

奈良県立国際中学校入学志願者調査書記入例

<記入上の注意>

- 1 実施要項「11 奈良県立国際中学校入学志願者調査書作成要領」に従って、小学校長が作成してください。
- 2 様式2を奈良県教育委員会事務局高校教育課Webページからダウンロードして作成してください。
- 3 黒のボールペンで記入するかパソコンで作成後押印してください。鉛筆で記入したものをコピーして押印してもかまいません。

様式2 (A4判) 令和6年12月20日

校入学志願者調査書

パソコン入力で変換できない漢字は、手書きで記入してください。

公印を押印してください。

記載事項に誤りがないことを証明します。

令和7年1月14日

学校名 ○○立△△小学校

校長氏名 国際 一郎

受検番号 ※

令和6年12月20日以降の日付となります。

この欄は何も記入しないでください。

この欄は何も記入しないでください。

各教科の学習の記録			総合的な学習の時間の記録			
教科	観点別学習状況		総合的な学習の時間	特別活動の記録		
	観点	評価		学級活動	児童会活動	クラブ活動
国語	知識・技能	A	3	○	○	○
	思考・判断・表現	A				
	主体的に学習に取り組む態度	A				
社会	知識・技能	B	2	○	○	○
	思考・判断・表現	B				
	主体的に学習に取り組む態度	B				
算数	知識・技能	A	3	○	○	○
	思考・判断・表現	A				
	主体的に学習に取り組む態度	A				
理科	知識・技能	A	3	○	○	○
	思考・判断・表現	A				
	主体的に学習に取り組む態度	A				
音楽	知識・技能	A	3	○	○	○
	思考・判断・表現	A				
	主体的に学習に取り組む態度	A				
図画工作	知識・技能	A	3	○	○	○
	思考・判断・表現	A				
	主体的に学習に取り組む態度	A				
家庭科	知識・技能	A	3	○	○	○
	思考・判断・表現	A				
	主体的に学習に取り組む態度	A				
体育	知識・技能	A	3	○	○	○
	思考・判断・表現	A				
	主体的に学習に取り組む態度	A				
外国語	知識・技能	B	2	○	○	○
	思考・判断・表現	B				
	主体的に学習に取り組む態度	B				

観点別学習状況をA、B、Cの記号で記入してください。

第6学年の評価について、第1学期と第2学期の評価等を十分参考にして記入してください。

総合的な学習の時間 [総合的な学習の時間] 評価の観点に照らして児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記入してください。

特別活動の記録

行動の記録

十分満足できる状況であると判断される場合に、○印を記入してください。それ以外は空欄としてください。

記載事項あり (記載事項ありの場合) 資格・特技の記録の具体

珠算検定4級

漢字能力検定5級

いずれかに○印を記入してください。

この欄は何も記入しないでください。

この欄は何も記入しないでください。

「記載事項あり」に○印を記入した場合のみ、資格・特技の記録の具体を記入してください。