

生徒の学習意欲等を喚起し、**可能性及び能力を最大限に伸長するため**、県立高等学校の魅力化・特色化について、下記のとおり進めます。

I 普通科等における特色ある教育の推進

(1) 進学教育の推進

進学教育では、**組織的・計画的に学力向上を図る取組を推進し、生徒が主体的に社会の形成に参画し、持続可能な社会の発展に寄与できる資質・能力を身に付けるとともに、生徒の進路実現を図ることを目的とする。**その際、急速なグローバル化や、科学技術の進展等に対応する力が強く求められていることを踏まえ、国際教育や理数教育等を切り口として**探究活動を充実**することで、意欲をもって学習に取組み、**主体的に課題発見・解決できる力**を身に付けた人材の育成を目指す。

①進学教育重点校の指定

〔対象校の選定基準〕

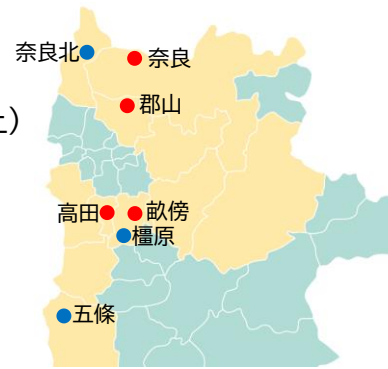
生徒の進学希望や進学プロセスの状況
(大学入学共通テストを受験する生徒が7割以上)

〔指定校〕

北 部：奈良高校、郡山高校
中南部：高田高校、畝傍高校

〔対象校への支援予定〕

指導力向上に向けた教員研修の機会創出及び
中核教員の配置



②進学教育推進校の指定

〔対象校の選定基準〕

地域の中学校や高等教育機関との連携状況

〔指定校〕

北部：奈良北高校
中部：橿原高校
南部：五條高校

〔対象校への支援予定〕

連携強化を担う中核教員の配置

(2) ICT教育の推進

時代のニーズに合わせた新たな学びの基盤的ツールであるICTを効果的に活用した学習の内容及び方法について工夫改善を図る。

①オンライン教育推進校の指定

〔予定指定校〕

山辺高校通信制課程

〔通信制課程の充実〕

- ・より自分のペースで学習し、課題に取り組めるようメディア教材を活用
- ・オンラインによる面談の実施

II 専攻科における特色ある教育の推進

即戦力として活躍できる力を育成するための質の高い教育を推進するため、学校と社会の接続の更なる強化を図る。

宇陀高校専攻科インクルーシブ幼児教育科

①ダブルスクールの推進

豊岡短期大学（通信制）とのダブルスクールによる保育教諭の資格取得
(奈良教育大学の教授等が講師として一部スクーリングを実施)

②インターンシップの推進

特別支援学校での長期有給インターンシップの実施

③その他

実習助手・寄宿舍指導員の採用試験の一部免除