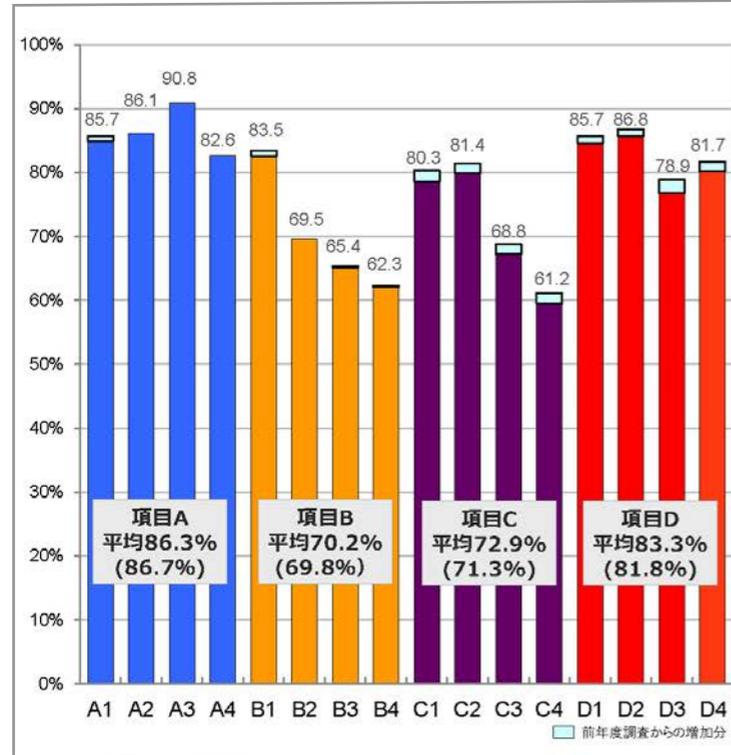


令和2年度 学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果について

◆ 教員の ICT 活用指導力の状況



A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力	
A1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。
A2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。
A3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するためにワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。
A4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。
B 授業にICTを活用して指導する能力	
B1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。
B2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。
B3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。
B4	グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。
C 児童生徒のICT活用を指導する能力	
C1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能（文字入力やファイル操作など）を児童生徒が身に付けることができるように指導する。
C2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。
C3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりできるように指導する。
C4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力	
D1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。
D2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。
D3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなどコンピュータやインターネットを利用できるように指導する。
D4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。

授業に活用する能力など5項目全てで全国平均を上回る結果となった

大項目A
教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	徳島県	95.2%
2	佐賀県	94.0%
3	岡山県	92.1%
4	愛媛県	91.7%
5	熊本県	90.9%
6	沖縄県	90.9%
7	富山県	90.2%
8	三重県	89.0%
9	石川県	89.0%
10	高知県	89.0%
11	鳥取県	88.9%
12	山形県	88.0%
13	福井県	87.9%
14	埼玉県	87.8%
15	山梨県	87.7%
16	奈良県	87.7%
17	鹿児島県	87.4%
18	大分県	87.3%
19	北海道	87.3%
20	岐阜県	87.2%
21	長崎県	87.0%
22	茨城県	86.9%
23	山口県	86.8%
24	千葉県	86.8%
25	香川県	86.7%
26	東京都	86.7%
27	栃木県	86.7%
28	青森県	86.6%
29	新潟県	86.5%
30	兵庫県	86.1%
31	岩手県	86.0%
32	群馬県	86.0%
33	群馬県	85.7%
34	秋田県	85.7%
35	広島県	85.3%
36	京都府	84.8%
37	大阪府	84.7%
38	宮城県	84.7%
39	島根県	84.6%
40	静岡県	84.5%
41	和歌山県	84.2%
42	福島県	83.6%
43	滋賀県	83.3%
44	愛知県	83.0%
45	神奈川県	83.0%
46	福岡県	82.8%
47	宮崎県	82.4%
平均		86.3%

大項目B
授業にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	徳島県	89.1%
2	佐賀県	83.8%
3	岡山県	83.6%
4	愛媛県	81.4%
5	熊本県	79.1%
6	三重県	76.6%
7	沖縄県	76.0%
8	富山県	75.6%
9	大分県	74.8%
10	高知県	74.0%
11	鳥取県	73.8%
12	奈良県	73.3%
13	岐阜県	73.0%
14	茨城県	72.5%
15	北海道	72.5%
16	埼玉県	72.1%
17	千葉県	72.0%
18	栃木県	71.8%
19	石川県	71.5%
20	大阪府	71.4%
21	長野県	71.1%
22	東京都	70.9%
23	鹿児島県	70.7%
24	山形県	70.5%
25	兵庫県	70.3%
26	青森県	69.9%
27	山口県	69.9%
28	福井県	69.2%
29	広島県	68.4%
30	香川県	68.2%
31	長崎県	68.1%
32	山梨県	67.7%
33	宮城県	67.2%
34	新潟県	66.8%
35	岩手県	66.5%
36	京都府	66.5%
37	群馬県	65.8%
38	静岡県	65.7%
39	神奈川県	65.5%
40	和歌山県	65.4%
41	福島県	65.3%
42	福岡県	65.0%
43	島根県	64.6%
44	滋賀県	64.2%
45	愛知県	64.1%
46	秋田県	63.2%
47	宮崎県	62.1%
平均		70.2%

大項目C
児童生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	徳島県	89.7%
2	岡山県	84.7%
3	佐賀県	84.2%
4	愛媛県	83.3%
5	熊本県	79.1%
6	富山県	78.9%
7	三重県	77.9%
8	北海道	76.9%
9	石川県	76.5%
10	沖縄県	76.3%
11	高知県	76.3%
12	岐阜県	76.1%
13	大分県	75.7%
14	栃木県	75.6%
15	鳥取県	75.4%
16	奈良県	75.4%
17	茨城県	75.1%
18	山形県	74.8%
19	埼玉県	74.7%
20	鹿児島県	73.6%
21	青森県	73.5%
22	東京都	73.5%
23	千葉県	73.5%
24	福井県	73.2%
25	岩手県	72.9%
26	大阪府	72.8%
27	長野県	72.4%
28	山口県	72.3%
29	兵庫県	72.2%
30	新潟県	72.2%
31	山梨県	71.6%
32	長崎県	71.2%
33	宮城県	71.0%
34	群馬県	70.6%
35	秋田県	70.6%
36	福島県	70.4%
37	広島県	70.2%
38	香川県	70.0%
39	和歌山県	69.8%
40	愛知県	68.9%
41	東京都	68.7%
42	静岡県	68.4%
43	神奈川県	67.9%
44	滋賀県	67.2%
45	福岡県	67.1%
46	島根県	66.5%
47	宮崎県	65.0%
平均		72.9%

大項目D
情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力

順位	都道府県名	%
1	徳島県	94.0%
2	佐賀県	91.4%
3	岡山県	91.2%
4	愛媛県	90.4%
5	熊本県	88.2%
6	三重県	86.9%
7	岐阜県	86.7%
8	石川県	86.5%
9	富山県	86.0%
10	栃木県	85.9%
11	茨城県	85.8%
12	北海道	85.7%
13	埼玉県	85.7%
14	沖縄県	85.3%
15	奈良県	85.2%
16	大分県	85.1%
17	福井県	84.8%
18	高知県	84.8%
19	千葉県	84.4%
20	東京都	84.0%
21	山形県	83.6%
22	鹿児島県	83.1%
23	山梨県	82.9%
24	鳥取県	82.9%
25	群馬県	82.7%
26	兵庫県	82.5%
27	新潟県	82.4%
28	岩手県	82.4%
29	山口県	82.3%
30	青森県	82.2%
31	和歌山県	82.2%
32	香川県	81.7%
33	福島県	81.6%
34	宮城県	81.6%
35	広島県	81.4%
36	静岡県	81.1%
37	大阪府	81.0%
38	秋田県	81.0%
39	愛知県	81.0%
40	長野県	80.9%
41	長崎県	80.5%
42	神奈川県	80.5%
43	滋賀県	80.4%
44	福岡県	80.3%
45	東京都	80.1%
46	島根県	76.5%
47	宮崎県	76.4%
平均		83.3%

令和2年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合

順位	都道府県名	%
1	熊本県	97.1%
2	長野県	92.6%
3	愛媛県	91.9%
4	大分県	90.9%
5	鳥取県	86.5%
6	岐阜県	86.3%
7	石川県	84.3%
8	徳島県	83.2%
9	兵庫県	80.5%
10	鹿児島県	78.8%
11	三重県	78.4%
12	奈良県	77.7%
13	富山県	75.1%
14	岡山県	74.6%
15	佐賀県	72.7%
16	宮崎県	70.1%
17	山口県	69.8%
18	福井県	68.6%
19	東京都	67.1%
20	茨城県	65.4%
21	大阪府	65.1%
22	福岡県	62.3%
23	高知県	61.6%
24	京都府	61.6%
25	埼玉県	61.6%
26	山形県	61.6%
27	宮城県	60.6%
28	和歌山県	60.5%
29	滋賀県	60.3%
30	北海道	59.4%
31	新潟県	59.3%
32	長崎県	58.9%
33	香川県	58.8%
34	山梨県	57.8%
35	栃木県	57.8%
36	千葉県	57.0%
37	群馬県	56.4%
38	広島県	55.4%
39	沖縄県	55.4%
40	神奈川県	51.8%
41	静岡県	48.8%
42	青森県	47.9%
43	愛知県	47.5%
44	福島県	46.1%
45	秋田県	46.1%
46	島根県	45.7%
47	岩手県	35.4%
平均		63.8%

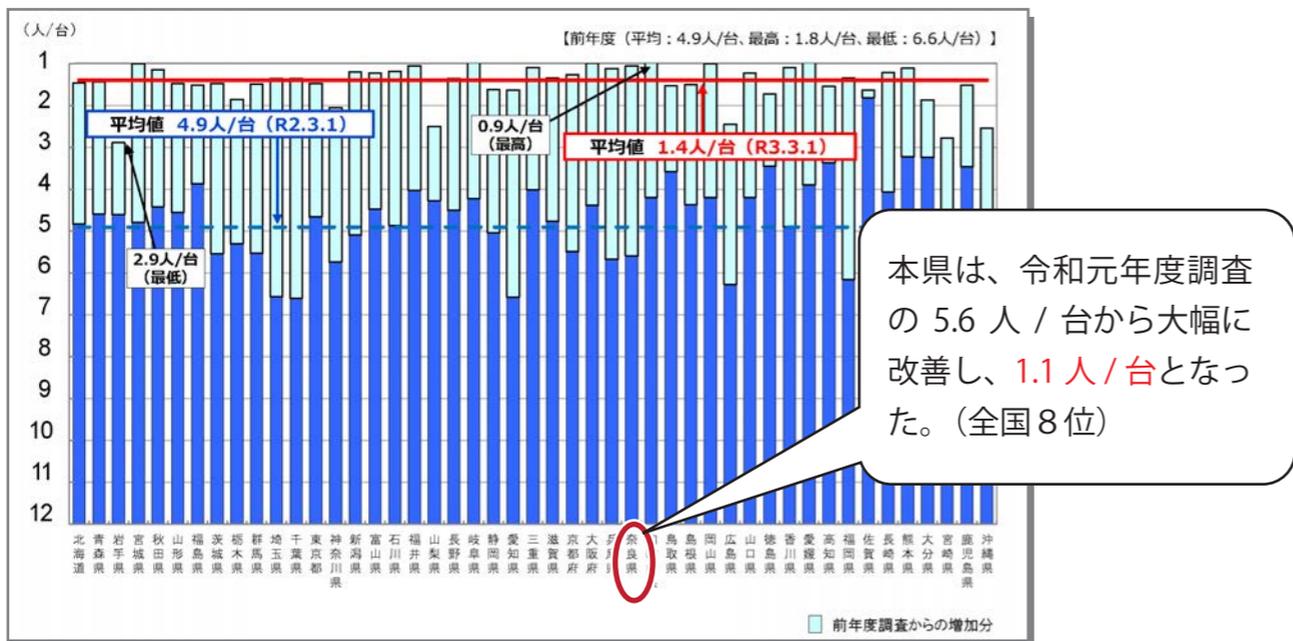
45位 → 16位 46位 → 12位 45位 → 16位 45位 → 15位 27位 → 12位

教員のICT活用指導力向上のためには継続的、積極的に研修に取り組む必要があり、教育研究所では、教員のICT活用指導力向上を図るための研修として訪問研修講座やオンラインによる「先生応援プログラム」を実施している。「先生応援プログラム」は、全教職員がGoogle Workspace for Educationを活用して授業が行えるようになることを目標にして、昨年度10月から実施し、昨年度はのべ5,000人が研修を受講し、満足度に関して参加者の約90%から肯定的な回答を得られた。令和3年3月に文部科学省が行った「令和2年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果」によれば、本県の教員のICT活用指導力は、全ての項目において上昇傾向が見られた。

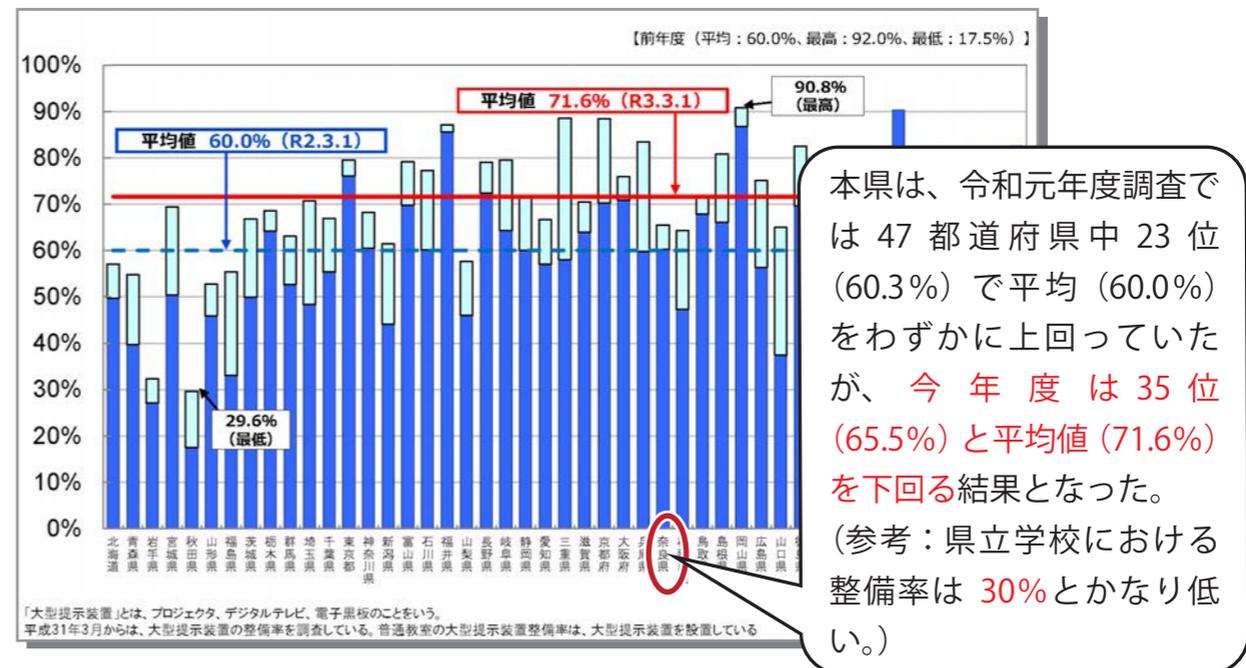
令和2年度 学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果について

◆ 学校におけるICT環境の整備状況等

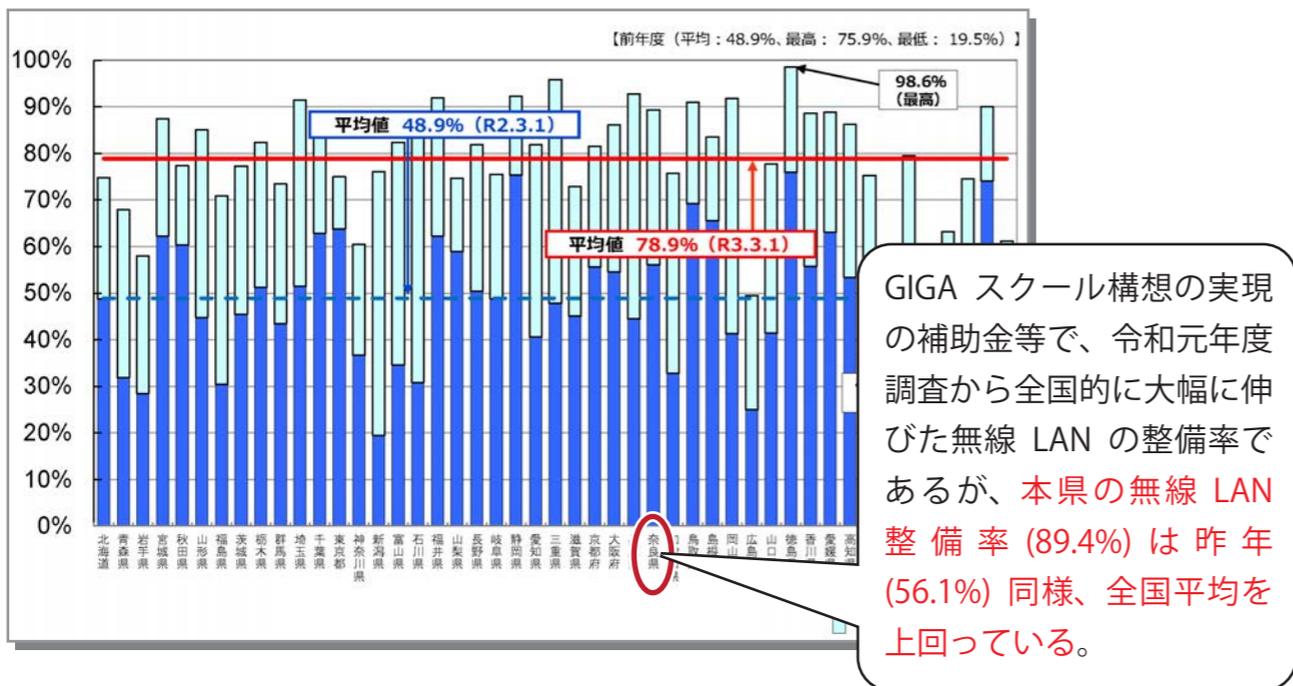
① 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数



④ 普通教室の大型提示装置整備率



② 普通教室の無線LAN整備率



⑥ 統合型校務支援システム整備率

