど）の製造や食品成分の分析、微生物（かび、酵母など）の利用とその応用、新しい食品の開発などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【環境デザイン科（造園緑化コース）】

樹木の^{せんてい}剪定、石組み施工などの造園施工や緑地環境の保全、生活環境づくりなどの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【環境デザイン科（緑化デザインコース）】

測量、製図、CADなどを使用した造園計画や緑地環境の保全、生活環境づくりなどの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【フードデザイン科（シェフコース）】

調理師免許（国家資格）の取得を目指し、食品の知識、栄養と体の関係、食文化などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【フードデザイン科（パティシエコース）】

製菓衛生師試験（国家試験）の受験資格取得を目指し、菓子の原材料の種類や成分、特徴、加工上の特性などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【ライフデザイン科】

洋服や和服の製作、ファッションのデザイン、ししゅう、染色などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

【ヒューマンライフ科】

保育・福祉分野に興味・関心をもち、学習や実習、ボランティア活動などに積極的に取り組み、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科 (コース)	募 集 人 員	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
		学力検査		面接	検査成績 の満点	調査書にお いて重視す る教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
		国語、数学、 英語の3教科 の満点					
農業科学科 (食料生産コース)	各 100%	120	40	160	—	135	
農業科学科 (動物活用コース)							
施設園芸科 (施設野菜コース)							
施設園芸科 (施設草花コース)							
バイオ技術科 (生物未来コース)							
バイオ技術科 (食品科学コース)							
環境デザイン科 (造園緑化コース)							
環境デザイン科 (緑化デザインコース)							
フードデザイン科 (シェフコース)							
フードデザイン科 (パティシエコース)							
ライフデザイン科							
ヒューマンライフ科							

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科(コース)まで志願することができる学科(コース)の範囲
 - ・ 農業科学科の食料生産コース、動物活用コースの2コースの範囲
 - ・ 施設園芸科の施設野菜コース、施設草花コースの2コースの範囲
 - ・ バイオ技術科の生物未来コース、食品科学コースの2コースの範囲
 - ・ 環境デザイン科の造園緑化コース、緑化デザインコースの2コースの範囲
 - ・ フードデザイン科のシェフコース、パティシエコースの2コースの範囲
 - ・ ライフデザイン科、ヒューマンライフ科の2学科の範囲

- 第1志望を優先する割合
 - ・ 全学科(コース) : 10割

(3) 検査に関する事項

〔面接〕

個人面接： 自己アピール文の内容に基づいた質問や、本校での学校生活に対する意欲、興味・関心をみるための質問を行う。1人5分程度。

(4) 日程

令和3年2月18日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8：30
学力検査	各30分	9：15 ～ 11：25
(昼食)		
面接		12：25 ～

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科 (コース)	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
	学力検査	面接	検査 成績の 満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
	国語、数学、英語 の3教科の満点				
農業科学科（食料生産コース） *	150	80	230	—————	135
農業科学科（動物活用コース） *					
施設園芸科（施設野菜コース） *					
施設園芸科（施設草花コース） *					
バイオ技術科（生物未来コース） *					
バイオ技術科（食品科学コース） *					
環境デザイン科（造園緑化コース） *					
環境デザイン科（緑化デザインコース） *					
フードデザイン科（シェフコース） *					
フードデザイン科（パティシエコース） *					
ライフデザイン科 *					
ヒューマンライフ科 *					

*印が付いている学科（コース）は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
 - ・全学科（コース）
ただし、2学科（コース）以上で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科（コース）： 10割

(2) 検査に関する事項

[面接]

個人面接： 中学校で取り組んだ活動や、高校生活への意欲・抱負、将来の希望などについて問う。
1人10分程度。

高取国際高等学校(全日制課程)

1 特色選抜

(1) 趣旨

【国際英語科】

英語や外国の文化などに興味・関心があり、英語の実践的な運用能力を高め、それを生かして大学への進学や国際社会の様々な分野での活躍を目指す生徒を募集します。

【国際コミュニケーション科】

異文化に興味・関心があり、様々な人とコミュニケーションできる能力を高め、大学の文系学部への進学や国際社会の様々な分野での活躍を目指す生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	募集人員	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
		学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
		国語、数学、英語の3教科の満点				
国際英語科	各100%	120	40	160	—	135
国際コミュニケーション科						

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・ 国際英語科、国際コミュニケーション科
- 第1志望を優先する割合
 - ・ 全学科： 9割

(3) 検査に関する事項

[学校独自検査]

口頭試問： 個人面接形式で口頭試問を実施する。英語の課題文を提示し、音読や、課題文に関する英語での応答により、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」の領域についての学力をみる。1人5分程度。

(4) 日程

令和3年2月18日(木)

検査等	時間	時刻
集 合		8 : 3 0
学力検査	各30分	9 : 1 5 ~ 1 1 : 2 5
(昼食)		
学校独自検査		1 2 : 1 5 ~

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	実施検査の種類と配点等				調査書成績	
	学力検査		面接	検査成績の満点	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	国語、数学、英語の3教科の満点				
普通科	250	—	—	250	—————	135
国際英語科 *	—	150	50	200		
国際コミュニケーション科 *						

*印が付いている学科は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科と国際英語科の2学科の範囲
 - ・普通科と国際コミュニケーション科の2学科の範囲
 ただし、第2志望が認められる範囲において、2学科で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

(2) 検査に関する事項

[面接]

個人面接： 中学校で取り組んだ活動や、高校生活への意欲・抱負、将来の希望などについて問う。
1人5分程度。

3 二次募集

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科、国際英語科、国際コミュニケーション科
 ただし、2学科(コース)以上で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

1 特色選抜

(1) 趣旨

【機械工学科】

「ものづくり」を基礎とした機械、電子、制御に関する基礎的・基本的な知識や技術を学び、機械系技術者のスペシャリストを目指して、意欲的に各種資格取得に取り組む生徒を募集します。

【電気工学科】

発電所から工場や家庭までの電気設備の基礎的・基本的な知識や技術を学び、電気系技術者のスペシャリストを目指して、意欲的に各種資格取得に取り組む生徒を募集します。

【情報電子工学科】

コンピュータや電子技術、ITに興味・関心をもち、コンピュータシステムの組み込み技術、マイコン制御技術やネットワーク技術のスペシャリストを目指して、意欲的に学習に取り組む生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	募集人員	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
		学力検査	学校独自検査	検査成績の満点	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
		国語、数学、英語の3教科の満点				
機械工学科	各100%	120	40	160	—————	135
電気工学科						
情報電子工学科						

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・機械工学科、電気工学科、情報電子工学科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 8割

(3) 検査に関する事項

[学校独自検査]

独自問題： 示された立体図を基にして、この立体の展開図を解答用紙に描く。

- 受検者が準備するもの→ コンパス(半径10cm程度の円が描けるもの)、直定規(15cm程度のもの)、三角定規、筆記用具

(4) 日程

令和3年2月18日(木)

検査等	時間	時刻
集 合		8 : 30
学力検査	各30分	9 : 15 ~ 11 : 25
学校独自検査	40分	11 : 45 ~ 12 : 25

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
	学力検査	面接	検査成績 の満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
	国語、数学、英語 の3教科の満点				
機械工学科 *	150	50	200	—————	135
電気工学科 *					
情報電子工学科 *					

*印が付いている学科は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
特色選抜に準じます。ただし、特色選抜で第2志望が認められる範囲において、2学科以上で募集がある場合に限りです。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 8割

(2) 検査に関する事項

[面接]

個人面接： 志望動機、高校生活への意欲・抱負などについて問う。1人10分程度。

大和広陵高等学校(全日制課程)

1 特色選抜

(1) 趣旨

【生涯スポーツ科】

高い競技実績をもち、更に競技力の向上を目指して、3年間運動部活動を続ける生徒で、スポーツ指導者やトレーナーを志し、生涯スポーツ活動にかかわろうとする生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	募集人員	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
		学力検査		実技検査	検査成績の満点	調査書において重視する教科(加重配点)等	調査書成績の満点
		国語、数学、英語の3教科の満点					
生涯スポーツ科	100%	120	150	270	保健体育(15)、特技に関する記録〔体育〕(30)	180	

(3) 検査に関する事項

〔実技検査〕

次に示す選択領域から1つの領域を選び、その領域から選択した専門種目(1種目)の検査を実施する。

〔選択領域及び種目〕

- ① 器械運動領域
マット運動
 - ② 陸上競技領域
短距離走、長距離走、ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び
 - ③ 球技領域
バスケットボール、サッカー、バレーボール、ソフトテニス、バドミントン、ソフトボール
 - ④ 武道領域
柔道
- 出願時に「奈良県立大和広陵高等学校生涯スポーツ科実技検査受検種目届出票」を提出する。
なお、出願後の領域及び種目の変更は認めない。
- 受検者の持参品については、出願時に大和広陵高等学校長が指示する。

(4) 日程

令和3年2月18日(木)

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査	各30分	9:15 ~ 11:25
(昼食)		
実技検査		13:00 ~

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査		面接	検査成績の満点	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	国語、数学、英語の3教科の満点				
普通科	250	—	—	250	保健体育（15）	150
生涯スポーツ科 *	—	150	50	200	保健体育（15）、特技に関する記録〔体育〕（30）	180

*印が付いている学科は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

《調査書の特別な取扱い》

実施学科	普通科
重視する事項	スポーツ活動の顕著な実績
合格人数枠	10名
満点	10点（調査書成績の満点：160点）

(2) 検査に関する事項

〔面接〕

個人面接： 中学校で取り組んだ活動や、生涯スポーツ科で学ぶ目的・意欲について問う。
1人5分程度。

1 特色選抜

(1) 趣旨

<p>【普通科】 これからの時代に必要とされる情報活用能力を身に付け、文系の大学等への進学を目指す生徒を募集します。</p> <p>【情報科学科】 情報機器やアプリ等を活用しながら、I o Tで必要とされるプログラミングや情報コンテンツ等を実践的・体験的に学び、情報系や理系の大学等への進学を目指す生徒を募集します。</p> <p>【総合学科】 自分の進路に応じた専門科目を学ぶことができます。森林科学系列、建築系列、土木工学系列、こども系列、看護・医療系列の5つの系列のいずれかに強い関心があり、学習活動に意欲的に取り組む生徒を募集します。</p>

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	募集人員	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
		学力検査	面接	検査成績の満点	調査書において重視する教科(加重配点)	調査書成績の満点
		国語、数学、英語の3教科の満点				
普通科	各100%	120	60	180	——	135
情報科学科						
総合学科						

《調査書の特別な取扱い》

実施学科	上表のすべての学科
重視する事項	スポーツ、文化活動のいずれかの分野における顕著な実績
合格人数枠	普通科： 4名 情報科学科： 4名 総合学科： 12名
満点	20点（調査書成績の満点：155点）

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科、情報科学科、総合学科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

(3) 検査に関する事項

[面接]

<p>個人面接： 自己アピール文に基づいて、中学校で取り組んだ活動、本校での学習に対する関心・意欲、高校生活への抱負などについて問う。1人6分程度。</p>
--

(4) 日程

令和3年2月18日(木)

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査	各30分	9:15 ~ 11:25
(昼食)		
面接		12:15 ~

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
	学力検査	面接	検査成績 の満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
	国語、数学、英語 の3教科の満点				
普通科 *	150	60	210	———	135
情報科学科 *					
総合学科 *					

*印が付いている学科は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
特色選抜に準じます。ただし、特色選抜で第2志望が認められる範囲において、2学科以上で募集がある場合に限ります。
- 第1志望を優先する割合
・全学科： 10割

(2) 検査に関する事項

〔面接〕

個人面接： 自己アピール文に基づいて、中学校で取り組んだ活動、本校での学習に対する関心・意欲、高校生活への抱負などについて問う。1人6分程度。

十津川高等学校(全日制課程)

1 特色選抜

(1) 趣旨

【普通科(木工芸・美術コース)】

木工芸や美術に興味・関心があり、十津川地域の豊富な自然や歴史、文化にふれながら、落ち着いた環境の中で、木工芸や絵画・彫刻等について学ぼうとする意欲のある生徒を募集します。

【普通科(ふるさと共生コース)】

十津川地域への関心が高く、吉野熊野地域の自然や歴史、文化、住民の命を守る防災の知識等を学習し、将来に生かそうとする意欲のある生徒を募集します。

(2) 募集人員並びに検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科 (コース)	募 集 人 員	実施検査の種類と配点等				調査書成績	
		学力検査	面 接	実 技 検 査	検 査 成 績 の 満 点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調 査 書 成 績 の 満 点
		国語、数学、英語 の3教科の満点					
普通科 (木工芸・美術コース)	30名 (100%)	120	60	40	220	美術(15)、 技術・家庭(15)	165
普通科 (ふるさと共生コース)	40名 (100%)			—	180	—	135

(3) 検査に関する事項

【普通科(木工芸・美術コース)】

〔面接〕

個人面接： 木工芸や美術に興味・関心があり、十津川地域への関心や、本校で学ぶ目的と意欲をもっているかをみる。1人10分程度。

〔実技検査〕

鉛筆によるスケッチ：見たことを基にした表現力を問う内容。

受検者は、スケッチに使用する鉛筆、消しゴムを検査当日に持参すること。

【普通科(ふるさと共生コース)】

〔面接〕

個人面接： 十津川地域への関心が高く、本校で学ぶ目的と意欲をもっているかをみる。1人10分程度。

(4) 日程

【普通科(木工芸・美術コース)】

令和3年2月18日(木)

検 査 等	時 間	時 刻
集 合		8 : 3 0
学力検査	各30分	9 : 1 5 ~ 1 1 : 2 5
実技検査	40分	1 1 : 4 5 ~ 1 2 : 2 5
(昼食)		
面 接		1 3 : 1 5 ~

【普通科(ふるさと共生コース)】

令和3年2月18日(木)

検査等	時間	時刻
集合		8:30
学力検査	各30分	9:15 ~ 11:25
(昼食)		
面接		12:30 ~

2 一般選抜

(1) 検査成績と調査書成績の取扱い等

学 科 (コース)	実施検査の種類と配点等			調査書成績	
	学力検査	面接	検査 成績の 満点	調査書において 重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
	国語、数学、英語 の3教科の満点				
普通科 (木工芸・美術コース) *	150	60	210	美術(15)、 技術・家庭(15)	165
普通科 (ふるさと共生コース) *				—————	135

*印が付いている学科(コース)は、特色選抜による合格者数が募集人員に満たなかった場合、一般選抜を実施します。

(2) 検査に関する事項

【普通科(木工芸・美術コース)】

[面接]

個人面接： 木工芸や美術に興味・関心があり、十津川地域への関心や、本校で学ぶ目的と意欲をもっているかをみる。1人10分程度。

【普通科(ふるさと共生コース)】

[面接]

個人面接： 十津川地域への関心が高く、本校で学ぶ目的と意欲をもっているかをみる。1人10分程度。

66～69ページに掲載する高校は、特色選抜を実施しません。

奈良高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	250	—————	135

高田高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	300 ※	—————	135

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.2倍します。

郡山高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	250	—————	135

檀原高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	250	—————	135

畝傍高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	250	—————	135

生駒高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	250	—————	135

奈良北高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	250	—————	135
数理情報科	300 ※	数学(15)、理科(15)	165

※ 学力検査は、数学と理科の得点（各50点満点）をそれぞれ1.5倍し、国語、社会、英語（各50点満点）の合計点に加えます。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・ 普通科、数理情報科
 - ただし、数理情報科を第1志望とする者のみ普通科を第2志望とすることができます。
- 第1志望を優先する割合
 - ・ 数理情報科： 10割
 - ・ 普通科： 8割

香芝高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科 (コース)	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科 (表現探究コース)	250	国語(15)、英語(15)	165
普通科	250	—————	135

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
 - ・普通科（表現探究コース）、普通科
- 第1志望を優先する割合
 - ・普通科（表現探究コース）： 10割
 - ・普通科： 8割

二次募集

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
 - ・普通科（表現探究コース）、普通科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科（コース）： 10割

西和清陵高等学校(全日制課程)

一般選抜（検査成績と調査書成績の取扱い等）

学 科	学力検査成績	調査書成績	
	国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書において重視する教科 (加重配点)	調査書 成績の 満点
普通科	250	—————	135

《調査書の特別な取扱い》

実施学科	普通科
重視する事項	野球、テニス、サッカー、陸上競技、バレーボール、バスケットボール、ハンドボール、弓道、卓球、吹奏楽、バトントワリングにおける最も顕著な実績
合格人数枠	10名
満点	10点（調査書成績の満点：145点）