

令和２年度 奈良県子ども読書活動推進フォーラム

奈良県教育委員会事務局

学校教育課 義務教育係 川西 聡弘

E-mail kawanishi-toshihiro@office.pref.nara.lg.jp

〈 内 容 〉

1. 「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」
（令和２年９月公表）について
2. 「令和２年度 学校図書館の現状に関する調査」における
奈良県の調査結果について
3. 実践の紹介
五條市立北宇智小学校
（令和２年度 文部科学大臣表彰 受賞校）

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

「子どもの読書活動の推進に関する法律」
（平成13年法律第154号）



第四次
「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」
（平成30年4月）



「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」
（令和2年9月）

奈良県教育委員会

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

〈読書活動の重要性について〉

○子どもの読書活動の推進に関する法律 （平成13年法律第154号）

（基本理念）

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

奈良県教育委員会

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

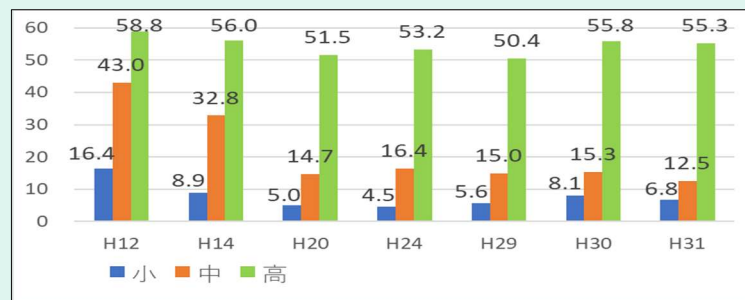
第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」

主な課題

- 小中学生の不読率※は、中長期的には改善傾向にあるが、高校生の不読率は依然として高い
- いずれの世代においても第三次計画で目標とした進捗での改善は図られていない

※不読率：1か月に一冊も本を読まない子供の割合

〈不読率の推移〉



奈良県教育委員会

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

第四次「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」

分 析

- ① 中学生までの読書習慣の形成が不十分
- ② 高校生になり読書の関心度合いの低下
- ③ スマートフォンの普及等による子供の読書環境への影響の可能性

各世代の施策に反映

計画改正の主なポイント

- ① **読書習慣の形成に向けて、発達段階ごとの効果的な取組を推進**
 乳幼児期：絵本や物語を読んでもらい、興味を示すようになる 等
 小学生期：多くの本を読んだり読書の幅を広げたりする読書 等
 中学生期：内容に共感したり将来を考えたりする読書 等
 高校生期：知的興味に応じた幅広い読書 等
- ② **友人同士で本を薦め合うなど、読書への関心を高める取組を充実**
 読書会、図書委員、「子ども司書」、ブックトーク、書評合戦(ビブリオバトル)等の活動
- ③ **情報環境の変化が子供の読書環境に与える影響に関する実態把握・分析**
 スマートフォンの利用と読書の関係 等

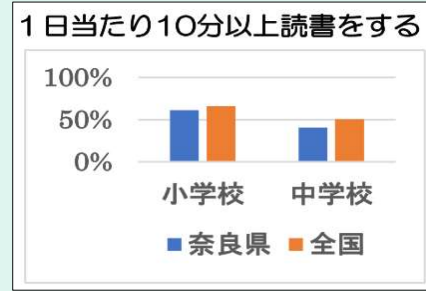
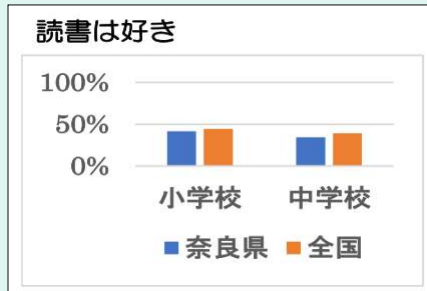
奈良県教育委員会

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月）

〈奈良県の児童生徒の現状〉

平成31年度全国学力・学習状況調査において、「読書は好き」「普段、1日当たり10分以上読書をする」と回答した児童生徒数の割合は、いずれも全国平均を下回り、特に中学校では近年全国平均との差が拡大しています。

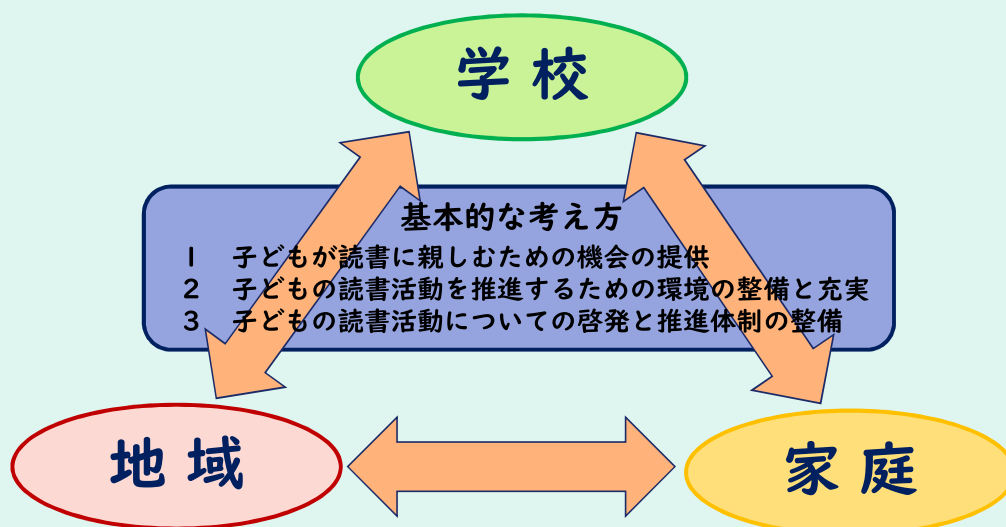


(<http://www.pref.nara.jp/30451.htm> を参照)

奈良県教育委員会

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月）



奈良県教育委員会

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月）

家庭における読書活動の推進

家庭における読書活動が進むよう、学校、図書館、市町村保健センター、民間団体、民間企業等の様々な機関が連携・協力して、必要な支援が行えるような体制づくりに努めます。

地域における読書活動の推進

- 1 県立図書情報館
市町村立図書館等への支援や図書館から離れた地域へのサービスの一層の充実を図ります。
- 2 市町村立図書館
子どもたちがより多様な本に出会い読書の幅を広げていくことができるよう、図書館の利用促進の取組を進めます。
- 3 ボランティア
読み聞かせ等の読書ボランティアと学校、図書館等との連携・協力を促進します。

学校における読書活動の推進

- 1 教科等の授業時間における読書活動
幼稚園・保育所・認定こども園において、読み聞かせを積極的に盛り込むよう働きかけます。
全ての校種において、学校図書館教育全体計画の見直しや年間指導計画の充実を促します。
- 2 授業時間以外における読書活動
全校一斉読書活動の一層の普及、充実に努めます。
児童生徒が相互に図書を紹介することで、様々な分野の図書に触れ、読書の幅を広げる機会を増やすよう促します。
- 3 障害のある児童生徒の読書活動
児童生徒と本の出会いの場や継続的に関わることができる環境づくりに努めます。
- 4 教職員の読書活動推進に関する意識の高揚
校長のリーダーシップの下、学校司書や司書教諭が中心となり、教職員・ボランティア等が連携・協力して児童生徒の読書活動の推進の取組を進める体制づくりに努めます。
- 5 地域との連携
全ての学校において、学校図書館の開館率の向上を目指し、ボランティアによる学校図書館への支援や協力を促します。

奈良県教育委員会

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

〈学校司書の配置の拡大のために〉

「学校司書実践事例集」の活用

県内の小・中学校の学校司書について紹介

〔内容〕

- ・学校司書の勤務について
- ・児童生徒の読書活動や学習活動の推進のために学校司書を効果的に活用している事例について

学校司書実践事例集

県内小・中学校の学校図書館における学校司書の配置・活用を



平成27年4月1日に学校図書館法が改正され、第六条において「学校には、(中略)専ら学校図書館の職務に従事する職員(「学校司書」)を置くよう努めなければならない。」と定められました。現在、県内の小・中学校では、下表のように学校司書の配置が進んでいない状況です。

	公立小学校	公立中学校
奈良県	18.4%	18.3%
全国	59.3%	57.3%

(平成28年度「学校図書館の現状に関する調査」より)

本リーフレットでは、県内小・中学校における学校司書の勤務について、また、児童生徒の読書活動や学習活動の推進のために学校司書を効果的に活用している事例について紹介しました。これらの事例を参考に、県内小・中学校において、学校司書の配置を一層推進し、学校長・司書教諭をはじめ全ての教職員の協力により、学校図書館の充実と児童生徒の読書活動・学習活動の推進を図っていただくようお願いいたします。

奈良県教育委員会事務局学校教育課

奈良県教育委員会

「奈良県子ども読書活動の充実を目指して」（令和2年9月公表）について

「学校司書実践事例集」

平成30年度 学校司書の配置・取組について
いつでも本が読める環境づくり・積極的な読書活動推進に活躍！

葛城市立常麻小学校

児童（生徒）数	283名	配置開始時期	平成16年10月
学級数	16学級	勤務形態	非常勤（月～金）
教職員数	25名	勤務校数	1校勤務
司書教諭の発令	有	勤務時間等	9時30分～15時30分（5時間00分）

取組内容・特色等

◆配置の経緯
平成9年の学校図書法改正により、平成15年4月1日以後、児童生徒を12学級以上の学校に設置する義務が生じた。その動きに伴い、葛城市では、市内各校に学校司書を積極的に配置することが検討された。その結果、図書部指導員等希望者を中心に学校図書が「図書部補設員」として市内各校に配置され、児童生徒の読書活動等の向上に大いに貢献している。

◆主な業務
・バーコードによる蔵書管理と点検
・新刊本購入リストアップと発注処理
・図書によりでの本の紹介と読だよりの作成
・全学級での図書時間の確保

◆取組における工夫
・新聞を毎日読む読書づくり
・図書通帳と取組による読書推進
・ブックラリーやクイズラリー、「読書の秋」などのイベントを開催
・全学級に学校図書の本を配置し、相談室にも活用し、交換し

◆配置による効果
・蔵書は1万冊以上にのぼるが、蔵書管理が確実で配架が行き届いている。
・レファレンスサービスが行き届いており、借りたい本をすぐ見つけることができる。
・配架案内地図「図書室マップ」や「図書だより」で情報を得ることができる。
・「テーマ別本展示」や「しおり・ポップ作成」など児童にとって魅力的なイベントを多数用意し、そのため読書活動が活発に行われている。
・教科書に載っている本を学校図書館でそろえており、「教科学習」や「調べ学習」に必要な本も複数配置することができている。

課題・今後の方向性
本好きな児童が多く、毎朝の読書量は1人当たり35冊と多いが、児童に読ませたい本々と実際に児童が読む本とが一致していない。今後とも、「おすすめ本」各学級通帳に明記した学校図書館に一覧表を提示したりすることで、読書活動をより活発にしていきたい。

児童（生徒）数	283名	配置開始時期	平成16年10月
学級数	16学級	勤務形態	非常勤（月～金）
教職員数	25名	勤務校数	1校勤務
司書教諭の発令	有	勤務時間等	9時30分～15時30分（5時間00分）

- ◆配置による効果
- ・蔵書は1万冊以上にのぼるが、蔵書管理が確実で配架が行き届いている。
 - ・レファレンスサービスが行き届いており、借りたい本をすぐ見つけることができる。
 - ・配架案内地図「図書室マップ」や「図書だより」で情報を得ることができる。
 - ・「テーマ別本展示」や「しおり・ポップ作成」など児童にとって魅力的なイベントを多数用意し、そのため読書活動が活発に行われている。
 - ・教科書に載っている本を学校図書館でそろえており、「教科学習」や「調べ学習」に必要な本も複数配置することができている。

奈良県教育委員会

「令和2年度 学校図書館の現状に関する調査」における奈良県の調査結果について

「学校図書館の現状に関する調査」

学校図書館の状況を把握するため、文部科学省が平成28年度まで隔年で実施してきた調査。今回は、平成28年度以降4年ぶりの実施となります。

なお、国からの公表は行われていないため、全国平均は掲載していません。奈良県の結果については現時点での結果となります。

※平成28年度までの調査結果については以下をご覧ください。

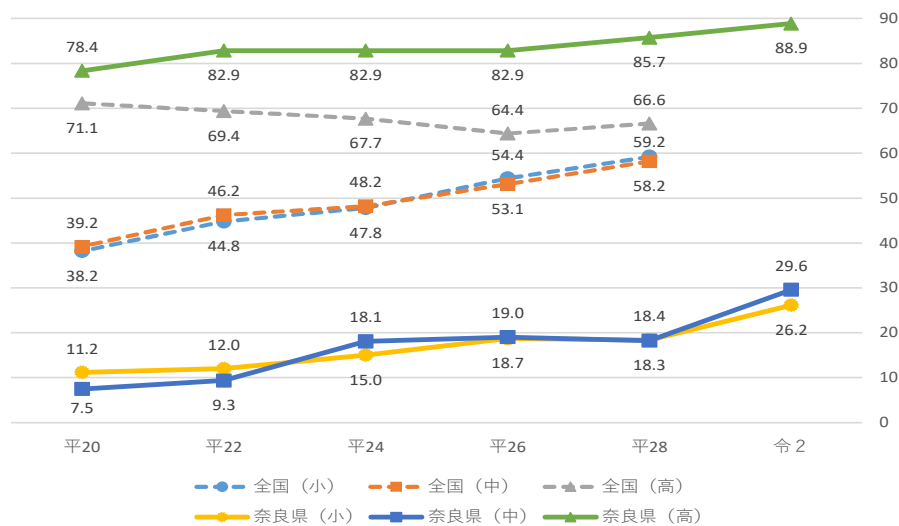
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/dokusho/link/1360318.htm



奈良県教育委員会

「令和2年度 学校図書館の現状に関する調査」における奈良県の調査結果について

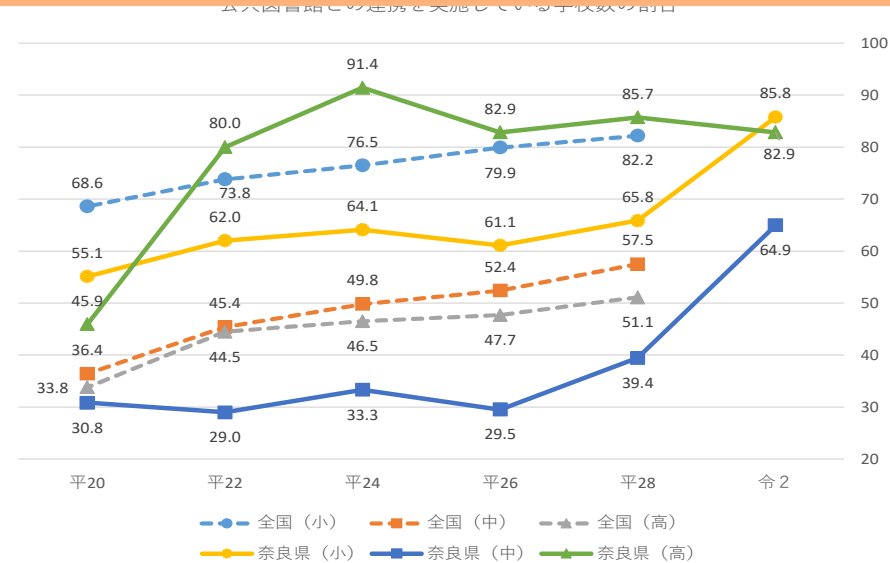
〈学校司書を配置している学校数の割合〉



奈良県教育委員会

「令和2年度 学校図書館の現状に関する調査」における奈良県の調査結果について

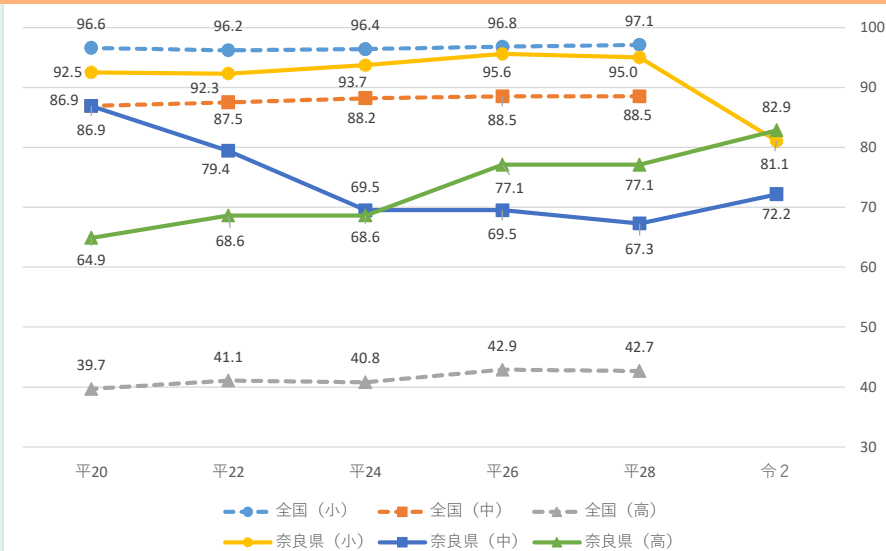
〈公共図書館との連携を実施している学校数の割合〉



奈良県教育委員会

「令和2年度 学校図書館の現状に関する調査」における奈良県の調査結果について

〈全校一斉読書を実施している学校数の割合〉

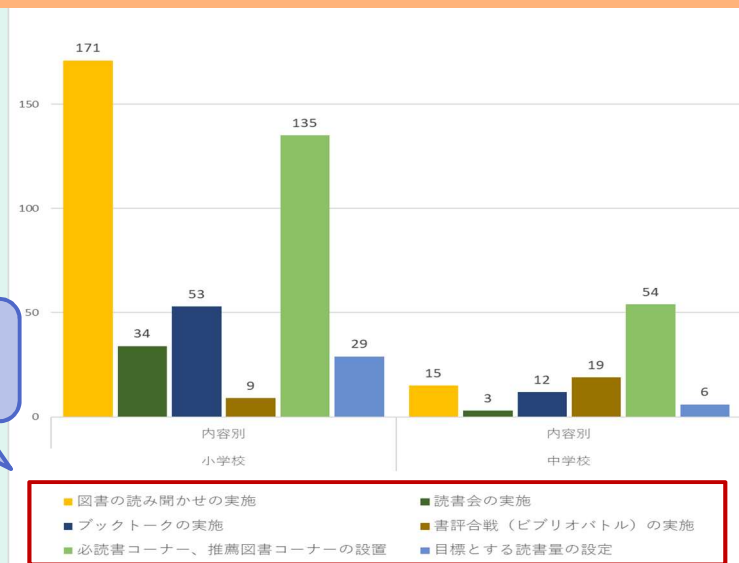


奈良県教育委員会

「令和2年度 学校図書館の現状に関する調査」における奈良県の調査結果について

〈全校一斉読書以外の読書活動を実施している学校数〉

全校一斉読書以外の
読書活動の内容
にも注目！



奈良県教育委員会

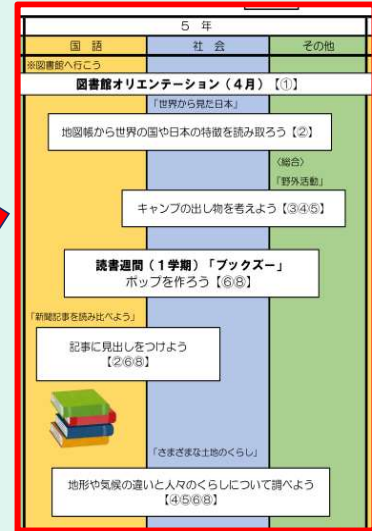
実践の紹介 五條市立北宇智小学校 実践の紹介

〈読書活動の年間計画の作成、実践〉

4. 北小スタンダード

北小スタンダード 子どもたちに付けたい力 ～図書館での資料で子どもたちに「つきたい力」体系表～

付 け た い 力					
1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
●身のまわりのことに関心をもつ ●知りたいたいことを調べるためのいろいろな方法を知る ●わかったことを書いて、発表したりする	●知りたいたいこと、調べたいことを整理する ●いろいろな方法を使って調べたことをまとめる ●調べたことを整理して整理（要約）して書いて、発表したりする	●自分の調べたこと、自分の考えた方法で調べ、整理する ●多様な手段で必要な情報を収集し、得た情報を正しく使って発表（発表）する ●自分の意見を自分の言葉で表現する	●自分の調べたこと、自分の考えた方法で調べ、整理する ●多様な手段で必要な情報を収集し、得た情報を正しく使って発表（発表）する ●自分の意見を自分の言葉で表現する	●自分の調べたこと、自分の考えた方法で調べ、整理する ●多様な手段で必要な情報を収集し、得た情報を正しく使って発表（発表）する ●自分の意見を自分の言葉で表現する	●自分の調べたこと、自分の考えた方法で調べ、整理する ●多様な手段で必要な情報を収集し、得た情報を正しく使って発表（発表）する ●自分の意見を自分の言葉で表現する
資 料 を 探 す					
①学校図書館の使い方を調べる ●本の借り方・返し方 ●本の借り方のきまり ●絵本とその他の本	②学校図書館のひみつを知る ●NDC分類（9年・4冊を中心に） ●本の並び方のきまり	③学校図書館の仕組みを知る ●NDC分類と配置 ●資料検索 ●リファレンスサービス	④学校図書館の仕組みを知る ●NDC分類と配置 ●資料検索 ●リファレンスサービス	⑤学校図書館の仕組みを知る ●NDC分類と配置 ●資料検索 ●リファレンスサービス	⑥学校図書館の仕組みを知る ●NDC分類と配置 ●資料検索 ●リファレンスサービス
②課題にふさわしい資料の使い方を調べる ●図鑑（目次、索引の使い方） ●辞書（目次、索引の使い方）	②課題にふさわしい資料の使い方を調べる ●図鑑（目次、索引の使い方） ●辞書（目次、索引の使い方）	②課題にふさわしい資料の使い方を調べる ●図鑑（目次、索引の使い方） ●辞書（目次、索引の使い方）	②課題にふさわしい資料の使い方を調べる ●図鑑（目次、索引の使い方） ●辞書（目次、索引の使い方）	②課題にふさわしい資料の使い方を調べる ●図鑑（目次、索引の使い方） ●辞書（目次、索引の使い方）	②課題にふさわしい資料の使い方を調べる ●図鑑（目次、索引の使い方） ●辞書（目次、索引の使い方）
資 料 を 選 ぶ					
③学習テーマを選ぶ ④調べたいことを調べる ●どの資料を使うか ●インタビュー	③学習テーマを選ぶ ④調べたいことを調べる ●どの資料を使うか ●インタビュー	③学習テーマを選ぶ ④調べたいことを調べる ●どの資料を使うか ●インタビュー	③学習テーマを選ぶ ④調べたいことを調べる ●どの資料を使うか ●インタビュー	③学習テーマを選ぶ ④調べたいことを調べる ●どの資料を使うか ●インタビュー	③学習テーマを選ぶ ④調べたいことを調べる ●どの資料を使うか ●インタビュー



奈良県教育委員会

実践の紹介 五條市立北宇智小学校 実践の紹介

学校図書館 入り口

奈良県教育委員会

実践の紹介 五條市立北宇智小学校 実践の紹介



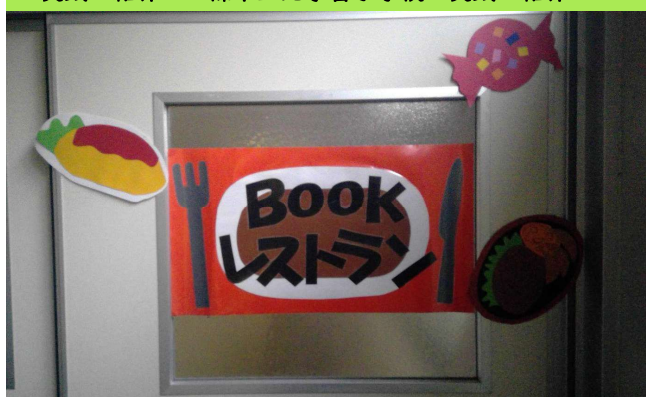
学校図書館

日本十進分類表に基づいた整理



奈良県教育委員会

実践の紹介 五條市立北宇智小学校 実践の紹介



テーマを設けて、年間3回開催しています。

絵本の広場



奈良県教育委員会

実践の紹介 五條市立北宇智小学校 実践の紹介



奈良県教育委員会

実践の紹介 五條市立北宇智小学校 実践の紹介



面展台に並べられた本の数々



奈良県教育委員会

実践の紹介 五條市立北宇智小学校 実践の紹介



児童への読み聞かせ

読書週間をはじめ、
授業においても実施しています。



奈良県教育委員会

実践の紹介 五條市立北宇智小学校 実践の紹介



ワードメモに言葉を書いて、しりとり
でつながります。体育館に言葉のチェー
ンが広がりました！

読書週間の企画
「ワードチェーンアート」

奈良県教育委員会

〈今後の学校図書館の充実のために〉

○自校(又は担当校)の学校図書館の現状について
再確認しましょう。

- (例) ・図書標準達成率は？
・百科事典の出版年度は？
・児童生徒の利用率は？
・授業での使用率は？ など

客観的な
視点で



丁寧な確認が次の対策につながります。

〈今後の学校図書館の充実のために〉

○学校図書館に関わる資料を活用しながら、
校内の教職員に情報を発信しましょう。

→今回の内容や資料を参考に

- (例) ・奈良県の現状
・市町村教育委員会との連携
・実践に役立つ方法や資料の提供
・全教職員が連携する必要性 など