じんけん たし 人権を確かめあうアンケート

ならけんきょういくいいんかい 奈良県 教育委員会

"毎月11日は「人権を確かめあう日」"です。このアンケートは、みなさん一人一人が大切にされているかをたしかめるために、12月11日にあわせて 行 います。 あなたの学校生活を思い出して、しつもんに答えてください。

^{なまえ}。き ※このアンケートでは名前を聞きません。あんしんして、答えてください。

0	^{がくねん} あなたの学年をえらんでください。									
	□ 小学1年				しょう ロ 刈\	がく 学2年				
0	あなたの学級をえらんでください。									
		^{くみ} 1組		2組		3組		4組		^{<み} 5組
		6組		7組		8組		9組		10組

◆今年の4月から今までの間に、あなたが言われたり、されたりしたことに ついて答えてください。

しつもん 1

今の学年になってから、筒じ学報 (学年)の人やちがう学年の人からいじめとかんじるようなことをされて、いやなきもちになったことがありますか。

- ① ある (→しつもん 2 へ)
- ② ない (→しつもん 3 へ)
- しつもん 2 (しつもん 1 で、「① ある」をえらんだ人だけ答えてくだ さい。)
 - (1) どのようなことをされましたか。当てはまるものをすべてえらんでください。
 - ① わる口を言われたり、からかわれたりした
 - ② むしされたり、なかまはずれにされたりした
 - ③ 知られたくないことやうわさを広められた
 - ④ たたかれたり、けられたりした
 - ⑤ お金やもちものをとられたり、かくされたり、こわされたりした
 - ⑥ いやなことやはずかしいこと、あぶないことをするようにめいれ いされた
 - ⑦ ネット(SNSやオンラインゲームなど)をつかって、わる口を言われたり、なかまはずれにされたりした

- (2) (1)でえらんだことは、今もつづいていますか。
 - ① つづいている
 - ② つづいていない
- (3) いやなきもちになったことを、だれかにそうだんしましたか。当て はまるものをすべてえらんでください。
 - ① 学校の先生にそうだんした
 - ② かぞくにそうだんした
 - ③ ともだちにそうだんした
 - ④ 学校の先生やかぞく、ともだち以外の人にそうだんした
 - ⑤ そうだんまどぐちにそうだんした
 - ⑥ だれにもそうだんしていない

※ 「⑥ だれにもそうだんしていない」をえらんだ人は、一人でなやまず、学校の先生やかぞくなどの大人の人、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。

◆今年の4月から今までの間に、あなたが言ったり、したりしたことについてきたってください。

しつもん 3

今の学年になってから、筒じ学級 (学年) の人やちがう学年の人をい やなきもちにさせたことがありますか。 当てはまるものを1つえらんでく ださい。

- ① ある (→しつもん 4 へ)
- ② あるかもしれない (→しつもん 4 へ)
- ③ ない (→しつもん 5 へ)
- しつもん 4 (しつもん 3 で、「① ある」、「② あるかもしれない」を えらんだ人だけ答えてください。)
 - (1) どのようなことをしましたか(したと思いますか)。当てはまるものをすべてえらんでください。
 - ① わる口を言ったり、からかったりした
 - ② むししたり、なかまはずれにしたりした
 - ③ 知られたくないことやうわさを広めた
 - ④ たたいたり、けったりした
 - ⑤ お金やもちものをとったり、かくしたり、こわしたりした
 - ⑥ いやなことやはずかしいこと、あぶないことをするようにめいれ いした
 - ⑦ ネット(SNSやオンラインゲームなど)をつかって、わる口を言ったり、なかまはずれにしたりした

- (2) あいてをいやなきもちにさせた(させたかもしれない)ことについて、今はどのように思っていますか。あなたのきもちにちかいものをすべてえらんでください。
 - ① わるいことをしたと思っている
 - ② しなければよかったと^{また}っている
 - ③ あいてにもわるいところがあったと思っている
 - ④ わるいことをしたとは思っていない

◆今年の4月から今までの間に、あなたが学校の先生から言われたり、されたりしたことについて答えてください。(「学校の先生」とは、たんにんの先生だけでなく、あなたの学校にいるすべての先生のことです。)

しつもん 5

今の学年になってから、学校の先生がしてくれたことで、うれしいき もちになったことがありますか。

- ① ある (→しつもん 6 (1)へ)
- ② ない (→しつもん 6 (2)へ)

しつもん 6

(1) (しつもん 5 で、「① ある」をえらんだ人だけ落えてください。)

どのようなことをしてくれましたか。当てはまるものをすべてえらんでください。

- たのしく、わかりやすく、べんきょうを教えてくれた
- ② なやみを聞いたり、そうだんにのったりしてくれた
- ③ こまっているとき、前けてくれた
- ④ がんばったことをほめてくれた
- ⑤ まちがったとき、わかりやすく話をしてくれた

 $\frac{-}{(2)}$ (1) (1) $\frac{-}{(2)}$ (2) (1) (1) で、「② ない」をえらんだ人だけ答えてください。)

どのようなことをしてほしいですか。当てはまるものをすべてえらんでください。

- ① たのしく、わかりやすく、べんきょうを教えてほしい
- ② なやみを聞いたり、そうだんにのったりしてほしい
- ③ こまっているとき、筋けてほしい
- ④ がんばったことをほめてほしい
- ⑤ まちがったとき、わかりやすく話をしてほしい

今の学年になってから、学校の先生からされたことで、いやなきもちになったことがありますか。

- ① ある (→しつもん 8 へ)
- ② ない (→しつもん 9 へ)
- しつもん 8 (しつもん 7 で、「① ある」をえらんだ人だけ答えてくだ さい。)
 - (1) どのようなことをされましたか。当てはまるものをすべてえらんでください。
 - ① りゆうがよくわからないまま、しかられた
 - ② ふあんなきもちになるようなことを言われた
 - ③ なんども話しかけているのに、話を聞いてくれなかった(むしされた)
 - ④ じぶんの見た前のことをからかわれた
 - ⑤ 自分のはなしをしんじてくれなかった
 - ⑥ いやだったのに、体をさわられた

- (2) いやなきもちになったことを、だれかにそうだんしましたか。当て はまるものをすべてえらんでください。

 - ② かぞくにそうだんした
 - ③ ともだちにそうだんした
 - ④ 学校の先生やかぞく、ともだち以外の人にそうだんした
 - ⑤ そうだんまどぐちにそうだんした
 - ⑥ だれにもそうだんしていない

※「⑥ だれにもそうだんしていない」をえらんだ人は、一人でなやまず、学校の先生やかぞくなどの大人の人、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。

え 絵のように、わたしたちがくらしている町には、いろいろな人たちがい ます。あなたの学校でもいろいろな人たちがともに生活しています。



「なかまとともに (小学校1)」より

- (1) あなたのまわりの人たちは、一人一人のちがいを大切にすること ができていると思いますか。当てはまるものを1つえらんでください。
 - ① できていると思う
 - ② 少しはできていると思う
 - ③ あまりできていると覚わない
 - ④ できていると思わない
- (2) あなたは、 一人一人のちがいを大切にすることができていると思いますか。 当てはまるものを1つえらんでください。
 - ① できていると思う
 - ② 少しはできていると思う
 - ③ あまりできていると覚わない
 - ④ できていると思わない

このアンケートは、<u>答えた人がだれかわからない</u>ようになっています。

いじめなどでなやんでいたら、下のようなそうだんできるまどぐちがあります(ひみつはまもられます)。ひとりでなやまずに、学校の先生やかぞくなどのしんらいできる人、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。



- でんわきょういくそうだん
 ・電話 教 育 相 談 「あすなろダイヤル」 0744-34-5560
 平日の あさ9時~夕方5時
 (この時間以外は、「奈良いのちの電話」につながります。)
- ・「**24時間子供SOSダイヤル」** 0120-0-78310 へいじつ 平日の あさ9時~夕方5時 (この時間以外は、「奈良いのちの電話」につながります。)
- きょういくしょくいんとう じどうせいとせいぼうりょくとうそうだん つうほうまどぐち・教育職員等による児童生徒性暴力等相談・通報窓口 ならけんきょういく いいんかい きょうしょくいん か 奈良県教育委員会 教職員課ホームページ

