

# 奈良県中学校部活動の地域クラブ活動への移行の手引き 概要

## 背景

- 「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」  
(令和2年 スポーツ庁)
- 「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」 (令和4年 スポーツ庁、文化庁)

「学校部活動の地域連携並びに地域スポーツクラブ及び地域文化クラブ活動への移行に取り組むこと」が示された。

## 県におけるこれまでの取組

- 「奈良県運動部活動の在り方に関する方針 (平成30年)」
- 「奈良県部活動の在り方に関する方針」  
(平成31年、令和2年改定)
- 「奈良県部活動改革検討委員会」 (令和5年)

「令和8年度から、教員の指導による休日の学校部活動の廃止」の方向性を定め、本手引きを作成。

## 内容

### ○地域移行と地域連携について

→ イメージ図を用いて、「地域移行」と「地域連携」について説明しています。

### ○「地域クラブ活動」制度設計の手順

→ 各市町村において、地域クラブ活動への移行を円滑に行うため、下記の手順について詳細を解説しています。

- 1 協議会の設置、市町村の資源及びニーズの把握
- 2 運営団体・実施主体の確保・整備
- 3 指導者の確保
- 4 運営方針等の決定
- 5 生徒・保護者・地域住民等への説明・周知
- 6 地域移行に向けたスケジュール

### ○地域移行のモデル

→ 県内で実証事業に取り組んでいる市町村の事例を基に、下記について具体例を示して説明しています。県内に具体例がない場合は、他府県の例や資料を掲載しています。

- 1 行政主導型
- 2 総合型地域スポーツクラブ型
- 3 拠点校型
- 4 単一クラブ型
- 5 大学・企業連携型

### ○教師等の兼職兼業について

→ 休日に地域クラブ活動での指導を希望する教員が、兼職兼業の許可を得るための手順や、業務委託契約等を結ぶ際の注意事項について説明しています。

- 1 教師等が兼職兼業の許可を受けるための前提条件
- 2 教師等が兼職兼業の許可を受けるためのプロセス
- 3 地域クラブ活動において指導を希望する教師等の兼職兼業の形態
- 4 運営主体や勤務形態に応じた諸制度の扱いについて
- 5 服務監督教育委員会における留意事項
- 6 地域団体での指導や大会運営等に従事する場合の留意事項
- 7 平日に地域クラブ活動において指導等をする場合の留意事項

### ○地域移行に関するQ & A

→ これまでに寄せられた疑問や、今後質問が予想される内容についてQ & A形式で説明しています。

### ○参考資料

→ 国や他府県の資料に関するWebページURLやQRコードを掲載しています。

※本手引きは、適宜見直し、改定を行います