

令和5年度「県立学校による地域との協働推進事業」実施報告書

| | | | |
|----|----|-----|---------|
| 番号 | 28 | 学校名 | 奈良南高等学校 |
|----|----|-----|---------|

1. 事業内容について

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組・活動・事業名等 | 『音のおもちゃ箱』（2年生こども学コース訪問演奏会） |
| 教育課程上の位置付け・目標又は活動のねらい | 総合学科2年生こども学コースの生徒（16名）における実習授業として実施。保育や保育者の役割について考え、「音楽表現Ⅰ」「身体表現」で学んでいるキーボードでの弾き歌いを実体験して学ぶ。 |
| 連携・協働相手 | 大淀町立第一保育所、大淀町立あおぞら保育所 |
| 地域と共有している目標・課題等 | 保育の現場を実感。保育について深く理解し、知識や技能を身に付ける機会とする。学校と近隣保育所との連携・協働機会の増加。 |
| 取組・活動の内容（生徒の主体性、具体的活動、連携・協働内容など） | |
| <p>近隣の保育所に出向き、音楽を通し、より深い交流が出来た。事前に選曲、演出、留意事項など、施設教員と打合せを重ね、保育実技の知識や技能、表現を深めることが出来た。また、3学期以降の活動契機となる刺激や意欲となり、保育や保育者の役割について深く考え、進路選択の参考になった。</p> | |

2. 事業の成果と課題

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>保育の現場を実感することで、保育について深く理解し、知識や技能を主体的に身に付けることが出来た。また、音楽実技の実施にあたっては、事前に選曲、演出、留意事項などについて、本校教員を通し、生徒と施設教員が打合せを重ね、より深い知識や技能を得ることが出来た。今後は、生徒会や「総合的な学習の時間」等を活用し、学校全体で近隣施設との交流機会を増やしていきたい。</p> <p>【生徒の感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の保育所演奏訪問では、もっとキーボードが上手く弾けるように努力します。 ・私の伴奏で園児たちが大きな声で歌ってくれたことがうれしかった。 ・演奏会の流れや曲間の台詞を先生のアドバイスが無くても出来るように今度からはしたいです。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

