

令和5年度「県立学校による地域との協働推進事業」実施報告書

番号	⑦	学校名	高等養護学校
----	---	-----	--------

1. 事業内容について

取組・活動・事業名等	(1) 保育園・幼稚園清掃活動 (2) 保育園・幼稚園及び介護施設での読み聞かせやコンサート
教育課程上の位置付け・目標又は活動のねらい	(1) 二階堂分教室流通・サービスコース2・3年生の専門教科の実習授業として実施。清掃等で地域に貢献するとともに、園児・職員等との交流を図ること。 (2) 二階堂分教室福祉・くらしコース2・3年生の専門教科の演習授業として実施。学習内容を生かして、園児や高齢者との交流を図ること。
連携・協働相手	(1) ひまわり保育園、二階堂幼稚園、郡山南中学校 (2) ひまわり保育園、二階堂幼稚園、あすなら苑
地域と共有している目標・課題等	(1) 各施設の美化、園児や生徒・職員と交流する機会の創出 (2) 授業内容の実践発表をする機会の創出、園児及び高齢者と交流する機会の創出
取組・活動の内容（生徒の主体性、具体的活動、連携・協働内容など）	
(1) 二階堂分教室流通・サービスコースの生徒が、13回にわたり各施設において壁・窓ガラス・玄関周辺の清掃作業を行った。他にも依頼があった溝の土あげや床磨きプール掃除などにも取り組んだ。 (2) 二階堂分教室福祉・くらしコースの生徒が、16回にわたり各施設において手話コーラスやパネルシアターの発表を行った。絵本の読み聞かせも園児たちの前で練習した成果を発揮することができた。また、アイロンビーズで園児が喜ぶ飾りを作製し、クリスマスプレゼントとして贈った。	

2. 事業の成果と課題

(1) 二階堂幼稚園やひまわり保育園の園内窓ガラスをスクイジーで清掃し、各園から大変喜ばれた。郡山南中学校では、清掃用具の使い方を中学生に教えた。 【生徒の感想】「キレイになった窓を見て気持ち良くなった」「たくさんの人からありがとうと言われてとてもうれしかった」
(2) パネルシアターや手話コーラスなど練習した成果を園児や介護施設利用者の前で発揮できた。クリスマスツリーをプレゼントした時も大変喜ばれ、部屋に飾っていただいた。 【生徒の感想】「子どもたちの笑顔が見られてよかった」「高齢者施設ではたくさんのおじいちゃんおばあちゃんが喜んでくれていた」

