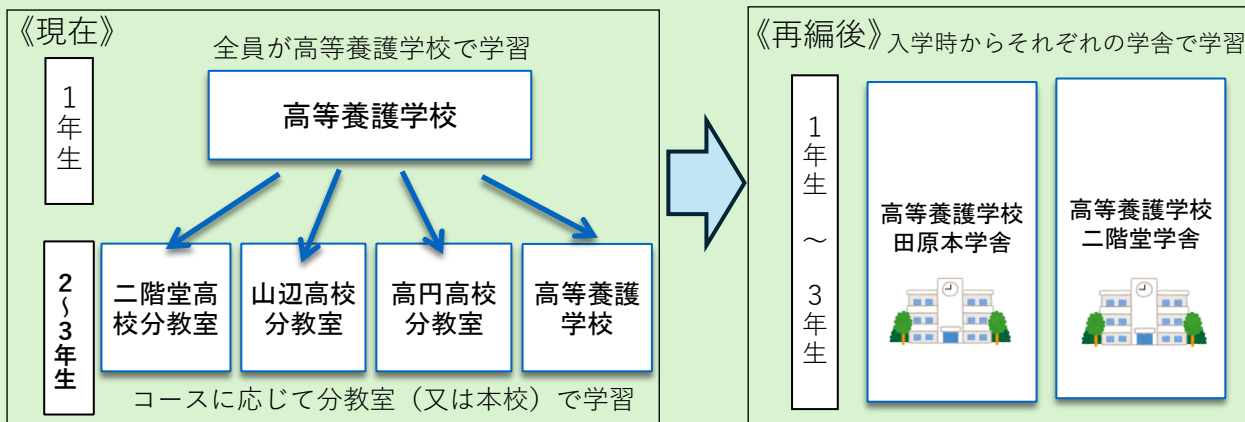


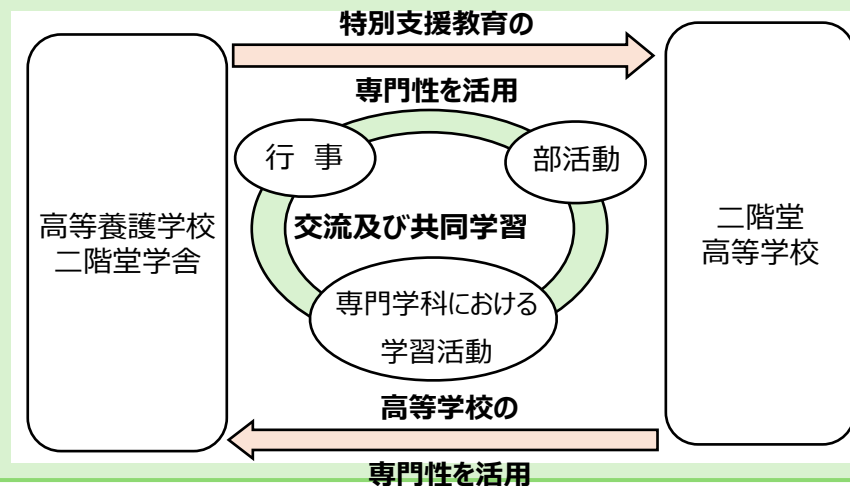
## ◆障害のある生徒の主体的な学びの継続を目指し分教室を統合して 学舎を設置

- \* 高等養護学校分教室を発展的に統合し、田原本学舎と二階堂学舎を設置
- \* 高等養護学校の生徒は、令和7年度入学生より、1年次から各学舎へ通学



## ◆県立高等養護学校の生徒と県立 高等学校の生徒が共に学び共に過ごす インクルーシブな学校づくりを推進

- \* 多様な生徒が学びあえる学校づくりを推進
- \* 行事や部活動、専門学科における学習活動などを通して様々な経験や社会性を養う機会の拡充



- 障害のある生徒の自立と社会参加を目指した教育活動の充実
- 共に学び共に過ごす中で、互いを尊重し支え合う意識を醸成