

令和3年度

奈良県公立高等学校入学者特色選抜学力検査問題

国語

注 意

- 1 指示があるまで開いてはいけません。
- 2 解答用紙には、受検番号を忘れないように書きなさい。
- 3 解答用紙の※印のところには、何も書いてはいけません。
- 4 答えは必ず解答用紙に書きなさい。

一

次の文章を読み、各問いに答えよ。

この部分については
著作権により公表できません

(注) フォロワーは発信された内容に興味や関心を持ち賛同する人
シェアボタンはインターネット上で意見や情報を他の人と共有するため
に押すボタン

(阿久津 隆「本の読める場所を求めて」による)

- (一) Aの片仮名を漢字で書き、 Bの漢字の読みを平仮名で書け。
- (二) 線①とほぼ同じ意味の語を、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
 ア 理由 イ 方法 ウ 目的 エ 役割
- (三) 線②の文は、直前の文とどのような関係でつながっているか。その関係を、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
 ア 逆接 イ 転換 ウ 対比・選択 エ 補足・説明
- (四) 線③とあるが、「いたずらにすいすいと滑る」とは、どのような様子を表しているか。最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
 ア 思いつきで開いたページにある文字だけを拾っている様子。
 イ 同じ文だけをただひたすら何度も繰り返し眺めている様子。
 ウ ただ文字だけを滞ることなく無駄に追いかけている様子。
 エ 時間をかけて一字一句の意味を丁寧に確かめている様子。
- (五) 線④と筆者が述べるのはなぜか。その理由を五十文字以内で書き出して書け。
- (六) この文章で「読書」は何にたとえられているか。文章中から一語で抜き出して書け。
- (七) この文章の述べ方の特色として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
 ア 短い文を効果的に用いて文章にリズムを生み、筆者の考えを印象づけるように述べている。
 イ 漢語を用いて文章全体を格調高いものとし、筆者の主張を権威づけるように述べている。
 ウ 他者の論を引用して文章の内容を補強し、筆者の論に読み手が納得できるように述べている。

- 二
- (八) 問いかける表現を用いて文章を書きはじめ、筆者の意見に関心を高めさせるように述べている。
 線部を全体の調和を考え、楷書で、一行で丁寧に書け。
- 工 問いかける表現を用いて文章を書きはじめ、筆者の意見に関心を高めさせるように述べている。
- 次の文章を読み、各問いに答えよ。
- 春暮^①れて後、夏になり、夏果てて、秋の来るにはあらず。春はやがて夏^②の気をもよほし、夏より既に秋は通ひ、秋はすなはち寒くなり、十月は小春の天気、草も青くなり、梅もつぼみぬ。
 (「徒然草」による)
- (注) やがて〓そのまま つぼみぬ〓つぼみをつけてしまう
- (一) 線部を現代仮名遣いに直して書け。
- (二) 線①とほぼ同じ意味を表している語を、文章中から抜き出して書け。
- (三) 線②のこの文章における季節を、漢字で書け。
- (四) この文章において、筆者は季節をどのようなものだと考えているか。最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
 ア 交替する節目がはっきりとわかるもの。
 イ 変化の気配が内に秘められているもの。
 ウ 適切な時期がくると急に変化するもの。
 エ それぞれの期間が定められているもの。

三 次の□内は、「未来のためにできること」をテーマとした新聞広告である。これを読み、各問いに答えよ。

この部分については
著作権により公表できません

(ACジャパンのウェブページから作成)

(一) 線①と同じ意味で使われているものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 作品のできばえを、友人に褒められる。

イ 荒天に、花火大会の開催が案じられる。

ウ 明日の午後、お客様が家に来られる予定だ。

エ その質問になら、誰もが答えられるはずだ。

(二) 線②に見られる表現上の特徴として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 語順を入れ替えて、驚きの気持ちを強調して伝えている。

イ 直喩を用いて、内容を具体的にイメージしやすくしている。

ウ 前後の文と文末の形を変え、読み手の注意を引いている。

エ 意味が対になるように言葉を並べ、文章にリズムを生んでいる。

(三) 次の□内は、この新聞広告と同じテーマで作成されたラジオ広告の台本である。二つの広告を比較してあなたが思ったり考えたりしたことを、理由を含めて八十字以内で書け。

なお、新聞広告はA、ラジオ広告の台本はBと書いてよい。

この部分については
著作権により公表できません

(ACCジャパンのウェブページから作成)



