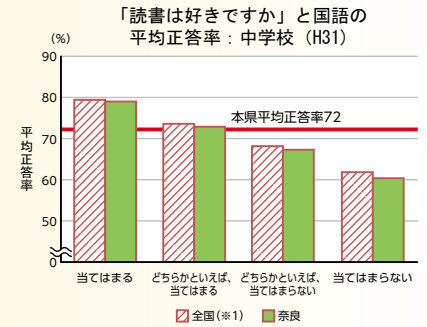
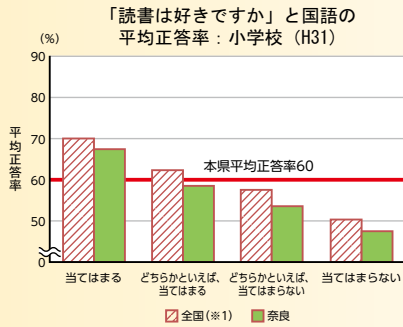
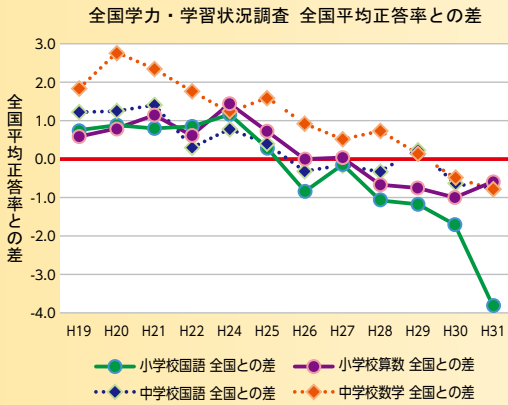


# データから見た奈良県の子どもたちの状況

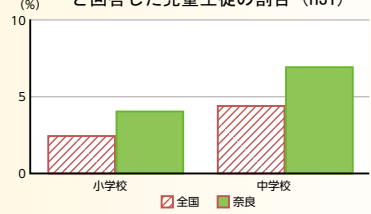
※ 指標は主に奈良県教育振興大綱の重要業績評価指標（KPI）による

## 学力、学習意欲、学習習慣

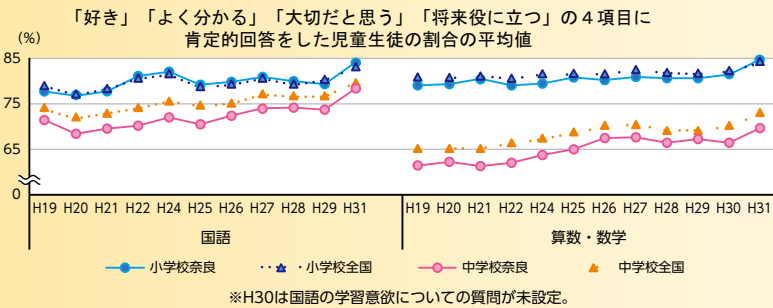
○ 学力を示す指標は、小学校は国語、算数ともに全国平均を下回っている。



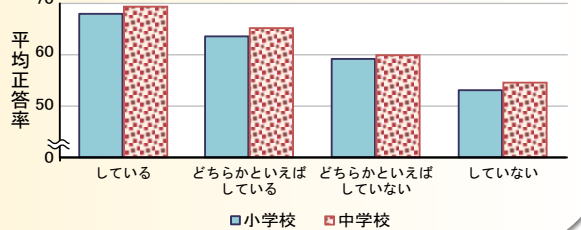
「学校の授業時間以外に、普段（月～金）に全く勉強しない」と回答した児童生徒の割合（H31）



○ 学習意欲を示す指標は、小学校の国語が全国平均を上回り、その他は全国平均に近づきつつある。

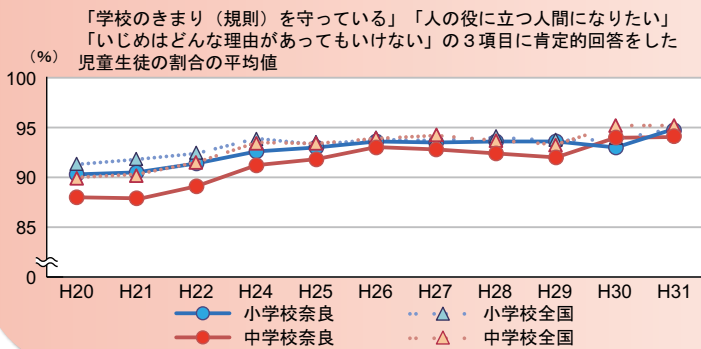


「家で、自分で計画を立てて勉強をしているか」の回答と、項目に対する回答と平均正答率の関係（H31）

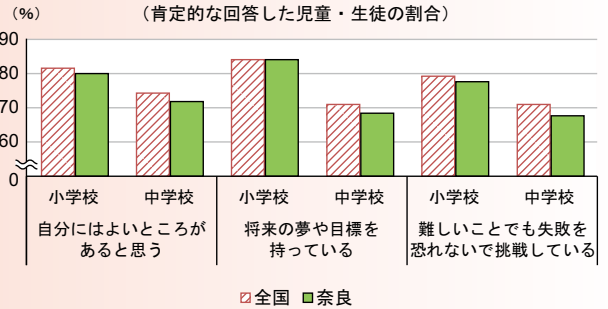


## 規範意識、自分自身に対する意識

○ 規範意識を示す指標は、全国平均に近づきつつある。

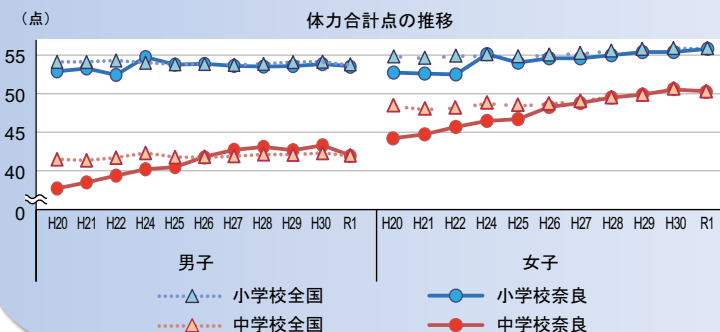


自分自身に対する意識（H31）  
（肯定的な回答した児童・生徒の割合）

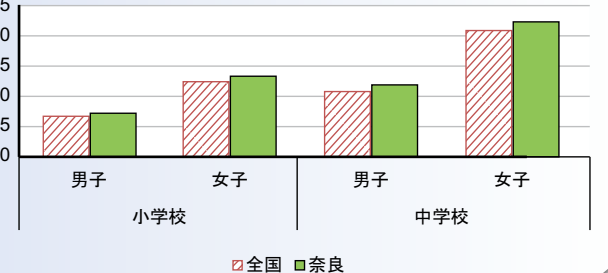


## 体力、運動能力、運動習慣

○ 体力合計点は全国平均レベルまで向上し、中学校男子は全国平均を上回っている。



運動やスポーツをすることが「きらい」「いやきらい」と回答をした児童生徒の割合（R1）



出典等：「全国学力・学習状況調査（文部科学省）」小学校6年生、中学校3年生の児童生徒が対象 ※H23は未実施  
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査（文部科学省）」小学校5年生、中学校2年生の児童生徒が対象 ※H23は未実施  
※1：全国の平均正答率は、国・公・私立を合わせた数値