

奈良県子どもの貧困対策及びひとり親家庭等自立促進計画

奈良っ子未来輝きプラン

素案

令和 年 月

奈良 県

目次

第1章 計画策定の趣旨等

- 1 計画策定の趣旨 …………… 1
- 2 計画の位置づけ …………… 2
- 3 計画の期間 …………… 2

第2章 経済的困難等を抱える子どもの現状

- 1 本県における実態把握の方法 …………… 3
- 2 子どもの貧困に関する現状 …………… 4
- 3 ひとり親世帯に関する現状 …………… 10
- 4 行政における包括的な支援体制に関する現状 …………… 14
 - ◆◇子どもの貧困対策に関するアンケート調査及び担当者ヒアリング結果の概要◇◆ …… 15

第3章 計画の基本的な考え方

- 1 基本理念 …………… 20
- 2 基本目標 …………… 20
- 3 課題及び課題解決のための基本方向 …………… 20

第4章 施策の体系と評価指標 …………… 22

第5章 施策の柱と推進施策

- 1 親が子育ての支援を得ながら社会の担い手として力を発揮できる環境づくり … 23
- 2 子どもの「伸びていく力」をはぐくむ …………… 27
- 3 地域で親子を支える仕組みづくり …………… 30
- 4 行政における総合的な支援体制づくり …………… 32

第6章 計画の推進体制等 …………… 33

第1章 計画策定の趣旨等

1 計画策定の趣旨

平成27年9月、国連において掲げられた「持続可能な開発目標」(SDGs)の17の目標には、子どもに関連する多くの課題が含まれています。中でも、目標の1番目の「貧困をなくそう」は、その他の目標にも大きく関連する課題として、世界的に包括的な取組が必要であるとされています。

わが国における子どもの貧困率は、国の調査では平成30年度時点で13.5%、ひとり親家庭の子どもでは48.1%であり、依然として多くの子どもが平均的な所得の半以下以下の世帯で暮らしています。

令和元年6月、子どもの貧困対策に関する法律が改正され、子どもの将来だけでなく現在の生活等に向けても子どもの貧困対策を総合的に推進するとともに、基本理念において、子どもの最善の利益が優先考慮されることが明記され、市町村における子どもの貧困対策計画の策定を努力義務とすること等が規定されました。

本県においては、平成28年3月に「経済的困難及び社会生活上の困難を抱える子どもを支援する奈良県計画」を策定し、経済的困難等の状況が世代を超えて連鎖することがないように、必要な環境整備と教育の機会均等を図り、すべての子どもがその将来に夢や希望を持って成長していける奈良県の実現を目指して、関係者の皆様のご協力を得ながら取組を進めてきました。

本計画の策定にあたっては、令和元年度に「子どもの生活に関する実態調査」を実施し、子どもたちの生活実態や、特に、経済面や社会的理由による困難を抱えている子どもたちの課題把握に努めました。これらの調査結果等から、不安的な就労を背景とする経済的な問題(経済的貧困)や、親が子どもと関わる時間が十分でないこと(時間的貧困)、さらに親子の社会的つながりが希薄であること(つながりの貧困)などが依然として課題であることが明らかになりました。

親が経済的、時間的、人的つながりの面で厳しい状況にあるために、子どもが希望を持ってなかったり、夢をあきらめることがあってはなりません。社会全体で子育てに困難を抱えている親にあたたかな支援を差し伸べ、安心して子どもをはぐくんでいただけるよう環境を整える必要があります。

このため、本計画では、「経済的困難等の状況に置かれている子育て家庭(ひとり親家庭等)が、自立・安定した生活の中で地域で孤立することなく、子どもの『伸びていく力』をはぐくむことができるよう支援する」ことを基本目標とし、目標を達成するための課題解決に向けて、4つの施策の柱を掲げ、10の推進施策をとりまとめました。すべての子どもの現在と未来が輝くものとなるよう、市町村、関係機関・団体、企業、県民の皆様と連携・協働し、子どもの育ちと子育てを支える取組を着実に進めてまいります。

2 計画の位置づけ

本計画は、「子どもの貧困対策の推進に関する法律」第9条第1項に規定する「都道府県計画」として、子どもの貧困に係る施策を総合的に推進するための計画です。

また、母子及び父子並びに寡婦福祉法第12条に基づく「ひとり親家庭等自立支援促進計画」として、一体的に策定するものです。

計画策定にあたっては、施策の内容が教育、福祉、就労支援など幅広い分野における対応が求められることから、庁内関係部局による「奈良県子どもの貧困対策ワーキンググループ」の構成課とともに、実態の把握と施策の検討を行いました。さらに、学識経験者、学校関係者、子どもの支援に関わる関係団体、就労に関する関係者、県民等で構成する「奈良県子どもの貧困対策会議」のご意見を踏まえて、本計画を策定しました。

併せて、本計画は、「持続可能な開発目標(SDGs)」の達成に資するものです。目標1ターゲット1.2では、「2030年までに、各国定義によるあらゆる次元の貧困状態にある、すべての年齢の男性、女性、子どもの割合を半減させる」とされています。本計画においても、SDGsの理念に基づき、各施策・取組を進めます。

3 計画の期間

計画の期間は、令和3年度から令和7年度までの5年間です。

第2章 経済的困難等を抱える子どもの現状

1 本県における実態把握の方法

経済的困難等の状況にある子どもへの支援について、本県の実態を踏まえたものとするために、国の各種統計調査を参考とするとともに、子どもの生活に関する実態調査、子どもの支援に直接携わる県、市町村、施設等の教育、福祉関係者へのアンケート調査及びヒアリング調査を実施しました。

◇子どもの生活に関する実態調査（令和元年8月～11月）

①奈良県子どもの生活に関する実態調査（小中学生調査）

調査対象：県内の公立学校に通う小学5年生・中学

回答数：644人

主な調査項目：世帯年収、子どもと過ごす時間の評価、放課後の子どもの過ごし方

②奈良県ひとり親世帯等実態調査

調査対象：県内で児童扶養手当を受給している母子家庭の母・父子家庭の父及び奈良県母子福祉連合会の会員である寡婦

回答数：747人

主な調査項目：勤務形態、現状の生活に対する総合満足度、養育費の取り決め状況

◇子どもの貧困対策に関するアンケート調査（令和2年6月）

調査対象：教育関係者（県立高校・特別支援学校の教諭、市町村教育委員会）

福祉関係者（県・市村福祉事務所の生活保護ケースワーカー、児童養護施設・母子生活支援施設・児童家庭支援センター・県こども家庭相談センター職員、母子・父子自立支援員、県生活困窮者自立支援機関）

回答数：371人

主な調査項目：貧困状態にある子どもが抱える問題、貧困のリスク要因、支援が困難な理由、有効と思われる支援内容

◇子どもの貧困対策にかかる関係機関ヒアリング（令和2年7月）

調査対象：公益社団法人家庭問題情報センター 大阪ファミリー相談室、奈良労働局、小学校長会、中学校長会、県中和福祉事務所、県社会福祉協議会、県母子家庭等就業・自立支援センター（県スマイルセンター）、県中央こども家庭相談センター

回答数：15人

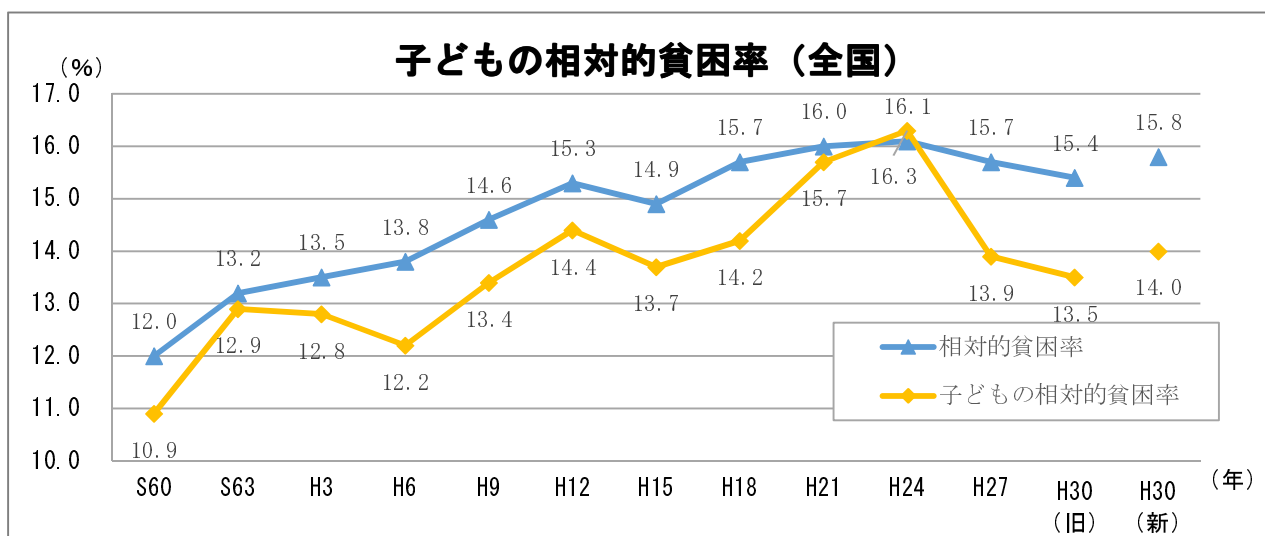
主な調査項目：経済的困難等を抱える子どもや家庭の状況、ひとり親又は貧困家庭の親が自立するために必要なこと、地域との連携の課題、その他必要な支援

2 子どもの貧困に関する現状

(1)子どもの貧困

厚生労働省が実施している国民生活基礎調査によると、全国の平成30年の子どもの相対的貧困率は13.5%と、約7人に1人が平均的な生活水準の半分以下の生活をしています。【図1】

なお、OECDの所得定義の新基準（可処分所得の算出に用いる拠出金の中に、新たに自動車税等及び企業年金・個人年金等を追加）に基づく「相対的貧困率」は15.8%、「子どもの貧困率」は14.0%、「子どもがいる現役世帯」の世帯員は13.2%、そのうち「大人が1人」の世帯員は48.2%となっています。【表1】



【図1】国民生活基礎調査（厚生労働省）

相対的貧困率の年次推移（全国）

年	H60	S63	H3	H6	H9	H12	H15	H18	H21	H24	H27	H30	
												旧基準	新基準
相対的貧困率	12.0	13.2	13.5	13.8	14.6	15.3	14.9	15.7	16.0	16.1	15.7	15.4	15.8
子どもの相対的貧困率	10.9	12.9	12.8	12.2	13.4	14.4	13.7	14.2	15.7	16.3	13.9	13.5	14.0
子どもがいる現役世帯	10.3	11.9	11.6	11.3	12.2	13.0	12.5	12.2	14.6	15.1	12.9	12.6	13.2
大人が一人	54.5	51.4	50.1	53.5	63.1	58.2	58.7	54.3	50.8	54.6	50.8	48.1	48.2
大人が二人以上	9.6	11.1	10.7	10.2	10.8	11.5	10.5	10.2	12.7	12.4	10.7	10.7	11.3
中央値												(単位:万円)	
貧困線	216	227	270	289	297	274	260	254	250	244	244	253	245
	108	114	135	144	149	137	130	127	125	122	122	127	122

【表1】国民生活基礎調査（厚生労働省）

※相対的貧困率

国民全員を年間の所得額順に並べたとき、ちょうど真ん中に位置する人の所得（中央値）の半分の額（貧困線）に満たない人の割合。

※子どもの相対的貧困率

所得が貧困線に満たない世帯で暮らす18歳未満の子どもの割合。

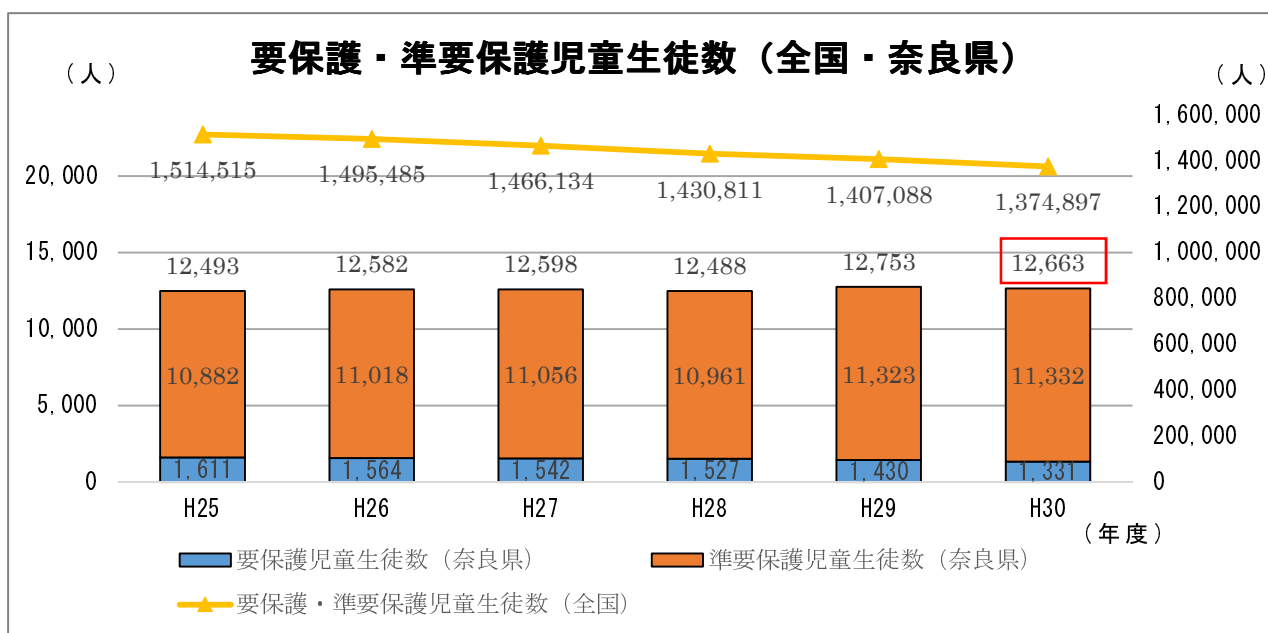
※子どもがいる現役世帯

18歳未満の子どもがいる世帯で、世帯主が18歳以上65歳未満の世帯。

(2) 就学援助を受けている児童生徒の状況

要保護・準要保護児童生徒数、就学援助率は、子供・若者白書（内閣府）に子供の貧困率とともに子供の貧困の指標として掲載されており、子どもの貧困の状況を表した数値の一つと考えられます。

要保護・準要保護児童生徒の保護者に対する援助である就学援助を受けている児童生徒数は、平成30年度は、全国で約137万人、就学援助率は14.7%、本県では12,663人、約13%と約8人に1人の割合になっています。【図2】【表2】



【図2】文部科学省初等中等教育局修学支援プロジェクトチーム調べ

就学援助率（全国・奈良県）

（単位：％）

年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30
全国	15.42	15.39	15.23	15.22	14.92	14.72
奈良県	11.77	12.03	12.27	12.38	12.85	12.95

【表2】文部科学省初等中等教育局修学支援プロジェクトチーム調べ

※就学援助を受けている児童生徒数：要保護児童生徒数及び準要保護児童生徒数の合計（被災児童生徒就学援助事業対象生徒数は除く。）。

※要保護児童生徒数：生活保護法第6条第2項に規定する要保護者の数。

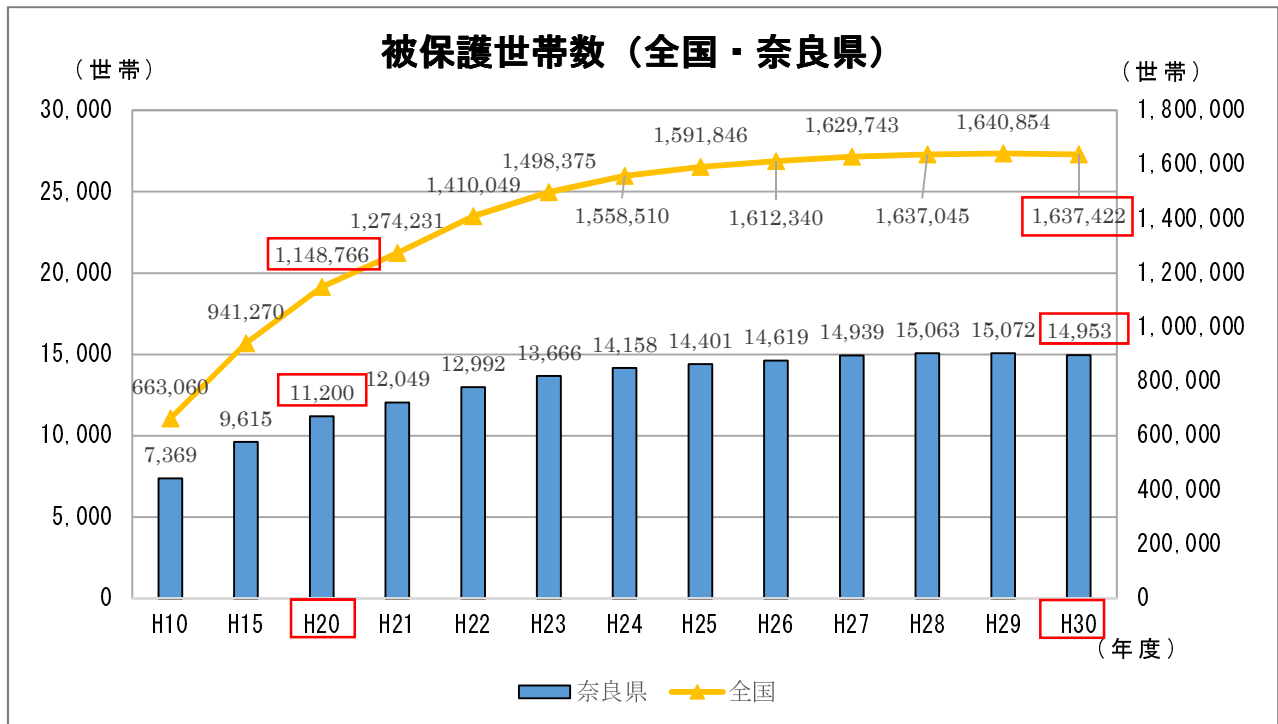
※準要保護児童生徒数：要保護児童生徒に準ずるものとして、市町村教育委員会がそれぞれの基準に基づき認定した者の数。

(3) 生活保護の状況

全国では、平成20年度に被保護世帯は約115万世帯でしたが、平成30年度には約164万世帯と、10年間で約1.4倍となっています。

一方、本県では、平成20年度に被保護世帯11,200世帯でしたが、平成30年度には14,953世帯と、10年間で約1.3倍となっています。【図3】

なお、本県の被保護世帯の割合は、平成30年度は人口1,000人に対して15.1人で、保護率は近年ほぼ横ばいの状況です。【表3】



【図3】福祉行政報告例及び被保護者調査（厚生労働省）

保護率（全国・奈良県）

（単位：人口千対）

年度	H10	H15	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
全国	7.5	10.5	12.5	13.8	15.2	16.2	16.7	17.0	17.0	17.0	16.9	16.8	16.6
奈良県	8.0	10.2	11.7	12.7	13.7	14.3	14.7	14.9	15.0	15.3	15.3	15.2	15.1

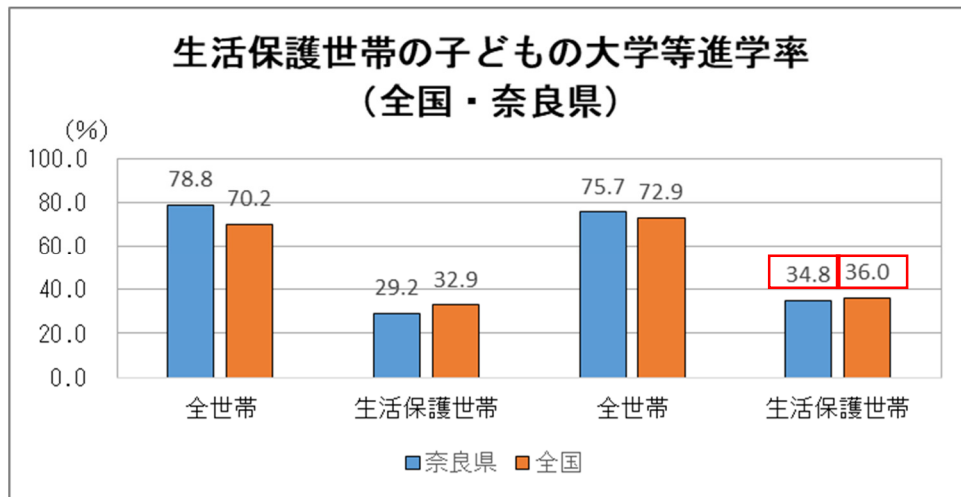
【表3】福祉行政報告例及び被保護者調査（厚生労働省）

(4)生活保護世帯の子どもの大学進学率及び高等学校中退率

本県の生活保護世帯の子どもの大学等進学率及び高等学校中退率を全国と比べると、進学率は1.2ポイント低く、中退率は0.1ポイント高くなっています。【図4】【図5】

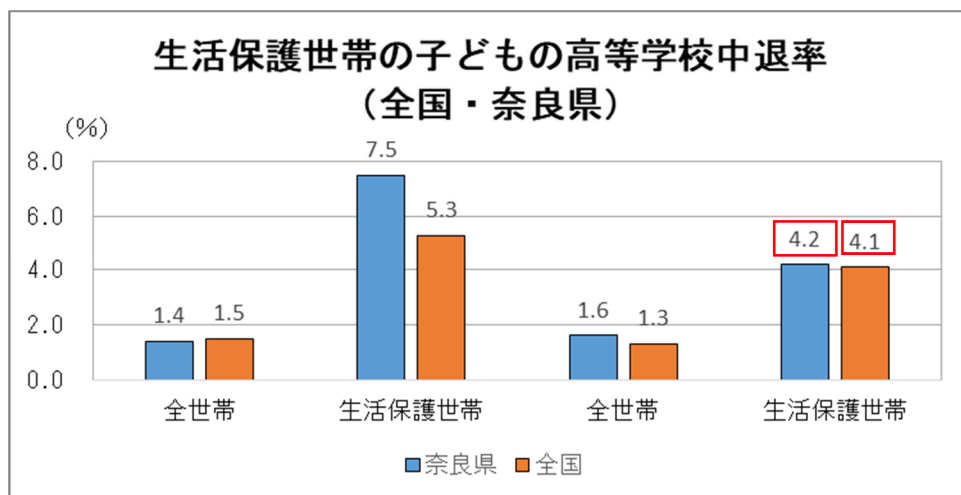
〈子どもの貧困対策に関するアンケート調査より〉

経済的困窮から親が学習塾等に通わせることを断念するケースが多く、このことが、学習能力の低下やコミュニケーション能力の欠如につながり、将来的な進学、その後の就職への影響を及ぼしている可能性があります。



【図4】全世帯は、学校基本調査(文部科学省)を基に算出。

生活保護世帯は、厚生労働省社会・援護局保護課調べ



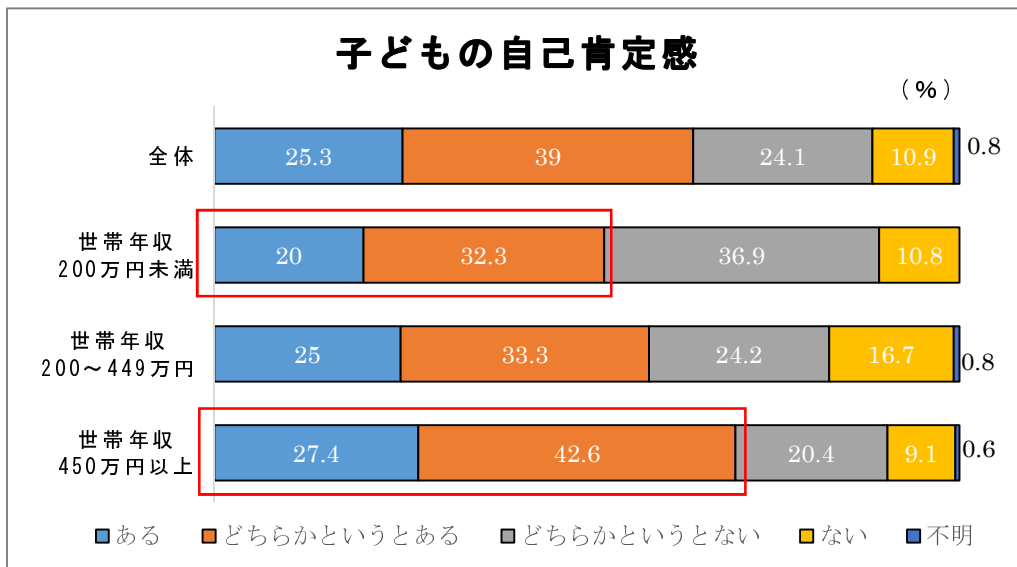
【図5】全世帯は、児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(文部科学省)

生活保護世帯は、厚生労働省社会・援護局保護課調べ

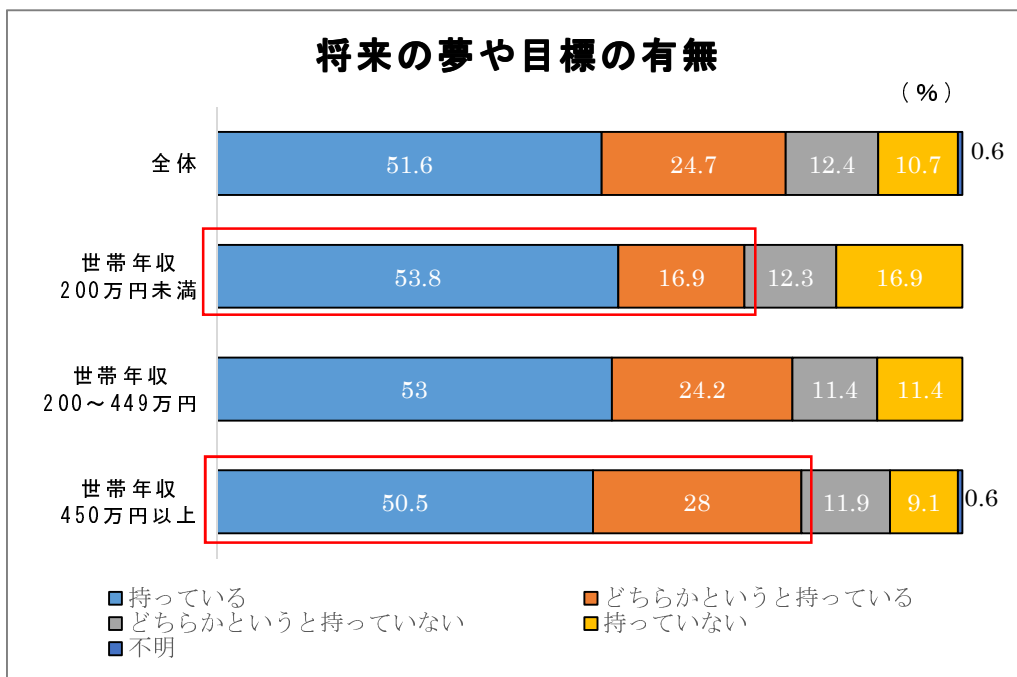
(5)子どもの自己肯定感や将来の夢等

世帯年収が高いほど自分に「自信がある(「どちらかというところ」を含む。）」の割合が高く、世帯収入が450万円以上の世帯は70.0%、世帯年収が200万円未満の世帯は52.3%となっています。【図6】

また、世帯年収が高いほど「将来の夢や目標を持っている(「どちらかというところ」を含む。）」の割合が高く、世帯収入が450万円以上の世帯は78.5%、世帯年収が200万円未満の世帯は70.7%となっています。【図7】



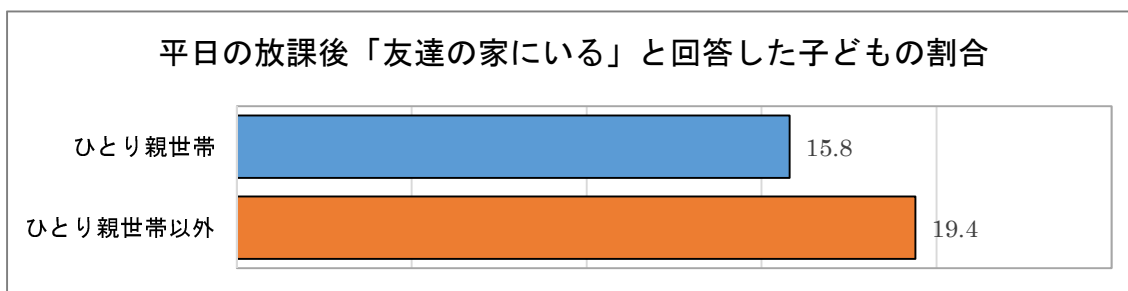
【図6】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査(県子ども家庭課)



【図7】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査(県子ども家庭課)

(6) 放課後の過ごし方

ひとり親世帯の子どもの方が、それ以外の世帯の子どもと比べて友達と交流（放課後友達の家にいる割合）する割合が低い傾向にあります。【図8】



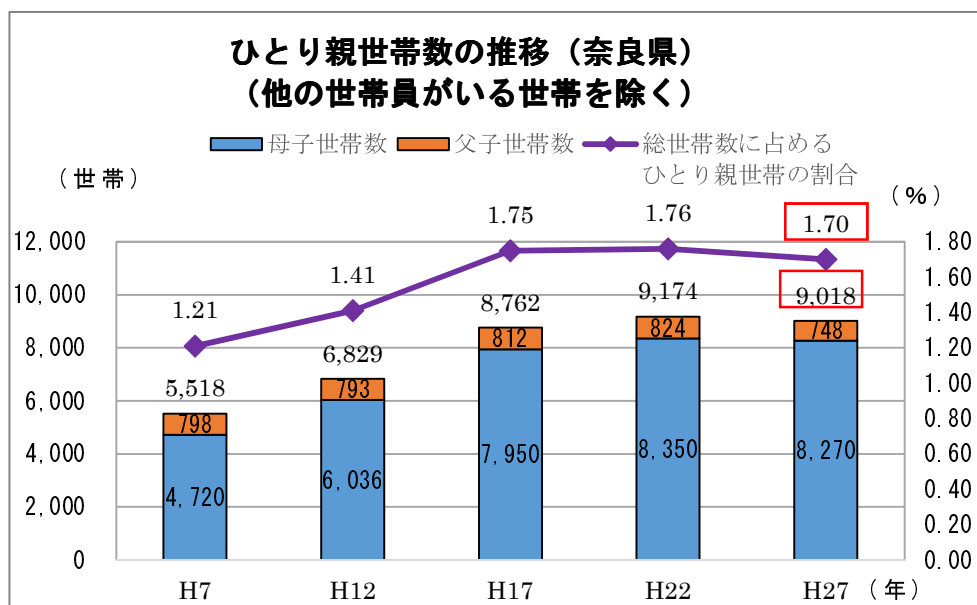
【図8】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査（県こども家庭課）

3 ひとり親世帯に関する現状

(1)ひとり親世帯数の推移

本県の平成27年の母子世帯数は、8,270世帯、父子世帯数は、748世帯となっており(いずれも他の世帯員(祖父母等)がいる世帯を除く)、横ばいの状況です。

総世帯数に占めるひとり親世帯の割合は、平成7年が1.21%であったのに対し、平成27年は1.70%に上昇しています。【図9】



【図9】国勢調査(総務省)

(2)ひとり親の就労状況

本県の母子世帯の就業率は91.4%、父子世帯は94.1%となっています。

母子世帯の勤務形態は、「正社員・正職員」が48.6%、「パート・アルバイト」が37.8%となっています。父子世帯は「正社員・正職員」(53.1%)と半数以上を占めています。また、世帯年収が200万円未満のひとり親世帯では、「パート・アルバイト」が61.6%、「正社員・正職員」が20.3%となっています。【表4】

なお、平成28年度全国ひとり親家庭等調査結果によると、全国の母子世帯の正規雇用率は44.3%で本県の方が高く、父子世帯の正規雇用率は68.2%で本県の方が低い状況です。

ひとり親の勤務形態

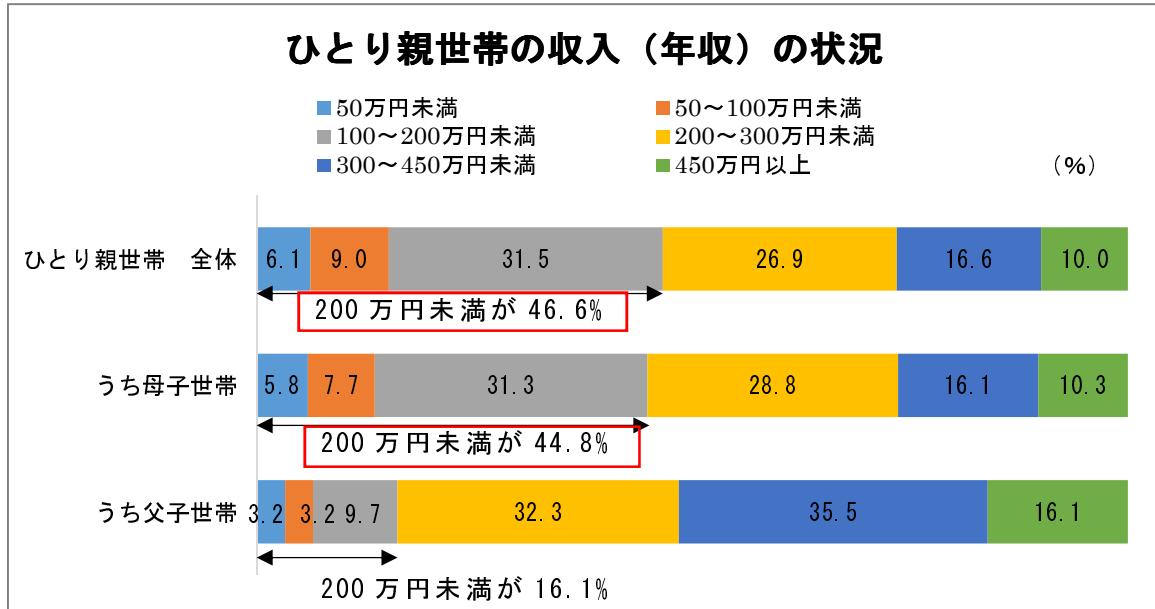
(単位:%)

		サンプル数	自営業主	家族従業者	正社員・正職員	派遣社員・契約社員	アルバイト・パート	日臨時雇用	内職	その他	不明
ひとり親世帯種別	母子世帯	553	2	0.2	48.6	7.6	37.8	3.1	0.2	0.2	0.4
	(参考)父子世帯	32	18.8	6.3	53.1	15.6	6.3	0	0	0	0
世帯年収別	200万円未満	232	3	0.4	20.3	8.6	61.6	3.9	1.3	0.4	0.4
	200~449万円	238	4.2	0.8	66.4	8.8	16.8	2.5	0	0	0.4
	450万円以上	59	5.1	0	79.7	3.4	6.8	3.4	0	1.7	0

【表4】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査(県子ども家庭課)

(3) 家計の状況

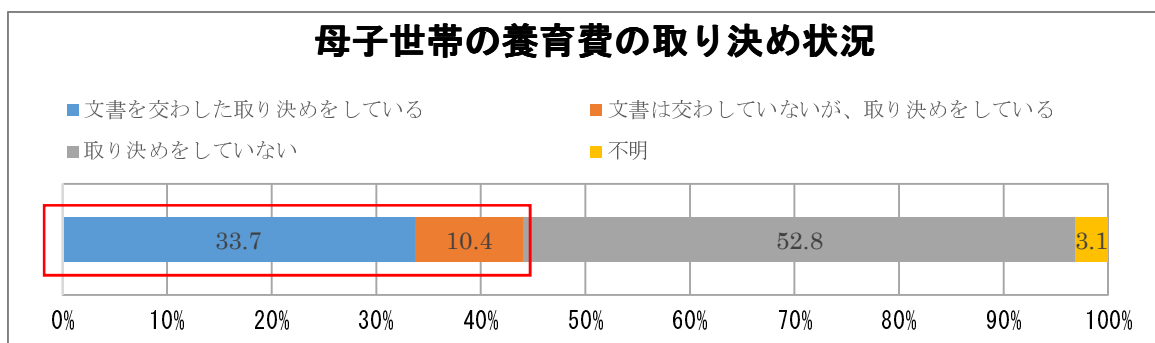
ひとり親世帯の父及び母の約9割が就労しているものの、年収が200万円未満の世帯が46.6%（母子世帯は44.8%）を占めています。【図 10】



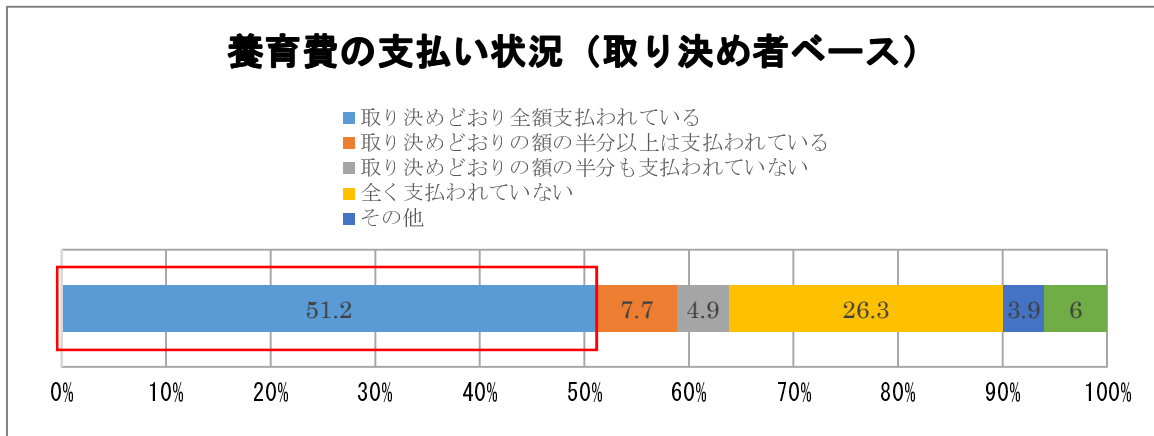
【図 10】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査（県子ども家庭課）
※「ひとり親世帯 全体」には寡婦世帯を含む。

(4) 養育費の確保

母子世帯では養育費の取り決めを行っているのは44.1%であり、52.8%が養育費の取り決めを行っていません。養育費の取り決めを行っている母子世帯における「養育費の支払い状況」は、「取り決めどおり全額支払われている」が約半数の51.2%となっていますが、養育費が「全く支払われていない」も26.3%となっています。【図 11】【図 12】



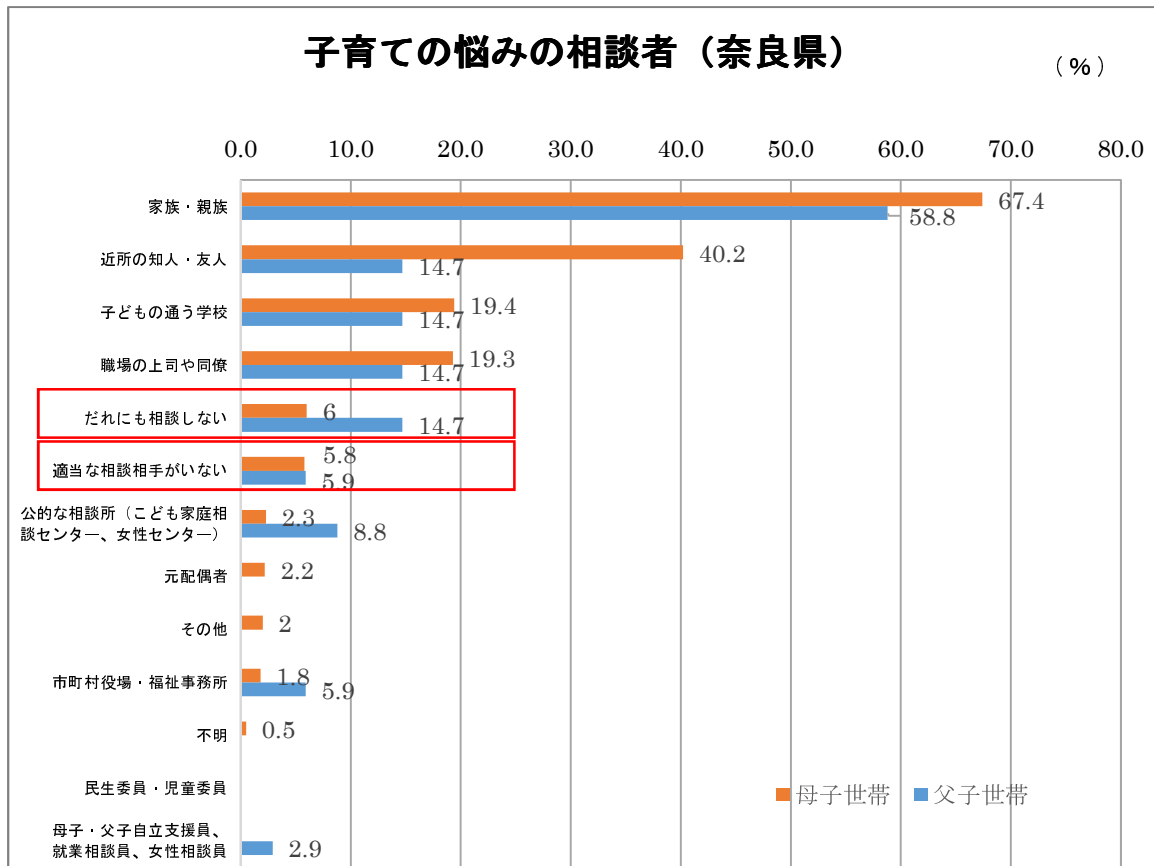
【図 11】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査（県子ども家庭課）



【図 12】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査（県子ども家庭課）

(5)子育ての悩みの相談者

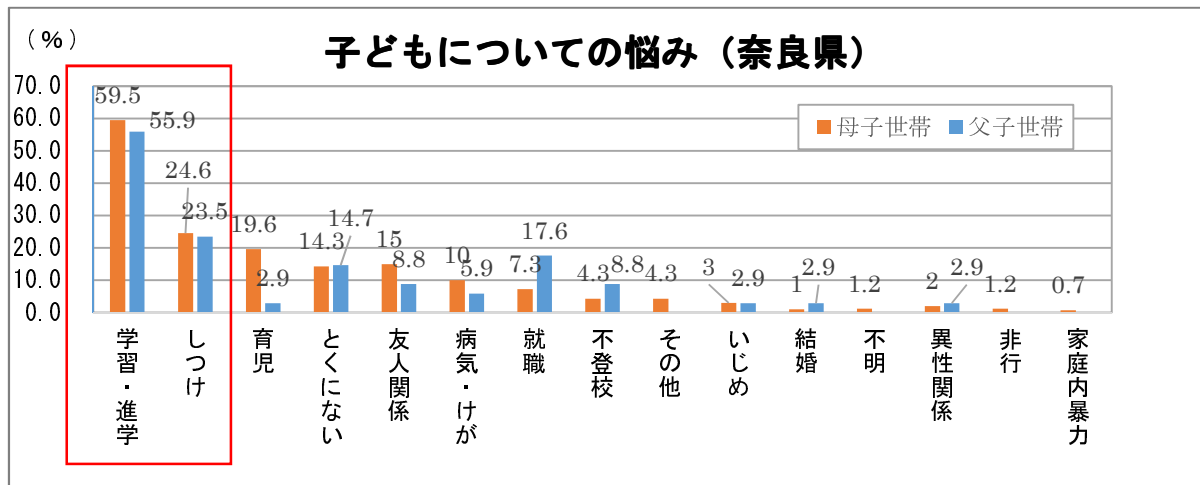
子育ての悩みについて、「誰にも相談しない」または「適当な相談相手がいない」親は、母子世帯では11.8%、父子世帯では20.6%となっています。【図 13】



【図 13】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査（県子ども家庭課）

(6)子どもについての悩み

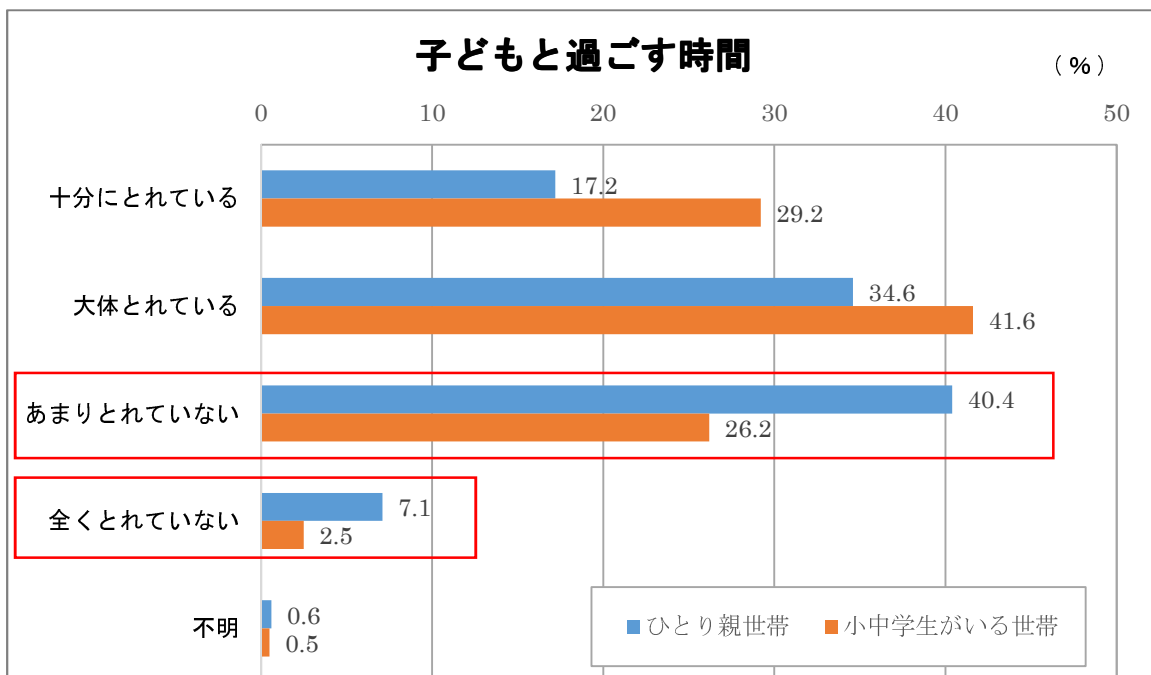
子どもについての悩みについて、母子世帯、父子世帯とも「学習・進学」(母子世帯59.5%、父子世帯55.9%)が最も多く、次いで「しつけ」(母子世帯24.6%、父子世帯23.5%)となっています。【図 14】



【図 14】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査(県子ども家庭課)

(7)子どもと過ごす時間

子どもと過ごす時間について、小中学生がいる世帯全体では、「あまりとれていない」と「全くとれていない」の合計が28.7%ですが、ひとり親世帯では、47.5%で約半数を占めています。【図 15】



【図 15】令和元年度奈良県子どもの生活に関する実態調査(県子ども家庭課)

4 行政における包括的な支援体制に関する現状

子どもの貧困対策に関するアンケート調査結果(P15~P17に掲載)では、子どもの貧困対策に有効な支援として「生活の支援」が42.9%となっており、そのうち49.7%が包括的な支援体制の整備が必要と回答しています。

子どもの貧困対策を進めるためには、支援が必要な子育て家庭を早期に把握し、適切な支援機関と連携・協働して支援を行う必要があります。

妊娠から出産・子育てへの切れ目のない支援を実施し、個別支援を必要とする家庭を早期に発見する役割を担う市町村子育て支援包括センターは、令和2年9月現在、34市町村に設置されています。また、ソーシャルワークの機能を担い、すべての子どもとその家族及び妊産婦等を対象に、福祉に関する支援業務などを行い、特に要支援児童及び要保護児童等への支援の中心的役割を担う市町村子ども家庭総合支援拠点は、11市町村に設置されています。

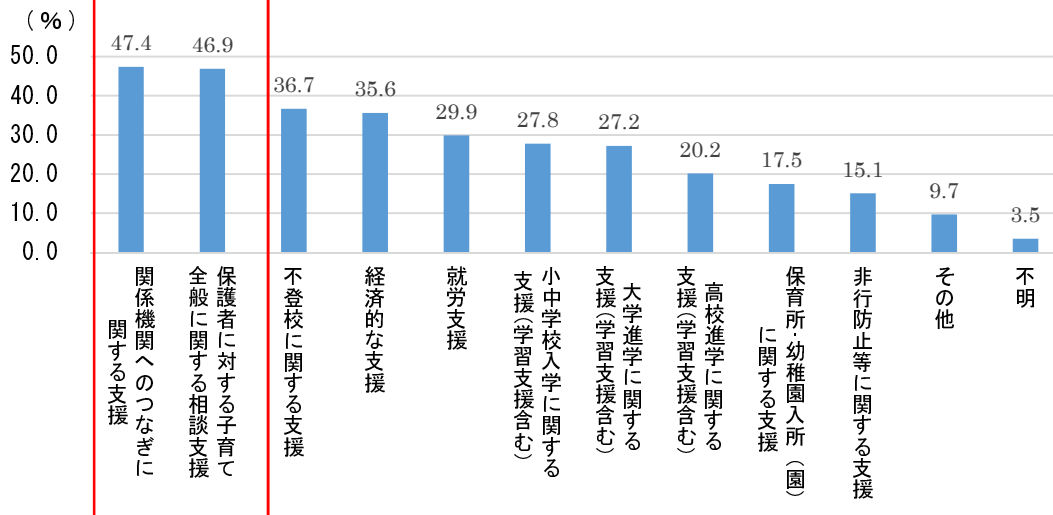
子どもが生まれ育つ地域によって子どもの将来に差が生じることがないように、市町村において、子どもの貧困対策やひとり親家庭等の支援を関係部署が連携し総合的・計画的に推進することが必要ですが、令和2年10月現在、市町村が策定する子どもの貧困対策計画の策定率は17.9%、ひとり親家庭等自立促進計画においては30.8%の状況です。

◆◆子どもの貧困対策に関するアンケート調査及び担当者ヒアリング結果の概要◆◆

(1) こどもの貧困対策に関するアンケート調査結果の概要(教育・福祉関係者による回答)

① 現在実施している支援の内容

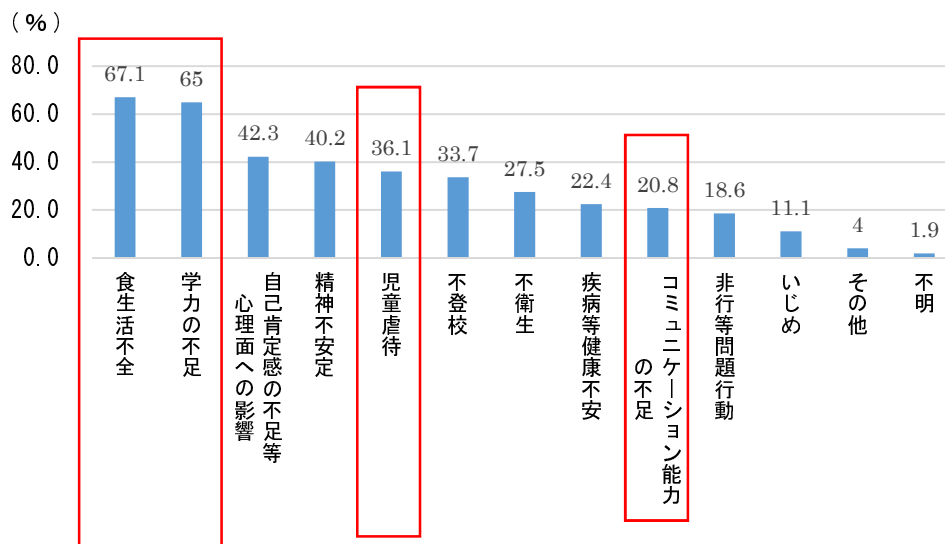
「関係機関へのつながりに関する支援」「保護者に対する子育て全般に関する相談支援」が上位。



② 貧困状態にある子どもが抱える問題

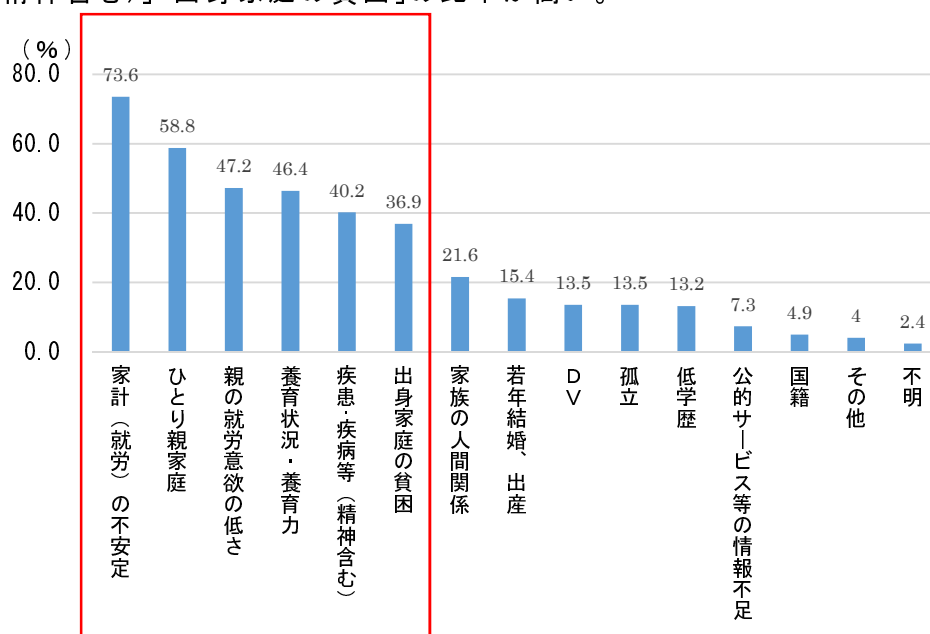
「食生活不全」「学力の不足」が多い。

また、近年は「非行等問題行動」等が減少し、「児童虐待」「コミュニケーション能力の不足」が増加傾向にある。



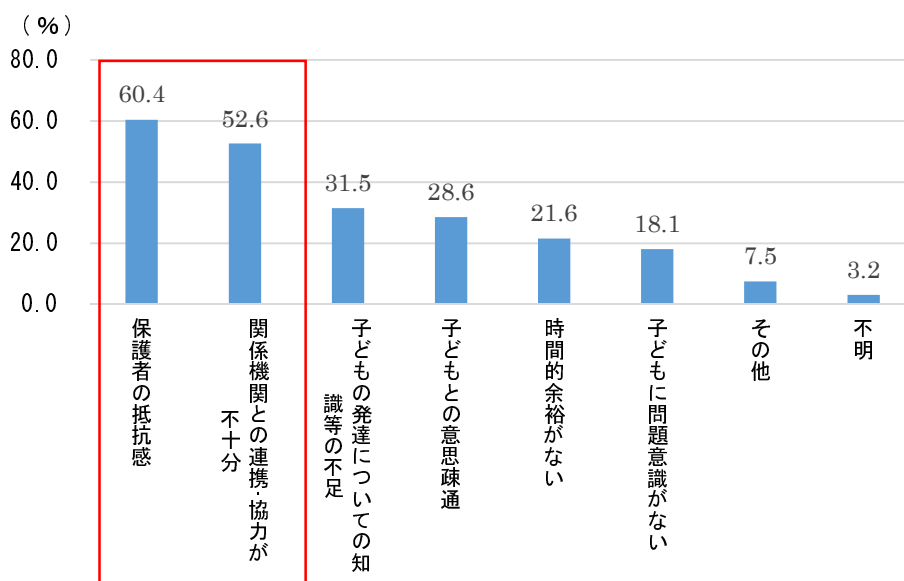
③ 貧困のリスク要因

「家計(就労)の不安定」「ひとり親家庭」「親の就労意欲の低さ」「養育状況・養育力」「疾患・疾病等(精神含む)」「出身家庭の貧困」の比率が高い。

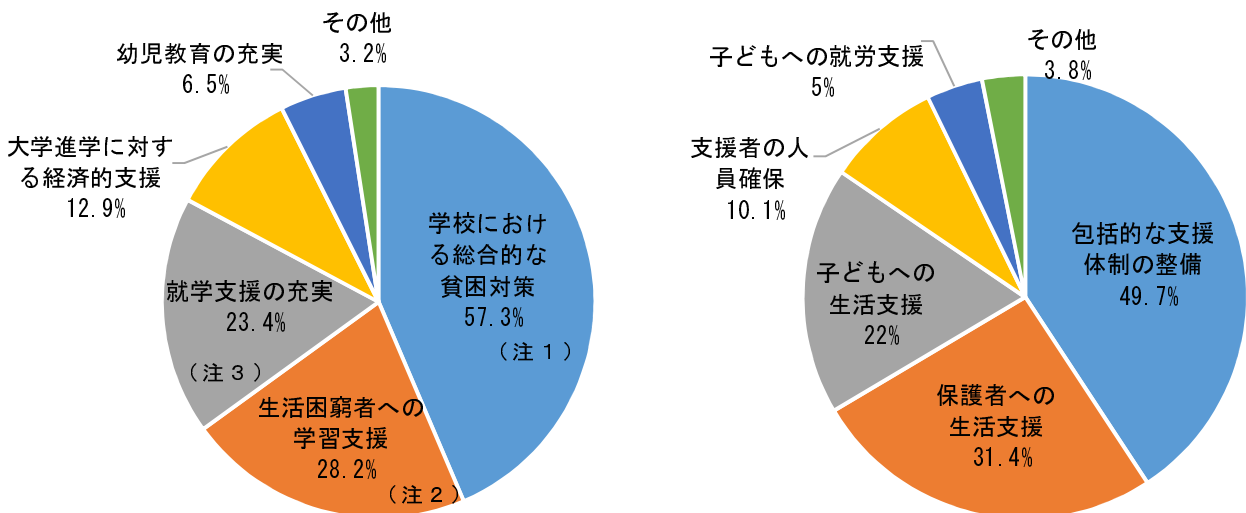
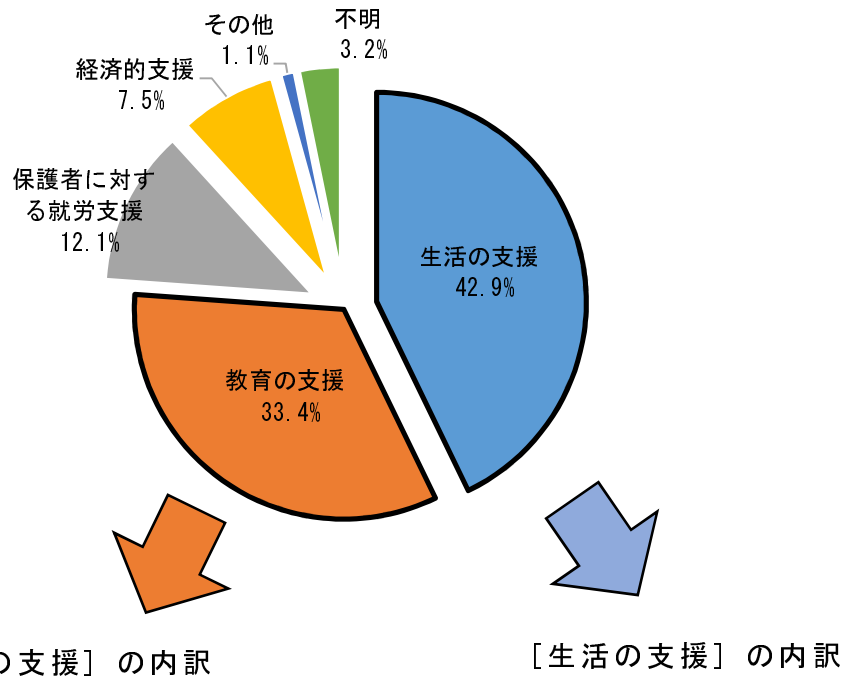


④ 支援が困難な理由

「保護者の抵抗感」「関係機関との連携・協力が不十分」を挙げる支援者が多い。



⑤ 有効と思われる支援の内容



注1) 学校教育による学力保障、福祉機関との連携支援、高校生の中退防止等
 注2) 生活保護家庭やひとり親、児童養護施設等の子どもに対する学習支援
 注3) 義務教育の就学援助、高校生等就学給付金等

有効と思われる支援は「生活の支援」が42.9%、「教育の支援」が33.4%となっている。

「生活の支援」の中では「包括的な支援体制の整備」が、「教育の支援」の中では「学校における総合的な貧困対策」が特に有効と考えられている。

(2)子どもの貧困対策にかかる関係機関ヒアリングにおける主な意見

下記は、統計等に基づく全体的な内容ではなく、子どもや子育て家庭を支援している機関の担当者が、日頃の業務を通じて把握している親子の状況や、子どもや親と接する中で感じていることの主な回答です。

① 経済的困難等を抱える子どもや家庭の状況

○就業状況

- 親が無職か非正規雇用のため給与が少ない。また、ひとり親世帯では、収入を得るために親がダブルワークをこなさなければならない場合、子どもだけで深夜まで過ごさなくてはならない。
- 子どもを抱えての生活で、仕事と子育ての両立が厳しくフルタイムで働けない。ダブルワークも少なくない。

○住居

- 実家に戻れない場合、民間賃貸住宅は高額、県営住宅も抽選式で確保は厳しい。
- 経済的理由から住環境が劣悪であり、児童への精神的な悪影響が心配される。

○子どもの学力

- 経済的な問題よりも生活環境が子どもの学習意欲や習熟度に影響している。生活環境が落ちついていないと学力低下につながりやすい。

○養育費確保支援及び面会交流支援

- 離婚してひとり親になり収入が少ないにもかかわらず、元配偶者から養育費を貰えないケースがある。

② 貧困家庭の親やひとり親が自立するために必要なこと

- 子育てしながら、不安なく働ける環境を作っていくことが必要。
- 就労し、日常生活に必要な安定した収入を得ること。
- 子どもの保育環境の整備。
- 地域における仲間作り、サークル活動、ピアカウンセリングなど、広く相談できたり悩みを打ち明けたりできる場所と人材の提供。

③ 地域との連携の課題

- 困っている子どもや家庭が相談できる窓口の種類が多いと、親子ともに相談しやすく、支援につながる。
- 行政が把握している支援者情報は個人情報が多く、地域の人が使えないため、地域(現場)が把握している見守り情報が有効なことが多い。気になる子どもがいるこども食堂等の地域の居場所を中心に地域の輪を広めていくとよい。

④ その他必要な支援

- 生活困窮の親やひとり親に限らず、子育て中の女性が働く場合、小1の壁がある。保育所と違い学童保育は預かり時間が短いため、就業時間の制約が大きい。子どもが小1から小4ぐらいの間を社会で子育てを支える仕組みがあるとよい。
- ひとり親に対して収入がアップできるような、仕事に役立つスキルアップ、資格の習得、生活習慣の見直しなどのアドバイス。
- 養育費の確保。
- 住宅確保。
- 行政からの声かけと孤立させないための地域の見守り活動。
- 相談窓口の充実及び広報。支援につながる必要な情報を与え続けることが重要。
- ひとり親同士の集まり、意見交換の場。
- 子どもがいつからでも参加できる、やり直せる場が必要。成長のステージに応じた様々な選択肢を準備し、支援を途切れさせない仕組みが必要。学習支援については、対象を厳格に定義づけするのではなく、「気になる子」というくくりでゆるく捉え、行政、学校、地域等で多様な角度で支援の輪を広げていくことが重要。

第3章 計画の基本的な考え方

1 基本理念

- (1) 経済的困難等を抱える親(ひとり親等)が子育ての支援を得ながら社会の担い手として力を発揮することができる社会を目指す。
- (2) 経済的困難等を抱える子育て家庭(ひとり親家庭等)の子どもが、安心感と希望を抱きながらはぐくまれ、夢への挑戦の機会を保障する社会を目指す。

2 基本目標

経済的困難等の状況に置かれている子育て家庭(ひとり親家庭等)が、自立・安定した生活の中で地域で孤立することなく、子どもの「伸びていく力」をはぐくむことができるよう支援する。

3 課題及び課題解決のための基本方向

(1) ひとり親・生活困窮家庭等の親への就労・生活自立支援

ひとり親世帯の年収は、半数近くが200万円未満といった依然として厳しい状況であり、経済的な安定の確保のための就労支援や養育費確保の支援が必要です。

また、母子世帯の約半数が子どもと過ごす時間が十分にとれていない状況から、ひとり親等が時間的余裕を持てるための子育て・生活の支援が必要です。

このため、経済的困難等厳しい状況におかれているひとり親家庭・生活困窮家庭などに対し、子育て・生活支援や就労支援等により、自立・安定した生活の中での活躍を促進します。

(2) 子どもの生活と学びの支援

世帯年収が高い世帯ほど、子どもが自分に「自信がある」、「将来の夢や目標を持っている」の割合が高いことから、多様な体験の機会の提供など子どもの気持ちに寄り添い、自己肯定感や意欲を培う支援が必要です。

また、生活保護世帯の子どもの大学進学率は全体の約半数に留まっている状況から、地域における学習の場の確保など学びの支援が必要です。

このため、家庭の経済状況に関わらず、すべての子どもが能力・可能性を最大限に伸ばし、自分の夢に挑戦できるよう教育の支援を充実します。

(3) 多様な人が子どもをはぐくむ地域づくり

父子家庭では、子育てに関する悩みを「誰にも相談しない」または「適当な相談相手がいない」親が20.6%で、約5人に1人となっており、ひとり親が孤立することのないよう、地

域の人が関わる機会を拡充することが必要です。

また、ひとり親世帯の方が、それ以外の世帯の子どもと比べて友達と交流(放課後友達の家にいる割合)する割合が低い傾向にあることから、家庭外で地域の子どもや多世代の多様な人と関わる機会を拡充することが必要です。

このため、地域の多世代の多様な人が子どもと接することで、個々に必要な支援に気づき、親を孤立させず関係者とともに子どもをはぐくむ地域づくりを推進します。

(4) 福祉・教育等施策横断による親子支援体制づくり

市町村の「子どもの貧困対策計画」及び「ひとり親家庭等自立促進計画」の策定が十分に進んでおらず、地域でひとり親家庭等を支援する体制の基盤が弱い状況です。子どもや家庭について様々な情報を保有する市町村が、ひとり親家庭等の包括的支援機能を担うことが必要です。

また、困っていても相談できなかつたり、関係機関同士のネットワークが十分に機能していない現状のため、子育て期の最初に関わる保健センターや保育所などの子育て支援機関がリスクを見逃さず、支援が必要な家庭を支援機関につなぐことが必要です。

このため、市町村計画の策定を支援するとともに、就労、住まい、教育など、ひとり親家庭等の複合的なニーズにワンストップで対応し、個々の必要な支援につなげる体制づくりを促進します。

第4章 施策の体系と評価指標

施策の柱	推進施策	主な取組内容(赤字は12の重点取組)	評価指標	現況値	目標値
I 親が子育ての支援を得ながら社会の担い手として力を発揮できる環境づくり	(1) 暮らしの安定のための子育て・生活支援	<ul style="list-style-type: none"> ①身近な場所での子育ての推進 ②ひとり親等の生活・子育て援助サービスの充実 ③ひとり親等に対する手当の給付及び生活資金等の貸付 ④県営住宅のひとり親世帯等(福祉世帯向け)の優先入居支援 ⑤ひとり親等に対する民間賃貸住宅への円滑な入居支援 ⑥ひとり親等の健康づくりの推進及びネットワークづくり ⑦ひとり親等相談機能の充実 ⑧妊娠期からの切れ目のない子育て支援の充実 	ひとり親等の生活・子育て援助サービス利用件数	127件(R元)	160件
	(2) 経済的自立のための就労支援	<ul style="list-style-type: none"> ①ひとり親等の就労相談、自立支援プログラム策定、就業支援講習 ②ひとり親の資格取得に際する費用の給付 ③ひとり親に対する技能習得のための資金等の貸付 ④生活困窮者の社会的経済的な自立に向けた支援 ⑤ひとり親等の雇用促進のための事業所・関係機関との連携による調査・研究 	ひとり親世帯の就業率(母子家庭)	91.4%(R元)	95.0%
	(3) 養育費確保と面会交流の取決めにかかわる法律相談、専門員相談の支援	<ul style="list-style-type: none"> ①養育費確保と面会交流の取決めにかかわる法律相談、専門員相談 ②親が難病前から子どもの養育や生活等について考える機会の提供 	母子世帯の母の養育費の取り決め率	44.1%(R元)	60.0%
II 子どもの「伸びていく力」をはぐくむ	(1) 多様な主体による子どもの学びの機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> ①生活・学習環境の定着及び学力向上の支援 	生活保護世帯の子どもの高等学校等進学率 ひとり親世帯の子どもの高等学校等進学率	89.5%(H30) 100%(R元)	93.7% 100%
	(2) 子どもの悩みを受け止める心のケアの充実	<ul style="list-style-type: none"> ①スクールカウンセラーの配置やスクールソーシャルワーカーの活用による教育相談・教育支援体制の充実 ②中・高校生が気軽に相談できる相談窓口の設置 ③子どもの状況を把握・共有するため、学校と放課後児童クラブの連携を促進 ④ヤングケアラーへの相談・支援 	朝食を毎日食べる子どもの割合	49.1%(R2) 30.7%(R2)	対前年度以上 (毎年定増)
	(3) 高等教育の希望をかなえるための支援	<ul style="list-style-type: none"> ①高等学校での就学の安定化のための教育費負担軽減 ②職業訓練施設退所者等に対する生活費等の貸付 ③中途退学者等への支援 	生活保護世帯の子どもの大学等進学率 (専修学校等を含む) ひとり親世帯の子どもの大学等進学率 (専修学校等を含む)	34.8%(H30) 58.8%(R元)	36.0% 59.0%
III 地域で親子を支える仕組みづくり	(1) 身近な親子を日常的にめたかく見守る人づくり、地域づくり	<ul style="list-style-type: none"> ①地域全体で親子を支える気運を醸成する県民運動の展開 ②地域の多世代の多様な人が参画する新たな地域ネットワークの構築 ③行政やNPO等民間団体による子育て支援に参画する地域人材の育成 ④母子家庭等当事者団体と行政との協働の推進 	市町村における子ども地域ネットワーク構築数 (民生児童委員、ひより親世帯等による地域ネットワーク、社会福祉協議会、学校、自治会、こども児童館による地域ネットワーク)	-	15市町村
	(2) 親や子どもが安心して集える地域の居場所づくり	<ul style="list-style-type: none"> ①子ども食堂の普及と多機能化の推進 ②子どもの学習支援拠点を設置促進 ③地域による体験学習及び交流の場の提供 	小学校区におけるこども食堂設置率	25.1%(R2)	100.0%
IV 行政における総合的な支援体制づくり	(1) 市町村における計画的な施策推進の支援	<ul style="list-style-type: none"> ①市町村の「子どもの貧困対策計画」及び「ひとり親家庭等自立促進計画」の策定等の支援 	子どもの貧困対策に関する計画策定数 ひとり親家庭等自立促進計画策定数	7市町(R2) 4市(R2)	26市町村 13市村
	(2) 支援が必要な親子に日常的に寄り添い適切なサービスに結びつける仕組みづくり	<ul style="list-style-type: none"> ①すべての子育て家庭を支える「市町村子ども家庭総合支援拠点」の設置促進と機能強化 ②支援が必要な子育て家庭に寄り添い関わっていくための情報基盤の整備 ③支援が必要な子育て家庭を適切なサービスに結びつけるための福祉・教育連携の強化 ④親子の困りごとを把握し支援機関につなぐ保育所や放課後児童クラブ等の対応力向上 	市町村子ども家庭総合支援拠点の設置率	28.2%(R2)	100.0%

第5章 施策の柱と推進施策

第2章の「経済的困難等を抱える子どもの現状」と第3章の「計画の基本的な考え方」を踏まえ、「親が子育ての支援を得ながら社会の担い手として力を発揮できる環境づくり」、「子どもの「伸びていく力」をはぐくむ」、「地域で親子を支える仕組みづくり」、「行政における総合的な支援体制づくり」の4つを柱とし、施策を推進します。

施策の柱Ⅰ 親が子育ての支援を得ながら社会の担い手として力を発揮できる環境づくり

経済的困難等厳しい状況におかれているひとり親家庭・生活困窮家庭などに対し、子育て・生活支援や就労支援等により、自立・安定した生活の中での活躍を促進します。

推進施策

(1) 暮らしの安定のための子育て・生活支援

①身近な場所での子育ての学びの推進〔県・市町村・民間〕

令和元年6月に児童虐待の防止等に関する法律の改正法が成立し、親権者が児童のしつけに際して、体罰を加えてはならないことが法定化され、令和2年4月に施行されました。奈良県こども・子育て応援県民会議等を活用した「体罰によらない子育て」を広げるための県民運動を推進することにより、体罰等を容認しない気運を醸成します。また、市町村職員に対して子育て中の親に対する講座開催や相談を充実していただくための研修等を実施します。

②ひとり親等の生活・子育て援助サービスの充実〔県・市〕

一人で仕事と家事・育児等をこなしているひとり親等が、急な疾病や出産、看護、出張、技能習得のための通学、就職活動等で、一時的に生活援助や子どもの保育を必要とする場合に、家庭生活支援員を派遣し、支援を行います。

③ひとり親等に対する手当の給付及び生活資金等の貸付〔県・市等〕

ひとり親家庭に対する経済的支援として、所得に応じ、児童扶養手当を給付します。また、ひとり親等が失業中またはひとり親になって間もない場合等に生活費を確保できるよう、必要な資金を低金利または無利子で貸付します。

④県営住宅のひとり親世帯等(福祉世帯向け)の優先入居支援〔県〕

ひとり親家庭の住宅の確保を支援するため、「福祉世帯向け住宅」として、優先的に県営住宅の入居募集を実施します。

⑤ひとり親等に対する民間賃貸住宅への円滑な入居支援等取り組みを促進〔県・民間〕

ひとり親家庭や住宅の確保が困難な子育て世帯について、住宅確保要配慮者の入居を拒まない賃貸住宅(注1)の登録と当該物件の情報提供を行います。また、入居や入居後の生活の安定を図るため、見守りや生活相談などを行う居住支援法人の指定法人数を増やすことにより、住居の確保とともに、生活支援の充実を図ります。

(注1)新たな住宅セーフティネット制度における住宅確保要配慮者向け賃貸住宅の登録制度において、住宅確保要配慮者の入居を拒まない住宅として県に登録された住宅。

⑥ひとり親等の健康づくりの推進及びネットワークづくり〔県・民間〕

ひとり親等が社会の担い手として力を発揮することができるよう、健康に関する講座の開催や健康チェック等により、心のケアと健康な体づくりを支援します。また、屋外での健康づくりイベント等を通じて、母子家庭や寡婦が交流を深め、共に支え合う仲間づくりを支援します。

⑦ひとり親等相談機能の充実〔県・市町村〕

支援が必要な人を個々に必要な支援につなげるため、子育て・生活支援に関する各種制度の周知を図るとともに、相談しやすいよう、SNSの活用を促進します。また、奈良県スマイルセンター(注2)の職員及び母子・父子自立支援員(注3)の相談対応力向上を図るための研修を実施します。

(注2)奈良県スマイルセンター ひとり親等の就業による自立を支援するため、奈良県と奈良市が共同で運営している窓口。常用雇用による就業を促進し、母子家庭の母等が子育てをしながら収入面、雇用面でより安定した仕事に就けるよう、ハローワークと連携して自立支援を進めている。

(注3)母子・父子自立支援員 ひとり親等に対し自立に必要な情報提供や相談指導等を行うために福祉事務所に設置している職員。

⑧妊娠期からの切れ目のない子育て支援の充実〔県・市町村等〕

妊娠・出産期からの切れ目のない子育て支援の充実を図るため、助産師や市町村職員等を対象に、「子育て応援家庭訪問プログラム」を活用した研修を行い、アウトリーチによる効果的な子育て支援を行うことのできる家庭訪問員を養成します。

また、一時預かりや放課後児童クラブ、地域子育て支援拠点(注4)等地域における様々な子育て支援の取組の拡充に努めます。

(注4)地域子育て支援拠点 地域の子育て中の親子の交流促進や育児相談等を実施し、子育ての孤立感、負担感の解消を図り、全ての子育て家庭を地域で支える場

(2) 就労による経済的自立支援

①ひとり親等の就労相談、自立支援プログラム策定、就業支援講習〔県・市〕

ひとり親家庭の自立を総合的に支援するため、奈良県スマイルセンターにおいて、ハローワークと連携した就業相談、自立支援プログラム策定、就業支援講習等を実施します。また、離婚前からの養育費や面会交流の相談等に取り組むなど、ひとり親の相談・支援のワンストップ拠点としての機能の充実を図ります。

②ひとり親の資格取得に際する費用の給付〔県・市〕

ひとり親家庭の親の就労による自立を支援するため、民間団体が実施する教育訓練講座受講時に自立支援教育訓練給付金を支給するとともに、看護師等就業に結びつきやすい資格の取得を目的とする養成機関での受講に際し、受講機関の一定期間について生活費として高等職業訓練促進給付金を、終了後に終了支援給付金を支給します。

③ひとり親等に対する技能習得のための資金等の貸付〔県・市〕

ひとり親等が、自ら事業を開始し、または会社等に就職するために必要な知識技能を習得するために必要な資金を低金利または無利子で貸付します。

④生活困窮者の社会的経済的な自立に向けた支援〔県〕

生活困窮者の社会的経済的な自立と生活向上を図るため、「奈良県中和・吉野生活自立サポートセンター（注5）」に専門スタッフを配置し、生活困窮者が抱える複合的な課題を包括的な相談で把握し、日常生活及び社会参加や就労に向けた支援を実施します。

また、就労意欲はあるが、長期間の不就労やひきこもり等で就労経験に乏しい方や、生活リズムが崩れている、他者とのコミュニケーションがとれないなどの理由により直ちに就労に結びつかない方の自立を図るため、一般就労に従事する準備段階の支援を行う就労準備支援事業を実施します。

（注5）奈良県中和・吉野生活自立サポートセンター 生活困窮者等に対する自立相談支援、就労準備支援を実施する団体

⑤ひとり親等の雇用促進のための事業所・関係機関との連携による調査・研究〔国・県・民間〕

県内事業所・就労支援機関等との連携により、母子家庭の母及び父子家庭の父の優先雇用等雇用拡大や就労支援充実のための調査・研究を実施します。

(3) 養育費確保と面会交流への支援

①養育費確保と面会交流の取り決めにかかる法律相談・専門員相談〔県・市〕

奈良県スマイルセンターにおいて、養育費の取り決めや確保、面会交流等を支援するため、弁護士や専門の相談員による無料相談を実施します。

②親が離婚前から子どもの養育や生活等について考える機会の提供〔県・市〕

離婚前の手続や離婚後の生活で困らないよう、離婚を考えている父母等を対象に、離婚後における子どもとの関わり方や、養育費の支払いや面会交流に関する取り決め方法等について考える機会を提供します。

〈施策の評価指標〉

指標	現状	目標値 (R7)	調査等
ひとり親の生活・子育て援助サービス利用 件数	127 件 (R 元年度)	160 件	こども家庭課調 べ
ひとり親が子どもと過ごす時間が「十分にと れている」「大体とれている」割合	51.80% (R 元年度)	60.0% (R6)	子どもの生活に 関する実態調査
住宅セーフティネットに係る居住支援法人の 指定法人数	6 法人 (R 元年度)	16 法人	住まいまちづくり 課調べ
ひとり親世帯の就業率(母子家庭)	91.4% (R 元年度)	95.0% (R6)	子どもの生活に 関する実態調査
養育費の取り決め率	44.1% (R 元年度)	60.0% (R6)	子どもの生活に 関する実態調査

※目標値については、原則令和 7 年度を目標年度としますが、他計画との整合や調査年度等を踏まえた指標は括弧書きの目標年度になっています。

施策の柱Ⅱ 子どもの「伸びていく力」をはぐくむ

家庭の経済状況に関わらず、すべての子どもが能力・可能性を最大限伸ばして、自分の夢に挑戦できるよう教育を充実します。

推進施策

(1) 多様な主体による子どもの学びの機会の提供

①生活・学習習慣の定着及び学力向上の支援〔県・市町村〕

地域学校協働活動（学習支援、環境整備、登下校の安全見守り、学校行事支援など）の実施及び学校や家庭ではない放課後等の「第3の学びの場」の創造により、学校・保護者・地域住民の協働により、子どもの様々な課題の解決及び地域教育力の向上を図る仕組みを構築します。

ひとり親家庭の小学生、中学生、高校生を対象に、教員OBや学習ボランティアによる授業の復習や宿題等のサポート、進路指導などの学習支援と悩みごとの相談などの心のケアを実施します。本の読み聞かせなど、本にふれあう機会の提供等による心のケアや子どもの学習意欲の向上を図ります。

生活保護世帯等の子どもの高等学校進学率の向上のため、生活保護世帯の中学生等を対象とした学習ボランティアによる学習支援を実施します。

また、生活困窮世帯等の子どもを対象に学習ボランティアによる学習支援や生活習慣の習得、地域との交流を通じた居場所づくりを推進します。さらに、不登校などの問題やその世帯に課題を抱えている子どもの世帯への訪問支援を実施することにより、貧困の連鎖の防止に努めます。

(2) 子どもの悩みを受け止める心のケアの充実

①スクールカウンセラーの配置やスクールソーシャルワーカーの活用による教育相談・教育支援体制の充実〔県・市〕

児童生徒の臨床心理に関して専門的な知識と経験を有するスクールカウンセラーを小学・中学・高等学校等に配置し、いじめ、不登校等の背景にある悩みを受けとめるとともに、教員へのコンサルテーション（注6）の実施により、問題の未然防止や早期発見・対応に繋がります。

また、児童生徒の生徒指導上の課題及び貧困問題等に対応する学校を支援するため、社会福祉士等の資格をもつスクールソーシャルワーカーを学校及び市町村教育委員会等に派遣します。

（注6）コンサルテーション 困難な問題に直面している相談者に、その問題や課題を評価・整理し、解決に向けて相談者の力量を引き出すための支援を行う相談。

②中・高校生が気軽に相談できる相談窓口の設置〔県〕

中・高校生対象のメール相談窓口を開設し、臨床心理士等の資格をもつ相談員が、寄せられた相談に対応します。

また、電話相談窓口「あすなろダイヤル」において、保護者や児童生徒等の学校生活や家庭生活における悩み相談に対応します。「あすなろダイヤル」の相談時間帯以外は、「奈良いのちの電話」に転送され、「24時間子供SOSダイヤル」として365日24時間対応します。

③子どもの状況を把握・共有するため、学校と放課後児童クラブの連携を促進【県】

養護教諭と放課後児童クラブ指導員等が子どもの悩みを受け止め、連携しながら必要な支援につなぐことができるよう、合同研修等を実施し、カウンセリングマインドの醸成を図ります。

④ヤングケアラーへの相談・支援【県】

厚生労働省が実施した平成30年度子ども・子育て支援推進調査研究事業における実態調査の結果、市町村が設置する要保護児童対策地域協議会でヤングケアラー（注7）の概念を認識している割合は3割弱にとどまっており、ヤングケアラーの概念を認識している場合であっても、当該子どもの生活実態を把握しているのは半数程度という状況です。

今後の国による実態把握を踏まえ、児童福祉、教育、介護等の分野が連携しながら、ヤングケアラーの課題把握に努めるとともに、必要な支援につなぐ体制づくり等を検討します。

（注7）ヤングケアラー 年齢や成長の度合いに見合わない重い責任や負担を負って、本来、大人が担うような家族の介護（障がい・病気・精神疾患のある保護者や祖父母への介護など）や世話（年下のきょうだいの世話など）をすることで、自らの育ちや教育に影響を及ぼしている18歳未満の子ども

(3) 高等教育の希望をかなえるための支援

①高等学校での就学の安定化のための教育費負担の軽減【県】

高等教育を目指す生徒を含むすべての高校生の修学が安定したものとなるよう、高等学校における教育にかかる経済的負担を軽減するため、授業料に充当するための就学支援金を支給します。

私立高等学校及び中等教育学校後期課程に在学する生徒の世帯の負担軽減のため、授業料軽減補助金を支給します。

修学の奨励と教育の機会均等を図るため、勉学する意欲がありながら経済的な理由により、修学が困難な高等学校等の生徒に対して、奨学金を貸与します。

②児童養護施設退所者等に対する生活費等の貸付【県】

児童養護施設等の入所児童は、施設退所後の就職や進学後も親からの支援を受けることのできない場合が多く、離職や中途退学に追い込まれることもあることから、安定した生活や就学を続けることができるよう、家賃や生活費、資格取得費用の貸し付けを行い、退所児童の自立を支援します。

③中途退学者等への支援【県】

高等学校を中途退学した者が、再び学び直す場合に、経済的理由から断念することがないよう就学支援金の支給、奨学のための給付金の支給、貸し付けを行います。

高等学校を中退した者の基礎学力の習得等のため、学習支援を実施します。

また、ひきこもり等の若者やその家族への相談対応や訪問支援等を実施し、ひきこもりから

の脱却、社会復帰につなげます。また、若者の支援団体対象の研修会を実施し、関係機関の連携強化を図ります。

〈施策の評価指標〉

指標	現状	目標値 (R7)	調査等
生活保護世帯の子どもの高等学校等進学率	89.5% (H30)	93.7% (R5)	厚生労働省社会・援護局保護課調べ
ひとり親世帯の子どもの高等学校等進学率	100% (R元年度)	100% (R6)	子どもの生活に関する実態調査
朝食を毎日食べる子どもの割合	92.2% (R元年度)	100% (R6)	子どもの生活に関する実態調査
スクールカウンセラーの配置率 (小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校)	49.1% (R2年4月)	対前年度以上 (毎年度増)	教育研究所調べ
スクールソーシャルワーカーの派遣率 (小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校)	30.7% (R2年4月)	対前年度以上 (毎年度増)	教育研究所調べ
生活保護世帯の子どもの大学等進学率 (専修学校等を含む)	34.8% (H30)	36% (R5)	厚生労働省社会・援護局保護課調べ
ひとり親世帯の子どもの大学等進学率 (専修学校等を含む)	58.5% (R元年度)	59% (R6)	子どもの生活に関する実態調査

※目標値については、原則令和7年度を目標年度としますが、他計画との整合や調査年度等を踏まえた指標は括弧書きの目標年度になっています。

施策の柱Ⅲ 地域で親子を支える仕組みづくり

地域の多世代の多様な人が子どもと接することで個々に必要な支援に気づき、親を孤立させず関係者とともに子どもをはぐくむ地域づくりを推進します。

推進施策

(1) 身近な親子を日常的にあたたかく見守る人づくり・地域づくり

①地域全体で親子を支える気運を醸成する県民運動の展開〔県・市町村・民間〕

令和元年6月に児童虐待の防止等に関する法律の改正法が成立し、親権者が児童のしつけに際して、体罰を加えてはならないことが法定化され、令和2年4月に施行されました。奈良県こども・子育て応援県民会議等を活用した「体罰によらない子育て」を広げるための県民運動を推進することにより、体罰等を容認しない気運を醸成します。〔再掲〕

②地域の多世代の多様な人が参画する新たな地域ネットワークの構築

〔県・市町村・民間〕

地域が生活困窮世帯やひとり親世帯を支える「子どもへのやさしさあふれる地域づくり」を推進するため、地域住民による親子との交流活動等を展開する「こども食堂」を普及するとともに、NPOや企業・店舗等地域の様々な主体がつながり、多様な人が子どもや親に関わる新たな仕組みづくりを県と市町村との協働により推進します。

③行政やNPO等民間団体による子育て支援に参画する地域人材の育成〔県・市町村〕

地域において子育ての担い手となる子育て支援員の養成や、民生児童委員等に対するスキルアップ研修を実施することにより、ファミリー・サポート・センター（注7）事業における子どもの預かりや子どもの見守り等を担う地域の人材を育成します。

（注7）ファミリー・サポート・センター 子育てを助けてほしい人、子育てを助けてほしい人の双方を会員として、子育ての相互援助活動を行う会員組織。

④母子家庭等当事者団体と行政との協働の推進〔県・民間〕

家庭に最も身近な地域において、ひとり親家庭が孤立することなく安心して子育てできるよう、県内の母子寡婦福祉団体と連携し、地域での仲間づくりのための交流活動や、ひとり親家庭の子どもの学習支援、困りごと悩みごとの解決のための相談支援などの取組を推進します。

(2) 親や子どもが安心して集える地域の居場所づくり

①こども食堂の普及と多機能化の推進〔県・市町村・民間〕

こども食堂の普及と相談等の多機能化を推進するため、こども食堂コーディネーターが、こども食堂立ち上げに向けたノウハウ等を提供するとともに、こども食堂の実践交流、企業等による応援・協力の拡大を支援し、こども食堂の安定的な運営と活動基盤の強化につなげま

す。

②子どもの学習支援教室の設置促進〔県・市町村・民間〕

ひとり親家庭又は生活困窮世帯等の小学生、中学生、高校生を対象とした子どもの学習支援教室の設置を促進し、行政と地域住民による子どもの居場所づくりを推進します。

③地域による体験学習及び交流の場の提供〔県・市町村・民間〕

保護者、地域住民、地域の企業や大学等の参画・協働により、学校の教育活動を支援するとともに、学校等に子どもたちの活動拠点（居場所）を設け、放課後や休日における学習活動や様々な体験活動、地域住民との交流活動等を実施します。

〈施策の評価指標〉

指標	現状	目標値 (R7)	調査等
市町村における子ども地域ネットワーク構築数	—	15 市町村	こども家庭課 調べ
小学校区におけるこども食堂設置率	25.1% (R2 年 10 月)	100%	こども家庭課 調べ

施策の柱Ⅳ 行政における総合的な支援体制づくり

市町村計画の策定を支援するとともに、就労、住まい、教育など、ひとり親家庭等の複合的なニーズにワンストップで対応し、個々の必要な支援につなげる体制づくりを促進します。

推進施策

(1) 市町村における計画的な施策推進の支援

①市町村の「子どもの貧困対策に関する計画」及び「ひとり親家庭等自立促進計画」の策定等の支援〔県〕

市町村の「子どもの貧困対策計画」及び「ひとり親家庭等自立促進計画」の策定を支援するため、計画策定に関する情報提供や策定に向けた助言を実施。

(2) 支援が必要な親や子どもに日常的に寄り添い支える仕組みづくり

①すべての子育て家庭を支える「市町村子ども家庭総合支援拠点」の設置促進と機能強化〔県・市町村〕

子育て家庭と妊産婦等を支援するため、こども家庭相談センターや子育て世代包括支援センター等の関係機関と情報共有し、実態把握や相談対応等のソーシャルワークを担う「市町村子ども家庭総合支援拠点」の令和4年度までの全市町村への設置を促進します。また、拠点設置済み市町村担当者向け研修の充実や個別助言を行う等により、機能強化を支援します。

② 支援が必要な子育て家庭に寄り添い関わっていくための情報基盤の整備〔県〕

支援が必要な子どもと家庭に関する情報共有システムを整備し、児童相談所と市町村間における情報共有や転居ケース等における切れ目のない対応を迅速かつ的確に行います。

③支援が必要な子育て家庭を適切なサービスに結びつけるための福祉・教育連携の強化〔県・市町村・民間〕

子育て家庭への支援にあたり、福祉と教育のそれぞれの現場同士の連携により、適切なサービスに結びつけることができるよう、市町村と市町村教育委員会合同での研修を実施するなど、福祉・教育連携の強化を図ります。

④親子の困りごとを把握し支援機関につなぐ保育所や放課後児童クラブ等の対応力向上〔県・市町村・民間〕

保育所や放課後児童クラブ等で日常的に子どもや保護者と接する保育士や児童指導員等が、子どもの様子や保護者が抱える不安・悩みごと等を把握し、専門性を活かして適切に対応するとともに、必要な支援につなぐことができるよう、保護者に対する相談支援のあり方等をテーマとした研修等を実施し、親子の困りごとへの対応力の向上を図ります。

〈施策の評価指標〉

指標	現状	目標値 (R7)	調査等
子どもの貧困対策に関する計画策定数	7 市町 (R2 年 10 月)	26 市町村	こども家庭課調べ
ひとり親家庭等の自立促進計画策定数	4 市 (R2 年 10 月)	13 市村	こども家庭課調べ
市町村子ども家庭総合支援拠点の設置率	28.2% (R2 年 9 月)	100% (R4)	こども家庭課調べ

※目標値については、原則令和 7 年度を目標年度としますが、他計画との整合や調査年度等を踏まえた指標は括弧書きの目標年度になっています。

第6章 計画の推進体制等

1 計画の推進体制

子どもの貧困は、様々な要因が複雑に重なり合っていることから、その対策を総合的に推進するため、福祉、教育、保健、青少年、雇用、住まいの分野の関係課からなる「奈良県子どもの貧困対策ワーキンググループ」において情報共有・連携しながら、効果的な施策を推進します。

また、有識者、児童福祉関係団体、小中学校代表者等で構成する「奈良県子どもの貧困対策会議」において、子ども・子育て家庭のニーズを把握するとともに、市町村や関係機関・団体との適切な役割分担と連携により施策を推進します。

2 計画の評価・改善

計画の進捗状況を把握するため、毎年度、評価指標の進捗状況や実績を把握し、評価結果を公表します。

「奈良県子どもの貧困対策会議」において、計画の評価結果を踏まえ、今後の施策の改善等について審議し、以後の施策に反映します。