

中高6年で拓くサイエンスイノベーターへの道

～古都奈良からの挑戦～

本校 SSH の目標

課題発見・解決・設定に必要な
創造的思考力

科学的根拠に基づいた
総合的判断力

サイエンスイノベーター
3つの資質・能力

多様な考え方を尊重しチームで協働する
コミュニケーション能力

青翔メソッド

- 「探究的な学び」の普及
- ・指導と評価の一体化
- ・生徒の変容の見取り
- 「理数探究」サポート
- ・開講と実施の支援

期待される成果

- 理系進学実績向上
- 研究職への就職
- 自治体・企業・他校と連携し地域課題の解決・共同開発
- 科学系コンクール等での実績
- 海外への探究の成果発表
- 科学部による高次の研究

パッケージ化
他校への普及

授業改善と

カリキュラム・マネジメント

全校体制での
探究的な学びを中心にした
中高一貫理数教育
カリキュラム

教員の資質
向上

生徒の学習意欲
向上

授業の評価
と改善

新たな
課題設定

成長の認識と
意欲の向上

生徒の変容の
見取り

シラバスに基づく
指導と評価の一体化

目標に準拠した
自己評価・他者評価

教員と相談して
目標の文章記述

ルーブリックを記載した
シラバスの作成

育成したい生徒像
の明確化

主体的な
課題の設定

生徒

教員

全科目の探究的な学びにおける
生徒と教員の関わり

中学校・高校の枠組みを越えた異学年集団の学び
国内外の大学・研究機関との連携
探究科学研究会・科学部による課外活動

探究から世界へ
社会還元に資する
イノベーション創出
海外への情報発信

探究の実践
SDGs を活用した
地域課題の解決
STEAM 教育の視点に
立った教科横断的取組

探究への招待
「不思議ノート」を活用した
科学的な見方・考え方の醸成
基礎的なデータ分析スキル
の習得

SSH 関連科目

探究科学

探究基礎

サイエンス
英語

統合科学

情報分析科学

英会話

統計と
プログラミング

数学・理科・英語時数増／少人数講座

高3
高2
高1
中3
中2
中1

指導・助言・支援

管理機関

奈良県教育委員会

- 「青翔メソッド」の研究開発支援
- 「探究的な学びに関する授業改善シンポジウム」の開催
- 「サイエンスチームなら」の主催

本校主催行事

- 中高生対象
探究科学研究発表会
サイエンス・ギャラリー・研究ポスター発表会
- 小学生対象
ジュニアイノベーター育成塾…おもしろ科学塾
サイエンス・クエスト…科学部によるクイズコンテスト

