

令和5年4月3日
人権・地域教育課

令和4年度 県立学校による地域との協働推進事業 アンケート調査結果の概要について

令和4年度県立学校で実施しました「令和4年度県立学校による地域との協働推進事業アンケート」についての調査結果及び概要を報告いたします。

【調査目的】 県立学校で推進している「県立学校による地域との協働推進事業」の実施状況を把握し、県立学校における「地域と共にある学校づくり」のさらなる充実を図る。

【調査対象】 県立学校43校（高等学校33校、特別支援学校10校）

【調査期間】 令和5年1月10日（火）～令和5年2月15日（水）

【結果概要】 回答の結果概要について、特徴的なものを「協働の種類・内容・ねらい」「生徒の立場・学校及び生徒への効果」「組織・業務・負担」の3つの項目で以下に記す。

<協働の種類・内容・ねらい>

- ・取組内容は、「地域貢献」、「地域の人との交流や協働を通じた学習活動」、「地域の活性化や振興への参加」、「地域への奉仕」の順に割合が高く、次に「地域の行事や活動に参加」が続く。
- ・身に付けてほしい力や意識について、多くの学校が「コミュニケーション力」、「自信、成功(失敗)体験、自己有用感」や「主体的に行動する力」を挙げている。また、「目標や計画を立てる力」などを目標として挙げている学校が多い。

<生徒の立場・学校及び生徒への効果>

- ・半数を超える学校が「教科、科目(授業として)」で、この事業の取組に関わっている。また、約5割の学校が「学科、コース、学年、学級」で関わるなど、昨年度よりも「教育課程の一環」としての取組を行っている学校が増加している。
- ・学校及び生徒への効果について、多くの学校が「社会参加の機会をもつこと」「地域の学校理解が進むこと」を挙げている。また、「学校の特色が活かされること」、「学習内容が豊かになること」や「地域の活性化に貢献すること」を挙げている学校が半数を超えており、学校、生徒、地域に対する様々な効果を期待して取組を行っている学校が増加している。

<組織・業務・負担>

- ・ 主担当者の役職・校務分掌等は、「生徒指導・生徒会指導・特別活動指導」、「教頭」が多い。
- ・ 多くの学校が「事務的業務増」、「休日・時間外の勤務」などに負担を感じている。
- ・ 地域との連携・協働を所掌する校務分掌や委員会、部門などの組織があるとする学校が約半数である一方、組織も係員もないとする学校が昨年度よりも増加している。

【今後の取組において必要なこと】

<全般（地域と共にある学校づくり）について>

- ・ 「育てたい生徒像」や「生徒の課題」等を学校運営協議会等における協議を通して明確化し、学校内及び学校と地域で共有すること。
- ・ 教職員間や学校運営協議会において共有された「育てたい生徒像」や「生徒の課題」を反映した地域学校協働活動を創出し、実施すること。
- ・ 地域と学校で共有した目標を反映した活動を、学校運営協議会で評価し、改善することで、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を進めること。
- ・ 組織的・継続的な取組を実現していくためには、地域と共にある学校づくりを所掌する組織を校内に位置付けること。

<本事業（県立学校による地域との協働推進事業）について>

- ・ 「社会に開かれた教育課程」実現のために、本事業の取組を教育課程に位置付け、地域と連携、協働して実施すること。
- ・ 学校が地域を「学びのフィールド」と捉え、地域人材や施設などの地域における教育資源を活用し、連携・協働の体制を一層整えること。
- ・ 地域学校協働活動推進員等を学校運営協議会委員に選出することで、「育てたい生徒像」を反映した地域学校協働活動を行うこと。
- ・ 生徒の成長につながる取組が可能な体制づくりのために、地域学校協働活動の評価及び改善を学校運営協議会で行うこと。
- ・ より効果的な取組を推進していくために、地域学校協働活動推進員等が、学校と地域・団体・企業等との地域学校協働活動をコーディネートし、学校と地域・団体・企業等との橋渡し役を担うこと。
- ・ 「育てたい生徒像」達成に向けて、様々な視点から生徒の成長につながる取組を推進するために、本事業の趣旨を教職員や学校運営協議会委員に周知すること。

※ 県教育委員会としては、今後も研修会等において先進校の事例を紹介したり、取組の情報交換ができる場を設定したりするなど、情報提供の工夫を図りますので、御活用ください。

※ 本事業におけるコーディネートを行う「地域学校協働活動推進員等」への報償費を今年度から希望校へ令達します。昨年度の照会の際に希望されなかった学校についても、活用できる場合は、申請をお願いします。詳細は、4月17日（月）の担当者会議で説明します。