

英 語

問題の構成と趣旨

問題番号	領域・内容	出題の趣旨		
1	聞き取り検査	<p>自然な口調の短い英語から徐々に長い英語を聞き取らせる問題構成にし、受検生の英語を聞く力を様々な観点から評価できるものとした。</p> <p>(1) 冷蔵庫の用途、猫が椅子の下にいる描写や本がテーブルの上に置かれている描写を取り上げた。</p> <p>(2) 自宅での母親と息子のやりとり、教室でのやりとりに関する2つの短い対話を取り上げた。</p> <p>(3) カレンダーを見ながら、映画鑑賞に行く日についてのやりとりに関する対話を取り上げた。</p> <p>(4) 翌日に実施される校外学習について先生が生徒に説明している英文を取り上げた。</p>		
	(1)	聞くこと・読むこと	内容理解	自然な口調で読まれる英語を聞き、情報を正確に捉えているかをみた。
	(2)	聞くこと・読むこと	内容理解	会話の流れを聞き取り、適切に応答できるかをみた。
	(3)	聞くこと・読むこと	内容理解	会話を聞き、必要な情報を適切に捉えているかをみた。
	(4)	聞くこと・読むこと	内容理解	まとまりのある英語を聞き、内容を正しく理解しているかをみた。
2	案内チラシ	博物館の利用案内や行き方を題材に出題した。利用案内や行き方から、開館時間など、必要な情報を正しく読み取ることができるかをみるとともに、自分の考えを適切に表現できるかをみた。		
	(1)	読むこと	内容理解	内容に適する文を選ばせることにより、正しく情報を捉えることができるかをみた。
	(2)	書くこと	英作文	博物館への行き方の内容を踏まえ、15語程度の英語を書かせることで、自分の考えを適切に英語で表現できるかをみた。
3	対話文	<p>高校生のハルカ、マイ、タツヤ、イチロウが、英語クラブの活動として、部活動でつくるTシャツのデザインをどのようにするかについて話すという設定で出題した。それぞれ意見を出し合いながら、デザインを検討するという場面を取り上げた。対話文を読んで、話の流れや要点を捉える力を評価するとともに、対話の流れを踏まえ、自分の考えを適切に表現できるかを評価できるものとした。</p>		
	(1)	読むこと	内容理解	英文の内容に適する文を選ばせることにより、内容を正しく理解しているかをみた。
	(2)	読むこと	内容理解	英文の内容を踏まえ、提案されたアイデアに対して、それぞれの生徒が賛同しているかどうかについて、その答えを選択させることにより、対話の流れを理解しているかをみた。
	(3)	書くこと	英作文	英文の内容を踏まえ、20語程度の英語を書かせることで、自分の考えを適切に英語で表現できるかをみた。
4	説明文	日本のいくつかの地域が抱えるオーバーツーリズムに伴う課題及び対応事例を取り上げた。段落ごとの要点を捉えて正確に読み取る力を評価できるものとした。また、基本的な文構造を理解し、英文の内容を正しく理解しているかを評価することができるようにした。		
	(1)	読むこと	内容理解	英文の段落ごとの見出しを選ばせることにより、各段落の要点を捉えているかをみた。
	(2)	読むこと・書くこと	内容理解	英文の内容に関する英語の問いに、3語以上の英語で答えさせることにより、英文の内容を正しく理解しているかをみた。また、正しく書くことができるかをみた。
	(3)	読むこと	内容理解	英文の内容に適する文を選ばせることにより、内容を正しく理解しているかをみた。