

奈良県立青翔中学校入学志願者調査書記入例

<記入上の注意>

- 実施要項「13 奈良県立青翔中学校入学志願者調査書作成要領」に従って、小学校長が作成してください。
- 様式1を奈良県教育委員会事務局高校教育課Webページからダウンロードして作成してください。
- 黒のボールペンで記入するか、パソコンで作成してください。鉛筆で記入したものをコピーしてもかまいません。

様式1 (A4判)		パソコン入力で変換できない漢字は、手書きで記入してください。																																																																																							
校入学志願者調査書 志願者氏名 奈良 太郎 性別 男 生年月日 令和 25 年 11 月 1 日 記載者氏名 大和 花子 志願者氏名、ふりがな、生年月日、性別は、小学校児童指導要録に基づいて記入してください。																																																																																									
本書の記載事項に誤りがないことを証明します。 令和 8 年 1 月 7 日 学校名 ○○立△△小学校 校長氏名 青翔一郎 令和 7 年 12 月 23 日以降の日付となります。 受検番号 ※																																																																																									
この欄は何も記入しないでください。																																																																																									
各教科の学習の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">教科</th> <th colspan="2">観点別学習状況</th> <th rowspan="2">評定</th> </tr> <tr> <th>観点</th> <th>評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">国語</td> <td>知識・技能</td> <td>A</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">社会</td> <td>知識・技能</td> <td>B</td> <td rowspan="3">2</td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">算数</td> <td>知識・技能</td> <td>A</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">理科</td> <td>知識・技能</td> <td>A</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">音楽</td> <td>知識・技能</td> <td>A</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">図画工作</td> <td>知識・技能</td> <td>A</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">家庭</td> <td>知識・技能</td> <td>A</td> <td rowspan="3">2</td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">体育</td> <td>知識・技能</td> <td>A</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">外国語</td> <td>知識・技能</td> <td>B</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				教科	観点別学習状況		評定	観点	評価	国語	知識・技能	A	3	思考・判断・表現	A	主体的に学習に取り組む態度	A	社会	知識・技能	B	2	思考・判断・表現	B	主体的に学習に取り組む態度		算数	知識・技能	A	3	思考・判断・表現	A	主体的に学習に取り組む態度	A	理科	知識・技能	A	3	思考・判断・表現	A	主体的に学習に取り組む態度	A	音楽	知識・技能	A	3	思考・判断・表現	A	主体的に学習に取り組む態度	A	図画工作	知識・技能	A	3	思考・判断・表現	A	主体的に学習に取り組む態度	A	家庭	知識・技能	A	2	思考・判断・表現	A	主体的に学習に取り組む態度	A	体育	知識・技能	A	3	思考・判断・表現	A	主体的に学習に取り組む態度	A	外国語	知識・技能	B		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度									
教科	観点別学習状況		評定																																																																																						
	観点	評価																																																																																							
国語	知識・技能	A	3																																																																																						
	思考・判断・表現	A																																																																																							
	主体的に学習に取り組む態度	A																																																																																							
社会	知識・技能	B	2																																																																																						
	思考・判断・表現	B																																																																																							
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																								
算数	知識・技能	A	3																																																																																						
	思考・判断・表現	A																																																																																							
	主体的に学習に取り組む態度	A																																																																																							
理科	知識・技能	A	3																																																																																						
	思考・判断・表現	A																																																																																							
	主体的に学習に取り組む態度	A																																																																																							
音楽	知識・技能	A	3																																																																																						
	思考・判断・表現	A																																																																																							
	主体的に学習に取り組む態度	A																																																																																							
図画工作	知識・技能	A	3																																																																																						
	思考・判断・表現	A																																																																																							
	主体的に学習に取り組む態度	A																																																																																							
家庭	知識・技能	A	2																																																																																						
	思考・判断・表現	A																																																																																							
	主体的に学習に取り組む態度	A																																																																																							
体育	知識・技能	A	3																																																																																						
	思考・判断・表現	A																																																																																							
	主体的に学習に取り組む態度	A																																																																																							
外国語	知識・技能	B																																																																																							
	思考・判断・表現																																																																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																								
総合的な学習の時間の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">[総合的な学習の時間]</th> </tr> <tr> <th colspan="4">評価の観点に照らして児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記入してください。</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> 特別活動の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学級活動</th> <th>児童会活動</th> <th>クラブ活動</th> <th>学校行事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 行動の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>趣</th> <th>評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本的な生活習慣</td> <td>し、節度を守</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>健康・体力の向上</td> <td>に努め、元</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>自主・自律</td> <td>、当面の課</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入してください。それ以外は空欄としてください。 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 責任感 自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 創意工夫 進んで新しい考え方や方法を求める、工夫して生活をよりよくしようと/or </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 思いやり・協力 思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 生命尊重・自然愛護 自他の命を大切にし、自然を愛護する。 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 勤労・奉仕 働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 公正・公平 だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 公共心・公徳心 規則を尊重し、公徳を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> 資格・特技の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>○ 記載事項あり</th> <th>記載事項なし</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体</td> </tr> <tr> <td colspan="2">珠算検定4級 漢字能力検定5級</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> いずれかに○印を記入してください。 </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> この欄は何も記入しないでください。 </td> </tr> </tbody> </table>				[総合的な学習の時間]				評価の観点に照らして児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記入してください。				特別活動の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学級活動</th> <th>児童会活動</th> <th>クラブ活動</th> <th>学校行事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>				学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	○	○		○	行動の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>趣</th> <th>評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本的な生活習慣</td> <td>し、節度を守</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>健康・体力の向上</td> <td>に努め、元</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>自主・自律</td> <td>、当面の課</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				項目	趣	評価	基本的な生活習慣	し、節度を守	○	健康・体力の向上	に努め、元	○	自主・自律	、当面の課		十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入してください。それ以外は空欄としてください。				責任感 自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。				創意工夫 進んで新しい考え方や方法を求める、工夫して生活をよりよくしようと/or				思いやり・協力 思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。				生命尊重・自然愛護 自他の命を大切にし、自然を愛護する。				勤労・奉仕 働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。				公正・公平 だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。				公共心・公徳心 規則を尊重し、公徳を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。				資格・特技の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>○ 記載事項あり</th> <th>記載事項なし</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体</td> </tr> <tr> <td colspan="2">珠算検定4級 漢字能力検定5級</td> </tr> </tbody> </table>				○ 記載事項あり	記載事項なし	(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体		珠算検定4級 漢字能力検定5級		いずれかに○印を記入してください。				この欄は何も記入しないでください。			
[総合的な学習の時間]																																																																																									
評価の観点に照らして児童の学習状況の特徴的な事項を記入するなど、児童にどのような力が身に付いたかを文章で記入してください。																																																																																									
特別活動の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学級活動</th> <th>児童会活動</th> <th>クラブ活動</th> <th>学校行事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>				学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	○	○		○																																																																														
学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事																																																																																						
○	○		○																																																																																						
行動の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>趣</th> <th>評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本的な生活習慣</td> <td>し、節度を守</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>健康・体力の向上</td> <td>に努め、元</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>自主・自律</td> <td>、当面の課</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				項目	趣	評価	基本的な生活習慣	し、節度を守	○	健康・体力の向上	に努め、元	○	自主・自律	、当面の課																																																																											
項目	趣	評価																																																																																							
基本的な生活習慣	し、節度を守	○																																																																																							
健康・体力の向上	に努め、元	○																																																																																							
自主・自律	、当面の課																																																																																								
十分満足できる状況にあると判断される場合に、○印を記入してください。それ以外は空欄としてください。																																																																																									
責任感 自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。																																																																																									
創意工夫 進んで新しい考え方や方法を求める、工夫して生活をよりよくしようと/or																																																																																									
思いやり・協力 思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。																																																																																									
生命尊重・自然愛護 自他の命を大切にし、自然を愛護する。																																																																																									
勤労・奉仕 働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。																																																																																									
公正・公平 だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。																																																																																									
公共心・公徳心 規則を尊重し、公徳を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。																																																																																									
資格・特技の記録 <table border="1"> <thead> <tr> <th>○ 記載事項あり</th> <th>記載事項なし</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体</td> </tr> <tr> <td colspan="2">珠算検定4級 漢字能力検定5級</td> </tr> </tbody> </table>				○ 記載事項あり	記載事項なし	(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体		珠算検定4級 漢字能力検定5級																																																																																	
○ 記載事項あり	記載事項なし																																																																																								
(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体																																																																																									
珠算検定4級 漢字能力検定5級																																																																																									
いずれかに○印を記入してください。																																																																																									
この欄は何も記入しないでください。																																																																																									