

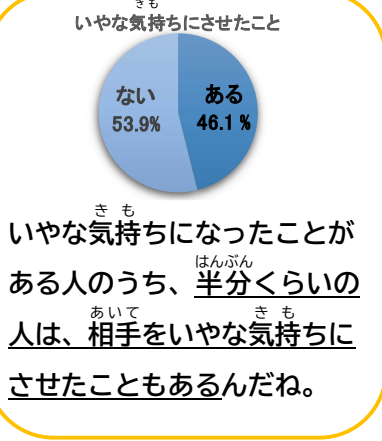
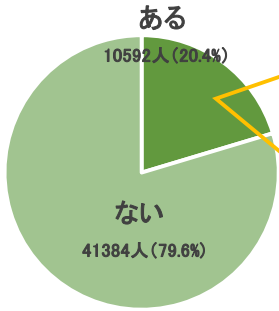
一人一人が大切にされる学校づくりのために(小学生用)

～「**人権を確かめあうアンケート**」結果より～

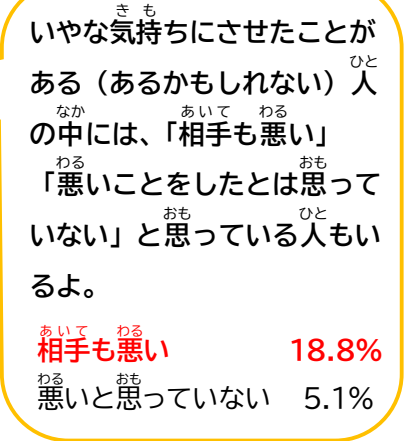
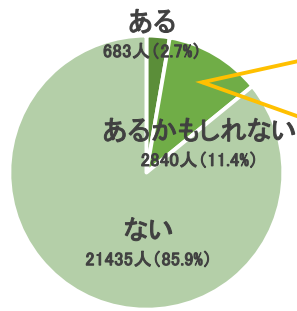
ならけんきょういくいんかい
奈良県教育委員会

いやな気持ちになったら、「やめて」と相手に伝えよう

いじめとを感じるようなことをされて、
いやな気持ちになったこと



いやな気持ちにさせたこと



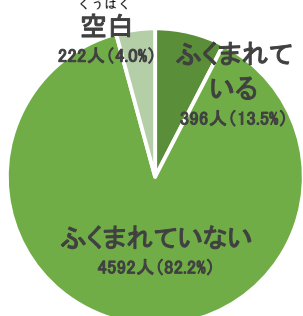
いやな気持ちになったら、**乱暴に言い返したり、仕返し**をしたりするのではなく、**やさしい言葉**で、**すなおに**自分の気持ちを相手に伝えましょう。

そんなことしないでほしいな。



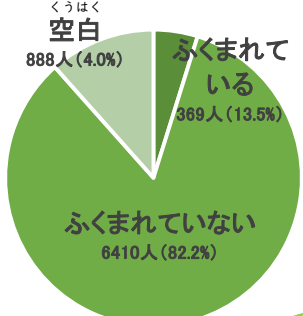
「画面の向こうにいる人」の気持ちを考えよう

いやな気持ちになったことに、
ネット上でされたことがふくまれているか
(小学3～6年生)



小学1・2年生でも、ネットを使って悪口を言われたり、なかまはずれにされたりして、いやな気持ちになった人がいるよ(100人に3人くらい)。

いやな気持ちにさせたことに、
ネット上でしたことがふくまれているか
(小学3～6年生)



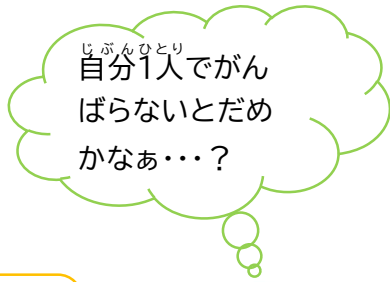
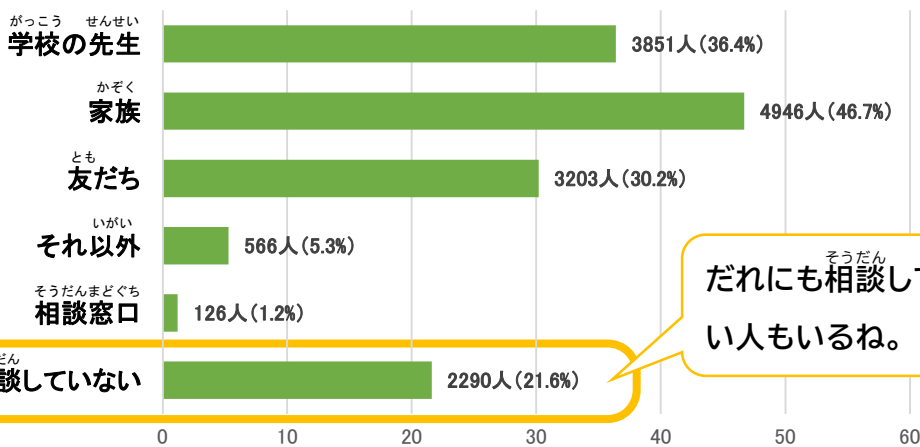
たのしく便利に
つかおうね。



画面の向こう側には相手がいるということをいつも考えながら、インターネットを利用しましょう。

こまったときは、だれかに相談しよう

いじめとを感じるようなことをされて、いやな気持ちになったことを、だれかに相談しましたか？



だれにも相談していない人もいますね。

こまったとき、なやんでいるときに、だれかに「助けて」「教えて」と言えることは、とても大切なことです。
1人でなやまず、だれかに相談しましょう。

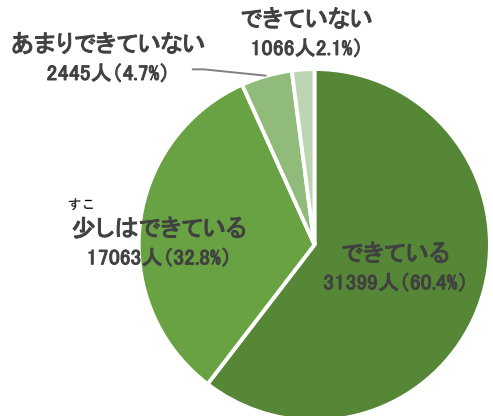


「みんなのぽかぽかランド」に、いろんな相談窓口をしょうかいしています。

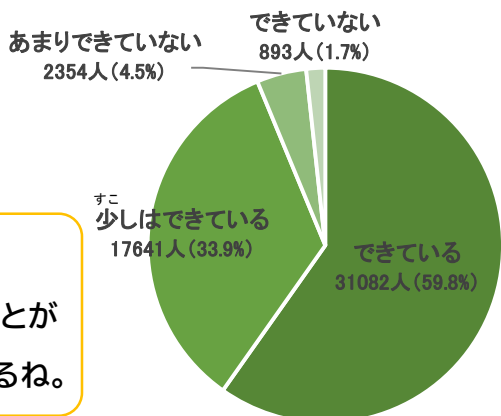
みんなちがって当たり前、ちがうから楽しい！

一人一人の「ちがい」をみとめ合うことができますか？

〈あなたのまわりの人たちは？〉



〈あなたは？〉



ほとんどの人が、ちがいをみとめ合うことができていると感じているね。

みんなが自分らしくらせる学校（社会）をつくるために、あなたにできることを考えてみましょう。