

いじめやハラスメントのない学校にするために
～人権を確かめあうアンケート～
実施要領

奈良県教育委員会

1 実施目的

県教育委員会では、いじめやハラスメントは、その行為を受けた児童生徒の教育を受ける権利を著しく侵害するだけでなく、その心身の健全な成長や人格の形成に深刻な影響を与え、その生命又は身体に危険を生じさせるおそれがある重大な人権問題であるととらえている。

このアンケートは、県内の児童生徒が「いじめ」の被害者にも加害者にもなることがないよう、また、教職員等の言動により児童生徒が肉体的・精神的に苦痛を感じるような「ハラスメント」が起きることがないよう、お互いに人権を確かめあうとともに、学校環境を点検する機会とする。各学校及び教育委員会は、その結果を、各学校における「一人一人が大切にされている学校づくり」の推進に役立てる。

2 対象 県内の公立学校（小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校）の児童生徒

3 実施期間 「人権を確かめあう日」である令和3年12月11日（土）をはさんで、前後各1週間程度の間

〔12月は、県教委が「いじめ防止強化月間」と定めていることに加え、人権週間〕が全国的に12月4日～10日に設定されていることから、12月の「人権を確かめあう日」をはさんで実施することとする。〕

4 実施方法 ・Google Workspace for Educationを使用し、各学校にて実施
・回答は無記名とし、個人のアカウントは記録されないようにする
(各学校で集約ののち、集約データを県・各市町村教育委員会に提出)

5 その他

- ・本アンケートは、「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」（令和3年6月4日公布）第17条の趣旨を踏まえて実施するものである。
- ・結果については、奈良県全体の校種別データを公表するものとする。

いじめやハラスメントのない学校にするために ～人権を確かめあうアンケート～

このアンケートは、いじめやハラスメントなど、相手の心や体を傷付けたり、いやな思いをさせて困らせたりするようなことのない「一人一人が大切にされている学校」であるかどうかを確かめるためにするものです。

あなたの日々の学校生活を振り返って、自分は「周りの人から大切にされているか」「周りの人のことを大切にしているか」について、以下の質問に答えてください。

※ このアンケートは名前を書く必要はありません。また、フォームを使って答える場合、あなたのアカウントでログインしますが、あなたのアカウントが記録されることはありません。安心して、正直に答えてください。

★ 最近（今年4月から今まで）のあなたの学校生活について、振り返ってください。

1 同じ学級（学年）の人やちがう学年の人に、いじめと感じるようなことをされて、いやな思いをしたことがありますか。

ある ない

2 【1で「ある」を選んだ人は、この質問に答えてください】

どんなことをされて、いやな思いをしましたか。あてはまるものをすべて選んでください。
※「その他」を選んだ人は、どんなことか書いてください。

- たたかれたり、けられたりした
- からかわれたり、悪口を言われたりした
- 物を取られたり、かくされたり、こわされたりした
- 仲間に入れてもらえなかったり、話しかけても相手にしてもらえなかったりした
(無視された)
- 無理やりお金をはらわされた (おごられた)
- いやなことや、あぶないことをするように命令された
- パソコンやけいたい電話、スマートフォンなどで、悪口や、本当かどうかわから
ないこと (うわさ) を書きこまれた
- その他 _____

3 学校の先生（担任の先生だけでなく、あなたの学校にいるすべての先生のことです）から何か言われたり、されたりして、いやな思いをしたことがありますか。

ある ない

4 【3で「ある」を選んだ人は、この質問に答えてください】

どんなことをされましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

※「その他」を選んだ人は、どんなことか書いてください。

- 理由もなく、みんなの前で何度もきつくしかられた（どなられた）
- 不安な気持ちになるようなことを言われた（言うとおりにしないと「成績を下げる」「行事に参加させない」など）
- 話しかけても相手にしてもらえなかった（無視された）
- 一人ではできないような量の作業や係の仕事をさせられた
- 見た目のことをからかわれた
- 性別によって決めつけるようなことを言われた（「男（女）のくせに…」「女（男）なんだから…」など）
- 個人的に、性に関することについてじょう談などを言われたり、性的な質問をされたりした
- さわられたくないのに、体にさわられた
- その他 _____

5 同じ学級（学年）の人やちがう学年の人に、いやな思いをさせたことがありますか。

- ある 分からない（あるかもしれない） ない

6 【5で「ある」または「分からぬ（あるかもしれない）」を選んだ人は、この質問に答えてください】

どんなことをして、いやな思いをさせましたか（させたかもしれないと思いますか）。
あてはまるものをすべて選んでください。

※「その他」を選んだ人は、どんなことか書いてください。

- たたいたり、けったりした
 からかったり、悪口を言ったりした
 物を取ったり、かくしたり、こわしたりした
 仲間に入れなかつたり、話しかけられても相手にしなかつたりした（無視した）
 無理やりお金をはらわせた（おごらせた）
 いやなことや、あぶないことをするように命令した
 パソコンやけいたい電話、スマートフォンなどで、悪口や、本当かどうかわからぬこと（うわさ）を書きこんだ
 その他 _____

7 「自分とちがう」と感じるような人に対するあなたの気持ちや行動について、あてはまるものを一つ選んでください。

- どんなちがいでも認めることができる
 ほとんどのちがいを認めることができる
 一部しか認めることができない
 まったく認めることができない

このアンケートは、回答した人がだれか分からないようにになっています。
もしもいじめやハラスメントでなやんでいたら、相談できる窓口がありますので、気軽に
に相談してください（秘密は守られます）。

「悩みならメール」 soudan@soudan-nara-mail.jp



右のQRコードを読み取り、空メールを送信してください。

数日内に、相談のためのテンプレートを返信します。

教職員等による児童生徒性暴力等相談・通報窓口



奈良県教育委員会 教職員課ホームページ

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeM5vbF_RMewGrEBtYk7zIV6TyVpSvnvudOX4I9h93IMdovZA/viewform

いじめやハラスメントのない学校にするために ～人権を確かめあうアンケート～

このアンケートは、いじめやハラスメント等、相手の心や体に苦痛を与えることなく、不快な思いや嫌な思いをさせて困らせたりするようなことのない「一人一人が大切にされている学校」であるかどうかを確かめるために行うものです。

あなたの日ごろの学校生活をふり返って、自分は「周りの人から大切にされているか」「周りの人のことを大切にしているか」について、以下の質問に答えてください。

※ このアンケートは無記名で行います。また、フォームで回答する場合、個人のアカウントでログインする必要がありますが、アカウントが記録されることはありません。安心して、正直に答えてください。

★ 最近（今年4月以降）のあなたの学校生活について、ふり返ってください。

1 同じ学級（学年）の人やちがう学年の人に、いじめと感じるようなことをされて、嫌な思いをしたことがありますか。

ある ない

2 【1で「ある」を選んだ人は、この質問に答えてください】

どんなことをされて、嫌な思いをしましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

※「その他」を選んだ人は、どんなことか書いてください。

- たたかれたり、蹴られたりした
- からかわれたり、悪口を言われたりした
- 物を取られたり、隠されたり、壊されたりした
- 仲間に入れてもらえなかつたり、みんなから無視されたりした
- 無理やりお金を払わされた（おごらされた）
- 嫌なことや、危険なことをするように命令された
- パソコンや携帯電話、スマートフォンなどで、悪口やデマを書き込まれた
- その他 _____

3 学校の先生（学級担任、部活動の指導者、教科担当など）からの言動で、嫌な思いをしたことがありますか。

ある ない

4 【3で「ある」を選んだ人は、この質問に答えてください】

どんな言動で嫌な思いをしましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

※「その他」を選んだ人は、どんなことか書いてください。

- 理由もなく、人前で何度もきつくしかられた（怒鳴られた）
- 精神的に追い詰められるようなことを言われた（言うとおりにしないと「成績を下げる」「メンバーから外す」など）
- 話しかけても相手にしてもらえなかった（無視された）
- 一人ではできないような量の作業や係の仕事などをさせられた
- 容姿（見た目）のことをからかわれた
- 性別によって決めつけるようなことを言われた（「男（女）のくせに…」「女（男）なんだから…」など）
- 個人的に、性に関することについて冗談などを言われたり、性的な質問をされたりした
- 触られたくないのに、体に触られた
- その他 _____

5 同じ学級（学年）の人やちがう学年の人に、嫌な思いをさせたことがありますか。

- ある 分からない（あるかもしれない） ない

6 【5で「ある」または「分からぬ（あるかもしれない）」を選んだ人は、この質問に答えてください】

どんなことをして、嫌な思いをさせましたか（させたかもしれないと思いますか）。あてはまるものをすべて選んでください。

※「その他」を選んだ人は、どんなことか書いてください。

- たたいたり、蹴ったりした
 からかったり、悪口を言ったりした
 物を取ったり、隠したり、壊したりした
 仲間に入れなかつたり、無視したりした
 無理やりお金を払わせた（おごらせた）
 嫌なことや、危険なことをするように命令した
 パソコンや携帯電話、スマートフォンなどで、悪口やデマを書き込んだ
 その他 _____

7 「自分とちがう」と感じるような人に対するあなたの気持ちや行動について、あてはまるものを1つ選んでください。

- どんなちがいでも認めることができる
 ほとんどのちがいを認めることができる
 一部しか認めることができない
 まったく認めることができない

このアンケートは、回答した人が誰か分からないようにになっています。
もしもいじめやハラスメントで悩んでいたら、相談できる窓口がありますので、気軽に相談してください（秘密は守られます）。

「悩みならメール」 soudan@soudan-nara-mail.jp

右のQRコードを読み取り、空メールを送信してください。

数日内に、相談のためのテンプレートを返信します。



教職員等による児童生徒性暴力等相談・通報窓口



奈良県教育委員会 教職員課ホームページ

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeM5vbF_RMewGrEBtYk7zIV6TyVpSvnvudOX4I9h93IMdovZA/viewform

いじめ・ハラスメントのない学校にするために

「いじめ」って何？

身体的な暴力	たたく、ける、わざとぶつかったり足を引っかけたりする…
精神的な暴力	いやなこと・はずかしいこと・危険なことなどを無理やりやらせる…
言葉による暴力	「死ね」「消えろ」などの言葉を浴びせる、冷やかす、脅す…
集団による無視・仲間はずし	メンバーに入れない、会話しない、席を離す…
金品を強要する	無理やり代金を支払わせる、お金や物を取り上げる…
持ち物などを隠す・盗む・壊す	借りた物を返さない、持ち物に落書きをしたり、捨てたりする、作品や掲示物にいたずらをする…
ネットを利用した誹謗中傷	掲示板に悪口を書き込む、LINEグループから外す、実名をあげて嘘の内容を書き込む…

「ハラスメント」って何？

立場や上下関係を利用して、相手に精神的・身体的苦痛を与える言動	他の人たちの前で必要以上にきつく叱る（大声で怒鳴る）、要求に応じないと「成績を下げる」と脅す、部活動の練習に参加させない、わざと大量の仕事や作業を与える…
相手を不快にさせるような性的な言動	容姿（見た目）をからかう、性別によって決めつける（「男（女）のくせに…」「女（男）なんだから…」など）、性的なことを話題にしたり性的な冗談を言ったりする、必要ないのに体にさわる…

★ その行為を行った人の意図や考えにかかわらず、された人が「いやだ」「つらい」「やめてほしい」と感じたならば、その行為は“いじめ”“ハラスメント”です。

みんなの学校を「一人一人が大切にされている学校」にするために、自分は何をすればよいか、自分には何ができるかを考えてみましょう。もしもいじめやハラスメントで悩んでいたら、相談できる窓口がありますので、気軽に相談してください（ひみつは守られます）。	
--	---

「悩みならメール」 soudan@soudan-nara-mail.jp

右のQRコード読み取り、空メールを送信してください。

数日内に、相談のためのテンプレートを返信します。

教職員等による児童生徒性暴力等相談・通報窓口

奈良県教育委員会 教職員課ホームページ

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeM5vbF_RMewGr



ebtYk7zIV6TyVpSvnvudOX4I9h93IMdovZA/viewform